ДЕПАРТАМЕНТ
ОБЩЕГО БРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Ленина пр., д. 111, г.Томск, 634069
тел/факс (3822) 512-530
E-mail: k48@obluo.tomsk.gov.ru
ИНН/КПП 7021022030/701701001
ОГРН 1037000082778

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям подведомственных общеобразовательных организаций

Руководителям общеобразовательных организаций

22.03.2019 № 57-1268

на № _____ от _____

О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019-2020 учебный год, реализующих БУП -2004 среднего общего образования

Департамент общего образования Томской области направляет для использования в работе рекомендации по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019-2020 учебный год, реализующих БУП-2004 среднего общего образования.

Приложение на 6 л. в 1 экз.

Начальник Департамента И. Б. Грабцевич

Евгений Валерьевич Степанов
8 (3822) 51 49 61
evs@edu.tomsk.gov.ru
Оксана Михайловна Замятина
8 (3822) 55 79 89
toipkro@edu.tomsk.ru

Приложение
к письму Департамента общего образования
Томской области
от _____№ _____

Методические рекомендации
по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Томской области на 2019-2020 учебный год, реализующих программы среднего общего образования (БУП -2004)

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательной деятельности в организациях Томской области, формирования единых подходов к разработке нормативных документов, регламентирующих реализацию программ основного общего и среднего общего образования в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, в 2018-2019 учебном году необходимо руководствоваться следующим пакетом документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69; от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017 № 506);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03. 2004 № 1089»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2018 года № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

Для IX – XI классов общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03. 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», необходимо учитывать все внесённые изменения.

При составлении школьных учебных планов рекомендуем использовать модель, состоящую из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть – предметы федерального компонента образования. *Вариативная часть учебного плана* – предметы, учебные курсы, дисциплины (модули), содержание которых проектируется на основе учета социокультурной и экономической специфики Томской области и региона Сибири в целом, а также с учетом конкретного образовательного заказа обучающихся и их родителей.

Учебный план, в том числе и вариативная часть плана, формируется общеобразовательными организациями самостоятельно.

При проектировании вариативной части могут быть использованы учебные программы и учебные пособия, ранее апробированные в общеобразовательных организациях в рамках регионального компонента базисного учебного плана общеобразовательных организаций Томской области, а также иные учебные курсы и учебные материалы, обеспечивающие не только целостное восприятие природных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей Томской области, но и реализацию условий для индивидуализации обучения.

Часы вариативной части учебного плана могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках в рамках проектно-исследовательской деятельности.

Вариативная часть учебного плана старшей школы должна быть усилена за счёт применения современных моделей профильного обучения, в том числе обеспечивающих кооперацию образовательной программы 10-11 классов с образовательными программами организаций начального, среднего и высшего профессионального образования. Основное назначение профильного обучения – расширение возможностей для реализации индивидуальных образовательных программ. При этом необходимо отрабатывать различные модели организации образовательного процесса с учетом внеурочной деятельности:

- дистанционные формы обучения (для одарённых детей, МКШ, сетевых профильных классов);
- проведение лабораторных работ старшеклассников на базе вузов, проведение научно-познавательных экскурсий для старшеклассников в научных лабораториях вузов и академических институтов (на договорной основе);
- создание условий для использования площадок учреждений культуры (музеи, театры);
- организация профильных предметных лагерей в каникулярное время (инженерно-технический, физико-математический, социально-экономический, художественно-эстетический, оборонно-спортивный, естественнонаучный, социально-гуманитарный, филологический, информационно-технологический, агротехнологический, индустриально-технологический (электротехника /радиотехника).

В общеобразовательных организациях, в которых обучение осуществляется на основе ФБУП – 2004, часы на преподавание учебного предметов «Родной (нерусский) язык и

«Родная (нерусская) литература» выделяются из регионального компонента и компонента общеобразовательной организации.

В случае, если для изучения выбран русский язык как родной, возможно использовать модель, представляющую собой интеграцию содержания учебных областей «Родной язык и родная литература» и «Русский язык и литература» за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленностей. В этом случае учебный материал по литературе расширяется за счёт произведений писателей и поэтов Томской области и Сибирского региона в целом, а по русскому языку – его историей развития с учётом региональных особенностей, диалектов.

