



Кузнецова Татьяна Владимировна, к.п.н., зав. кафедрой РОО

Программа развития профильного образования в условиях реализации ФГОС на территории Томской области

Таблица 1. Динамика распределения обучающихся по профилям за последние пять лет:

Направления профильного обучения	Общее количество обучающихся в каждом профиле (% от общего количества обучающихся охваченных профильным обучением)		
	2011 г.	2016 г.	2017 г.
Технологический	185 (6,6%)	879 (13 %)	981 (12%)
Естественно- научный	958 (32%)	1095 (16 %)	1473 (18%)
Гуманитарный	608 (16%)	1904 (28,5 %)	2000 (25%)
Социально – экономический		718 (10,8 %)	1281 (16%)
Физико- математический	1217 (40%)	1933 (29 %)	1452 (18%)
Оборонно- спортивный	14 (0,5%)	124 (1,9 %)	304 (3,7%)
Художественно – эстетический		23 (0,3 %)	359 (4%)
Универсальный			260 (3,2%)
Bcero:	3264(32 %)	6676 (63%)	8110 (77 %)

### Цель программы:



Модернизация содержания региональной системы профильного обучения посредством апробации оптимальных организационных моделей, обновления нормативно-правового и организационно-методического обеспечения в условиях введения ФГОС СОО.

#### Задачи:

Обновление нормативно-правового обеспечения профильного обучения в условиях перехода на ФГОС СОО

Обновление содержания профильного обучения посредством разработки, апробации и утверждения рабочих программ предметов на профильном уровне, организации профессиональных проб

Апробация моделей сетевого взаимодействия образовательных организаций в условиях профильного обучения, в том числе для сельской местности

Обновление научнометодического и организационного обеспечения подготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы в условиях профильного обучения.

Создание новых возможностей в образовательных организациях для обучения на основе индивидуальных образовательных траекторий

1 этап – 2017-2018 учебный год.



- 1. Создание регионального координационного совета по организации предпрофильной подготовки обучающихся и профильному обучению.
- 2. Разработка плана-графика мероприятий по обновлению содержания профильного обучения в условиях введения ФГОС СОО.
- 3. Планирование деятельности по апробации моделей профильного обучения в рамках регионального сетевого проекта.
- 4. Разработка нормативно-правового обеспечения по организации профильного обучения.
- 5. Разработка и утверждение программы регионального проекта по апробации моделей профильного обучения (в том числе в дистанционной форме).
- 6. Проведение мониторинговых исследований профильного обучения в образовательных организациях Томской области.

2 этап – 2018-2019 учебный год.



- 1. Реализация регионального проекта по апробации моделей профильного обучения (в том числе в дистанционной форме).
- 2. Организация работы регионального экспертного совета по экспертизе рабочих программ учебных предметов, реализующихся на профильном уровне.
- 3. Создание регионального банка рабочих программ учебных предметов на профильном уровне, элективных курсов.
- 4. Создание условий в ОО для обучения на основе индивидуальных учебных планов:
- <u>На уровне организации образовательной деятельности</u> (100% учащихся СОО уровня образования имеют индивидуальный учебный план, расписание в режиме полного учебного дня (нелинейное).
- <u>На уровне форм организации образовательных отношений</u> (обучение в учебных группах как на базовом так и на профильном уровне, использование дистанционных технологий, предметно-поточное обучение.)
- <u>На уровне видов внеурочной образовательной деятельности</u> (исследовательская и проектная деятельность 100% учащихся).
- <u>На уровне механизмов сопровождения образовательной деятельности обучающихся</u> (тьюторское и психологическое сопровождение).
  - 5. Создание регионального сайта профильного обучения с целью ассимиляции лучшего опыта (программы, информационные карты профильного обучения, ссылки на сайты ОО Томской области и пр.).
- 6. Проведение мониторинговых исследований профильного обучения в образовательных организациях Томской области.

3 этап - 2019/2020 учебный год.



- 1. Реализация регионального проекта по апробации моделей профильного обучения.
- 2. Введение профильного обучения (10 классы) в пилотном режиме.
- 3.Проведение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров для руководящих и педагогических работников по вопросам организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в условиях перехода на ФГОС СОО (в том числе в дистанционной форме).
- 4. Подготовка методических рекомендаций по вопросам обновления содержания профильного обучения и формирования образовательного пространства профильного образования в муниципалитетах Томской области.
- 5. Информационно-методическая поддержка образовательных организаций по вопросам перехода к профильному образованию в условиях требований ФГОС СОО.
- 6. Проведение мониторинговых исследований профильного обучения в образовательных организациях Томской области.

#### 4 этап - 2020-2021 учебный год



- 1. Методическое сопровождение широкомасштабного введения профильного обучения в общеобразовательных организациях Томской области(10 классы).
- 2. Анализ и трансляция опыта регионального проекта по апробации моделей профильного обучения.
- 3. Проведение мониторинговых исследований образовательных достижений в предпрофильных и профильных классах, а также выпускников ОО.
- 4. Трансляция опыта взаимодействия организаций общего, дополнительного и профессионального образования как одно из условий перехода к профильному образованию.
- 5. Введение ФГОС СОО, реализация профильного образования на территории Томской области.

# Введение ФГОС в общеобразовательных организациях Томского региона



Апробация современных моделей внеурочной деятельности, образовательных технологий в рамках инновационных и стажировочных площадок

Система мониторинга общего образования

Изучение опыта других регионов РФ введения и реализации ФГОС

Инновационная деятельность и ассимиляция лучшего опыта

Курсы ПК

Выезды в муниципалитеты

**Региональные** мероприятия

Реализация Программы развития профильного образования на территории Томской области как условие успешного перехода на ФГОС СОО

# Реализация Программы развития профильного образования (с октября 2017 г.)



Применение системы научно-методического обеспечения и повышения квалификации педагогических кадров, позволяющих обеспечивать введение профильного обучения

Программы повышения квалификации

Семинары-совещания

Обучающие семинары

Опыт инновационной деятельности



Развитие взаимодействия «общее образование – профессиональное образование»

Изучения опыта других регионов в реализации сетевых образовательных программ, апробация лучшего опыта



Создание открытой информационной площадки для организаций общего образования

о существующих моделях профильного образования



о способах получения профессионального образования

о перспективах развития рынка труда

# Развития профильного образования на территории Томской области:



Профильное обучение Обновление содержания образования

Профильное образование

Инновационная деятельность

Сетевое взаимодействие при реализации ООП



Обучение на индивидуальных планов

основе учебных

Дистанционные формы обучения



# Благодарю за внимание!

