

Департамент общего образования Томской области

ПРОТОКОЛ

**проведения индивидуальных собеседований с руководителями органов
местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,
по организации работы со школами с низкими образовательными
результатами**

г. Томск, ДОО ТО, ул. Ленина, 111

«17, 18, 19, 22» июня 2020 г.

Председатель:

Грабцевич И.Б., начальник Департамента общего образования Томской области
(далее – ДОО ТО).

Участники:

Вторина Е.В., заместитель начальника ДОО ТО;
Змеева Е.Е., председатель Комитета по контролю, надзору и лицензированию в
сфере образования Томской области;
Замятина О.М., ректор ТОИПКРО;
Панова Е.В., проректор ТОИПКРО;
Сербина Н.П., заведующий ЦОКО ТОИПКРО;
Пенская А.А., заведующий кафедрой непрерывного повышения профессионального
мастерства и методического сопровождения педагогов ТОИПКРО;
руководители органов местного самоуправления Томской области, осуществляющие
управление в сфере образования (дистанционно).

Секретарь:

Сысолятина Н.А., главный специалист ДОО ТО.

Повестка:

1. О результатах проведенного анализа внутренних и внешних причин низких результатов образовательных организаций.
2. О представлении основных разделов муниципальной дорожной карты и планируемых мероприятиях.
3. О достижении конкретных результатов через планируемые мероприятия.

Решение:

п/п	Муниципальное образование	Рекомендации в рамках собеседования
17 июня 2020 года		
1	Александровский район	- организовывать участие 100 % педагогов в курсах повышения квалификации по работе с образовательными результатами; - с учетом небольшого количества детей рассмотреть возможность организации индивидуальной образовательной траектории для каждого ребёнка, при необходимости пройти обучение по этой тематике;

		<ul style="list-style-type: none"> - активизировать работу по наставничеству и методическим службам; - составить план работы методических объединений учителей математики, русского языка и литературы на 2020-21 уч. год и участие педагогов-предметников в предметных КПК; - организовать сотрудничество с ТОИПКРО по вопросам профессионального выгорания педагогов.
2	Асиновский район	<ul style="list-style-type: none"> - добавить в муниципальную дорожную карту раздел с мероприятиями, направленными на уменьшение коэффициента совмещения педагогов; - организовать участие педагогов в КПК по работе с образовательными результатами; - мотивировать управленческие команды на создание системы внутришкольного оценивания; - обеспечить системное посещение уроков заместителями руководителей; - пересмотреть систему стимулирования педагогов, предусмотрев мероприятия направленные на повышение качества образовательных результатов обучающихся; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов как механизмы повышения профессионального мастерства; - проводить анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в целях повышения качества образовательной деятельности; - проводить мониторинг прохождения курсов повышения квалификации педагогами из образовательных организаций с низкими результатами с обязательным участием учителей русского языка и литературы; - организовать работу с кадровым резервом; - организовать работу по наставничеству с посещением уроков; - вести работу по созданию методической службы.
3	Бакчарский район	<ul style="list-style-type: none"> - дополнить муниципальную дорожную карту разделом с мероприятиями (КПК, семинары, педагогические десанты), направленными на работу с детьми с ОВЗ, со сложными семьями; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов как механизмы повышения профессионального мастерства; - проводить анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в целях повышения качества; - провести качественный анализ образовательных результатов относительно каждой школы и относительно учителей; - организовать участие педагогов в КПК по работе с образовательными результатами; - организовать работу по наставничеству с посещением уроков; - вести работу по созданию муниципальной методической службы; - составить план работы методических объединений учителей математики, русского языка и литературы на 2020-21 уч. год и участие педагогов-предметников в предметных КПК; - организовать посещение уроков администрацией школы с проведением анализа.
4	г.Кедровый	<ul style="list-style-type: none"> - пересмотреть систему стимулирования педагогов, предусмотрев мероприятия (КПК, семинары) направленные на повышение качества образовательных результатов;

