



Вклад
в будущее



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА



Проект “Движение вперед”

Создание ЛРОС через развитие
сетевого взаимодействия и
сотрудничества организаций-
участников образовательных
отношений

Авторы - управленческая команда:
МАОУ «Молчановская СОШ №1»
Н.А. Чибизова, директор школы,
А.В. Владисенко, Т.С. Кологривова,
заместители директора по УВР,
С.П. Шпенглер, психолог школы,
А.П. Сайнакова, А.С. Лисицына, учителя информатики.

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАОУ «Молчановская СОШ №1»

580 обучающихся,
в том числе 82 ребенка с ОВЗ
Группа дошкольного образования 13 воспитанников

28 классов-комплектов

58 педагогов

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

МАОУ «Молчановская СОШ №1»

«Центр непрерывного экологического образования»
«Центр гражданского образования»
«Ресурсно-внедренческий центр инноваций»
«Региональная стажировочная площадка»

Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Базовая площадка по реализации профильного обучения

Места дополнительного образования

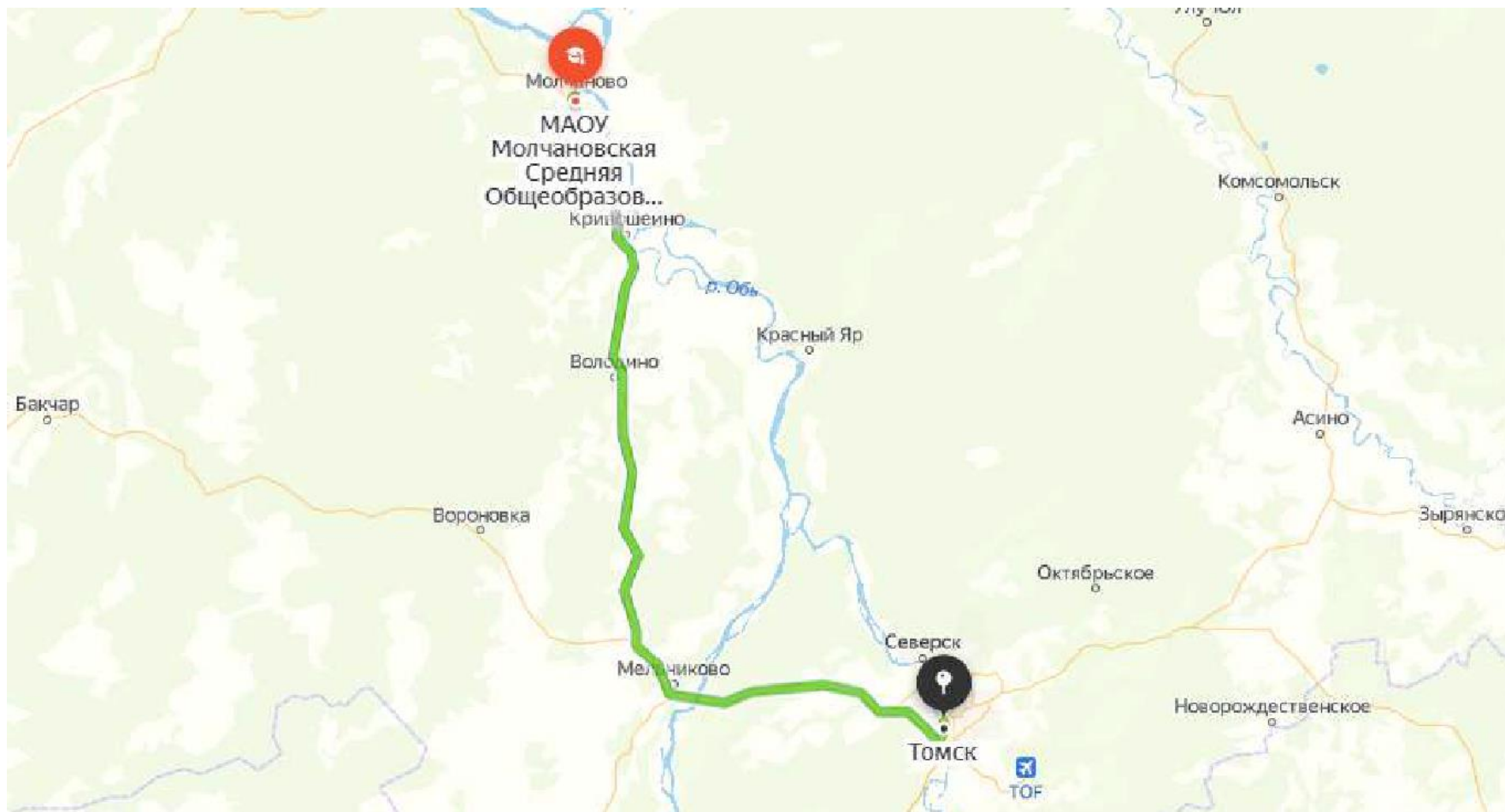
Военно-патриотический музей «Поиск»

