

Отчет об использовании образовательной платформы Учи.ру  
в Томской области за период с 1 сентября по 30 ноября 2017 г.

1. Отчет об учениках 1-9 классов, занимающихся на Учи.ру:

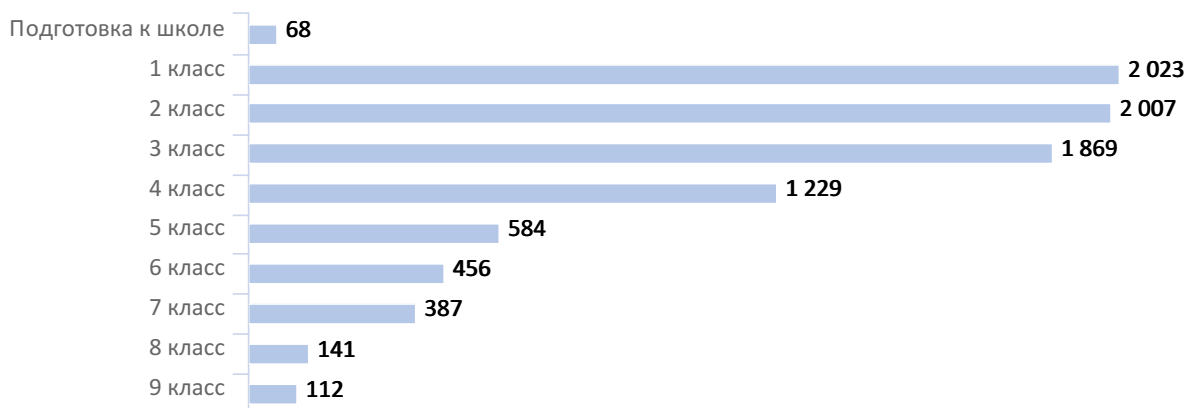
Количество учеников, приступивших\* к занятиям на Учи.ру, по месяцам:

Согласно указанному ниже графику, с начала 2017/2018 учебного года общее количество учеников 1-9 классов, приступивших к решению заданий на Учи.ру, накопленным итогом составило 8,9 тыс. учеников (7 199 учеников 1-4 классов и 1 680 учеников 5-9 классов).

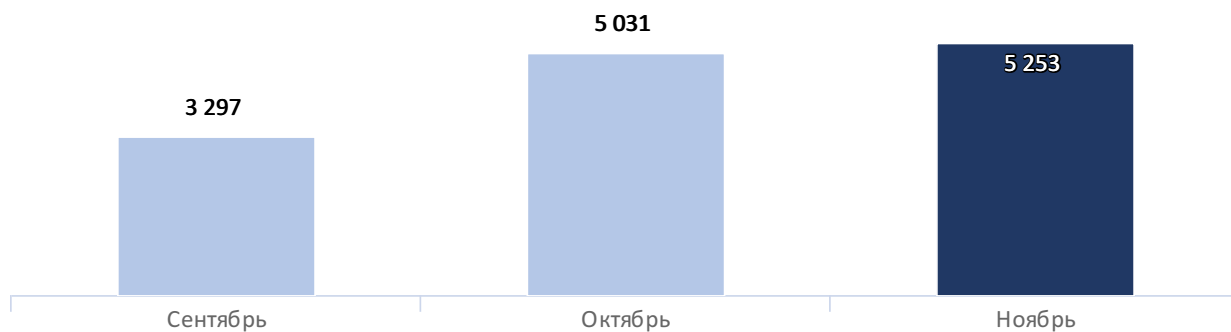


\*Приступившие ученики — это ученики, прошедшие хотя бы 1 интерактивную карточку на сайте Учи.ру с начала учебного года.

Количество учеников, приступивших к занятиям на Учи.ру, по каждому классу:



Количество активных\* учеников 1 – 9 классов по месяцам:

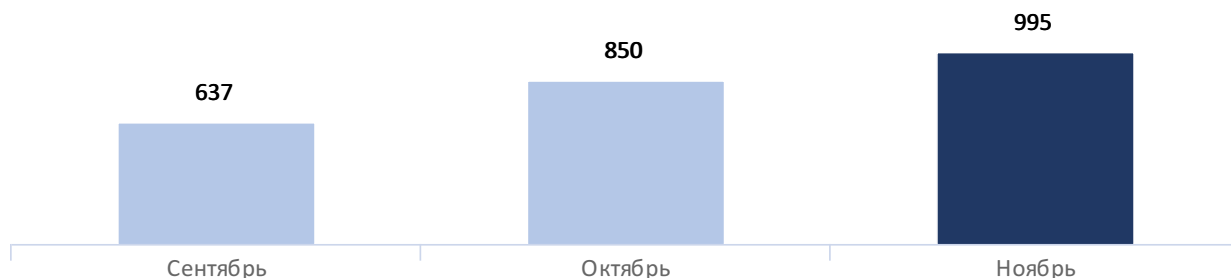


\*Активные ученики — это ученики, решившие хотя бы 1 карточку в течении месяца.

## 2. Отчет об учителях, использующих Учи.ру в образовательном процессе:

### Количество активных\* учителей по месяцам:

На данный момент 995 учителей активно используют платформу в образовательном процессе.



\*Активные учителя - это учителя, хотя бы раз зашедшие в систему в течение месяца.

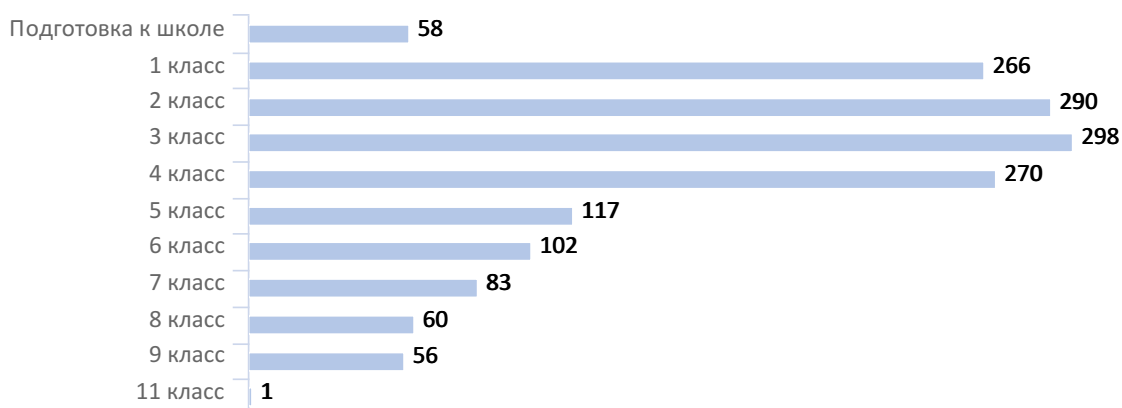
### Количество учителей в наиболее активных населенных пунктах:

Наибольшее количество учителей, использующих платформу с начала учебного года, из города Томск.



### Количество активных учителей по классам:

Ниже приведен график, показывающий распределение активных учителей по классам с начала учебного года по 30 ноября 2017.



Напоминаем, что детальную информацию по использованию образовательной платформы Учи.ру в Томской области можно отслеживать в режиме реального времени с помощью «Кабинета министра». За доступом можно обратиться по почте [gr@uchi.ru](mailto:gr@uchi.ru).