		<ul style="list-style-type: none"> - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов как механизмы повышения профессионального мастерства с акцентом на молодых педагогов, методистов и наставников; - организовать работу системы наставничества с применением эффективных форм «цифровое наставничество», межшкольное наставничество; - составить план работы методических объединений учителей математики, русского языка и литературы на 2020-21 уч. год и участие педагогов-предметников в предметных КПК; - организовать методическое сопровождение педагогов с обязательным посещением уроков наставниками и администрации школы с проведением их анализа.
5	Верхнекетский район	<ul style="list-style-type: none"> - провести тематический анализ (разбор) заданий ВПР, для определения темы курсов повышения квалификации педагогов; - пересмотреть систему мотивирования (стимулирования) педагогов, предусмотрев мероприятия (КПК, семинары) направленные на повышение качества образовательных результатов; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов как механизмы повышения профессионального мастерства; - проводить анализ участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства в целях повышения качества; - организовать обучение педагогов по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования; - организовать КПК для учителей начальной школы.
18 июня 2020 года		
6	г.о. Стрежевой	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть возможность использования сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования, как мотиватора для обучения; - организовать присутствие наблюдателей на всех этапах проведения ВПР (от организации поведения до проверки работ); - организовать обучение педагогов по следующим тематикам: формирование учебной мотивации у школьников, работа учителей с образовательными результатами, вовлечение родителей в образовательную деятельность.
7	ЗАО «Северск»	<ul style="list-style-type: none"> - провести детальный анализ предметных затруднений у учащихся, используя результаты имеющихся оценочных процедур; - организовать обучение педагогов по следующим тематикам: формирование учебной мотивации у школьников, работа учителей с образовательными результатами, преемственность начальной и основной школы; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.
8	Зырянский район	<ul style="list-style-type: none"> - провести качественный анализ образовательных результатов школьников, деятельности в целом и участия в КПК (тема курсов, количество часов, дата и форма прохождения) учителей русского языка и математики; - организовать сотрудничество с ТОИПКРО по вопросам профессионального выгорания педагогов в форме педагогического десанта; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального

		<p>мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать обучение педагогов в формате семинаров, КПК по следующим тематикам: работа с детьми с ОВЗ, формирование учебной мотивации детей, эффективная работа начальной школы и преемственность; - пересмотреть систему мотивирования (стимулирования) педагогов, предусмотрев мероприятия направленные на повышение качества образовательных результатов.
9	Каргасокский район	<ul style="list-style-type: none"> - организовать мероприятия (КПК, семинары) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования (1 и 2 школы), работы с детьми с ОВЗ; - организовать обучение педагогов по вопросам инклюзивного образования в образовательной организации (для педагогов) и управления качеством образования (для директоров школ); - рассмотреть возможность организации индивидуальной образовательной траектории для каждого ребёнка в малокомплектных школах; - привлекать учителей начальных классов в деятельность методических объединений учителей русского языка и литературы, математики; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства; - организовать педагогический десанта ТОИПКРО для управленцев; - организовать работу муниципальной методической службы.
10	Кожевниковский район	<ul style="list-style-type: none"> - провести качественный анализ образовательных результатов школьников относительно каждой школы и учителей; - дополнить муниципальную дорожную карту конкретными темами методических десантов, курсов повышения квалификации, семинаров, заседаний муниципальных методических объединений, исходя из выявленных проблем; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства; - организовать мероприятия (КПК, семинары) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования; - привлекать учителей начальных классов в деятельность методических объединений учителей русского языка и литературы, математики.
19 июня 2020 года		
11	Колпашевский район	<ul style="list-style-type: none"> - организовать мероприятия (КПК, семинары) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования и для молодых педагогов; - организовать сотрудничество с ТОИПКРО по вопросам инклюзивного образования в образовательной организации, профессионального выгорания педагогов; - продолжить положительный опыт по участию в региональных профессиональных конкурсах для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства, а также обсуждение опыта участия в конкурсах на методических объединениях.
12	Кривошеинский район	<ul style="list-style-type: none"> - провести качественный анализ образовательных результатов школьников относительно каждой школы и учителей;