Краеведческий музей «Бумеранг»



Вклад
в будущее
СБЕР

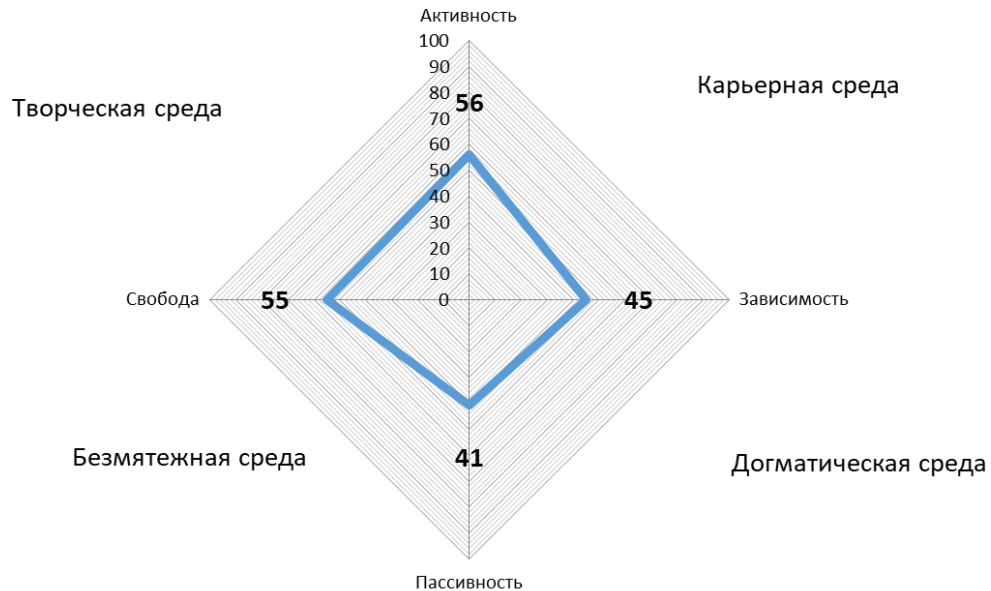
ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



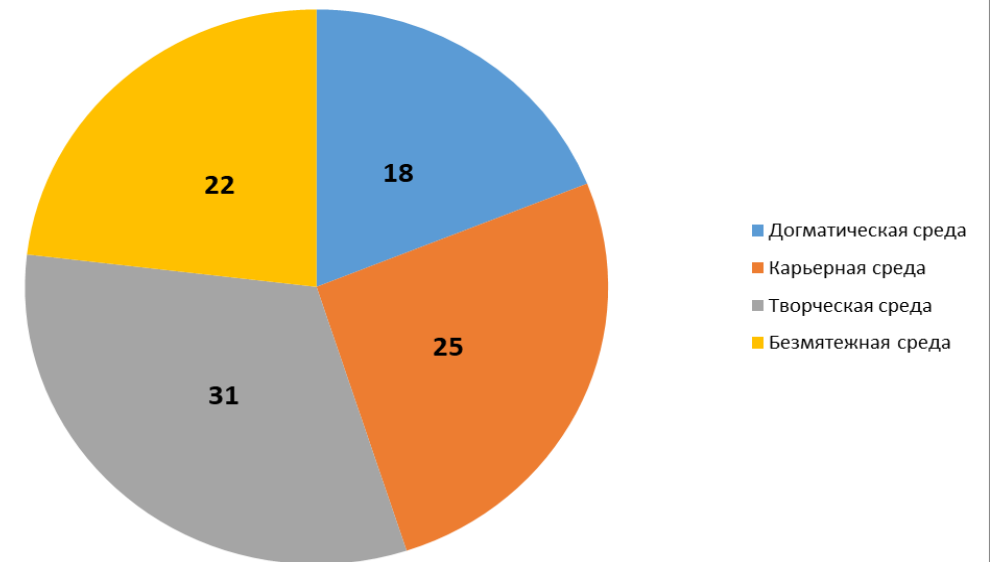


РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Графическая модель соотношения типов образовательной среды



