

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТОИПКРО



О.М. Замятина
«*О.М. Замятина*» 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
«Центр мониторинга и оценки качества образования»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Центр мониторинга и оценки качества образования (далее Центр) является структурным подразделением Областного государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО).

1.2. Центр в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании», другими нормативными, правовыми актами РФ и Томской области, уставом, локальными актами ТОИПКРО, а также настоящим Положением.

1.3. Центр осуществляет методическое, организационно-технологическое и информационно-аналитическое сопровождение мероприятий по мониторингу и оценке качества образования в образовательных учреждениях Томской области.

1.4. Содержание деятельности Центра определяется Положением о региональной системе оценки качества образования, государственным заказом Департамента общего образования Томской области, планом работы Центра, целевыми заказами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и образовательных учреждений Томской области, а также заказами организаций, проводящими исследования в сфере оценки качества образования.

1.5. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Департаментом общего образования Томской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными методическими службами, образовательными учреждениями и педагогами Томской области. Центр взаимодействует с учреждениями высшего и среднего профессионального образования Томской области, ФГУ «Федеральный центр тестирования», Федеральным институтом педагогических измерений, Центром оценки качества образования института содержания и методов обучения РАО, НП «Межрегиональная ассоциация мониторинга и статистики в сфере образования», другими организациями, проводящими исследования в сфере оценки качества образования.

1.6. Общее руководство работой Центра осуществляет проректор по информатизации ТОИПКРО.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

2.1. Основными целями деятельности Центра являются:

2.1.1. Сбор, обработка информации о состоянии качества образования, полученной в результате процедур мониторинговых исследований, проведения государственных (итоговых) и промежуточных аттестаций обучающихся, а также в ходе обработки форм статистических наблюдений.

2.1.2. Обеспечение органов, осуществляющих управление в сфере образования своевременной информацией о состоянии и динамике показателей качества образования.

2.1.3. Обеспечение системы общего образования Томской области современным инструментарием оценки качества образования.

2.1.4. Обеспечение доступности качественных контрольно-измерительных материалов для педагогов, специалистов образовательных учреждений и сотрудников органов, осуществляющих управление в сфере образования на основе применения современных информационных технологий.

2.2. Для достижения целей Центр призван решать следующие задачи:

2.2.1. Формирование, апробация и внедрение объективных, технологичных механизмов оценки качества образования в образовательных учреждениях Томской области.

2.2.2. Изучение, анализ состояния качества образования в рамках реализации мониторинговых исследований; создание, формирование и пополнение баз данных по результатам мониторинговых исследований, обобщение и представление информации органам, осуществляющим управление в сфере образования.

2.2.3. Методическое, организационно-технологическое и информационно-аналитическое обеспечение процедур государственных (итоговых) и промежуточных аттестаций обучающихся образовательных учреждений Томской области.

2.2.4. Разработка технологических основ и реализация процедур оценки образовательной деятельности педагогов, руководящих работников образовательных учреждений. Организация повышения квалификации педагогических, руководящих работников по вопросам оценки качества образования.

2.3. В своей деятельности Центр руководствуется следующими принципами:

- реалистичность требований, норм и показателей оценки качества образования, их социальная значимость;

- возрастно-психологическая адекватность процедур и показателей оценки качества образования;

- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования в системе общего образования Томской области.

3. СТРУКТУРА И ШТАТ ЦЕНТРА

3.1. Организационная структура Центра строится в соответствии с функциями и содержанием основных направлений деятельности. Структура Центра определяется приказом ректора ТОИПКРО.

3.2. Штат Центра в соответствии со структурой и основными направлениями деятельности состоит из заведующего Центром, старших научных сотрудников, специалистов, программистов, лаборантов, техников.

3.3. Руководство Центром осуществляет заведующий Центром, назначаемый ректором ТОИПКРО.

3.4. Обязанности сотрудников Центра определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями, утверждаемыми ректором ТОИПКРО и другими локальными актами ТОИПКРО.

3.5. Штатное расписание и должностные обязанности сотрудников Центра определяются целевым заказом, содержанием, определенными объемами работ и утверждаются приказом ректора ТОИПКРО в установленном порядке.

3.6. В Центре могут формироваться временные творческие группы из числа педагогических работников для выполнения работ по созданию контрольно-измерительных материалов с оплатой труда за счет средств, получаемых в результате оказания дополнительных образовательных услуг и целевых поступлений.

3.7. Работники Центра подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка ТОИПКРО.

4. ФУНКЦИИ ЦЕНТРА

В соответствии с целями и задачами Центр осуществляет следующие функции:

4.1. Разработка, апробация и внедрение инструментария, определяющего показатели качества образования, обоснование значений показателей качества образования.

4.2. Координация деятельности по разработке и внедрению организационно-методического и технологического обеспечения мониторинговых исследований.

4.3. Разработка информационной модели региональной базы данных, консолидирующей информацию по разным элементам системы оценки качества образования.

4.4. Сопровождение региональных баз контрольно-измерительных материалов, мониторинга качества образования.