		<ul style="list-style-type: none"> - организовать обучение педагогов по следующим тематикам: формирование учебной мотивации у школьников, работа учителей с образовательными результатами, преемственность начальной и основной школы; - организовать сотрудничество с ТОИПКРО по вопросам функциональной грамотности, смыслового чтения, мотивации педагогов; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.
13	Молчановский район	<ul style="list-style-type: none"> - дополнить муниципальную дорожную карту разделом с мероприятиями, направленными на работу со сложным социальным контекстом; - организовать обучение педагогов по следующим тематикам: функциональная грамотность, работа с результатами оценочных процедур, организация инклюзивного образования, борьба с профессиональным выгоранием педагогов; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.
14	Парабельский район	<ul style="list-style-type: none"> - провести содержательный анализ ошибок имеющихся оценочных процедур; - сформировать мероприятия по ликвидации пробелов у учащихся; - провести качественный анализ относительно учителей русского языка и математики, - привлекать учителей начальных классов в деятельность методических объединений учителей русского языка и литературы, математики; - организовать мероприятия (КПК, семинары) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.
15	Первомайский район	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу по адресной поддержке конкретной школы; - организовать сотрудничество с ТОИПКРО по вопросам работы с результатами оценочных процедур (семинар или КПК), профессионального выгорания педагогов (педагогический десант); - организовать мероприятия (КПК, семинары) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования; - привлекать учителей начальных классов в деятельность методических объединений учителей русского языка и литературы, математики; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.
22 июня 2020 года		
16	Тегульдетский район	<ul style="list-style-type: none"> - дополнить муниципальную дорожную карту конкретными мероприятиями, направленными на преодоление выявленных проблем и дефицитов: по высокому коэффициенту совместительства, низкой мотивации педагогов, сложному социальному контексту;

		<ul style="list-style-type: none"> - организовать обучение педагогов по следующим тематикам: функциональная грамотность, работа с результатами оценочных процедур, организация инклюзивного образования, борьба с профессиональным выгоранием педагогов; - провести качественный анализ относительно учителей русского языка и математики для оказания адресной поддержки; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.
17	Томский район	<ul style="list-style-type: none"> - расширить муниципальную дорожную карту, дополнив её сроками и ответственными; - провести качественный анализ относительно учителей русского языка и математики для оказания адресной поддержки; - привлекать учителей начальных классов в деятельность методических объединений учителей русского языка и литературы, математики; - организовать мероприятия (семинары, КПК) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.
18	Чаинский район	<ul style="list-style-type: none"> - провести качественный анализ относительно учителей русского языка и математики для оказания адресной поддержки; - организовать посещение уроков администрацией школы и наставниками с проведением их детального анализа; - организовать работу муниципальной методической службы, в том числе в части организации программ по наставничеству и работы с молодыми педагогами; - организовать работу по адресной поддержке конкретной школе; - включить в состав муниципальной рабочей группы руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.
19	Шегарский район	<ul style="list-style-type: none"> - организовать работу муниципальной методической службы, в том числе в части организации программ по наставничеству и работы с молодыми педагогами; - организовать методическое сопровождение учителей через посещение уроков наставниками и администрации школы с проведением их детального анализа; - привлекать учителей начальных классов в деятельность методических объединений учителей русского языка и литературы, математики; - организовать мероприятия (семинары, КПК) по преемственности между уровнями начального общего и основного общего образования и работе с детьми с ОВЗ; - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства.
20	г.Томск	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть вопрос наставничества между общеобразовательными организациями с точки зрения сопоставления контингента школ; - проводить анализ прохождения курсов повышения

	<p>квалификации педагогами с учётом качества (где проходят педагоги курсы и насколько эффективны курсы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать региональные профессиональные конкурсы для педагогов в качестве механизма повышения профессионального мастерства; - провести анализ по конкурсам на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры и на звание «Лауреат премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» и «Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» в 2018, 2019 и 2020 году; - при необходимости инициировать работу по сотрудничеству с ТОИПКРО по вопросам работы с результатами оценочных процедур.
--	--

Поручения ТОИПКРО (О.М.Замятина):

1. Определить сроки педагогических десантов и курсов повышения квалификации по вопросам:

- инклюзивного образования;
- управления качеством образования;
- работы с результатами оценочных процедур;
- профессионального выгорания педагогов;
- работы с кадровым резервом;
- начального образования и преемственности;
- обучения учителей математики, русского языка и литературы.

2. Взять на «патронаж» общеобразовательную организацию Шегарского района с большой долей детей с ОВЗ и внести предложения по организации работы с данной школой.

3. Отработать с ТГПУ (А.Н.Макаренко) вопрос введения в программы бакалавриата и магистратуры модуля/курса «Управление качеством образования».

Председатель:

_____ /Грабцевич И.Б./

Секретарь:

_____ /Сысолятина Н.А./