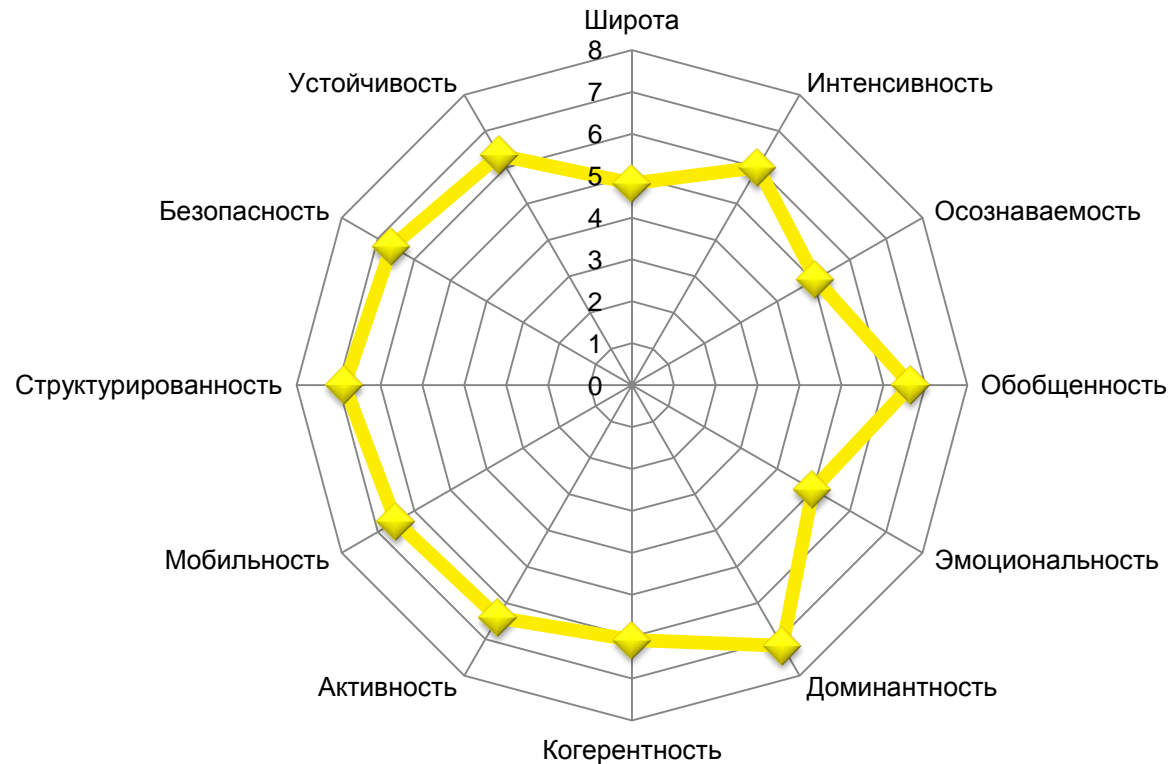


Вклад
в будущее
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

- По данным исследования тип среды творческий
- Западающие характеристики осознаваемость, широта, эмоциональность препятствует развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений
- Ожидаемый результат – создание мобильной, когерентной школьной среды со структурированными процессами и явлениями с сознательной включенностью в нее всех благополучателей по формированию, развитию и совершенствованию личностного потенциала.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

- Педагоги школы, родители, учащиеся, социальные партнеры в проекте
- Социальный статус, образование, самореализация, самообразование - потребности благополучателей и их учет в концепции проекта



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель – повышение качества имеющегося в организации карьерного типа ЛРОС при помощи улучшения западающих характеристик, таких как широта, осознаваемость, эмоциональность через расширение спектра возможностей для всех участников образовательных отношений.

Цель 1: Создание лично-развивающей образовательной среды карьерного типа с такими характеристиками, как интенсивность, мобильность, креативность, вовлеченность для всех участников образовательных отношений

Цель 2: Расширение спектра возможностей для всех участников образовательных отношений.

Педагоги получают возможность более широкой реализации профессионального и личностного потенциала.

Обучающиеся - более глубокие знания, станут востребованными и конкурентоспособными.

Администрация – профессиональный рост педагогов, высокий рейтинг школы, профессионально-ориентированные выпускники.

Родители – удовлетворенность уровнем знаний детей, уверенность в их будущем.

Социум - всесторонне развитые личности с высоким уровнем знаний.



