



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

*20.01.2020*

№ *34-р*

**Томск**

Об утверждении коэффициентов значимости для расчёта Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области по итогам 2018-2019 учебного года

Во исполнение распоряжения Департамента общего образования Томской области от 23.09.2019 № 763-р «Об утверждении Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области»

1. Утвердить коэффициенты значимости для расчёта Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области по итогам 2018-2019 учебного года (далее – Критерии оценки вклада) (приложение к настоящему распоряжению).

2. Ректору областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (Замятина О.М.) организовать проведение расчёта показателей с учётом утверждённых коэффициентов значимости.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента

И.Б.Грабцевич

Коэффициенты значимости для расчёта Критериев оценки вклада образовательных организаций в качество общего образования Томской области по итогам 2018-2019 учебного года

№ п/п	Наименование критерия	Направление влияния (положительный/ отрицательный)	Коэффициент значимости
<b>Группа «Доступность образования»</b>			
1.	Доля лиц, получивших справки психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в год завершения образования по программам основного общего образования	отрицательный	3
2.	Доля лиц, имеющих справки ПМПК и проходящих государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	положительный	3
3.	Коэффициент выбора предметов ГИА в форме ЕГЭ - среднее количество предметов, выбираемых выпускником для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	положительный	3
4.	Доля выбора предметов ГИА в форме ОГЭ по иностранным языкам	положительный	1
5.	Отсев обучающихся 10-11 классов (отношение количества завершивших обучение - получивших аттестат о среднем общем образовании (по данным ФИС ГИА) и начавших обучение (по форме 100)	отрицательный	2
6.	Отсев обучающихся 5-9 классов (отношение лиц, завершивших обучение - получивших аттестат о среднем общем образовании (по данным ФИС ГИА) и начавших обучение (по форме 100)	отрицательный	2
7.	Доля лиц, не допущенных к прохождению ГИА	отрицательный	3
8.	Наличие в образовательной организации учителей физики, математики в возрасте до 40 лет, работающих на полную ставку	положительный	2
9.	Доля уроков, пропущенных обучающимися без уважительной причины	отрицательный	2
<b>Группа «Оценка на региональном уровне качества подготовки обучающихся и организация на региональном уровне профориентации»</b>			
10.	Доля выбора профильных предметов по профилю (предпрофилю) выпускниками, обучающимися в профильных (предпрофильных) классах для прохождения ГИА	положительный	3
11.	Доля обучающихся, явившихся на экзамен в форме ЕГЭ по предметам естественно-математического циклов (физика, информатика, математика профиль, химия, биология, география) при прохождении ими ГИА в форме ЕГЭ	положительный	3
12.	Доля выбора предметов ГИА в форме ОГЭ ((физика+химия+биология)/	положительный	3

	(география+обществознание)		
13.	Доля участников ЕГЭ, преодолевших пороговое значение (ТБ 1)	положительный	2
14.	Доля участников ЕГЭ, преодолевших пороговое значение (ТБ 2)	положительный	2
15.	Доля лиц, не достигших порогового уровня по математике с первого раза при прохождении государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования	отрицательный	3
16.	Доля участников ОГЭ, не вошедших в группу с индексом низких результатов (получивших первичный балл на некоторое значение выше порогового)	положительный	2
17.	Доля участников ЕГЭ, набравших 220 и более баллов по результатам трех предметов	положительный	2
<b>Группа «Методическая работа, в том числе работа с затруднениями школьников и предупреждение низких образовательных результатов»</b>			
18.	Наличие в образовательной организации - группы обучающихся с риском получения неудовлетворительных результатов оценочных процедур	положительный	2
19.	Число заданий, выданных обучающим с использованием электронного журнала (дневника), ориентированных на выполнение обучающимся заданий в электронных образовательных ресурсах	положительный	Рассчитывается ежегодно, в случае наличия соответствующей информационной системы, начиная с 1 сентября 2022 года
20.	Доля проблемных тем, выявленных у обучающегося в ходе диагностических работ, компенсированных с использованием электронных образовательных ресурсов	положительный	Рассчитывается ежегодно, в случае наличия соответствующей информационной системы, начиная с 1 сентября 2022 года
21.	Доля обучающихся из числа «группы риска получения низких результатов», для которых автоматически сформирован индивидуальный учебный план с включением в него дополнительных занятий	положительный	Рассчитывается ежегодно, в случае наличия соответствующей информационной системы, начиная с 1 сентября 2022 года
22.	Доля педагогов, прошедших добровольное тестирование профессиональных компетенций	положительный	Рассчитывается ежегодно, в случае наличия соответствующей информационной системы, начиная с 1 сентября 2020 года
23.	Наличие развитой методической службы (количество уроков, посещенных учителями, количество обсуждений взаимопосещения уроков и пр.)	положительный	1
24.	Наличие системы наставничества	положительный	Рассчитывается ежегодно, в случае наличия соответствующей информационной системы, начиная с

			1 сентября 2022 года
<b>Группа «Развитие таланта»</b>			
25.	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся в указанных параллелях	положительный	2
26.	Доля участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, набравших балл олимпиады, отличный от нуля, от общего числа обучающихся в указанных параллелях	положительный	2
27.	Наличие победителей и призеров муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	положительный	2
28.	Наличие победителей и/или призеров мероприятий из регионального перечня значимых мероприятий	положительный	Рассчитывается ежегодно, в случае наличия соответствующей информационной системы, начиная с 1 сентября 2022 года
<b>Группа «Обеспечение системы оценки качества образования»</b>			
29.	Наличие квалифицированных специалистов в области оценки качества образования в образовательных организациях	положительный	1
30.	Наличие плана работы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в образовательной организации	положительный	2
31.	Проведение анализа результатов оценочных процедур и использование результатов независимой от образовательной организации системы оценки уровня образовательных достижений обучающихся	положительный	2
<b>Группа «Технологическое обеспечение, обеспечение объективности оценки качества подготовки обучающихся и общественное участие»</b>			
32.	Внесение образовательной организации в федеральный перечень общеобразовательных организаций с признаками необъективности	отрицательный	3
33.	Внесение образовательной организации в региональный перечень общеобразовательных организаций с признаками необъективности	отрицательный	Рассчитывается ежегодно, в случае наличия соответствующей информационной системы, начиная с 1 сентября 2022 года
34.	Выявление значительных статистически значимых различий результатов процедур, проводимых с участием представителей внешних организаций (Томскобнадзор, РЦОИ, и т.д.) и оценочных процедур, проводимых образовательной организацией (муниципалитетом) самостоятельно	отрицательный	2
35.	Отрицательный коэффициент корреляции результатов оценочных процедур, проводимых на уровне региона и результатов ГИА	отрицательный	1
36.	Непредставление данных (несвоевременное представление данных, некорректное	отрицательный	2

	предоставление данных) в региональные (федеральные) информационные системы, несвоевременное проведение тестирования оборудования в период подготовки к оценочным процедурам (ГИА, ВПР)		
37.	Ошибки лиц, привлекаемых к проведению оценочных процедур (в т.ч. несвоевременно проводимые действия в рамках технологических репетиций)	отрицательный	2
38.	Наличие в образовательной организации системы обеспечения достоверности результатов оценочных процедур	положительный	2
39.	Привлечение родителей к проведению оценочных процедур (региональный мониторинг, НИКО, ВПР и др.)	положительный	3