### 3. Отчет об онлайн олимпиадах, проводимых на платформе Учи.ру.

#### 3.1 Результаты олимпиады "Осенняя Дино-олимпиада. 2017 год".

Предметы: математика, окружающий мир, русский язык, предпринимательство

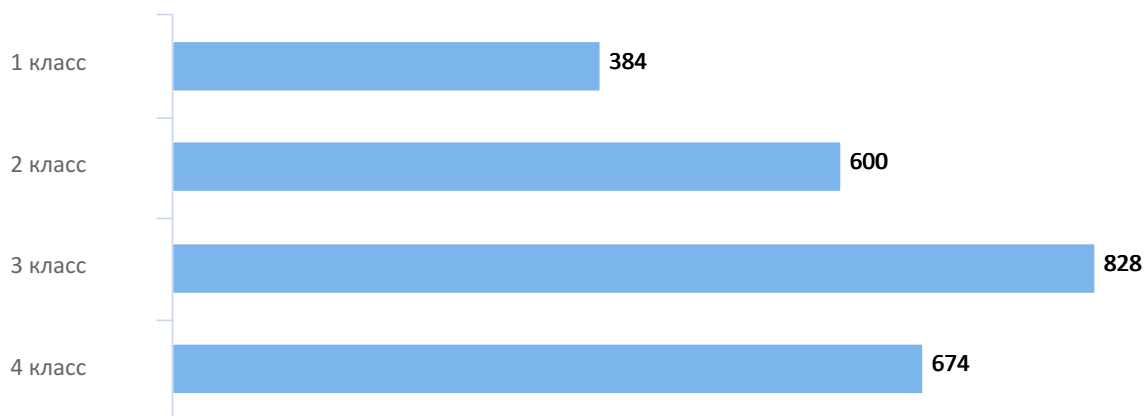
Классы: 1-4 классы

Организаторы: Учи.ру

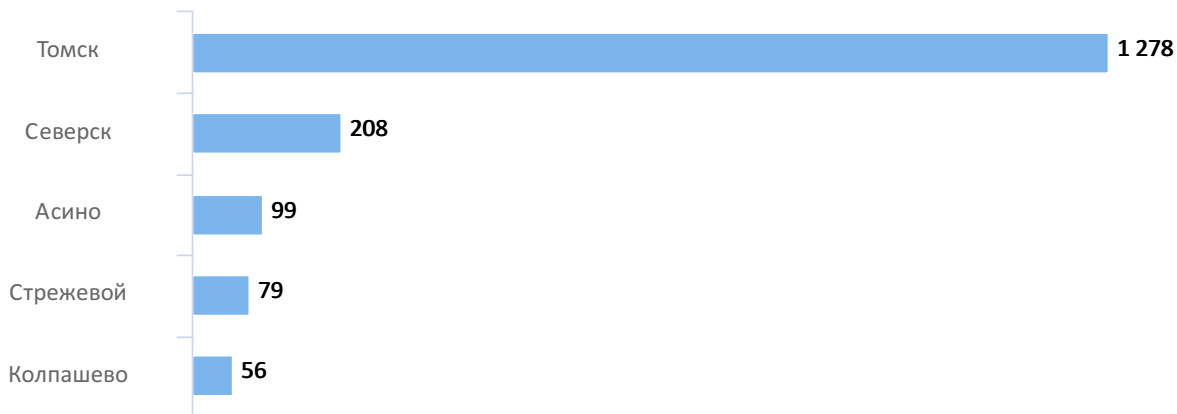
Даты: 1 - 30 сентября 2017 года

Общее количество учеников по России, принявших участие в олимпиаде - 478 017 человек, из них 2 486 - в Томской области.

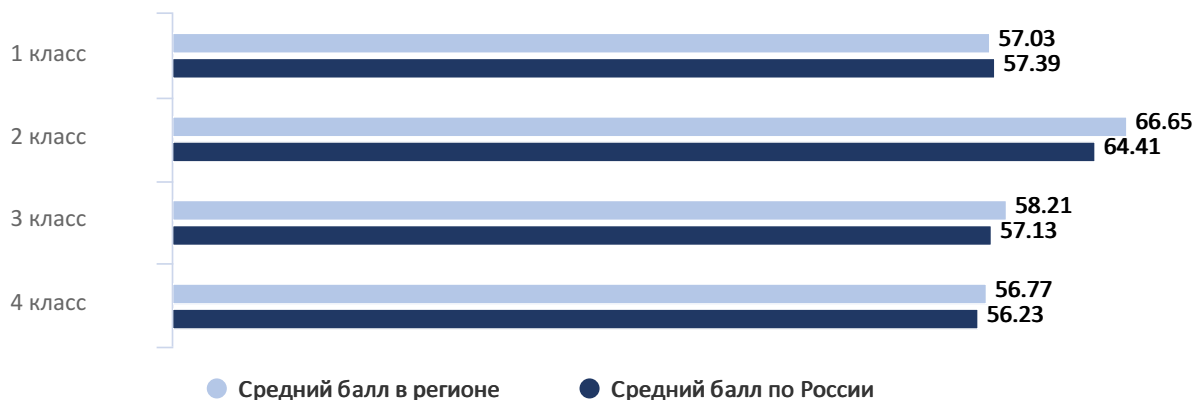
Распределение участников по классам, чел.



Топ-5 населенных пунктов по кол-ву участников в олимпиаде, чел.



Сравнение среднего балла по классам



Более подробную информацию о средних баллах и описание задач можно увидеть в приложении к Отчету.

### 3.2 Результаты олимпиады "Олимпиада Учи.ру по Математике для 5-9 классов".

Предметы: математика

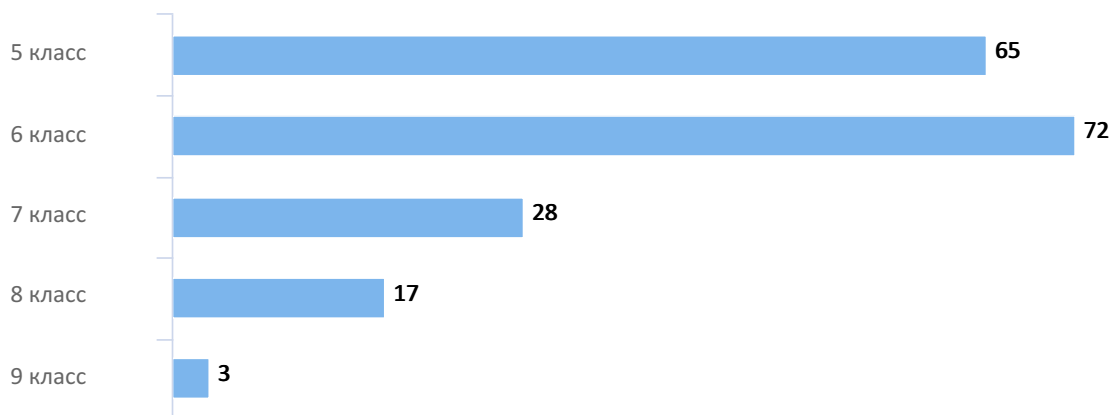
Классы: 5-9 классы

Организаторы: Учи.ру, Агентство стратегических инициатив

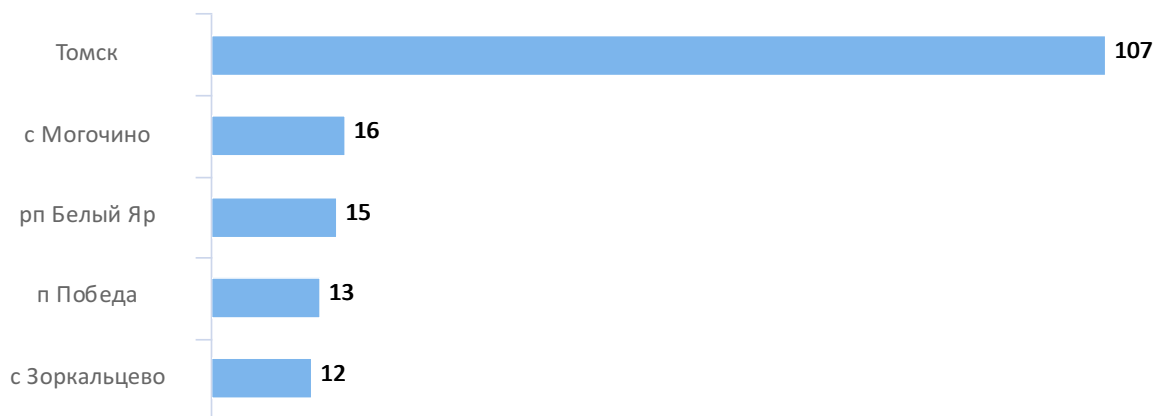
Даты: 25 сентября - 22 октября 2017 года

Общее количество учеников по России, принявших участие в олимпиаде - 143 998 человек, из них 185 - в Томской области.

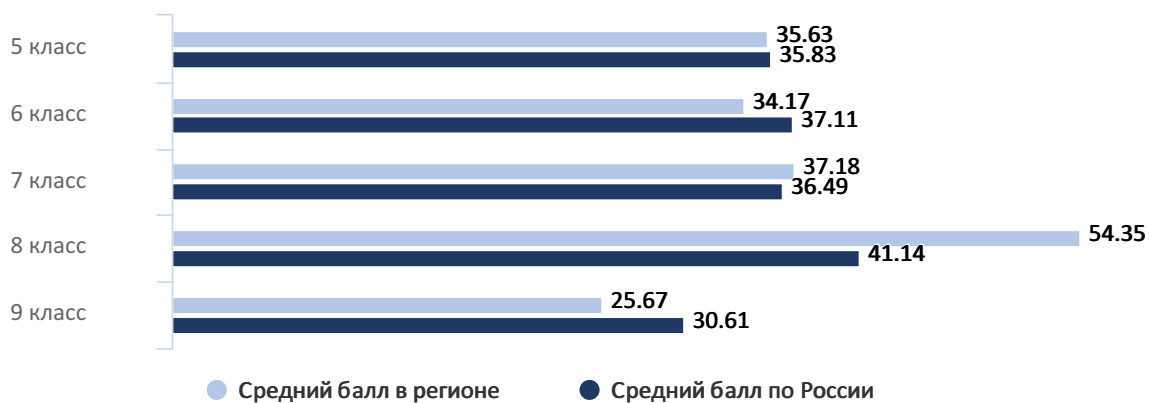
Распределение участников по классам, чел.



