



Вклад  
в будущее



[vbudushee.ru](http://vbudushee.ru)

# Пространство завтрашнего дня: конструирование карьерно- творческой среды свободной активности



ПРОГРАММА  
ПО РАЗВИТИЮ  
ЛИЧНОСТНОГО  
ПОТЕНЦИАЛА

МАОУ-СОШ № 1 города Асино Томской области  
Гордова Светлана Владимировна, директор  
Карпенко Диана Николаевна, заместитель директора по УР  
Полухина Ольга Васильевна, педагог- психолог  
Зиновьева Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР

## КРАТКАЯ СПРАВКА ОБ ОО

- Социокультурное окружение: ДОУ, учреждения дополнительного образования, библиотечная система, спортивные школы, музеи и др.
- Ключевые данные об ОО: количество обучающихся – **890** чел., количество педагогов – **36** чел., АУП – **4** чел. Средний возраст педагогов: **44**. Молодых специалистов – **1**.  
Количество классов-комплектов – **32**, средняя наполняемость классов – **28**, количество детей с ОВЗ – **81**, состоящих на проф.учете – **23**, на внутришкольном учете – **34**.

# РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ВЫВОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ СРЕДЫ ОО



## КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

- Нехватка педагогических кадров в ОО;
- Высокая численность детей с ОВЗ;
- Большой процент состоящих на учете, в том числе семей обучающихся;
- Слабая замотивированность обучающихся и родителей в развитии свободной активности детей



Вклад  
в будущее  
СБЕР

ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА



## ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

- Все участники образовательных отношений



## ЦЕЛИ ПРОЕКТА

Цель – создание лично-развивающей карьерной и творческой образовательной среды (ЛРОС) школы и возможностей для развития личного потенциала детей и педагогов

Цель 1: Сконструировать пространство творческой среды свободной активности

Цель 2: Предоставить конкретные новые возможности ЛРОС для

- **обучающихся:** полезный творческий досуг, самореализация, реабилитация, элементы профориентации, коррекция учебных навыков и пространственных представлений
- **педагогов и других сотрудников ОО:** саморазвитие, возможность карьерного роста, профессиональный рост
- **родителей и социума:** вовлеченность в жизнь школы через проведение мастер–классов и других неформальных мероприятий

Цель 3: Свободное развитие ценных личностных качеств (за счет демонстрации достижений других)

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

- Развитие личностного потенциала педагогов и обучающихся (по внутренним и внешним результатам)
- Усиление социальной активности
- Расширение сетевого взаимодействия
- Усиление работы с «группой риска»
  
- Вовлечение в мероприятия различного уровня
- Совершенствование материально-технической базы
- 4К технологии (Критическое мышлений; Креативность; Коммуникация; Командная работа)

## ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- Что будет указывать на успешность проекта? Какими могут быть количественные и качественные показатели?
  - Расширение образовательного пространства, увеличение познавательной активности, результативность участия в мероприятиях различного уровня
- Как сообщество (педагогическое и социокультурное) узнает о ходе и результатах проекта?
  - Через СМИ, школьный сайт, социальные сети, РМО
- Кто из представителей экспертного сообщества региона мог бы быть приглашен для оценки результатов проекта?
  - сетевые партнеры ОО, специалисты УО, родительская общественность



## РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

- Риски проекта –  
недостаточное финансирование,  
отсутствие поддержки родителей и педагогов
- Ресурсы –  
привлечение ресурсов спонсоров и сетевых партнеров, материально-техническая база ОО,  
привлечение заинтересованных педагогов и родителей

# ПЛАН СОЗДАНИЯ ЛРОС. КОНТУРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» ПРОЕКТА

- Список крупных стратегических изменений ОО:
  - изменения в ресурсном обеспечении ОО;
  - изменения в предметно-пространственной среде ОО;
  - изменения в социальном компоненте школьной среды
- **Сроки (1.09.2022 - 31.05.2024) и ответственные (команда АУП)**
  - 1. 2021 – 2022:** создание рабочей группы, подготовка ЛНА, делегирование полномочий;
  - 2. 2022 – 2023:** реализация проекта, поиск финансирования, конструирование пространства, мониторинг реализации, доработка;
  - 3. 2023 – 2024:** подведение итогов, представление работы общества-ти

## УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА

- Локальные акты, регламентирующие отношения в условиях открытого взаимодействия участников образовательного процесса, внесение изменений в Устав (?), Программу развития ОО
- Как будет осуществляться обратная связь?
  - анкетирование, опрос, интервью