4.5. Обеспечение органов, осуществляющих управление в сфере образования своевременной информацией о состоянии и динамике показателей качества образования.

4.6. Сбор, обработка информации о состоянии качества образования, полученной в результате процедур мониторинговых исследований.

4.7. Планирование, разработка, организация и контроль выполнения программ мониторинговых исследований по заказам органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных учреждений.

4.8. Оказание услуг органам местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, образовательным учреждениям, иным заказчикам по вопросам мониторинговых исследований.

4.9. Подготовка координаторов и экспертов, участвующих в различных формах оценки качества образования Томской области из числа специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, сотрудников районных ресурсных центров, образовательных учреждений и представителей общественности.

4.10. Методическое, организационно-технологическое и информационное обеспечение подготовки, проведения и обработки результатов единого государственного экзамена в Томской области.

4.11. Методическое, технологическое и информационное обеспечение проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов образовательных учреждений Томской области в новой форме.

4.12. Проведение в общеобразовательных учреждениях Томской области международных сравнительных исследований качества образования

4.13. Подготовка и издание методических рекомендаций, информационно-аналитических, справочных, статистических, нормативных правовых и инструктивно-

методических материалов.

4.14. Сертификация процедур оценки образовательных достижений, тестовых заданий, контрольно-измерительных материалов, программ повышения квалификации и пр.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Основными направлениями деятельности центра являются:

5.1. Организационно-методическое обеспечение мониторинговых исследований качества образовательных (учебных и внеучебных) достижений обучающихся:

- формирование программы мониторинговых исследований качества образовательных достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Томской области; сбор, обработка заявок от учреждений на создание контрольно-измерительных материалов, разработка рабочего плана-графика оценочных мероприятий;
- координация работы специалистов-предметников по созданию тестовых заданий, контрольно-измерительных материалов, анкет, опросников и пр;
- оформление отчетной документации;
- разработка, экспертиза, апробация региональных кодификаторов учебных дисциплин;
- разработка, экспертиза, апробация тестовых заданий, стандартизация контрольно-измерительных материалов, подготовка их к сертификации;
- создание учебно-методического комплекса тестовых заданий для подготовки обучающихся; подготовка к изданию отдельных сборников тестовых заданий по предметам базисного учебного плана;
- создание учебно-методических пособий, рекомендаций по разработке контрольно-измерительных материалов, использованию их в процессе обучения, инструктивно-методических материалов по организации и проведению тестирования, обработке и анализу-интерпретации результатов;
- организация и проведение повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений по вопросам использования результатов оценочных мероприятий;
- оказание консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений по вопросам организации мониторинговых исследований.

5.2. Информационно-аналитическая деятельность:

- организация и проведение сбора, обработки, анализа-интерпретации данных мониторинговых исследований качества образования;
- разработка, адаптация технологических средств компьютерной обработки результатов мониторинговых исследований;
- подготовка обобщенных справочных, информационно-аналитических материалов по результатам проведения мониторинговых исследований;
- осуществление контроля за качеством информации, вносимой в региональные базы данных;
- набор, макетирование, распечатка, организация тиражирования, комплектование и рассылка контрольно-измерительных материалов тестирования и учебно-методических сборников тестовых заданий.
- организационно-технологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, обеспечение функционирования региональных баз данных, сертификация тестовых материалов, процедур оценки.
- методическое, организационно-технологическое и информационное обеспечение

подготовки, проведения и обработки результатов государственных (итоговых) аттестаций обучающихся IX и XI(XII) классов общеобразовательных учреждений Томской области:

- методическое, организационно-технологическое и информационное обеспечение обслуживания региональных баз данных образовательных учреждений и участников государственных (итоговых) аттестаций;
- методическое, технологическое и информационное обеспечение проведения государственных (итоговых) аттестаций;
- повышение квалификации работников системы образования по вопросам информационно-технологического обеспечения государственных (итоговых) аттестаций.
- технологическое обеспечение функционирования региональных баз данных контрольно-измерительных материалов, мониторинга качества образования;
- организация и проведение мониторинговых исследований по вопросам оценки качества образования в Томской области;
- оказание услуг муниципальным органам управления образованием, образовательным учреждениям, иным организациям;
- обеспечение сертификации процедур оценки образовательных достижений, тестовых заданий, контрольно-измерительных материалов и пр.

5.3. Информационно-аналитическая деятельность:

- подготовка и издание методических рекомендаций, информационно-аналитических, справочных, статистических, нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов;
- разработка, экспертиза и апробация, методик оценивания результатов оценочных мероприятий, анализа-интерпретации данных, статистическая обработка и анализ.

5.4. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность.

- подготовка научных публикаций, статей, тезисов, учебных пособий, рекомендаций по направлениям деятельности Центра.
- апробация и экспериментальная проверка научных разработок на конференциях, семинарах, экспериментальных площадках.

6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются ректором ТОИПКРО.

6.2. Прекращение деятельности или изменения основных направлений функциональной деятельности Центра производится ректором по согласованию с Департаментом общего образования Томской области.