Топ-5 населенных пунктов по кол-ву участников в олимпиаде, чел.



Сравнение среднего балла по классам



Более подробную информацию о средних баллах и описание задач можно увидеть в приложении к Отчету.

### 3.3 Результаты олимпиады "Осенняя олимпиада «Русский с Пушкиным». 2017 год".

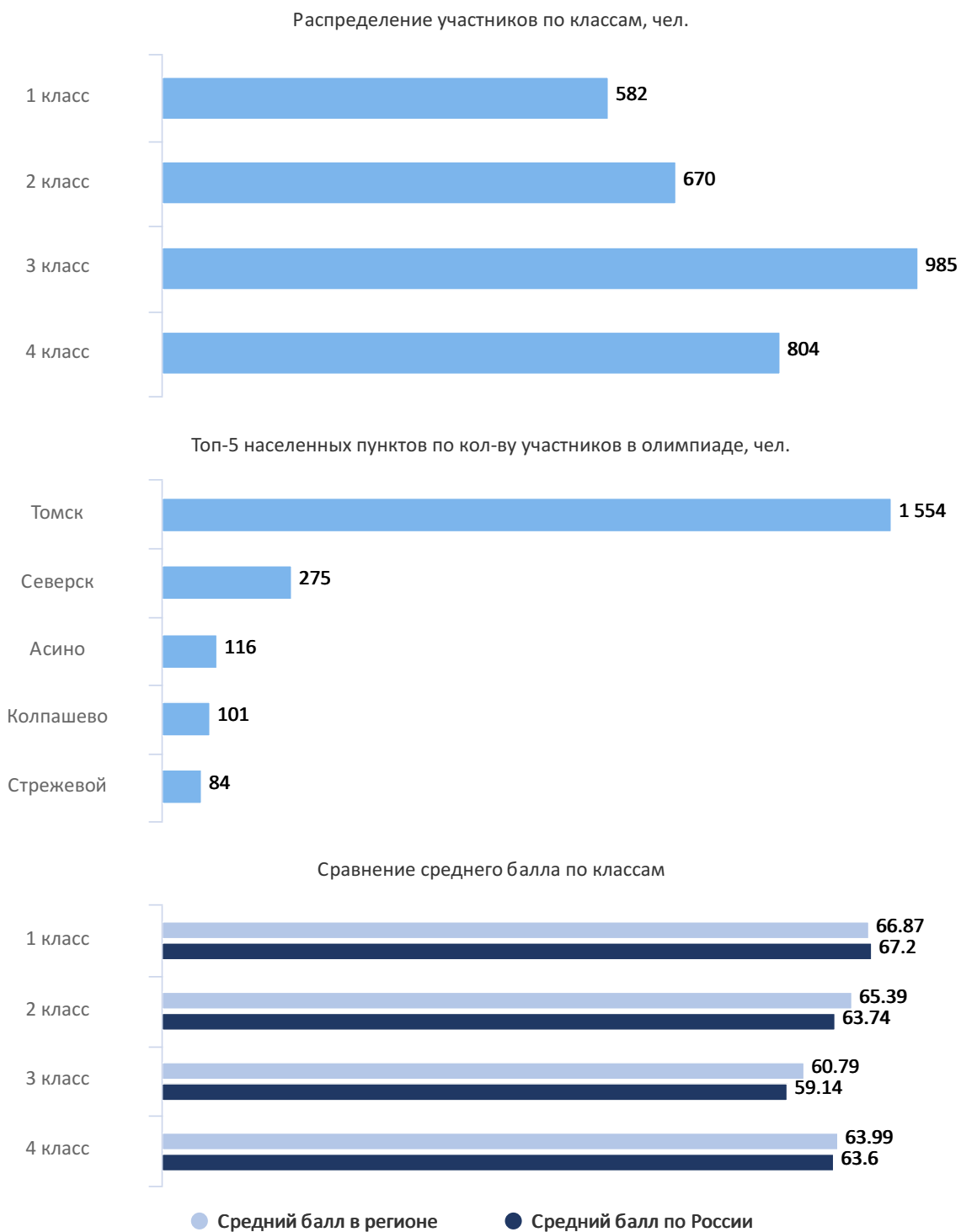
Предметы: русский язык

Классы: 1-4 классы

Организаторы: Учи.ру, Государственный институт русского языка имени А.С.Пушкина

Даты: 2 - 31 октября 2017 года

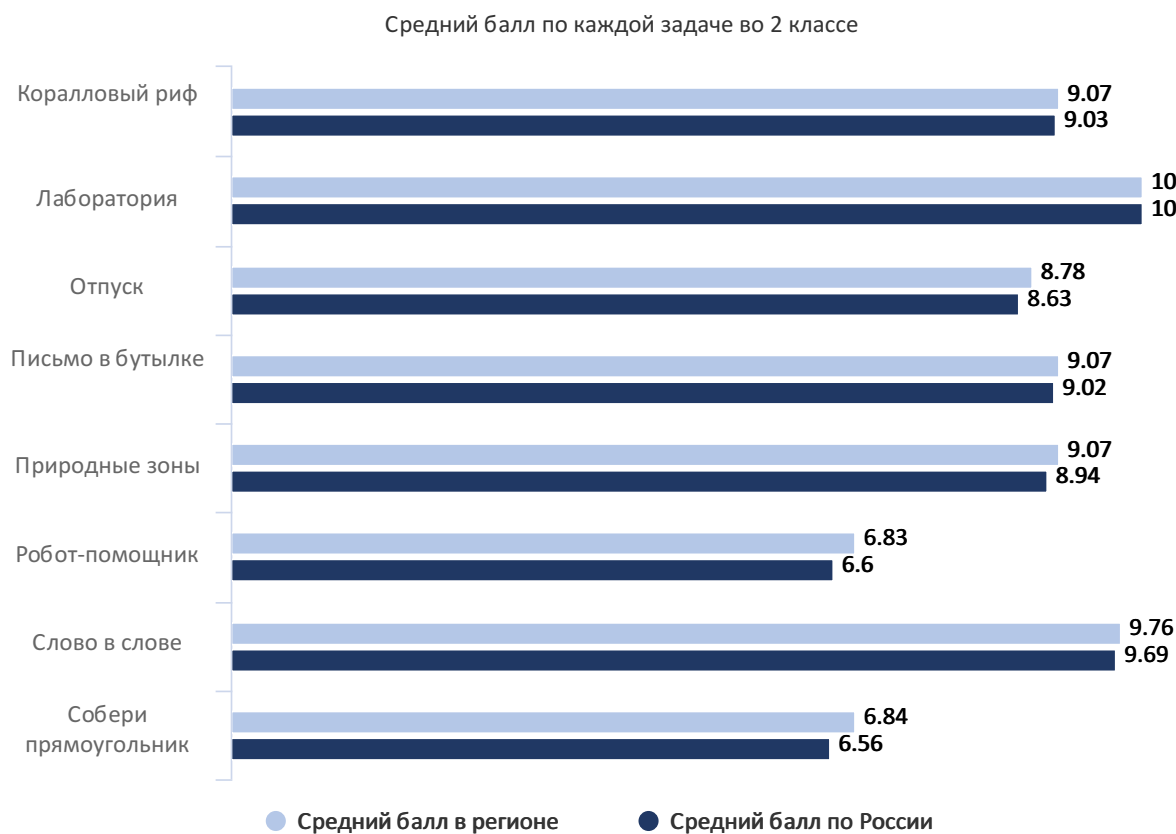
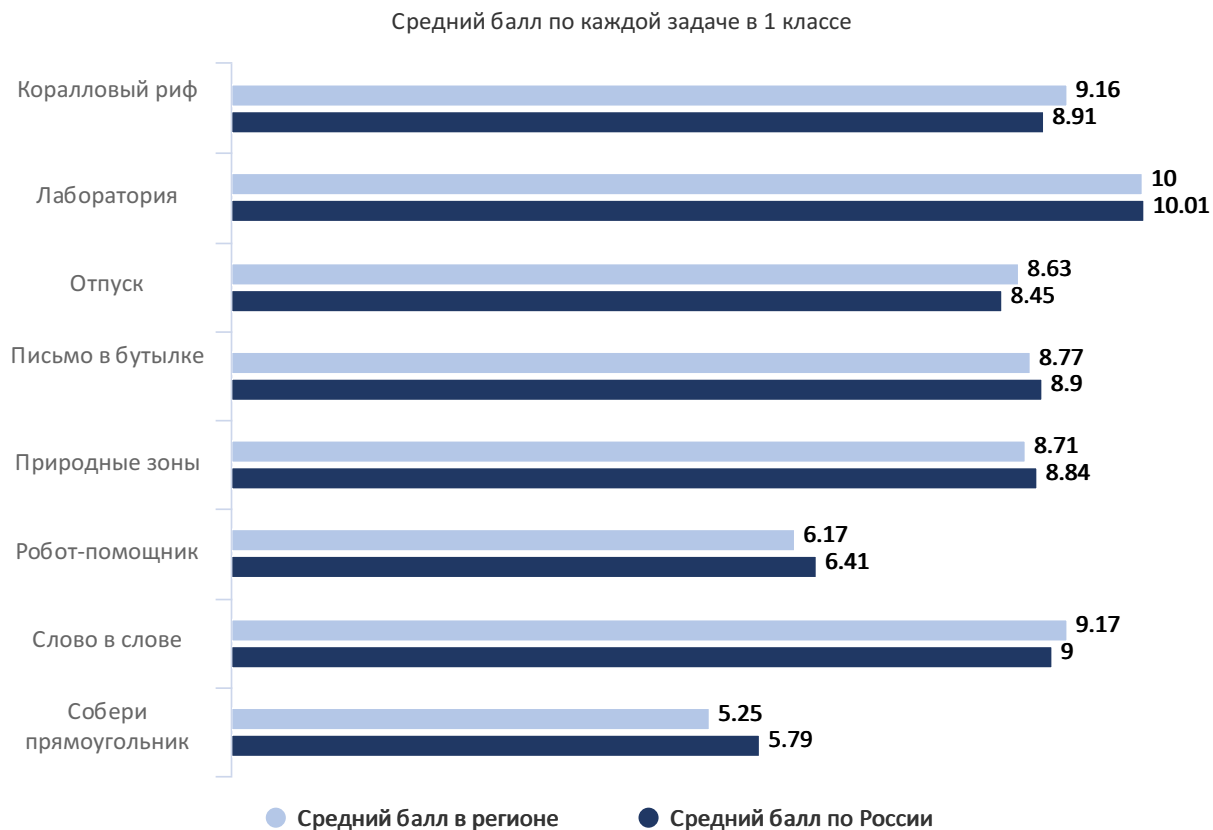
Общее количество учеников по России, принявших участие в олимпиаде - 669 064 человека, из них 3 041 - в Томской области.



