



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Плотникова
Наталья
Николаевна

Дискуссионная площадка
«Развитие системы профильного
обучения: состояние, проблемы,
перспективы»

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ профильного обучения

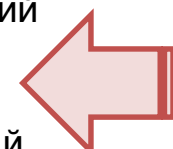
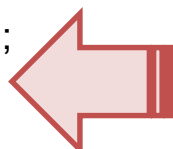
ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РФ

от 09.04.2004 №1312 «Об утверждении
федерального базисного учебного плана...»

ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(утв. 17 мая 2012 г. № 413)

- физико-математический;
- физико-химический
- химико-биологический
- биолого-географический
- социально-экономический
- информационно-технологический
- социально-гуманитарный
- филологический
- агротехнологический
- индустриально-технологический
- художественно-эстетический
- оборонно-спортивный
- универсальный

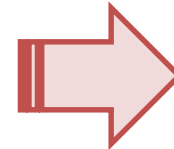


• *глубокие знания по профильным дисциплинам;*

• *ориентация в мире профессий;*

• *самостоятельность и желание учиться;*

• *поступление в ВУЗ с высокими результатами ЕГЭ*



- естественнонаучный
- гуманитарный
- социально-экономический
- технологический
- универсальный

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ профильного обучения

Естественнонаучный

(физико-математический, физико-химический, химико-биологический, биолого-географический, естественно-математический, физико-биологический)

3 200 чел.

Технологический

(информационно-технологический, агротехнологический, индустриально-технологический, политехнический, физико-технологический, биохимико-технологический, инженерно-технологический, кибернетический, социально-технологический)

655 чел.

Гуманитарный

(социально-гуманитарный, филологический, гуманитарный, художественно-гуманитарный, гуманитарно-педагогический, социально-лингвистический, лингвистический)

2 161 чел.

ПРОФИЛИ

Социально – экономический

(социально-педагогический, социально-биологический, социальный, педагогический, экономический, экономико-математический)

1 273 чел.

Универсальный, оборонно-спортивный

1 465 чел.

Индивидуальные учебные планы по разным профилям

88 чел.

Общее количество общеобразовательных организаций, осуществляющих профильное обучение – 159

Общее количество обучающихся, охваченных профильным обучением – 8 913 (81%)

ПРОФИЛИ

Политехнический
Инженерно-технический
Кибернетический
Правоохранительный
Социально- лингвистический





Федеральные вызовы

(Указ Президента от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)

вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования

увеличение количества организаций, осуществляющих технологические инновации, до 50% от их общего числа

обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, внедрение новых методов обучения и воспитания

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников

формирование системы профессиональных конкурсов для профессионального и карьерного роста, создание условий для развития наставничества



Региональные вызовы

(Постановление Законодательной Думы Томской области от 26.03.2015 г. № 2580 «Об

утверждении Стратегии социально-экономического развития Томской области до 2030 года»)

сохранение и привлечение человеческого капитала в Томскую область, способного выполнять задачи по реализации концепции инновационного территориального центра «ИНО Томск»

модернизация профессионального образования в области повышения квалификации и переподготовки работников образования, преподающих в профильных классах/группах

развитие инженерного образования (потребности рынка труда)

формирование региональной модели профильного обучения с учетом промышленных кластеров региона: создание базовых школ в каждом муниципалитете и расширение карты профильного обучения региона



Концепция развития профильного обучения 2018-2022

**Обновление содержания
профильного обучения и
образовательных
технологий**

**Развитие сетевого
межведомственного
взаимодействия: школа – вуз;
школа – организации
профессионального образования;
школа – вуз – предприятие**

**Профильное
обучение**

**Создание новых профильных
классов
(медицинского класса,
аэрокосмокласса, IT – класса,
агрокласса ...)**

**Повышение квалификации
педагогических кадров для
работы в условиях
предпрофильной подготовки и
профильного обучения при
введении ФГОС СОО.**

Новые профильные классы 2018-2019 учебный год

MAOY «Сибирский лицей»
MAOY школа
«Перспектива»
МБОУ СОШ №198 г.
Северск
MAOY СОШ № 4 г. Асино

СибГМУ

Медицинский класс
(естественнонаучный
профиль)
Химия, биология

MAOY Лицей №1
МБОУ Лицей при ТПУ
ТФЛ

ТУСУР, ТГУ, ТПУ
Ассоциация участников
инновационного территориального
кластера «Информационные
технологии и электроника Томской
области»

