



Вклад
в будущее



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

«Создание творческой ЛПРОС с элементами карьеры»



АВТОРЫ:
МБДОУ «Д/с №22 п.Нефтяников»,
Булатова О.В. – заведующий
Хлуднева А.Ю. – старший воспитатель
Абрамова А.Г. – воспитатель



Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №22 п. Нефтяников» расположен по адресу: Томская
область, Каргасокский район, поселок Нефтяников, улица Лугинецкая, д.
55.

6 возрастных
групп

126
воспитанников
от 2 до 7 лет

16 педагогов:
10 воспитателей
6 специалистов

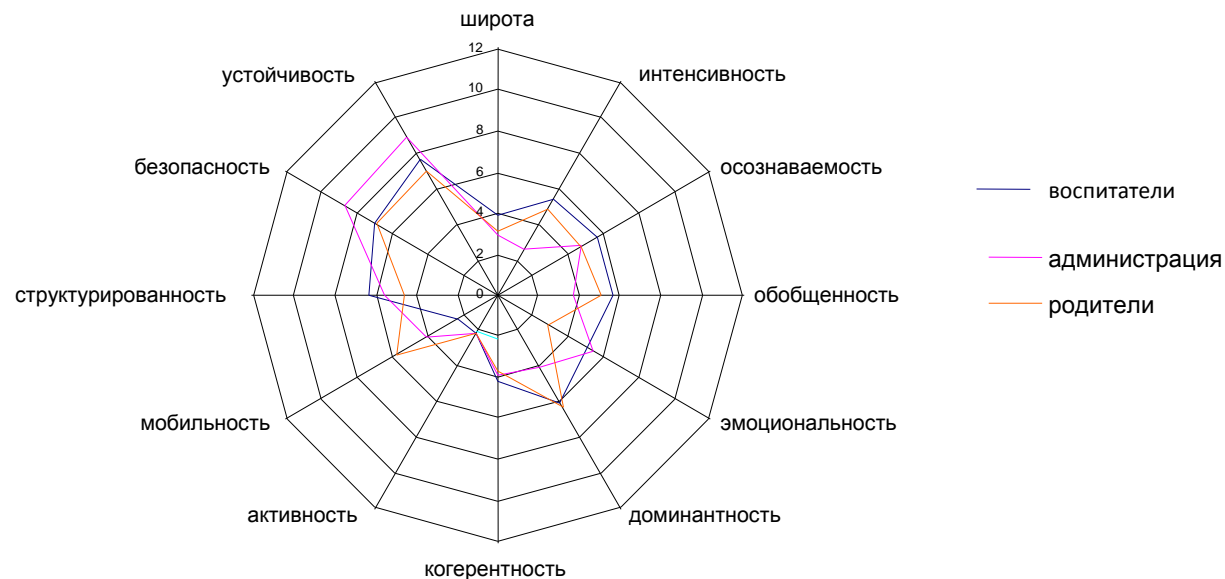
ООП детского сада направлена на развитие личности ребенка через его
индивидуальные образовательные потребности в соответствии с ФГОС
ДО.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО (ЯСВИН В.Я.)

Графическая модель соотношения типов образовательной среды



Результаты компонентов образовательной среды



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА



В рамках образовательной программы ДОУ дети знакомятся с определенным количеством профессий и трудовой деятельностью, не учитывающих региональный компонент, что ограничивает кругозор детей. Сложность работы заключается в том, что у дошкольников, по мнению большинства педагогов ДОУ и родителей, эта тема не вызывает волнующего интереса.

Ожидаемый результат:

1. Создание ЛРОС в ДОУ с характеристиками карьеры;
2. Развитие эмоционально положительного отношения у дошкольников к трудовой деятельности.
3. Создание единой системы взаимодействия «Педагог-Ребенок-Родители» .