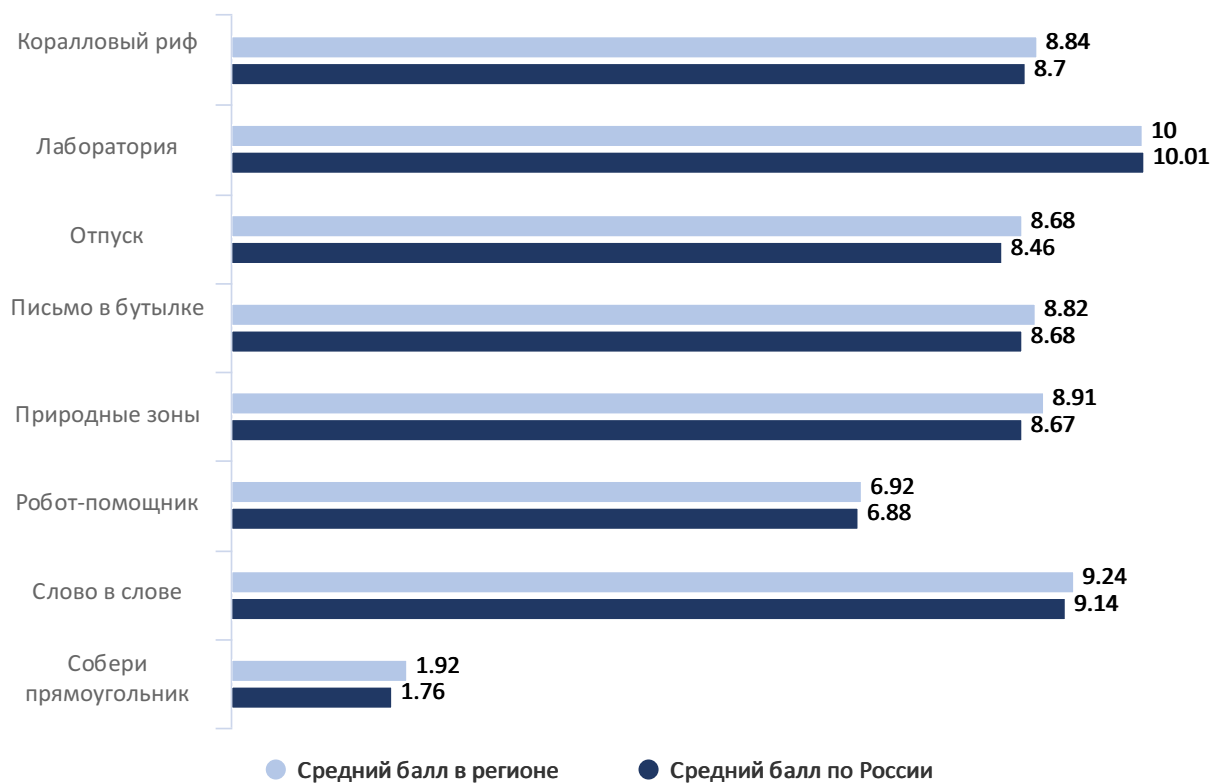
Более подробную информацию о средних баллах и описание задач можно увидеть в приложении к Отчету.

Приложение к Отчету.

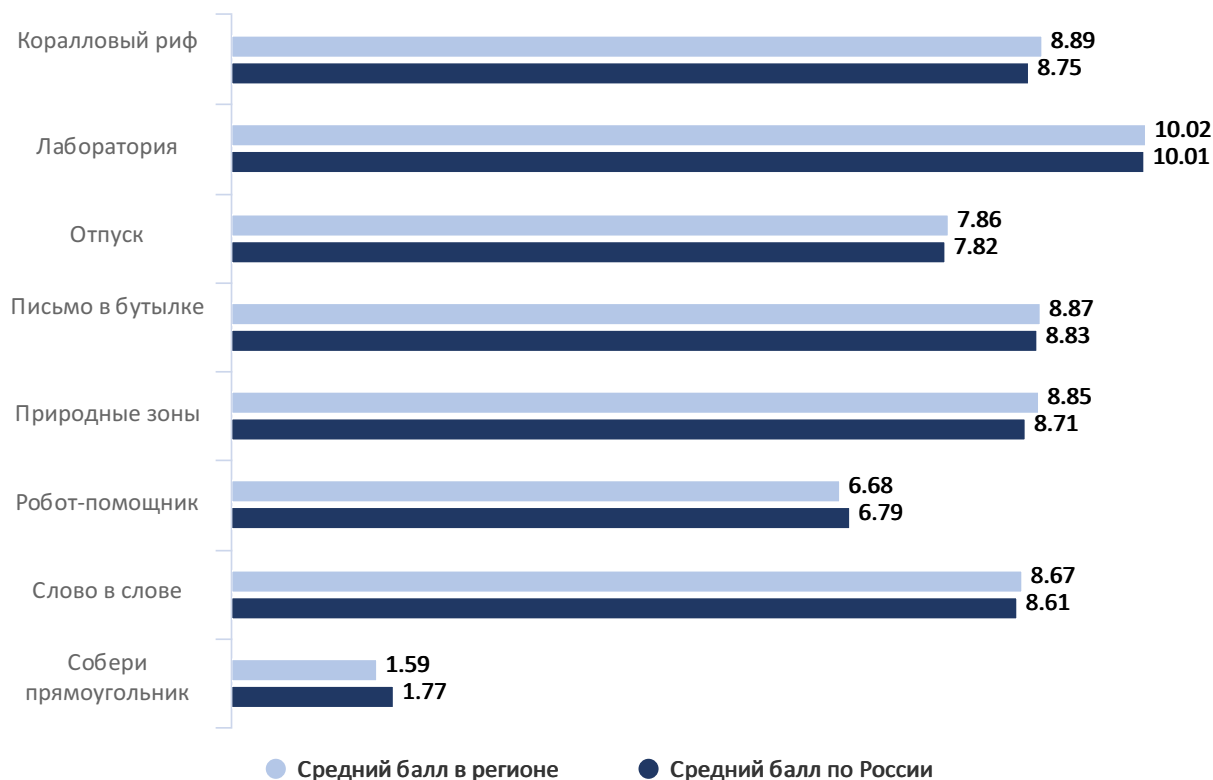
1. Результаты олимпиады "Осенняя Дино-олимпиада. 2017 год":