Цель 3: Образ желаемого состояния ОО в итоге построения ЛРОС по формуле «3+2»

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Орг-тех компонент	Социальный компонент	Пространственно-предметный компонент	Ресурсы	Сопровождение
<ul style="list-style-type: none"> 1) УМК по СЭР и ЭО в ГДО и начальной школе 2) УМК по РЛП для подростков 3) Мастерские личностного потенциала для всех благополучателей 4) Уроки 4К 5) Родительский университет 6) Мастер-классы от организаций-участников образовательных отношений 7) Профессиональные пробы 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Квадраты эмоций 2) Усовершенствование службы медиации 3) Сплоченность 4) Тренинги по ННО 5) Школьные музеи 6) Доверительная атмосфера для всех благополучателей 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Зоны неформального общения 2) Уголки релаксации 3) Коворкинг-пространства 4) Проектные лаборатории 5) Уличные классы 6) Мобильная мебель в классах 7) Медиа-центр 8) Лаборатории Центров «Точка роста» 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Обучение педагогов 2) Нормативно-правовое обеспечение проекта 3) Платные образовательные услуги 4) Использование ресурсов организаций-партнеров 5) Привлечение спонсорской помощи региональных отделений политических партий и депутатов 6) Привлечение новых партнеров 7) Участие в грантовых конкурсах 	<ul style="list-style-type: none"> 1) Проведение совместных педсоветов, конференций и т.п. 2) Совершенствование системы сетевого взаимодействия образовательных организаций с организациями-участниками и организациями, обладающими ресурсами 3) Мониторинг обратной связи 4) Закрепление за образовательными организациями профессиональных тьюторов 5) Реализация дорожной карты проекта 6) Координационный совет

Цель 4: Повышение рейтинга школы в регионе, образовательных результатов

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПРОДУКТЫ И ЭФФЕКТЫ

- Модернизация школьного пространства.
- Реализация профессиональных и личностных качеств педагогического сообщества.
- Высокая конкурентоспособность и востребованность выпускников школы.
- Высокий рейтинг школы.
- Удовлетворенность родителей уровнем знаний детей, уверенность в их будущем.

МЕТОДЫ, ИНСТРУМЕНТАРИЙ, ТЕХНОЛОГИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

- Диагностика, анкетирование, мониторинг.
- Цифровая образовательная среда.
- Проектная деятельность.
- Сетевое взаимодействие и сотрудничество с организациями-участниками образовательных отношений.

ОЦЕНКА ПРОЕКТА

К 2024 году школа достигнет:

- роста уровня удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой;
- высокой конкурентноспособности и востребованности выпускников школы;
- высокого рейтинга среди школ района (области).

Сообщество (педагогическое и социокультурное) узнает о ходе и результатах проекта через СМИ, официальный сайт ОО, социальные сети.

Для оценки результатов проекта могут быть приглашены организации-участники образовательных отношений, Учредитель, представители родительского сообщества.

РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Риски	Способы минимизации	Ресурсы
Неприятие идеи проекта	Своевременное информирование всех участников образовательных отношений, проведение и анализ рефлексии, проведение семинаров, мастер-классов педагогами, прошедшими обучение по программе ЛРОС	<p>Команда единомышленников</p> <p>Поддержка и финансирование проекта</p>
Низкая мотивация	Корпоративное обучение, беседы, тренинги, изучение положительного опыта в данном направлении	
Неконструктивные отношения с родителями	Информирование родителей, разъяснительная работа, изменение форм сотрудничества (вовлечение в школьные события, совместные занятия по развитию ЛП)	
Ограниченность школьных помещений	Перераспределение функционального назначения школьных помещений	
Недостаточное финансирование	Привлечение средств социальных партнеров, спонсоров	

ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание рабочей группы	Декабрь 2021	Управленческие команды
2	Анкетирование и анализ полученных результатов	Декабрь 2021	
3	Создание локальных актов	Январь-февраль 2022	
4	Повышение квалификации педагогического сообщества	Февраль-март 2022	
5	Апробация УМК	2022-2023 учебный год	
6	Мониторинг промежуточных результатов качества ЛРОС (по В.А. Ясвину)	Декабрь 2022	
7	Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с организациями-участниками образовательных отношений	2022-2024	
8	Комплексный анализ, экспертная оценка проекта	2024	

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

Локальные нормативные акты:

- положения о ЛРОС, тьюторстве;
- приказы о создании профессионального обучающегося сообщества, творческих групп педагогов и обучающихся;
- заключение договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии.

Обратная связь будет проходить через постоянное взаимодействие между всеми благополучателями вовлеченными в реализацию проекта.

Работа ПОС будет сопровождаться посредством активного сетевого взаимодействия между всеми благополучателями вовлеченными в реализацию проекта.