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Дети дошкольного возраста	Родители	Педагоги	Администрация
<ul style="list-style-type: none"> • психологического комфорта и поддержки в реализации инициатив; • делать выбор, сообщать о своих интересах, предпочтениях, отношении к происходящему; • развития личностного потенциала дошкольника (активность, жизнелюбие, самостоятельность). 	<ul style="list-style-type: none"> • быть сопричастными к созданию условий для всестороннего развития детей; • активнее участвовать в образовательном процессе и социального партнерства; • участвовать в совместных мероприятиях; • быть уверенными в эмоциональном благополучии и успешной социализации своих детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • повысить свой профессиональный уровень и развить личностный потенциал; • создать новые профессиональные обучающиеся сообщества (ПОС) педагогов для обмена знаниями и опытом; • приобретут компетенции по социально-эмоциональному развитию детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствовать управленческие компетенции и развитие личностного потенциала; • в результате совместной работы - педагогический коллектив со сформированной корпоративной культурой, имеющий опыт командной работы при решении задач в условиях обновления.



ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель: Улучшение результатов деятельности ДОУ в ходе создания лично-развивающей образовательной среды (развитие личностного потенциала, развитие эмоционального интеллекта участников образовательных отношений)

Задачи:

1. Провести проблемно-ориентированный анализ ЛРОС
2. Разработать модель сопровождения по развитию эмоционального интеллекта педагогов
3. Организовать сетевое взаимодействие
4. Разработать цикл мероприятий с детьми, педагогами и родителями
5. Провести оценку и анализ результатов деятельности в рамках проекта

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Продукты	Эффекты	Методы, инструментарий, технологии, организация работы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Статьи, публикации на сайте ДОУ, сообщество в социальных сетях 2. Стенд «Открытая стена» 3. Виртуальная площадка на сайте ДОУ «Дошкольник в мире профессий» 4. Творческие мастерские 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышения имиджа ДОУ 2.Повышение качества образования 3. Социально адаптированный ребенок, положительное отношение ребенка к профессиям 4. Улучшение образовательной среды ДОУ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ИКТ 2.Наглядные/практические методы 3. ИКТ <p>Социально-личностные технологии</p>



Вклад
в будущее

СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

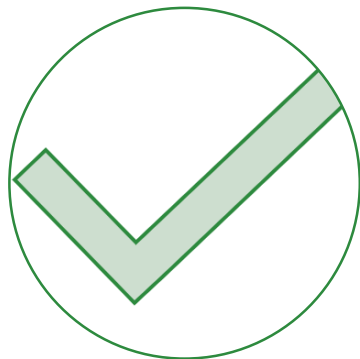


МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

ОЦЕНКА ПРОЕКТА



- Количественные показатели: охват всех участников образовательных отношений (дети/родители/педагоги).



Качественные: во всех группах появятся творческие мастерские; будет создана в холле «Открытая стена».



- Сообщество узнает о работе в данном проекте через сайт ДОУ, наглядную информацию на стендах детского сада, СМИ.



Кто из представителей экспертного сообщества региона мог бы быть приглашен для оценки результатов проекта?
Специалисты ТОИПКРО



РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Риски проекта



- 10 Сложная эпидемиологическая обстановка, которая может помешать привлечению людей разных профессий из социума, а также коллег, в рамках взаимодействия.
- 10 Недостаточная квалификация педагогов по ЛРОС.
- 10 Недостаточная материально –

Ресурсы



- 10 Подбор КПК для педагогов «Развитие личностного потенциала».
- 10 Помощь родителей для создания ЛРОС.
- 10 Использование ИКТ и дистанционных технологий.

Сопровождение



- 10 Куратор
- 10 Эксперт РОСК.



ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

1 этап (ноябрь 2021-май 2022)

- Обучение управленческой команды
- Разработка нормативно-правовой базы
- Довести до сведения коллектива ДОУ и родительской общественности об участии в программе по росту ЛП (создание команды единомышленников).
- Повышение квалификации педагогов

2 этап (сентябрь 2022-май 2023)

- Практическая реализация проекта (создание творческих мастерских, открытой стены, проведение мероприятий с дошкольниками по ознакомлению с профессиями, сетевое взаимодействие)
- Промежуточный анализ проекта и корректировка.

3 этап (сентябрь-декабрь 2023)

Транслирование опыта, определение дальнейших стратегических целей ДОУ

ответственные Булатова О.В. – заведующий, Хлуднева А.Ю. – старший воспитатель, Абрамова А.Г. – воспитатель .