Средний балл по каждой задаче в 3 классе



Средний балл по каждой задаче в 4 классе

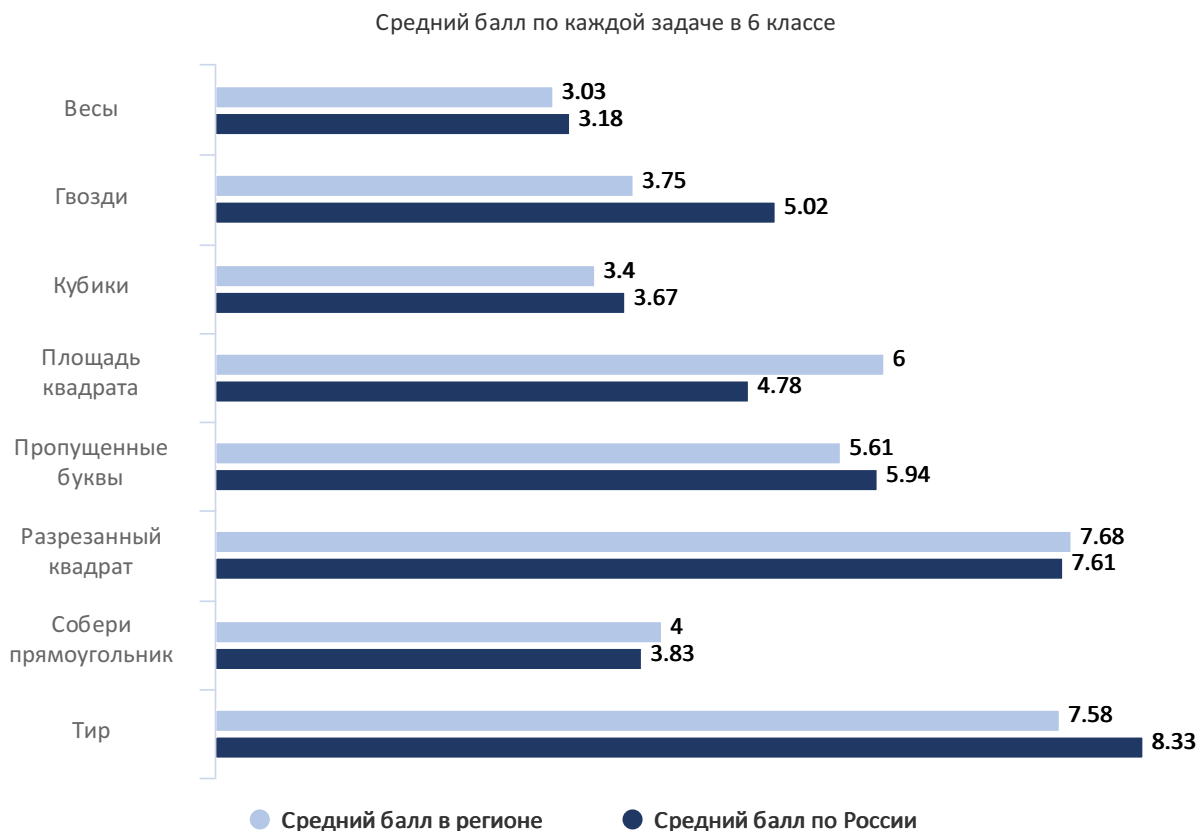
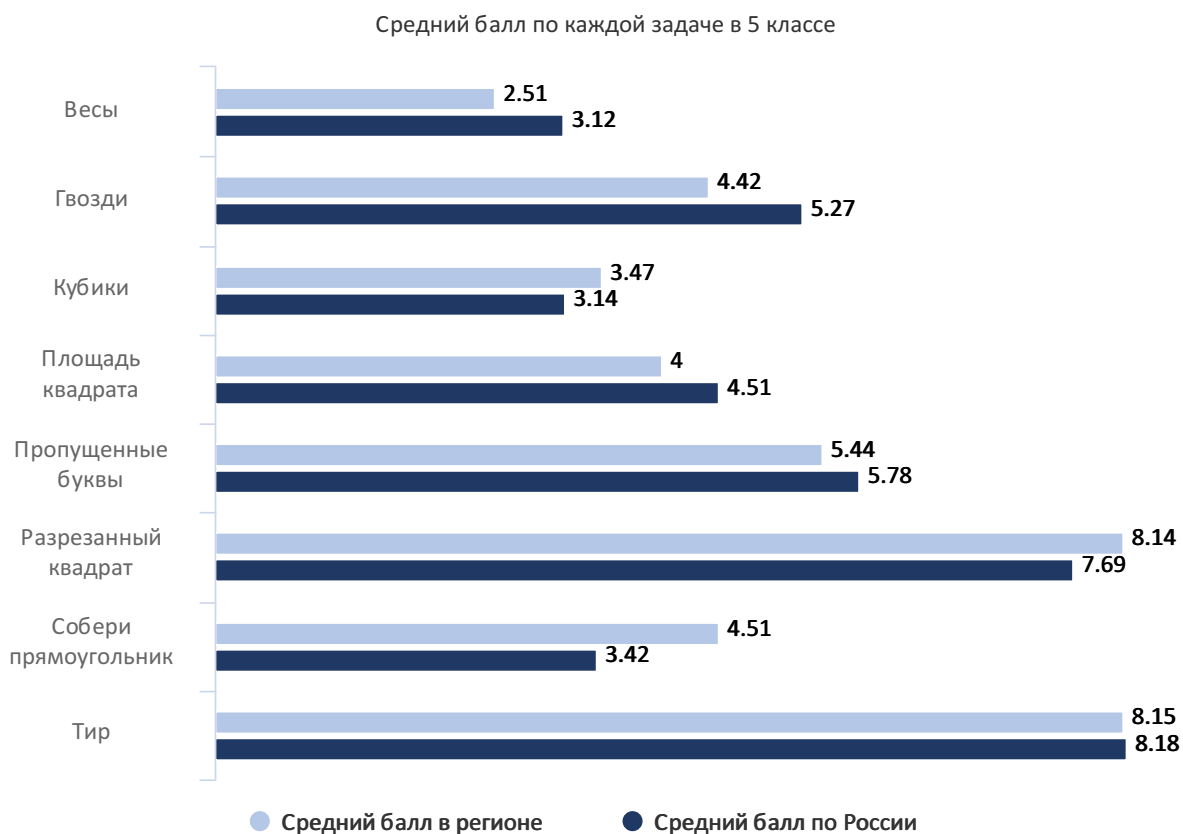


Ниже представлена таблица с наименованиями задач олимпиады и соответствующие им планируемые результаты обучения согласно ПООП НОО.