Изменения вносятся при условии обеспечения свободы выбора языка с учётом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Изменения рассматриваются и утверждаются на методических объединениях, методических советах или педагогических советах общеобразовательной организации.

Общеобразовательная организация может самостоятельно принимать решение, на основе выбора родителей (законных представителей) обучающихся русского языка как родного, об углубленном или расширенном изучении тем, посвящённых изучению древнерусской литературы, творчеству крупных российских поэтов и писателей, значимых и для Сибирского региона в целом и для Томской области.

В рамках требований ФБУП и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (утверждены приказом Минобразования России от 09.03.2004 №1312 ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ВКЛЮЧЕНИЕ «Второго иностранного языка» в федеральный компонент учебных планов 10-11 классов не предусмотрено. Но второй иностранный язык может изучаться за счёт часов компонента образовательной организации.

Базисный учебный план
общеобразовательных организаций Российской Федерации
для среднего общего образования

(в редакции приказа Минобрнауки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506)

Учебный план для X-XI классов основан на двухуровневом (базовом и профильном) федеральном компоненте государственного стандарта. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

При формировании учебного плана профильной направленности общеобразовательным организациям необходимо руководствоваться примерными учебными планами для некоторых возможных профилей, указанными в пояснительной записке к федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Учебный план профильного обучения включает обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента) и учебные предметы на профильном уровне.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне могут быть включены только в учебный план для универсального (непрофильного) обучения.

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть)		
Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (10/11 классы – объём часов в неделю)	
Русский язык	70 (1/1)	
Литература	210 (3/3)	
Иностранный язык (наименование)	210 (3/3)	
Математика*	280 (4/4)	
История*	140 (2/2)	
Обществознание (включая экономику и право)**	140 (2/2)	
Астрономия***	35 (0,5/0,5)	
Естествознание****	210 (3/3)	
Физическая культура	210 (3/3)	
ОБЖ	70 (1/1)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях / (количество часов за два года обучения)		
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3/3)
Литература	-	350 (5/5)
Иностранный язык (наименование)	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
Обществознание**	70(1/1)	210 (3/3)
Экономика	35(0,5/0,5)	140 (2/2)

Право	35(0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70(1/1)	210 (3/3)
Физика	140(2/2)	350 (5/5)
Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
ОБЖ	-	140 (2/2)
Допустимая нагрузка по федеральному компоненту на базовом или профильном уровне	не более 2170 (не более 31/ не более 31)	
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации *****	140 (2/2) /не менее 280 (не менее 4 часов/не менее 4 часов)	
ИТОГО	2590 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2590 (37/37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	2380 (34/34)	

* учебные предметы «Математика» и «История» в учебном плане указываются одной строкой без деления на основные разделы (алгебра и начала анализа и геометрия, всеобщая история и история России).

** учебный предмет "Обществознание" в среднем общем образования изучается как обязательный учебный предмет на базовом уровне (2 часа) с включением тем (модулей) по экономике и праву или как три отдельных предмета по выбору (базовый уровень): «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0,5 часа) и «Право» (0,5 часа).

На профильном уровне "Обществознание" (3 часа) в зависимости от выбранного профиля дополняется самостоятельными учебными предметами "Экономика" и "Право".

*** учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне. Возможны следующие варианты в распределении часов: 1 час в неделю в 10-м классе; 1 час в неделю в 11-м классе; 0,5 часа в 10-м и 11-м классах.

**** учебный предмет «Естествознание» в X-XI классах может не изучаться в случаях, если:

-три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне: «Физика», «Химия», «Биология»;

-один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне,

-два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне,

все три учебные предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

***** 1 час предмета региональной направленности рекомендуется использовать на изучение учебного предмета «Русский язык» на базовом уровне.

1 час из часов, отведённых на изучение предметов региональной направленности, рекомендуется использовать на изучение предмета «Основы проектирования» (включая социальное и бизнес-проектирование, предпринимательство, налоги и законы Томской области) или использовать для преподавания краеведческих модулей в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

При выборе элективных курсов предпрофильной и профильной подготовки вариативной части учебных планов общеобразовательных организаций рекомендуется руководствоваться письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» и методическими рекомендациями «О реализации элективных курсов» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03. 2010 № 03-413).