Вклад
в будущее

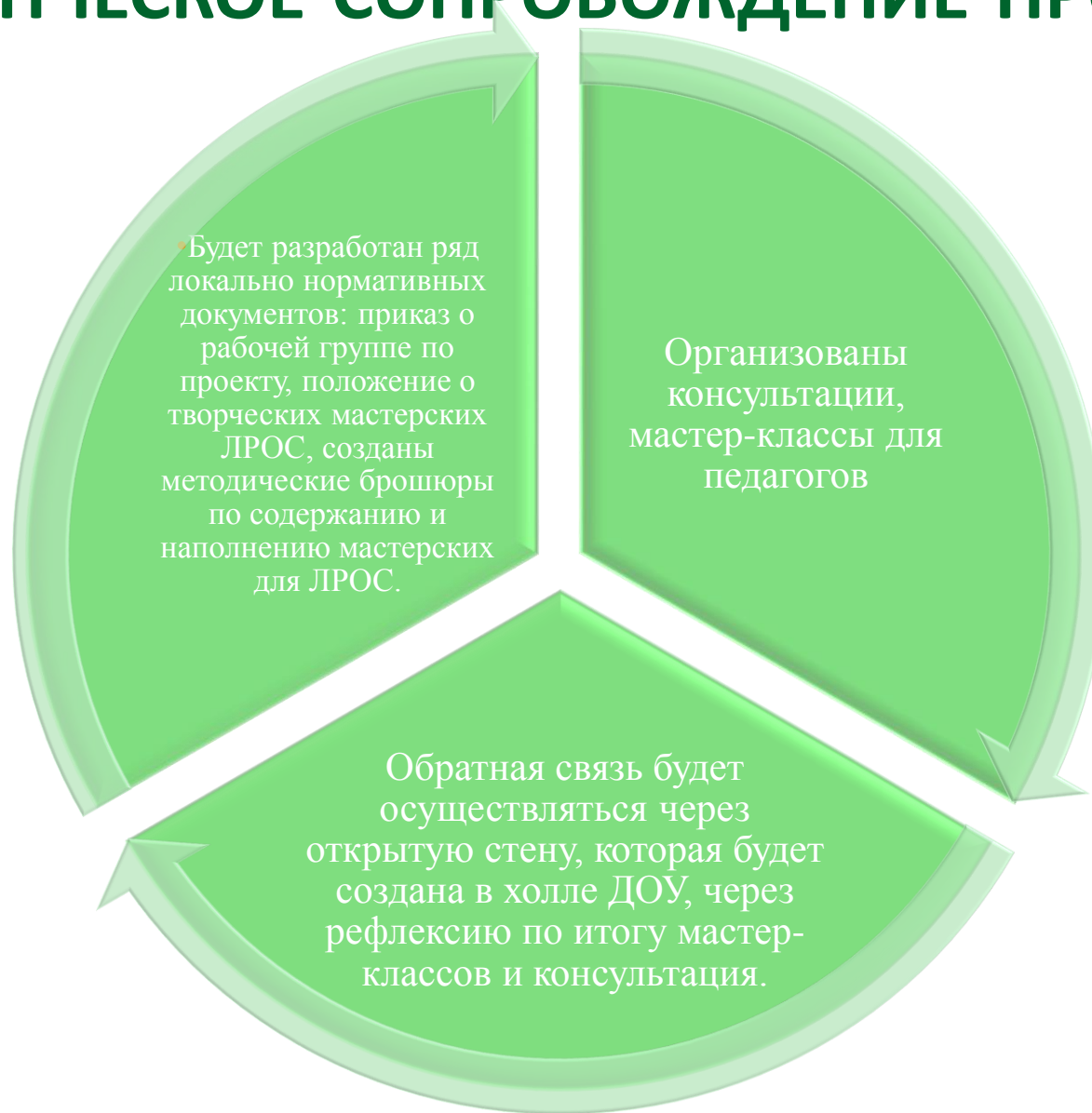
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА



СПИСОК ЗНАЧИМЫХ ПРОДУКТОВ ПРОЕКТА

- *1. Положение о работе творческих мастерских*
- *2. Договора о взаимодействии с социумом*
- *3. Творческие мастерские в группах*
- *4. Технология «Открытая стена» в холе детского сада*



**Вклад
в будущее**
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



Спасибо за внимание!!!