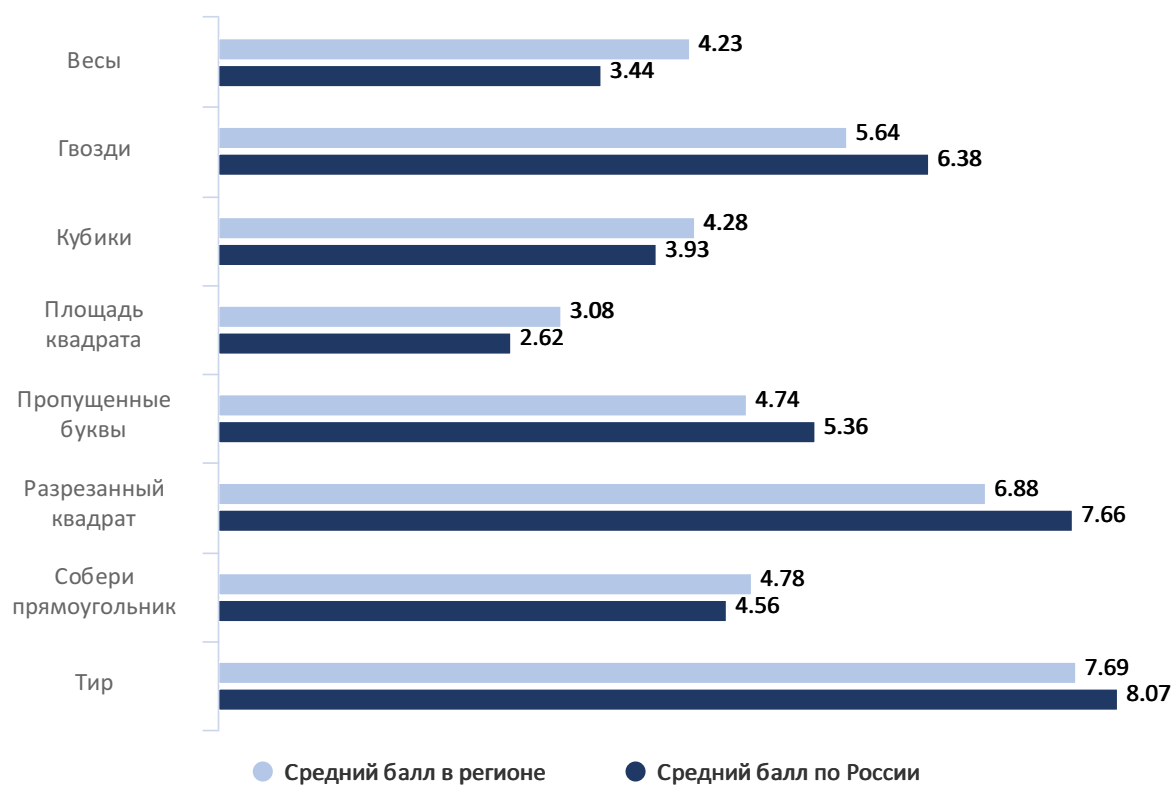
Задача	Описания задач. Соответствие разделам ПООП.
Слово в слове	<b>Лексика:</b> Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов. Пополнение словарного запаса. Внимательность.
Письмо в бутылке	<b>Чтение:</b> Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. <b>Орфография:</b> Выделение в словах окончания. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам. Применение правил правописания: безударные окончания имен прилагательных.
Робот-помощник	<b>Арифметические действия:</b> Сложение, вычитание. <b>Работа с информацией:</b> Аналитическое решение задач, планирование хода решения задачи. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации. Владение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения. Начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.
Коралловый риф	<b>Пространственные отношения:</b> Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Развитие пространственного воображения. <b>Работа с информацией:</b> Планирование хода решения задачи. Владение основами логического и алгоритмического мышления. Начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях.
Отпуск	<b>Арифметические действия:</b> Сложение, вычитание. <b>Работа с информацией:</b> Аналитическое решение задач, планирование хода решения задачи. Развитие логического и алгоритмического мышления. Начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом) фиксирование, анализ полученной информации. <b>Человек и природа:</b> Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей). <b>Человек и общество:</b> Города России.
Собери прямоугольник	<b>Пространственные отношения. Геометрические фигуры:</b> Простейшие геометрические формы, распознавание и изображение геометрических фигур: прямоугольник. Взаимное расположение на плоскости. Моделирование. Создание виртуальных геометрических объектов.
Природные зоны	<b>Человек и природа:</b> Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир). Взаимосвязи в живой природе. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери.
Лаборатория	<b>Человек и природа:</b> Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами. Наблюдения, опыты, причинно-следственные связи в окружающем мире, моделирование отдельных процессов с использованием виртуальных лабораторий. Вода. Свойства воды. Состояния воды.



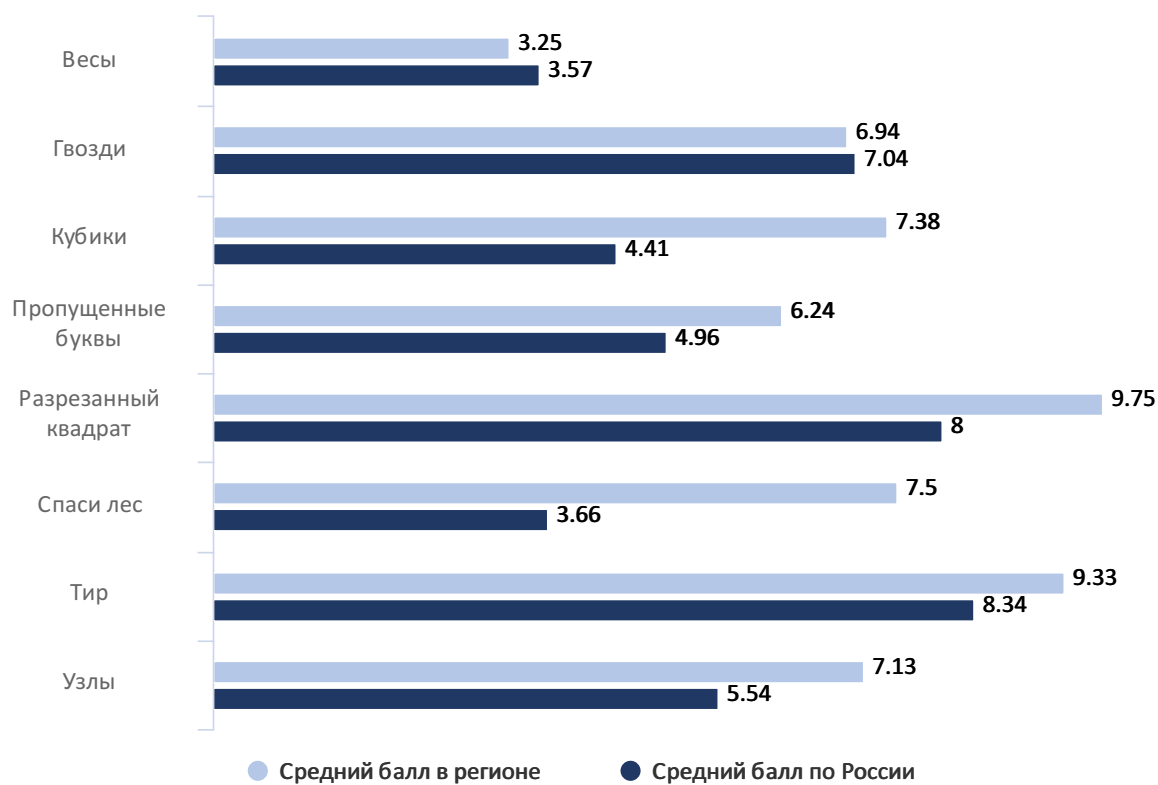
## 2. Результаты олимпиады "Олимпиада Учи.ру по Математике для 5-9 классов":



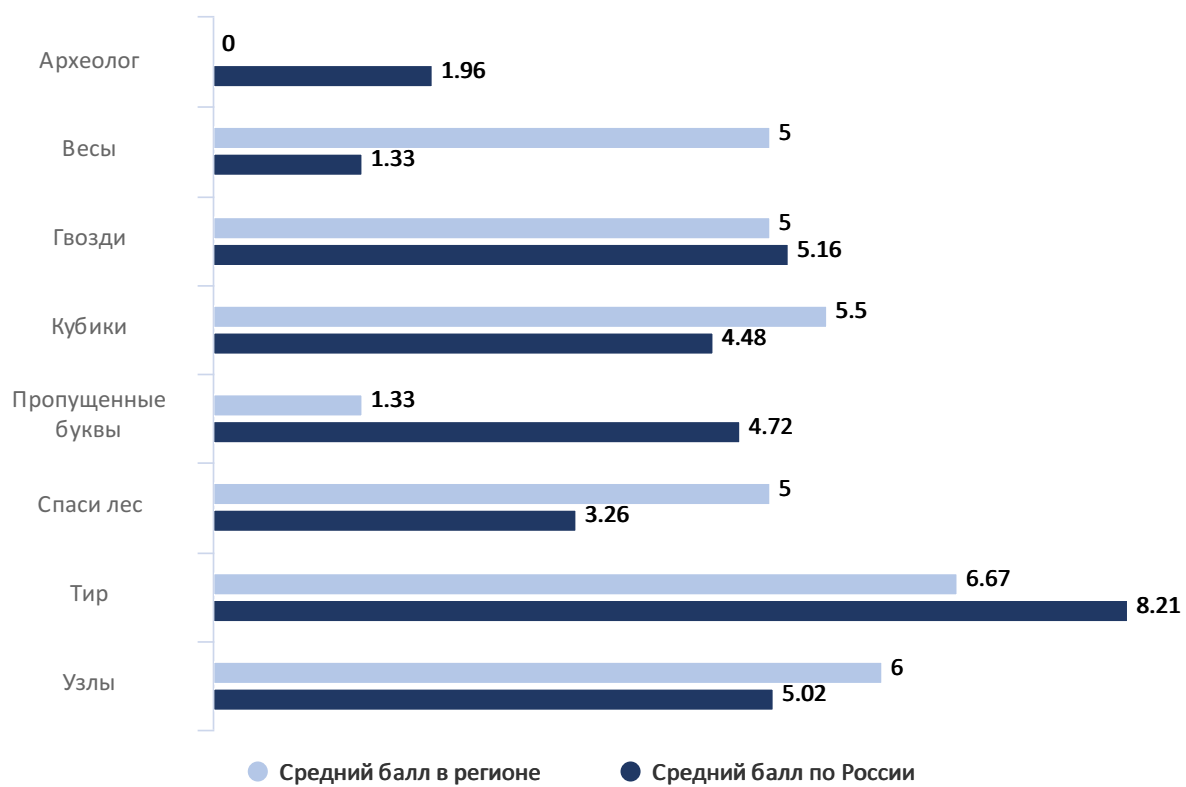
Средний балл по каждой задаче в 7 классе