IT - класс
(технологический профиль)
**Информатика,
математика**

МБОУ Академический
лицей им. Г.А. Псахье

ТУСУР, ТГУ
Планетарий

Аэрокосмокласс
(технологический профиль)
**Информатика,
физика**

МБОУ «Мирненская СОШ»
Томского района

Сибирская аграрная
группа

Агрокласс
(технологический профиль)
Биология, технология

Концепция развития профильного обучения 2018-2022





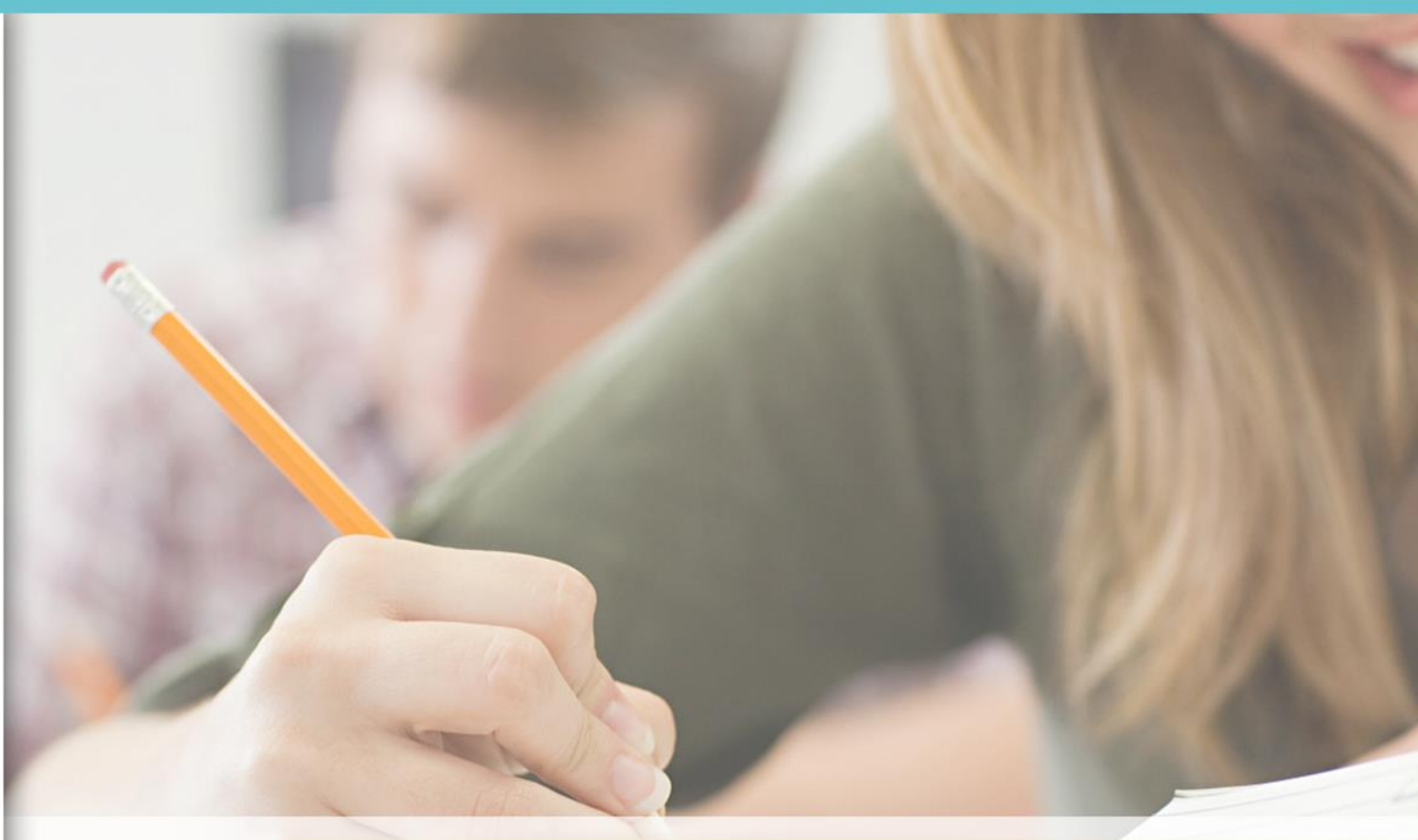
Показатели реализации Концепции профильного обучения на территории Томской области до 2022 г.

№	Наименование количественного показателя	2018 базовое значение	2019	2020	2021	2022
1.	Количество образовательных организаций, реализующих профильное образование	159	165	172	180	190
2.	Количество муниципальных базовых сетевых площадок (образовательных организаций) по реализации профильного обучения	-	5	10	15	20
3.	Доля (%) обучающихся профильных классов/групп по профилям, в том числе:	81%	86%	91%	96%	100%
	естественнонаучный, технологический	4,1%	10%	15%	18%	25%
4.	Количество руководителей и заместителей руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению, чел.	-	70	130	190	231
5.	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профильному обучению, чел.	-	180	320	460	600
6.	Доля (%) выпускников, сдававших ЕГЭ по профильным предметам	-	45%	55%	68%	75%
7.	Доля (%) обучающихся, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ (81-100 баллов)	27%	29%	31%	33%	35%



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Плотникова
Наталья
Николаевна

Творческих успехов!