Средний балл по каждой задаче в 8 классе



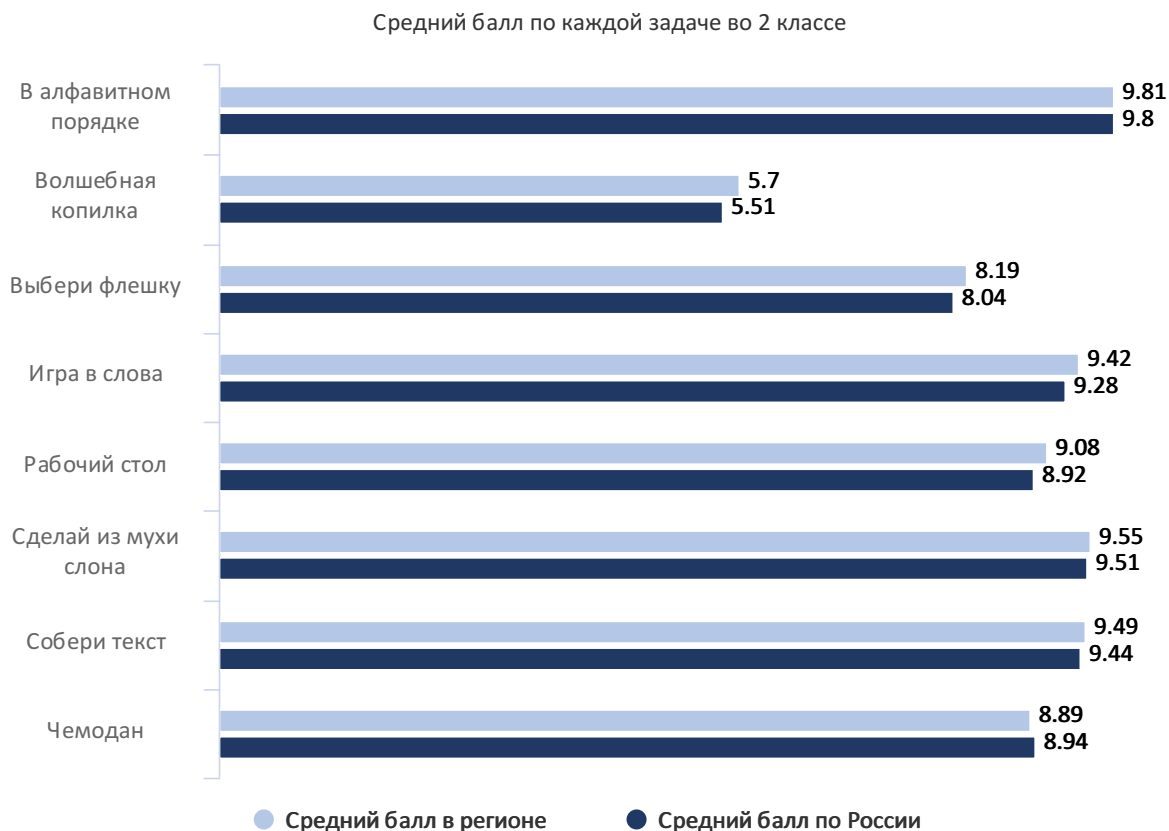
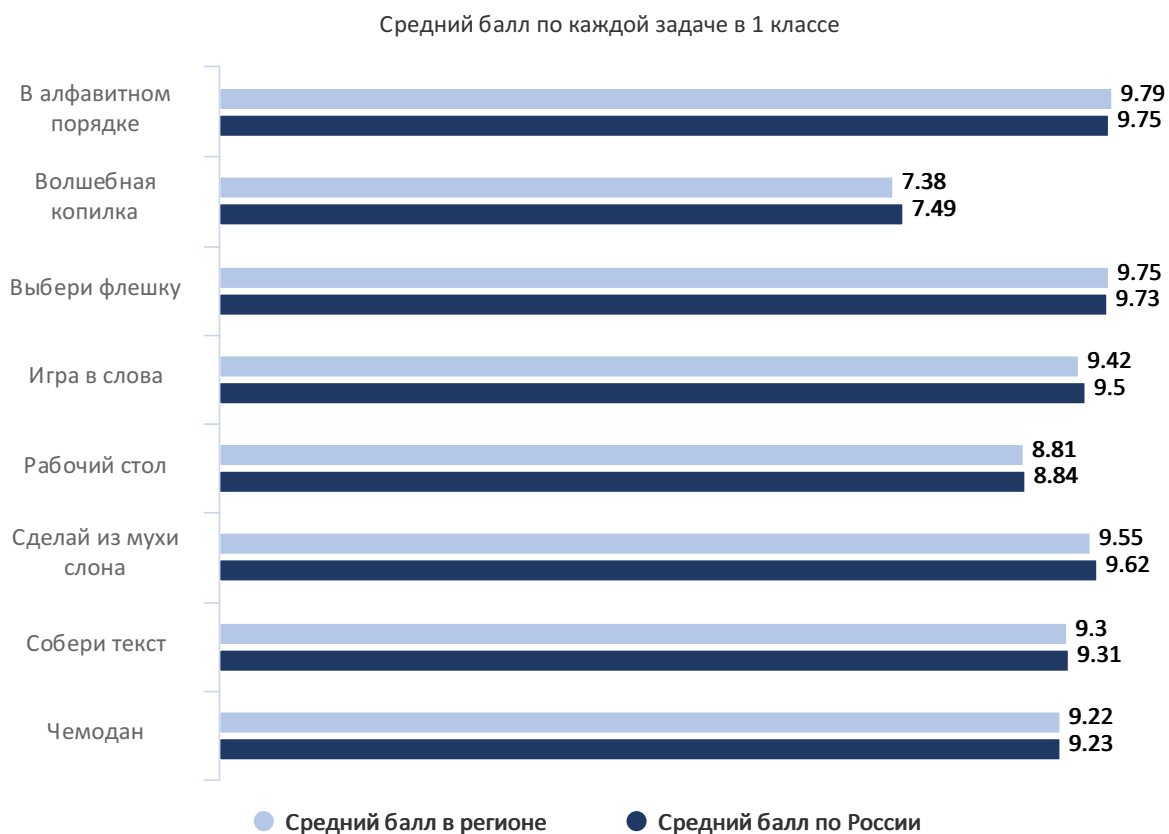
Средний балл по каждой задаче в 9 классе



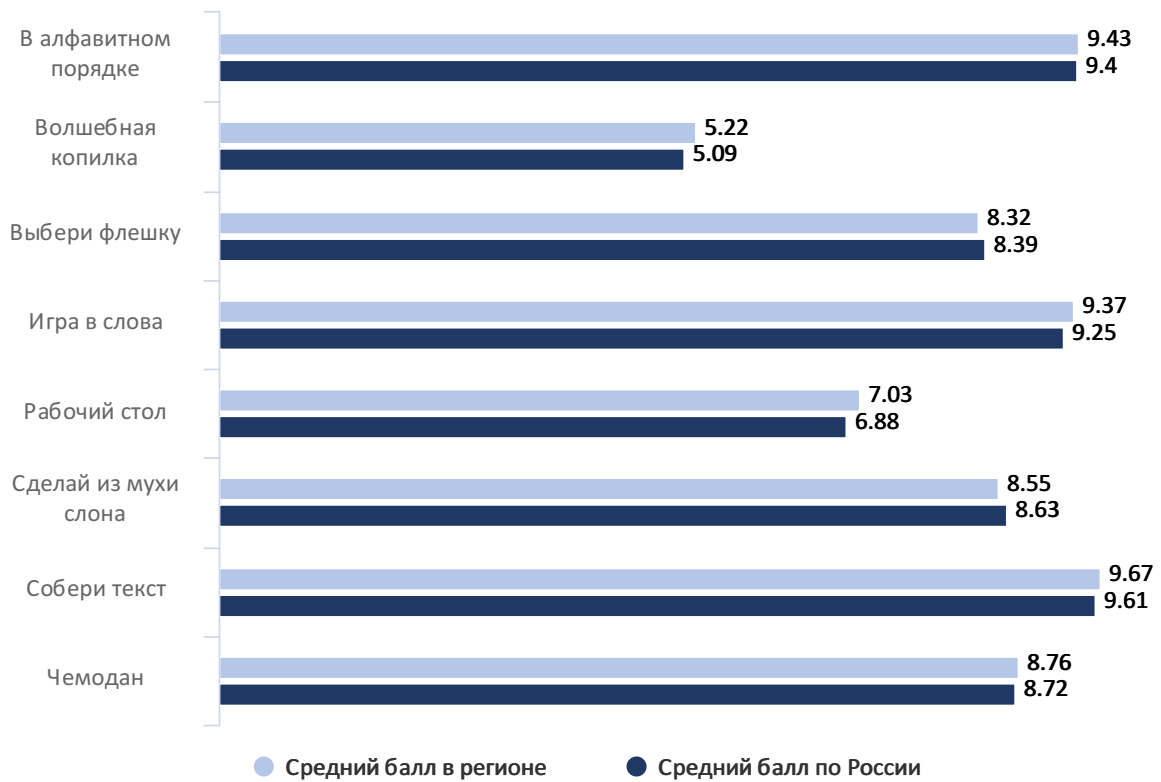
Ниже представлена таблица с наименованиями задач олимпиады и соответствующие им планируемые результаты обучения согласно ПООП НОО.

Задача	Описания задач. Соответствие разделам ПООП.
Тир	<b>Действия с натуральными числами. Числовые выражения:</b> Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания. Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий.
Пропущенные буквы	<b>Элементы логики:</b> Определение. Утверждения. Аксиомы и теоремы. Доказательство. Доказательство от противного. Теорема, обратная данной. Пример и контрпример.
Гвозди	<b>Логические задачи. Наглядная геометрия. Задачи на все арифметические действия. Величины. Расстояния:</b> Решение логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц. Решение текстовых задач арифметическим способом. Использование таблиц, схем, чертежей, других средств представления данных при решении задачи. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины. Величина угла. Градусная мера угла. Расстояние между точками. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между фигурами.
Разрезанный квадрат	<b>Наглядная геометрия. Фигуры в геометрии и в окружающем мире. Равенство фигур:</b> Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точка, линия, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов, многоугольники, круг. Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур. Многоугольники. Многоугольник, его элементы и его свойства. Распознавание некоторых многоугольников. Выпуклые и невыпуклые многоугольники. Правильные многоугольники.
Площадь квадрата	<b>Обыкновенные дроби. Логические задачи. Наглядная геометрия. Величины:</b> Решение логических задач. Понятие о площади плоской фигуры и ее свойствах. Измерение площадей. Единицы измерения площади. (для 7 класса) Доля, часть, дробное число, дробь. Дробное число как результат деления. Правильные и неправильные дроби, смешанная дробь (смешанное число).
Весы	<b>Действия с натуральными числами. Логические задачи:</b> Числовое выражение и его значение, порядок выполнения действий. Решение логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.
Собери прямоугольник	<b>Логические задачи. Геометрические преобразования. Движения:</b> Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Четырехугольник, прямоугольник, квадрат. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Приближенное измерение площади фигур на клетчатой бумаге. Равновеликие фигуры. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии. Изображение симметричных фигур. Решение практических задач с применением простейших свойств фигур. Осевая и центральная симметрия, поворот и параллельный перенос. Комбинации движений на плоскости и их свойства.
Кубики	<b>Логические задачи:</b> Решение логических задач. Решение логических задач с помощью графов, таблиц.
Узлы	<b>Наглядная геометрия:</b> Фигуры в окружающем мире. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники. Правильные многогранники. Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.
Спаси лес	<b>Проценты. Решение текстовых задач. Задачи на части, доли, проценты:</b> Понятие процента. Вычисление процентов от числа и числа по известному проценту, выражение отношения в процентах. Решение несложных практических задач с процентами. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части. Решение задач на проценты и доли. Применение пропорций при решении задач. Решение текстовых задач арифметическим способом.
Археолог	<b>Алгебраические выражения. Линейное уравнение и его корни:</b> Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Решение линейных уравнений. Линейное уравнение с параметром. Количество корней линейного уравнения. Решение линейных уравнений с параметром. Решение текстовых задач арифметическим способом.

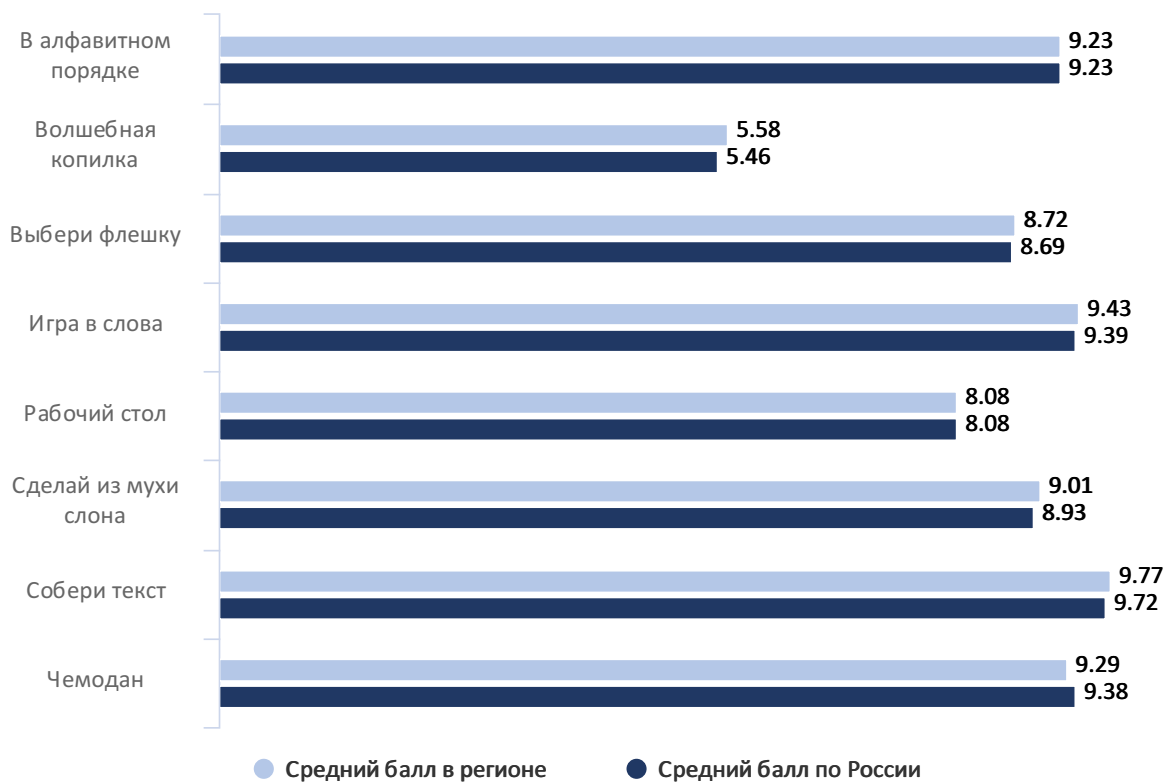
### 3. Результаты олимпиады "Осенняя олимпиада «Русский с Пушкиным». 2017 год":



Средний балл по каждой задаче в 3 классе



Средний балл по каждой задаче в 4 классе



Ниже представлена таблица с наименованиями задач олимпиады и соответствующие им планируемые результаты обучения согласно ПООП НОО.

Задача	Описания задач. Соответствие разделам ПООП.
Игра в слова	<b>Лексика:</b> Понимание слова как единства звучания и значения.
Волшебная копилка	<b>Фонетика и орфоэпия:</b> Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твердых согласных звуков, определение парных и непарных по твердости – мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих звуков, определение парных и непарных по звонкости – глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный.
Сделай из мухи слона	<b>Лексика:</b> Понимание слова как единства звучания и значения.
Чемодан	<b>Лексика:</b> Наблюдение за использованием в речи синонимов и антонимов. <b>Состав слова (морфемика):</b> Представление о значении суффиксов и приставок.
Собери текст	<b>Развитие речи:</b> Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Последовательность предложений в тексте.
В алфавитном порядке	<b>Графика:</b> Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности.
Выбери флешку	<b>Состав слова (морфемика):</b> Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями.
Рабочий стол	<b>Фонетика и орфоэпия:</b> Определение качественной характеристики звука: гласный – согласный; гласный ударный – безударный; согласный твердый – мягкий, парный – непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. <b>Состав слова (морфемика):</b> Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Представление о значении суффиксов и приставок. <b>Орфография и пунктуация:</b> Прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных; проверяемые безударные гласные в корне слова. <b>Морфология:</b> Имя существительное. Различение имен существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение существительных по числам. Глагол. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. <b>Синтаксис:</b> Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого.