

4

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
Департамента управления
программами и конкурсными
процедур Министерства
образования и науки Российской
Федерации

И.В. Суколенов

« 04 » марта 2016 года

ОПИСАНИЕ

**системы тактических целевых установок на 2016 год и порядок
формирования и реализации проектов на 2016 год в рамках
Федеральной целевой программы развития образования на
2016-2020 годы**

Москва, 2016

**Тактические целевые установки на 2016 год
и порядок формирования и реализации проектов в 2016 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы,
утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497
направление «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем
профессиональном и высшем образовании»**

1. Цели и задачи направления «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

Для решения задачи «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании» будут проведены следующие мероприятия:

1. «Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации»;

2. «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса»;

3. «Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов»;

4. «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов»;

5. «Повышение качества управления в системе среднего профессионального и высшего образования».

В ходе выполнения указанных мероприятий должна быть обеспечена институциональная модернизация системы среднего профессионального и высшего образования, в том числе посредством разработки, апробации и внедрения новых моделей вузов, создания условий для профессионального развития, в том числе с использованием ранее созданных инфраструктурных элементов - межрегиональных отраслевых ресурсных центров, межрегиональных центров прикладных квалификаций, центров оценки сертификации квалификаций.

Реализация мероприятий задачи по созданию и распространению структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании, обеспечит совершенствование моделей обучения по программам аспирантуры и магистратуры, модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения. Не менее важным условием эффективного решения задачи станет успешная реализация мероприятий, направленных на развитие современной инфраструктуры образования, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья.

При этом задача модернизации системы профессионального образования не ограничивается лишь обновлением содержания образовательной деятельности и совершенствованием организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования и среднего профессионального образования.

Для достижения успеха необходимо обеспечить международную сопоставимость условий и результатов образования, включаться в межвузовские и межнациональные профессиональные сети и потоки глобальной академической мобильности. Должны быть реализованы проекты по созданию и обеспечению устойчивого функционирования сети региональных опорных вузов, направленные на обеспечение высококвалифицированными кадрами приоритетных для социально-экономического развития регионов отраслей и производств.

Таким образом, первостепенное внимание при реализации в 2016 году проектов в рамках задачи 1 Программы, необходимо направить на создание условий для существенного изменения процесса обучения на всех уровнях среднего профессионального и высшего образования через внедрение новых вариативных программ и технологий проектного

обучения.

Данные меры предполагают актуализацию действующих и разработку и внедрение новых ФГОС, их методического обеспечения и соответствующее повышение квалификации преподавательского состава; создание условий для профессионального развития, в том числе, с использованием ранее созданных инфраструктурных элементов – межрегиональных отраслевых ресурсных центров, межрегиональных центров прикладных квалификаций, центров оценки сертификации квалификаций и иных новых нормативных возможностей реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования с применением сетевых форм их реализации, форматов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, принципов и механизмов дуального обучения, практикоориентированных программ основного и дополнительного профессионального образования, корректировки перечня направлений подготовки, специальностей и профессий.

Модернизация системы профессионального образования должна быть ориентирована на повышение доступности качественного образования, подготовку квалифицированных кадров всех уровней профессионального образования, способных реагировать на запросы рынка труда, способных и заинтересованных в повышении уровня своей квалификации в течение всей жизни.

В рамках реализации проектов в 2016 году кардинальное и масштабное развитие должны получить проекты по внедрению инфраструктурных и технологических инноваций. При этом в новой Федеральной целевой программе данное направление должно иметь выраженный социально-ориентированный характер, направленный на создание условий для доступности среднего профессионального и высшего образования для всех категорий населения, в том числе социально незащищенными (включая лиц с инвалидностью и ОВЗ).

Необходима реализация мер по формированию и развитию отраслевых систем непрерывного образования и повышения квалификации специалистов, стимулированию образовательных организаций на постоянную актуализацию и модернизацию образовательных программ, учитывающих потребности экономики в соответствующих квалифицированных кадрах, повышению квалификации научно-педагогического, учебно-вспомогательного и иного персонала (в образовательных организациях и на предприятиях), осуществляющих подготовку специалистов среднего

профессионального образования; повышению привлекательности рабочих профессий, созданию инструментов информационного обеспечения интеграции образовательных организаций и предприятий, заинтересованных в квалифицированных кадрах, и стимулирующих механизмов вовлечения бизнеса в систему подготовки специалистов, развитию кооперации учебных заведений и бизнеса.

Поэтому, среди основных факторов, оказывающих приоритетное влияние на успешность модернизации системы профессионального образования для решения поставленных задач, выделяются следующие:

- формирование сети опорных региональных университетов, включая проекты, направленные на поддержку и сопровождение программ развития региональных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

- завершение модернизации педагогического образования, с первоочередным выполнением проектов по внедрению практико-ориентированного педагогического образования на уровне бакалавриата и магистратуры, разработке и внедрению программ магистерской подготовки учителей-методистов и руководителей системы образования;

- модернизация инженерного образования, в том числе внедрение технологической магистратуры, путем разработки и внедрения нового типа программ магистратуры в области инженерного дела, технологии и технических наук, направленных на подготовку технической элиты, способной создавать сложные инженерные проекты и управлять ими;

- модернизация системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, предусматривающая разработку и реализацию в субъектах Российской Федерации программ модернизации профессионального образования, представляющих собой комплекс мероприятий, обеспечивающих совершенствование региональных систем подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями);

- развитие инфраструктуры непрерывного образования (включая систему дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых), научно-методическая, организационная и институциональная

поддержка системы непрерывного образования в Российской Федерации в целях повышения кадрового потенциала российской экономики, обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения;

- обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе на основе создания методического обеспечения образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- переподготовка управленческих команд в образовательных организациях профессионального образования, а также создание условий для формирования национального и региональных рынков труда научно-педагогических и административных кадров организаций среднего профессионального и высшего образования.

Порядок формирования и реализация проектов в 2016 году в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по направлению «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании», сформирован с учетом требований:

- Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 года.

2. Ожидаемые результаты реализации направления «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании»

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
Задача 1 «Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании»					
1.1	Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации	профессиональное образование (высшее образование бакалавриат, высшее образование специалитет и магистратура, высшее образование подготовка кадров высшей квалификации)	Начато формирование сети опорных региональных университетов в пилотных субъектах Российской Федерации; разработаны новые федеральные образовательные стандарты высшего образования; поддержаны проекты программ развития региональных университетов, имеющих ключевое	Показатель 1. Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных	Согласно разработанному Минэкономразвития России прогнозу долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года результаты модернизации профессионального образования в прогнозный период характеризуются достижением показателей, среди которых: - удельный вес численности

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
	Федерации и субъектов Российской Федерации	<p></p> <p>профессиональное образование (высшее образование специалитет и магистратура)</p>	<p>значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации; реализованы мероприятия по внедрению практико-ориентированного педагогического образования на уровне бакалавриата и магистратуры.</p> <p>разработаны программы магистерской подготовки учителей-методистов и руководителей системы образования;</p>	<p>образовательных технологий, в общем количестве таких организаций - 15%. Показатель 2. Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования – 8%.</p> <p>Показатель 4. Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга</p>	<p>трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования (включая программы высшего образования) возрастет с 40% в 2011 году до 60% в 2020 году</p>

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			<p>поддержана разработка нового типа программ магистратуры в области инженерного дела и технических наук - программ технологической магистратуры, направленных на подготовку технической элиты, способной создавать сложные инженерные проекты и управлять ими;</p> <p>разработаны и методологически обоснованы модели магистратуры для выпускников бакалавриата и специалитета ряда</p>	<p>трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования - 7%.</p> <p>Показатель 5. Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных</p>	

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			непедагогических специальностей (направлений подготовки).	программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций – 82%	
1.2	Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса	профессиональное образование (среднее профессиональное образование)	Разработаны новые федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования, актуализированы федеральные государственные образовательные стандарты по 50 наиболее востребованным и перспективным	Показатель 1. Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с	В соответствии с требованиями поручений Президента Пр-2821 от 5 декабря 2014 года, подпункт 8 пункта 1, доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			<p>профессиям; разработаны и начата реализация программ переподготовки и повышения квалификации по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования; внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий;</p>	<p>использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций - 15%. Показатель 2. Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования – 8%. Показатель 3. Доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых</p>	<p>специальностям должна достигнуть значения в 50% к 2019 году. Согласно Основным направлениям деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденным Правительством Российской Федерации 31 января 2013 г., удельный вес численности выпускников образовательных организаций, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной</p>

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			<p>проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального образования;</p> <p>разработаны и проходят апробацию программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив;</p> <p>поддержана на конкурсной основе реализация в субъектах Российской Федерации программ модернизации профессионального</p>	<p>осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций – 2%.</p> <p>Показатель 4. Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве</p>	<p>специальности, увеличится с 40 % в 2011 году до 55,6 % в 2018 году.</p>

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			образования, представляющих собой комплекс мероприятий, обеспечивающих совершенствование региональных систем подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.	<p>организаций высшего образования - 7%.</p> <p>Показатель 5. Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения,</p>	

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
				проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций – 82%	
1.3	Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов	Дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование)	Разработаны и прошли апробацию пилотные программы дополнительного профессионального образования, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации. Проведен комплекс мероприятий, направленных на научно-методическую,	Показатель 1. Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных	Согласно Основным направлениям деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденным Правительством Российской Федерации 31 января 2013 г., обучение населения в возрасте 25 - 65 лет по программам дополнительного профессионального образования возрастет с 22 % в 2011 году до 49 %

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
	пилотных проектов и ресурсов	<p>Дополнительное образование (дополнительное образование взрослых)</p>	<p>организационную и институциональную поддержку системы непрерывного образования в Российской Федерации в целях повышения кадрового потенциала российской экономики, обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения.</p> <p>Разработаны и проводится обучение по программам самозанятости, развития малого бизнеса, формирования информационной, финансовой и правовой грамотности.</p> <p>Проведен комплекс</p>	<p>образовательных технологий, в общем количестве таких организаций - 15%. Показатель 2. Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования – 8%. Показатель 5. Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным</p>	<p>в 2018 году.</p> <p>Согласно Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года доля населения, участвующего в непрерывном образовании (за последние 12 месяцев), в числе опрошенных в возрасте от 25 до 64 лет, составит в 2016 году – 40%, в 2020 году – 55%.</p>

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			мероприятий, направленных на научно-методическую, организационную и институциональную поддержку системы непрерывного образования в Российской Федерации в целях повышения кадрового потенциала российской экономики, обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения.	программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций – 82%.	
1.4	Создание условий для получения среднего	профессиональное образование (среднее	Обеспечено создание и развитие современных программ обучения для	Показатель 1. Доля образовательных организаций среднего	

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
	<p>профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов</p>	<p>профессиональное образование; высшее образование бакалавриат, высшее образование специалитет и магистратура)</p>	<p>среднего профессионального и высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Проведен комплекс мероприятий по подготовке и созданию в субъектах Российской Федерации ресурсных учебно-методических центров (во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными</p>	<p>профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций - 15%. Показатель 5. Доля студентов средних профессиональных образовательных</p>	

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			<p>возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования; организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций – 82%.</p>	

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
1.5	Повышение качества управления в системе среднего профессионального и высшего образования	профессиональное образование (среднее профессиональное образование; высшее образование бакалавриат, высшее образование специалитет и магистратура)	Разработаны и проводится апробация программ переподготовки руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 организаций)	Показатель 4. Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования - 7%. Показатель 5. Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и	

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
				<p>производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций – 82%</p>	

3. Для гарантированного обеспечения достижения ожидаемых результатов программы в 2016 году предлагаемые для реализации в рамках направления проекты должны быть ориентированы:

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
1.1	Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации					
1	Формирование сети опорных региональных университетов	профессиональное образование (высшее образование бакалавриат, высшее образование специалитет и магистратура, высшее образование подготовка кадров высшей квалификации	1. Организационно-техническое и экспертно-аналитическое сопровождение программ развития многопрофильных университетов, ориентирующихся на ключевые отрасли региональных экономик	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р, раздел V);	первоочередной	2016-2017
2. Повышение эффективности деятельности опорного университета через формирование и апробацию новых моделей управления		Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года,	первоочередной	2016-2017		

)	объединёнными вузами с учетом реализации программ развития, ориентирующихся на ключевые отрасли региональных экономик (по федеральным округам)	утвержденные Правительством Российской Федерации от 14.05.2015г. разделы II.1, II.2, II.3, III);		
			3. Модернизация методического и аналитического комплекса информационных сервисов для сбора и анализа детализированных данных по трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования, учитывающая особенности структуры выпуска образовательных организаций высшего образования	Перечень мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников (распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.11.2013 № 2108-р, п.п. 11, 12); Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» (подпункт «а» пункта 1);	текущий	2016-2017
			4. Обеспечение опорных региональных вузов специалистами высокой квалификации, обладающими управленческими и	Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области	текущий	2016-2017

		специальными практическими компетенциями, опытом практической деятельности в сфере управления образованием	образования и науки»;		
		5. Формирование системы подготовки управленческих кадров (за исключением руководителя) опорных региональных университетов, ориентирующихся на ключевые отрасли региональных экономик	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» (пп.1а, 1б, 1в и 1г);	текущий	2016-2017
		6. Анализ изменений и прогноз объема и структуры подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования в условиях реорганизации сети образовательных организаций высшего образования и формирования сети опорных университетов	Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р)	текущий	2016-2017
	профессиональное	7. Реализация модели новой аспирантуры (реализация		текущий	2016-2017

		образование (высшее образование подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура))	программ новой аспирантуры по областям подготовки)			
			8. Разработка модели новой аспирантуры		первоочередной	2016
2	Модернизация педагогического образования	профессиональное образование (высшее образование бакалавриат, высшее образование специалитет и магистратура, высшее образование подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)	1. Экспертно-аналитическое сопровождение комплексного проекта по модернизации педагогического образования в условиях развития высшего образования Российской Федерации	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р, раздел V); Перечень мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников (распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.11.2013 № 2108-р, п.п. 11, 12);	первоочередной	2016-2017
			2. Разработка моделей целевой подготовки педагогов в рамках образовательной области «Образование и педагогические науки»		первоочередной	2016-2017
			3. Внедрение компетентностного подхода при разработке и апробации основных профессиональных		текущий	2016-2017

)	образовательных программ высшего образования по УГСН «Образование и педагогические науки» (уровень образования бакалавриат, магистратура и аспирантура, профили «Педагог дошкольного образования», «Педагог начального общего образования», «Педагог основного общего образования», «Педагог среднего общего образования», «Педагог-психолог (педагогика и психология девиантного поведения)», «Педагог-дефектолог», «Педагог-исследователь (методист)», «Руководитель образовательной организации»)			
			4. Модернизация подготовки педагогических кадров в		текущий	2016-2017

			области математики			
		профессиональное образование (высшее образование подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура))	5. Разработка новых моделей и технологий реализации программ педагогической аспирантуры в контексте модернизации педагогического образования в РФ		текущий	2016-2017
		профессиональное образование (среднее профессиональное образование)	6. Разработка и апробация модульных основных профессиональных образовательных программ практико-ориентированной магистратуры по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)»	Перечень мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников (распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.11.2013 № 2108-р, п.п. 11, 12); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной	текущий	2016-2017
			7. Разработка и апробация модульных основных профессиональных образовательных программ		текущий	2016-2017

			прикладного бакалавриата по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)».	экономической политике» (пп.1а, 1б, 1в и 1г); План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р, раздел V)		
3	Внедрение технологической магистратуры	профессиональное образование (высшее образование специалитет и магистратура)	1. Разработка новых моделей и технологий инженерного образования	Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» (подпункт «а» пункта 1); Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (подпункт «а» пункта 1);	первоочередной	2016-2017
			2. Экспертно-организационное сопровождение разработки и внедрения программ технологической магистратуры		первоочередной	2016-2017
			3. Разработка и апробация основных образовательных программ технологической		текущий	2016-2017

			<p>магистратуры совместно с предприятиями и организациями реального сектора экономики</p>	<p>подпункт «в» пункта 1);</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р, раздел V);</p> <p>Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденные Правительством Российской Федерации от 14.05.2015г. разделы II.1, II.2, II.3, III);</p> <p>Перечень мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных</p>		
			<p>4. Формирование научно-методологических основ осуществления контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода, обеспечивающих подготовку и регулярную переподготовку кадров в интересах контрольно-надзорных органов (на примере сферы образования)</p>		текущий	2016-2017
			<p>5. Формирование системы подготовки кадров для обеспечения работы контрольно-надзорных органов при переходе на риск-ориентированную модель</p>		текущий	2016-2017

			6. Модернизация математического образования (Математическая подготовка инженерных кадров)	работников (распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.11.2013 № 2108-р, п.п. 11, 12);	текущий	2016-2017
			7. Разработка базовых и дополнительных курсов математики для направлений подготовки (специальностей), реализуемых в рамках области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» (пп.1а, 1б, 1в и 1г); Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р)	текущий	2016-2017
1.2	Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса					
1	Модернизация системы	профессиональное	1. Организационно-техническое и мониторинговое	Комплекс мер, направленных на совершенствование	первоочередной	2016-2017

подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования	образование (среднее профессиональное образование	сопровождение и анализ в процессах модернизации региональных систем подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования в субъектах Российской Федерации	системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р; Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» (подпункт «а» пункта 1; подпункт «д» пункта 1); Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (подпункт «а» пункта 1; подпункт «в» пункта 1); План мероприятий («дорожная		
		2. Разработка, актуализация ФГОС СПО и примерных основных образовательных программ по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО, разработанных в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями	первоочередной	2016-2017	
		3. Проектно-методическое сопровождение разработки и внедрения новых программ	текущий	2016-2017	

			подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО	карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р, раздел IV); Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденные Правительством Российской Федерации от 14.05.2015г. разделы II.1, II.2, II.3, III); Перечень мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников (распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.11.2013 № 2108-р, п. 10, 12);		
		4. Разработка и апробация организационно-методического обеспечения развития системы квалификаций сферы среднего и дополнительного профессионального образования с ориентацией на лучшие зарубежные стандарты и передовые технологии	текущий		2016-2017	
		5. Разработка и внедрение системы мониторинга качества подготовки кадров	текущий		2016-2017	
		6. Совершенствование механизмов методического и нормативного сопровождения государственной итоговой аттестации обучающихся по	текущий		2016-2017	

			программам СПО			
			7. Разработка, апробация и экспертное сопровождение реализации мер, направленных на формирование и внедрение современных моделей развития профессиональных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по приоритетным и перспективным профессиям и специальностям СПО	Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» (пп.1а и 1г); Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р)	текущий	2016-2017
			8. Организация конкурсов профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями		текущий	2016-2017

			9. Развитие методики и инструментария оценки рынком труда востребованности выпускников профессиональных образовательных организаций с учётом особенностей структуры занятости выпускников по программам среднего профессионального образования		текущий	2016-2017
1.3	Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов					
Развитие инфраструктуры непрерывного образования (включая систему дополнительного профессионального образования и дополнительного	дополнительное образование (дополнительное образование взрослых)	1. Выявление и распространение (тиражирование) лучших практик непрерывного образования категорий взрослого населения Российской Федерации	Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «а» пункта 1);	текущий	текущий	2016-2017
		2. Разработка и апробация территориальных	перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам			2016-2017

	образования взрослых)		и институциональных моделей развития образовательной среды для взрослого населения	<p>заседания Государственного совета и Комиссии по мониторингу достижения целевых показателей развития страны (от 18.01.2014 № Пр-83, п.7а);</p> <p>План мероприятий («Дорожная карта») «Развитие отрасли информационных технологий» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.07.2013 № 1268-р, разделы III, IV, V)</p>		
	дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование)	3. Разработка и апробация территориально-отраслевых и корпоративных моделей развития кадрового потенциала экономики		<p>перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета и Комиссии по мониторингу достижения целевых показателей развития страны (от 18.01.2014 № Пр-83, п.7а);</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в</p>	текущий	2016-2017

				<p>отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р, разделы III, IV, V);</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (подпункт «а» пункта 1; подпункт «в» пункта 1)</p>		
1.4	Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов					
	Модернизация программ обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее	1. Разработка и апробация программ среднего профессионального и высшего образования для лиц с различными нозологиями по образовательным областям «Математические и естественные науки»,	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания президиума Госсовета о государственной политике в сфере семьи, материнства и детства (поручение от 04.03.2014 №	текущий	2016-2017

	<p>образование бакалавриат, высшее образование специалитет и магистратура, высшее образование подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)</p>	<p>«Образование и педагогические науки», «Науки об обществе».</p>	<p>Пр-411ГС, п.1е); Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (подпункт «в» пункта 1); перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания президиума Госсовета о государственной политике в сфере семьи, материнства и детства (поручение от 04.03.2014 № Пр-411ГС, п.1е)</p>		
	<p>профессиональное образование (высшее образование)</p>	<p>2. Учебно-методическое сопровождение деятельности региональных ресурсных центров высшего образования для инвалидов</p>	<p>перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета и Комиссии по</p>	<p>текущий</p>	<p>2016-2017</p>

	бакалавриат, высшее образование специалист и магистратура)	3. Мониторинг и информационно-аналитическое сопровождение деятельности региональных ресурсных центров высшего образования для инвалидов	мониторингу достижения целевых показателей развития страны (от 18.01.2014 № Пр-83, п.7а); Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (подпункт «в» пункта 1)	текущий	2016-2017
	профессиональное образование (среднее профессиональное образование)	4. Создание федерального методического центра по обеспечению реализации инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р, разделы IV, V); Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»	текущий	2016-2017

				(подпункт «в» пункта 1)		
		дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование)	5. Разработка программ дополнительного профессионального образования для профессорско-преподавательского персонала и вспомогательных работников, обеспечивающих разработку и реализацию программ обучения среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р, разделы IV, V);</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (подпункт «в» пункта 1);</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «а» пункта 1)</p>	текущий	2016-2017

1.5	Повышение качества управления в системе среднего профессионального и высшего образования					
	Повышение качества управления в системе среднего профессионального и высшего образования	профессиональное образование (высшее образование бакалавриат, высшее образование	1. Формирование системы подготовки управленческих кадров высшего звена – руководителей (ректоров и первых проректоров) образовательных организаций высшего образования.	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р, разделы IV, V); Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «а» пункта 1); Перечень мероприятий по увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников (распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.11.2013 № 2108-р, п.п. 11, 12)	текущий	2016-2017
		специалитет и магистратура) дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование)	2. Разработка и реализация образовательных программ для управленческих кадров высшего звена – руководителей (ректоров и первых проректоров) образовательных организаций высшего образования		текущий	2016-2017
		профессионал	3. Разработка и реализация	Перечень мероприятий по	текущий	2016-

		<p>ьное образование (среднее профессиональное образование) дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование)</p>	<p>программы профессиональной переподготовки руководителей профессиональных образовательных организаций в целях модернизации систем СПО в субъектах Российской Федерации</p>	<p>увеличению к 2020 году числа высококвалифицированных работников (распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.11.2013 № 2108-р, п.п. 10, 12);</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «а» пункта 1)</p>		2017
--	--	---	--	---	--	------

Примечание

* - приоритет по проектам:

- первоочередные – ключевые проекты, направленные на выполнение решений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, а также проекты, без реализации которых невозможно обеспечить реализацию мероприятий Программы;

- основные – проекты, направленные на выполнение основных (главных) результатов по рассматриваемому направлению Программы;

- текущие – проекты, реализуемые в рамках заключенных государственных контрактов, а также проекты, по которым принято решение НКС и объявлены конкурсы;

- дополнительные – проекты, которые могут быть реализованы при наличии экономии средств по данному направлению для повышения эффективности реализации мероприятия.

**Тактические целевые установки на 2016 год
и порядок формирования и реализации проектов в 2016 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы,
утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497
направление «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»**

1. Цель и задачи направления «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

Для решения задачи «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» будут проведены следующие мероприятия:

реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения;

повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов;

создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов;

модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений;

повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования;

формирование новой технологической среды общего образования;

развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием.

Выполнение мероприятий данной задачи затрагивает уровни образования – общее, включая дошкольное образование, а также такие подвиды, как дополнительное образование детей и дополнительное профессиональное образование.

Формирование и реализация проектов на 2016 год в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в 2016 году скорректированы с учетом требований:

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года;

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 года.

Направление модернизации системы общего образования предусматривает реализацию мероприятий, направленных на обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это подразумевает создание условий для развития современной образовательной среды как средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования, так и через сопровождение совершенствования инфраструктуры образования, которое будет поддержано с помощью механизмов частно-государственного партнерства, распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и

консорциумов образовательных и научных организаций. Кроме того, важным элементом данного направления станет поддержка инноваций в сфере образования по актуальным проблемам, в том числе в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Будет продолжена работа по поддержке органов управления образованием субъектов Российской Федерации в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта также подразумевает комплекс мероприятий, направленных на сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, с одной стороны, а также поддержку лидеров - школ с высокими результатами обучения, которые могут стать ресурсными центрами. Будет обеспечена реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации, а также концепций развития других предметных областей.

Необходимым условием внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры. Поэтому в рамках направления модернизации будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе обеспечено сопровождение внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя, апробированы современные модели педагогического лидерства, эффективного преподавания, профессиональных сообществ обучающихся.

При формировании и реализации проектов в 2016 году необходимо учитывать, что Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлена норма о возможности получения детьми дошкольного образования в форме семейного образования, при этом родители имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. В условия внедрения ФГОС дошкольного образования в практику работы системы дошкольного образования требуется методическое и аналитическое сопровождение на федеральном уровне мероприятий по созданию и обеспечению функционирования указанных центров в субъектах Российской Федерации, по

повышению квалификации руководителей и педагогов системы дошкольного образования в вопросах оказания родителям дошкольников методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

В связи с этим необходимо сформировать единые подходы к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ для руководителей и педагогов системы дошкольного образования, обеспечить единое качество образовательного пространства в системе повышения квалификации руководителей и педагогов системы дошкольного образования во всех субъектах Российской Федерации по проблемам внедрения ФГОС дошкольного образования, оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям.

В результате реализации мероприятия по внедрению и реализации новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения на всей территории Российской Федерации, обеспечена поддержка региональных программ развития дошкольного образования, внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования; будут созданы условия для государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования.

С этой целью, предлагается выполнение комплексного проекта, направленного на создание в субъектах Российской Федерации инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста, в том числе детей от 0 до 3 лет.

Проект предусматривает поддержку на конкурсной основе образовательных организаций, реализующих программы создания систем психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста, в том числе детей от 0 до 3 лет.

При этом, приоритетное значение для реализации в 2016 году имеют проекты, направленные на поддержку и сопровождение негосударственного сектора дошкольного образования, обеспечение методической, экспертной поддержки при формировании и реализации ими собственных образовательных программ с использованием инструментария и алгоритма примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Указанные меры должны способствовать увеличению численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, до 10 % (к 2020 году) от общего числа детей, обеспеченных дошкольным образованием.

Основная нагрузка в решении этих задач ложится на субъекты Российской Федерации. При этом для создания равных возможностей регионов обеспечивается софинансирование федеральным бюджетом образовательных организаций путем предоставления грантов при условии софинансирования негосударственным (внебюджетным) сектором дошкольного образования мероприятий по модернизации системы дошкольного образования, обновления моделей, технологий обучения и содержания образовательных программ, создания новой нормативно-правовой и материально-технической базы.

Реализация мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов направлена на распространение и внедрение программ по выравниванию возможностей обучающихся на получение качественного образования в школах с низкими результатами обучения (или функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях), что позволит обеспечить предоставление государственных гарантий реализации прав данной категории обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, а также скорректировать действующие образовательные программы в образовательных организациях с учетом особенностей данной категории обучающихся - участия институтов государственно-общественного управления образованием в развитии конкурсного принципа выбора руководителей образовательных организаций.

Продолжится повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования. При этом основное внимание должно быть уделено формированию и реализации проектов, направленных на внедрение профессиональных стандартов педагога общего образования, педагога-психолога, учителя-дефектолога, руководителя дошкольной и (или) общеобразовательной организации; совершенствованию системы профессиональных конкурсов для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, в том числе по обновлению всероссийских конкурсов "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы".

В рамках мероприятий по модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений будут распространены современные общеобразовательные программы, направленные на реализацию мероприятий, предусмотренных Концепцией развития математического образования, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Концепцией школьного филологического образования и других предметных областей.

Приоритетное значение будут иметь проекты, направленные на сопровождение и методическую поддержку реализации программ внедрения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, специализированных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья и на совершенствования содержания и технологий общего образования, которые будут использоваться для обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ.

Указанные меры должны способствовать увеличению доли образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, до 20 % в 2016 году против 5% в 2015 году.

В рамках мероприятия «Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием» должны быть сформированы и реализованы проекты по обеспечению психолого-педагогического просвещения родителей в рамках мероприятий «Родительский Университет», а также по развитию системы родительского просвещения – создание условий, при которых те, кто планирует стать родителем или стал им, могут получить специальные и дополнительные знания по основам этики семейных отношений, традициях семьи, творческих формах семейной активности, основам семейного права и возрастной педагогики, психологии детско-

родительских отношений. Родительское просвещение должно обеспечить формирование и развитие родительских компетенций и пропаганде семейных ценностей. Результатом развития родительского просвещения является повышение степени ответственности родителей за воспитание и образование детей, и как следствие, - повышение их мотивации к участию в судьбе образовательных организаций и системы образования в целом.

При этом необходимо учитывать современную структуру системы общего образования, установленную Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требования Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», основные положения посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 года и от 4 декабря 2014 года, положения «Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года», утвержденные распоряжением Правительства от 8 декабря 2011 года № 2227-р.

2. Ожидаемые результаты реализации направления «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
Задача «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»					
2.1	Реализация новых организационно-экономических моделей и	общее образование (дошкольное	Начато создание в субъектах Российской Федерации инфраструктуры психолого-педагогической,	Показатель 6. Удельный вес численности детей, получающих дошкольное	Согласно пункту 1 (в) Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
	стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения	образование)	диагностической и консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет (обеспечена поддержка на конкурсной основе не менее 8 проектов, реализуемых в субъектах Российской Федерации, обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет); создана база федеральной	образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование - 1,5%	государственной политики в области образования и науки, в 2016 году должен быть достигнут 100% охват дошкольным образованием детей в возрасте от трех до семи лет.

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			<p>методической поддержки для субъектов Российской Федерации;</p> <p>созданы условия и механизмы реализации примерной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>приняты меры по стимулированию частных инвесторов при строительстве помещений для детских садов;</p> <p>обеспечена экспертно-аналитическая поддержка субъектов Российской Федерации по дошкольному образованию, внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;</p> <p>организованы мероприятия по</p>		

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			созданию условий для государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования.		
2.2	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов	общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	обеспечена поддержка на конкурсной основе не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях; современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения распространены в пилотных субъектах Российской Федерации (не менее 10 субъектов)	Показатель 8. Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в	На основании поручения Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года № Пр-15ГС, п.3(б) (Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года), необходимо до 1.09.2016г. разработать и реализовать комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
				неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования – 12 %	организациях со стабильно низкими образовательными результатами
2.3	Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов	общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных инновационных проектов, по модернизации технологий и содержания обучения и воспитания; поддержаны конкурсы образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов) по актуальным проблемам развития образования; сформированы инструменты и ресурсы поддержки инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования для не менее чем	Показатель 7. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 34%	На основании поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года №№ Пр-15ГС, п.2(е); Пр-15ГС, п.1(а) (Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года), необходимо: - обеспечить создание современных условий обучения и воспитания, включая обновление учебного

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			500 школ; разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций; созданы национальные методические сети по распространению конкретных образовательных технологий.		оборудования, библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в общеобразовательных организациях эффективных образовательных технологий и педагогических методик; - до 1.08.2016г. разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
2.4	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки	общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	<p>обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепций школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков;</p> <p>реализованы мероприятия, направленные на внедрение историко-культурного стандарта</p>	<p>Показатель 7. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 34%.</p> <p>Показатель 10. Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с</p>	<p>Согласно разработанному Минэкономразвития России прогнозу социально-экономического развития Российской Федерации на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит 100% в 2016 году против 75% в 2013 году.</p> <p>На основании поручения Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года № Пр-15ГС, п. 1(а) (Перечень поручений по итогам заседания Государственного</p>

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
	сетевых методических объединений			федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы – 20%.	совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года), разработать комплекс мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях
2.5	Повышение профессионального уровня	общее образование (дошкольное	начата реализация комплексная программа повышения профессионального уровня	Показатель 7. Доля учителей, освоивших методику преподавания	На основании поручения Президента Российской Федерации от 2 января 2016

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
	педагогических и руководящих кадров общего образования	образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование); дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование)	педагогических работников общеобразовательных организаций; начато внедрение нового профессионального стандарта педагога; разработаны и проходят апробацию профессиональные стандарты педагога-психолога, учителя-дефектолога; разработан и проходит апробацию профессиональный стандарт руководителя дошкольной и (или) общеобразовательной организации; усовершенствованы профессиональные конкурсы для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, в том числе	по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 34%. Показатель 9. Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	года №№ Пр-15ГС, п. 3(а); Пр-15ГС, п.2(в) (Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года), необходимо: - предусмотреть в рамках дополнительного профессионального образования обучение педагогических работников методам воспитания и социализации учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья; - принять меры по уменьшению нагрузки учителей, связанной

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			<p>обновлены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы";</p> <p>обеспечена подготовка управленческих кадров к внедрению моделей внутришкольных систем оценки качества образования;</p> <p>проведена подготовка кадров, работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, продолжена методическая работа по поддержке органов управления образования субъектов Российской Федерации по вопросам организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>	<p>инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 40%.</p>	<p>с составлением ими отчетов, ответов на информационные запросы, направляемые в образовательные организации, а также с подготовкой внутренней отчетности образовательных организаций.</p>

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
2.6	Формирование новой технологической среды общего образования	<p>общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);</p> <p>дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование)</p>	<p>внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>сформированы и реализуются эффективные подходы к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>выявлены и подготовлены к</p>	Показатель 7. Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей – 34%	<p>На основании поручения Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года № Пр-15ГС, п.2(е) (Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года), необходимо до 1.12.2016г. обеспечить создание открытого информационно-образовательного портала в сети «Интернет», содействующего реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			распространению лучшие практики общеобразовательных организаций по проектированию образовательной среды, использованию учебного и лабораторного оборудования		(«электронная школа»)
2.7	Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием	общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование); дополнительное образование	реализованы 4 проекта по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования; поддержаны проекты по проведению информационно-просветительской и образовательной работы с родителями, направленной на: - информирование родителей о их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях реализации запросов на	Показатель 8. Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в	

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
		(дополнительное образование взрослых)	получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования; - формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение ими знаний основ детской психологии	общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования – 12%	

3. Для гарантированного обеспечения достижения ожидаемых результатов Программы по данному направлению в 2016 году предлагаемые для реализации проекты должны быть ориентированы:

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
Задача 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования»						
1	Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения					
	Создание в субъектах Российской Федерации инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста	общее образование (дошкольное образование)	1. Разработка алгоритма и программы создания, функционирования и сопровождения в субъектах Российской Федерации служб (центров) психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. ; Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы (утвержден заместителем Председателя	первоочередной	2016-2017
			2. Внедрение примерной	заместителем Председателя	текущий	2016-

			образовательной программы дошкольного образования в 85 субъектах Российской Федерации	Правительства Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 3274п-П8); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (п. 1в); План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р (раздел I)		2017
			3. Организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение реализации новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и поддержки ее внедрения		текущий	2016-2017
2	Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов					

отработка и распространение механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	1. Разработка, апробация и внедрение системы мер по повышению качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с различными социальными статусами и затратами ресурсов школы	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета и Комиссии по мониторингу достижения целевых показателей развития страны (от 18.01.2014 № Пр-83, п. 1а); Основные направления деятельности	первоочередной	2016-2017
		2. Разработка, апробация и внедрение программы выравнивания возможностей обучающихся на получение качественного образования в школах с низкими результатами обучения	Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Председателем Правительства Российской Федерации 31.01.2013); Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года по итогам заседания Государственного совета по вопросам	текущий	2016-2017
		3. Создание и распространение современных структурных, научно-		текущий	2016-2017

			<p>обоснованных, результативных реабилитационных моделей в условиях специальных учебно-воспитательных учреждений для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением открытого и закрытого типа</p>	<p>совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года (п.3(б));</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря</p>		
			<p>4. Разработка, апробация и внедрение системы проектирования основной образовательной программы как инструмент повышения результативности образовательной организации при планировании и реализации собственной деятельности (в том</p>	<p>№ 996-р;</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря</p>	текущий	2016-2017

			<p>числе для сельских и малокомплектных образовательных организаций, образовательных организаций, расположенных в районах компактного проживания мигрантов, районах с низкой бюджетной обеспеченностью)</p>	2012 года № 2620-р (раздел II)		
			<p>5. Информационно-методическое сопровождение деятельности общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) с целью повышения качества образования в образовательных организациях с низкими результатами обучения</p>		текущий	2016-2017

			и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			
3	Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов					
	Создание национального инкубатора образовательных инноваций в системе общего образования	общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	1. Проведение мониторинга инновационной деятельности федеральных инновационных площадок	Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года (п. 2(е), п.1(а); План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного	текущий	2016- 2017
			2. Формирование организационно- методических механизмов выявления и распространения инновационных технологий реализации и содержания образовательных программ, лучших практик, опыта инновационных школ		текущий	2016- 2017
3. Организационно-			текущий	2016-		

			методическое сопровождение организации всероссийских тематических уроков, в том числе посвящённых памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации в рамках реализации образовательных событий	распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р (раздел II); Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761, раздел III)		2017
4	Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений					
	Поддержка внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, образования	общее образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	1. Комплексное сопровождение мероприятий, обеспечивающих создание школьных информационно-библиотечных центров 2. Разработка и	Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 31 января 2013 г.);	текущий	2016-2017
					текущий	2016-

	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>распространение в субъектах Российской Федерации модели профессиональной тьюторской сети в области развития физической культуры, совершенствования содержания образования, образовательных технологий и программ физического воспитания (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья) в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и</p>	<p>Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года (п.1(а));</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р (раздел II);</p>		<p>2017</p>
--	---	--	--	--	--	-------------

			обороне (ГТО)»			
			3. Исследования по созданию инновационного образовательного методического обеспечения в условиях реализации концепций по предметным областям (НИОКР)	Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761, разделы III, V); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;	текущий	2016-2017
			4. Организационно-техническое и методическое сопровождение мероприятий, направленных на модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ,	Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением	первоочередной	2016-2017

			посредством поддержки региональных программ развития образования	Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р); Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 3274п-П8)		
			5. Мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования		текущий	2016-2017
			6. Формирование системных механизмов обновления содержания учебных предметов (предметных областей) через создание и реализацию концепций модернизации учебных предметов, совершенствование ФГОС общего образования и примерных основных образовательных программ		текущий	2016-2017
			7. Разработка концепции		текущий	2016

			формирования современной социально-образовательной среды общеобразовательной организации			
5	Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования					
Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций	общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование); дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование)	1. Обеспечение методической поддержки специалистов органов управления образованием субъектов Российской Федерации по вопросам организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с использованием современных моделей успешной социализации детей	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания президиума Госсовета о государственной политике в сфере семьи, материнства и детства (поручение от 04.03.2014 № Пр-411ГС, п.1е); Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося	текущий	2016-2017	
	общее образование	2. Повышение престижности и		первоочередной	2016-2017	

		<p>(дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование);</p> <p>дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование)</p>	<p>профессионального уровня работников общего образования через реализацию Всероссийского конкурса «Учитель года России».</p> <p>3. Повышение престижности и профессионального уровня работников общего образования через реализацию Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2016 – 2017 годах.</p> <p>4. Повышение профессионального уровня руководителей образовательных организаций общего</p>	<p>23 декабря 2015 года (п. 3(а), п. 2(в));</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761, разделы III, V);</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на</p>		
--	--	--	---	---	--	--

			образования через реализацию Всероссийского конкурса «Директор школы» в 2016 – 2017 годах	повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р (разделы I, II)		
		общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование); дополнительное образование (дополнительное профессиональное образование)	5. Разработка и апробация программы повышения квалификации для управленческих работников образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы, направленной на повышение уровня их профессиональной компетенции по организационно-правовым вопросам		первоочередной	2016-2017
6	Формирование новой технологической среды общего образования					
	Формирование новой	общее	1. Разработка и	Перечень поручений	текущий	2016-

технологической среды общего образования	образование (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)	распространение методического обеспечения для учителей общеобразовательных организаций по вопросам разработки образовательных ресурсов в составе электронной образовательной среды	Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года (п. 2(е), п. 2(е);		2017
		2. Разработка электронного курса для предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761, разделы III, V);	текущий	2016- 2017
		3. Разработка единых требований и рекомендаций к электронным журналам	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской	текущий	2016- 2017

			и дневникам методологические рекомендации по нормированию школьного задания	Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р; Основные направления деятельности		
			4. Методическое и аналитическое обеспечение внедрения Единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам в субъектах Российской Федерации для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания	Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 31 января 2013 г.); Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р); Перечень поручений Президента Российской Федерации	первоочередной	2016-2017
			5. Разработка и	Перечень поручений Президента Российской Федерации	первоочеред	2016-

			сопровождение апробации моделей взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, образовательных организаций, организаций культуры и спорта в процессе создания, функционирования и развития Единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным	Федерации от 2 января 2016 года по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года (п. 2(е), п. 2(е);	ной	2017
--	--	--	---	---	-----	------

			программам в интересах формирования новой технологической среды общего образования			
7	Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием					
Российский родительский университет	общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование); дополнительное образование (дополнительное образование взрослых)	1. Создание комплексной общественно-государственной системы профессиональной помощи родителям в воспитании детей	Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761, разделы III, IV, V);	первоочередной	2016-2017	
		2. Внедрение модели дистанционного психолого-педагогического просвещения родителей	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением	текущий	2016-2017	
		3. Проведение серии мероприятий для распространения опыта успешного родительства	Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;	текущий	2016-2017	
		4. Организационно-методическое сопровождение	Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016	текущий	2016-2017	

			деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей	года по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года (п. 3(г))		
			5. Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей		текущий	2016-2017
			6. Разработка системы вовлечения родителей (законных представителей) к обсуждению вопросов содержания образования и механизмов его обновления		текущий	2016-2017

Примечание

* - приоритет по проектам:

- первоочередные - ключевые проекты, направленные на выполнение решений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, а также проекты, без реализации которых невозможно обеспечить реализацию мероприятий Программы;

- основные - проекты, направленные на выполнение основных (главных) результатов по рассматриваемому направлению Программы;

- текущие - проекты, реализуемые в рамках заключенных государственных контрактов, а также проекты, по которым принято решение НКС и объявлены конкурсы;

- дополнительные - проекты, которые могут быть реализованы при наличии экономии средств по данному направлению для повышения эффективности реализации мероприятия.

**Тактические целевые установки на 2016 год
и порядок формирования и реализации проектов в 2016 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы,
утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497**

направление «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей»

1. Цели и задачи направления «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

Значимая социокультурная функция дополнительного образования детей заключается в мотивации активности саморазвития школьников и студентов. Образовательное пространство институтов системы дополнительного образования объединяется в процессе обучения с мотивирующим пространством личности, включаясь в единое целое воздействие на механизмы самореализации обучающегося в познании, творчестве, искусстве, спорте, труде, приобщении к духовным и нравственным ценностям и традициям общества.

Таким образом, в дополнительном образовании детей познавательная активность личности выходит за рамки собственно образовательной среды в сферу самых разнообразных социальных практик. Дети становятся субъектами мотивированных детско-взрослых образовательных сообществ, получают широкий социальный опыт конструктивного взаимодействия и продуктивной деятельности.

Дополнительное образование детей пронизывает все уровни образования – дошкольного, начального и основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, высшего образования. Исходя из

этого, дополнительное образование детей оказывает огромное влияние на развитие всех уровней образования, становясь стержнем социокультурного развития взрослеющей личности.

В рамках направления модернизации образования по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитию эффективной системы дополнительного образования детей, реализуются следующий комплекс мероприятий:

- обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей;
- формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;
- создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;
- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов.

При формировании и реализации в 2016 году проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей, созданию механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику, необходимо в первую очередь учитывать перспективные потребности гражданского общества в создании необходимых условий для личностного развития и профессионального самоопределения школьников, обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развития физической культуры и спорта в образовательных организациях, повышение эффективности научно-технической деятельности студенческих и школьных коллективов.

В рамках проектов по созданию необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых школьников и студентов, необходимо развивать механизмы выявления, поддержки и сопровождения молодых талантов, оказывать сопровождение реализуемым мероприятиям в рамках общенациональной системы выявления и сопровождения талантливых детей и молодежи.

Должны быть созданы условия для завершения процессов формирования финансовых и организационных механизмов в дополнительном образовании детей. При этом первоочередное значение должны иметь проекты, направленные на сопровождение перехода системы дополнительного образования на новые механизмы подушевого финансирования, обеспечения широкой доступности (при обеспечении бюджетного финансирования) дополнительных образовательных программ для различных категорий детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Формирование и реализация проектов в рамках настоящего направления модернизации должны осуществляться с учетом вновь принятых (после принятия Программы) нормативных правовых актов:

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

- Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 3274п-П8);

- Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 года № 729-р).

Дополнительное образование может и должно стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, адаптации к темпам социальных и технологических перемен.

2. Ожидаемые результаты реализации направления «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей»

№	Мероприятие	Виды и уровни (подвиды) образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
Задача 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей»					
3.1	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей	дополнительное образование (дополнительное образование детей)	<p>- разработаны и проходят апробацию новые модели содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением;</p> <p>- сформирован по результатам конкурсов банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</p>	Показатель 11. Доля организаций среднего профессионально го и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных	Согласно Основным направлениям деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденным Правительством Российской Федерации 31 января 2013 г., охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по итогам 2018 года вырастет

			<p>- разработаны адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;</p> <p>- сформированы и апробированы модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;</p> <p>- оказана поддержка всероссийским и межрегиональным мероприятиям (конкурсам, фестивалям, мастер-классам), в том числе в области научно-</p>	<p>школьников, в общем количестве организаций среднего профессионально го и высшего образования:</p> <p>организаций среднего профессионально го образования – 5%;</p> <p>организаций высшего образования – 25%.</p>	<p>до 71 %.</p> <p>На основании поручения Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года № Пр-15ГС, п.2(а) (Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года), необходимо обеспечить создание до 2018 года условий для приобретения детьми в возрасте 7 – 18 лет, обучающимися по общеобразовательным программам, базовых умений и навыков в области выбранного ими</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>технического творчества (робототехники) учащихся и студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработаны и начато внедрение в регионах современных моделей организации отдыха и оздоровления детей, дополнительного образования детей в каникулярный период; - разработаны и начато внедрение современных стандартов, методик и программ охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе, формирования здорового образа жизни; - проведены конкурсы профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития педагогов дополнительного образования детей 		вида искусств или спорта
3.2	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе	дополнительное образование (дополнительное образование детей) дополнительное	<ul style="list-style-type: none"> - реализован в 2016 году план мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей; - начата отработка вариативных форм получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием 	Показатель 12. Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель	Согласно Основным направлениям деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденным Правительством

	дополнительного образования детей	образование (дополнительное профессиональное образование)	дистанционных образовательных технологий и др.); - сформированы для последующего внедрения эффективные модели государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей; - организован комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая опросы населения	персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в общем количестве субъектов Российской Федерации – 3%.	Российской Федерации 31 января 2013 г., охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по итогам 2018 года вырастет до 71 %.
3.3	Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие	дополнительное образование (дополнительное образование детей)	- оказана поддержка конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов; - организовано проведение регулярных сезонных школ (конференций, семинаров) для активных участников социальных проектов; - обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты и объединения; - проведены профильные смены для учащихся - членов управляющих	Показатель 11. Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для	На основании поручения Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года № Пр-15ГС, п.2(б) (Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря

	<p>решений, затрагивающих их интересы</p>		<p>советов и советов учащихся общеобразовательных организаций, студенческих советов и других органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования;</p> <p>- проведен конкурс программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования</p>	<p>мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионально го и высшего образования:</p> <p>организаций среднего профессионально го образования – 5%;</p> <p>организаций высшего образования – 25%.</p>	<p>2015 года), необходимо разработать и реализовать комплекс мер, предусматривающих: воспитание учащихся на основе их профессиональной ориентации, расширения сферы общественно полезной деятельности, включения в волонтерское движение;</p> <p>предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранным ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций;</p>
--	---	--	--	--	--

					использование материально-технической базы образовательных организаций различных уровней образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей и организаций реального сектора экономики для формирования культурно-воспитательной среды и создания современной образовательной инфраструктуры.
3.4	Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и	дополнительное образование (дополнительное образование детей) общее образование (основное общее	- оказана на конкурсной основе поддержка всероссийским и межрегиональным мероприятиям, охватывающим значительную аудиторию, и имеющим успешный опыт реализации и механизмы информационной поддержки, а также способствующие интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых	Показатель 11. Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и	На основании п. 1 «в» Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 должно быть достигнуто увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным

	студентов	образование, среднее общее образование)	<p>навыков и компетенций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечено выполнение в 2016 году комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов; - начато внедрение современных моделей выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; - оказана поддержка созданию и реализации программ развития новых специальных учебно-научных центров для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения талантливых школьников в ведущих университетах; - обеспечено проведение Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам; - обеспечено проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке сборных команд Российской Федерации к участию в 8 	<p>ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования:</p> <p>организаций среднего профессионального образования – 5%;</p> <p>организаций высшего образования – 25%.</p>	<p>программам, в общей численности детей этого возраста до 70 - 75 процентов, предусмотрев, что 50 процентов из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.</p>
--	-----------	---	---	--	---

			международных олимпиадах по общеобразовательным предметам		
--	--	--	--	--	--

3. Для гарантированного обеспечения достижения ожидаемых результатов Программы по данному направлению в 2016 году предлагаемые для реализации проекты должны быть ориентированы:

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
Задача 3 «Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей»						
1	Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей					
	Комплексный проект, предусматривающий выделение на конкурсной основе из федерального бюджета субсидий в виде грантов юридическим лицам, реализующим	дополнительное образование (дополнительное образование детей)	1. Разработка и внедрение технологий социализации воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и сопровождения выпускников таких	Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г.	первоочередной	2016-2017

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
	пилотные проекты по обновлению содержания технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям		<p>организаций</p> <p>2. Обновление содержания и технологий сопровождения образовательных программ для организаций, осуществляющих отдых детей и их оздоровление</p> <p>3. Научно-методическое и аналитическое сопровождение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в части мероприятий, затрагивающих сферу деятельности</p>	<p>Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 3274п-П8);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (п. 1в);</p> <p>План мероприятий («дорожная карта»)</p>	<p>текущий</p> <p>текущий</p>	<p>2016-2017</p> <p>2016-2017</p>

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
			<p>Минобрнауки России</p> <p>4. Методическое и организационное сопровождение мероприятий по развитию кадрового потенциала педагогических кадров системы дополнительного образования детей</p>	<p>«Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р (раздел I)</p>	текущий	2016-2017
2	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей					
	Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного	дополнительное образование (дополнительное образование детей) дополнительное	1. Организационно-аналитическое, экспертное, информационное сопровождение и мониторинг реализации мероприятий по	Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета и Комиссии по мониторингу достижения целевых показателей	первоочередной	2016-2017

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
	образования детей	образование (дополнительное профессиональное образование)	модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	развития страны (от 18.01.2014 № Пр-83, п.1а); Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Председателем Правительства Российской Федерации 31.01.2013);		
			2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов взаимодействия региональных систем образования с организациями социального комплекса и социальными институтами в части	Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря	текущий	2016-2017

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
			<p>формирования здорового образа жизни обучающихся, в том числе в процессе реализации дополнительных образовательных программ для детей, развития детского туризма</p>	<p>2015 года (п.3(б)); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</p>		

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
			3. Методическое и организационное сопровождение мероприятий по развитию кадрового потенциала руководителей организаций в системе дополнительного	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р (раздел II)	текущий	2016-2017

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
			образования детей			
3	Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы					
	Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы	дополнительное образование (дополнительное образование детей)	1. Разработка и внедрение методики повышения эффективности деятельности практико-ориентированных научно-технических клубов творческого развития студентов, обучающихся по инженерным направлениям подготовки и организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение конкурса индивидуальных	Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года (п. 2(е), п.1(а)); План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение	текущий	2016-2017

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
			исследовательских проектов	<p>эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р (раздел II);</p> <p>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761, раздел III);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации</p>		
			2. Организационно-аналитическое, экспертное сопровождение и мониторинг развития в субъектах Российской Федерации инфраструктуры вовлечения и поддержки участия школьников в различных формах общественной активности		текущий	2016-2017
			3. Разработка и внедрение механизмов развития компетенций учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих		текущий	2016-2017

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
			их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательных организаций	Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р		
4	Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов					
	Развитие общенациональной системы выявления и развития молодых талантов	дополнительное образование (дополнительное образование детей)	1. Проведение всероссийской олимпиады школьников и организационно-методическое обеспечение всех ее этапов	Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Правительством Российской Федерации 31 января 2013 г.); Перечень поручений Президента Российской Федерации от 2 января 2016 года по итогам заседания	первоочередной	2016-2017
		общее образование (основное общее образование,	2. Организационно-аналитическое и методическое сопровождение		текущий	2016-2017

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
		среднее общее образование)	мероприятий по внедрению современных моделей выявления и сопровождения одаренных детей	Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования, состоявшегося 23 декабря 2015 года (п.1(а));		
			3. Организационно-аналитическое и методическое сопровождение комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря	текущий	2016-2017

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
			4. Организационно-аналитическое и методическое сопровождение мероприятий по государственной поддержке талантливой молодежи	2012 года № 2620-р (раздел II); Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761, разделы III, V);	первоочередной	2016-2017
			5. Обеспечение территориальной доступности высокоуровневого обучения талантливых школьников через сопровождение реализации программ развития специализированных учебно-научных центров	Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р);	текущий	2016-2017

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
				Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 - 2020 годы (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации от 27 мая 2015 года № 3274п-П8)		

Примечание

* - приоритет по проектам:

- первоочередные – ключевые проекты, направленные на выполнение решений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, а также проекты, без реализации которых невозможно обеспечить реализацию мероприятий Программы;

- основные – проекты, направленные на выполнение основных (главных) результатов по рассматриваемому направлению Программы;

- текущие – проекты, реализуемые в рамках заключенных государственных контрактов, а также проекты, по которым принято решение НКС и объявлены конкурсы;

- дополнительные – проекты, которые могут быть реализованы при наличии экономии средств по данному направлению для повышения эффективности реализации мероприятия.

**Тактические целевые установки на 2016 год
и порядок формирования и реализации проектов в 2016 году
в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы,
утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497
направление «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных
результатов»**

1. Цели и задачи направления «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

Для формирования и реализации проектов по направлению «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов», заказчиком которых является Минобрнауки России, предусмотрено проведение мероприятия по экспертно-аналитическому, научно-методическому и информационному сопровождению мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее – Программа, ФЦПРО).

В рамках данного направления модернизации будут реализованы следующие мероприятия, заказчиком которых является Минобрнауки России:

- поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования;
- экспертно-аналитическое, информационное, правовое, методическое сопровождение программных мероприятий в области развития образования.

В целях повышения эффективности реализации всех мероприятий Программы, достижения ее ожидаемых результатов, целевых показателей (индикаторов) в рамках мероприятия по экспертно-аналитическому, научно-

методическому и информационному сопровождению мероприятий должны быть сформированы и реализованы в 2016 году проекты, по:

- экспертно-аналитическому сопровождению реализации мероприятий Программы, заказчиком которых является Минобрнауки России;
- экспертно-организационному сопровождению реализации мероприятий Программы, заказчиком которых является Минобрнауки России;
- информационному сопровождению реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
- мониторингу хода реализации мероприятий ФЦПРО, заказчиком которых является Минобрнауки России;
- комплексному научно-практическому и научно-методологическому сопровождению научно-исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках ФЦПРО на 2016-2020 годы в 2016 г.;
- мониторингу экономики образования;
- организационно-техническому и научно-методическому сопровождению мониторинга системы образования;
- учебно-методическому сопровождению реализации мероприятий ФЦПРО, заказчиком которых является Минобрнауки России;
- реализации комплекса мер по информированию общественности о результатах модернизации системы образования Российской Федерации, обеспечивающих информационную открытость системы образования.

Для достижения запланированных результатов Программы по итогам ее реализации, координации хода реализации мероприятий Программы, необходимо обеспечить экспертно-методологическое, организационное и научно-методическое сопровождение Программы на федеральном уровне и в субъектах Российской Федерации (за исключением мероприятий по капитальным вложениям в объекты недвижимого имущества государственной (муниципальной) собственности).

2. Ожидаемые результаты реализации направления «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
Задача 5 «Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»					
5.4	Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования	все виды (подвиды) и уровни образования	создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования; поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности и др.), мониторинга системы образования и использования	мероприятие оказывает влияние на все целевые показатели (индикаторы) Программы	

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			<p>его результатов в практике; модернизирован инструментарий статистического наблюдения в сфере образования; проведен мониторинг экономики образования, обеспечивающий информацию о потребителях и поставщиках образовательных услуг на всех уровнях; начато распространение лучших механизмов использования открытых баз данных в управлении и оценке качества образования; выявлены и начато распространение в национальном масштабе лучших практик региональных и муниципальных мониторингов;</p>		

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			<p>проведены аналитические исследования по материалам мониторинга системы образования.</p> <p>обеспечены выявление, обобщение и систематизация наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере образования;</p> <p>сформированы новые стратегические инициативы и механизмы по использованию и внедрению на региональном и федеральном уровнях системы образования современных моделей, программ, технологий и инноваций с учетом специфики того или иного уровня образования;</p> <p>обеспечена поддержка</p>		

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			внедрения и распространения инноваций в области развития и модернизации образования путем предоставления субсидии в виде грантов юридическим лицам для выполнения мероприятий по сбору инновационных предложений и формированию рекомендаций по их реализации в рамках Программы, а также в рамках региональных программ развития образования		
5.5	Экспертно-аналитическое, информационное, правовое, методическое сопровождение программных мероприятий в	все виды (подвиды) и уровни образования	реализован механизм постоянного мониторинга и информирования государственного заказчика - координатора Программы о ходе ее реализации, о необходимости принятия корректирующих решений по	мероприятие оказывает влияние на все целевые показатели (индикаторы) Программы	

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
	области развития образования		<p>управлению Программой, о достижении запланированных значений индикаторов и показателей;</p> <p>осуществлены экспертиза отчетных материалов по завершенным проектам (этапам проектов) и формирование экспертного заключения о возможности принятия заказчиком результатов работ;</p> <p>проведена оценка эффективности расходования субсидий, выделяемых в рамках реализации мероприятий Программы.</p> <p>на постоянной основе обеспечено осуществление в рамках реализации Программы:</p> <p>экспертно-</p>		

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			<p>организационных мероприятий при проведении анализа и экспертизы заказов; экспертно-организационных мероприятий при проведении закупок; информационно-технических мероприятий при проведении закупок; экспертного сопровождения административной и судебной практики; экспертно-организационных мероприятий при заключении государственных контрактов по итогам проведенных закупок.</p> <p>В части информационного сопровождения хода</p>		

№	Мероприятие	Виды и уровни образования	Ожидаемые результаты реализации Программы в 2016 году	Целевые показатели Программы (итоговые значения на 2016 год)	Примечание
			<p>реализации Программы и формирования позитивного имиджа мероприятий Программы обеспечено:</p> <p>проведение постоянной оценки общественного мнения в рамках реализации отдельных проектов и Программы в целом;</p> <p>информационное сопровождение всего комплекса проектов и мероприятий Программы.</p> <p>разработано научно-методическое обеспечение для оценки качества выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках Программы, степени достижения ожидаемых научных результатов</p>		

3. Для гарантированного обеспечения достижения ожидаемых результатов Программы по данному направлению в 2016 году предлагаемые для реализации проекты должны быть ориентированы:

№	Комплексный проект Программы	Виды и уровни образования	Основные направления по проектам для реализации в рамках Программы в 2016 году	Основания для реализации проекта	Приоритет по проектам*	Срок реализации
4.	Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования					
	завершение разработки мониторинга системы образования, включая создание единой интегрированной системы открытых данных	все виды (подвиды) и уровни образования	1. Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга системы образования 2. Развитие инструментария для сбора и анализа статистических данных по образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам общего образования, дополнительным общеобразовательным программам для детей, программам профессионального образования 3. Мониторинг экономики образования: социологические обследования, направленные на	Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержден Председателем Правительства Российской Федерации от 20 января 2014; Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008	первоочередной первоочередной текущий	2016-2017 2016-2017 2016-2017

		изучение сферы высшего образования	г., № Пр-212;		
		4. Мониторинг экономики образования: социологические обследования, направленные на изучение сферы дошкольного образования	Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением	текущий	2016-2017
		5. Мониторинг экономики образования: социологические обследования, направленные на изучение сферы дополнительного образования детей	Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;	текущий	2016-2017
		6. Мониторинг экономики образования: социологические обследования, направленные на изучение сферы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Основные направления деятельности	текущий	2016-2017
		7. Мониторинг экономики образования: социологические обследования, направленные на изучение сферы среднего профессионального образования, вопросов становления в России непрерывного образования, а также взаимодействия сферы	Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденные Правительством Российской Федерации от 14.05.2015г.); Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020	текущий	2016-2017

		<p>профессионального образования с рынком труда</p> <p>8. Формирование комплексной многоуровневой системы показателей (индикаторов) развития образования в Российской Федерации с учетом концепции непрерывного образования и международных статистических стандартов в сфере образования</p> <p>9. Разработка общих методологических принципов формирования показателей в области образования на всех уровнях в целях содействия процессу принятия решений в странах БРИКС при технической поддержке национальных статистических институтов</p>	<p>годы и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р)</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» (подпункт «а» пункта 1);</p> <p>Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О</p>	<p>текущий</p> <p>текущий</p> <p>текущий</p>	<p>2016-2017</p> <p>2016-2017</p> <p>2016-2017</p>
	поддержка и распространение инноваций в области развития и модернизации образования на основе оценки российского и	<p>1. Формирование научно-методических основ по внедрению в системе профессионального образования инновационных программ, содержания и технологий образования (НИОКР)</p> <p>2. Аналитическая и научно-методическая поддержка</p>		текущий	2016-2017

	зарубежного современного опыта и его внедрения в практику реализации федеральных и региональных программ в области развития образования		<p>инновационной деятельности образовательных и научных организаций, связанной с использованием средств грантов, предоставляемых для создания и распространения инноваций в области развития и модернизации образования (НИОКР)</p> <p>3. Анализ международного и российского опыта, разработка моделей и проектирование эффективных механизмов консолидации инновационных предложений со стороны субъектов Российской Федерации и институтов системы образования и последующего внедрения и распространения инноваций в области развития и модернизации образования</p> <p>4. Комплексное исследование по выявлению и систематизации наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере общего образования (НИОКР)</p>	<p>долгосрочной государственной экономической политике» (пп.1а, 1б, 1в и 1г);</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р);</p> <p>Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 3 декабря 2015 года;</p>	текущий	2016-2017
5.	Экспертно-аналитическое, информационное, правовое, методическое сопровождение программных мероприятий в					

области развития образования					
<p>Экспертно-аналитическое, информационное, правовое, методическое сопровождение программных мероприятий в области развития образования</p>	<p>все виды (подвиды) и уровни образования</p>	<p>Экспертно-аналитическое сопровождение реализации мероприятий ФЦПРО, заказчиком которых является Минобрнауки России</p>	<p>Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержден Председателем Правительства Российской Федерации от 20 января 2014;</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г., № Пр-212;</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;</p>	<p>первоочередной</p>	<p>2016-2017</p>
		<p>Экспертно-организационное сопровождение реализации мероприятий ФЦПРО, заказчиком которых является Минобрнауки России</p>		<p>первоочередной</p>	<p>2016-2017</p>
		<p>Экспертная оценка мониторинговых данных хода реализации мероприятий ФЦПРО в 2016 году, заказчиком которых является Минобрнауки России</p>		<p>текущий</p>	<p>2016</p>
		<p>Консультационное и экспертное сопровождение административной и судебной практики в рамках закупочных процедур при реализации мероприятий ФЦПРО, заказчиком которых является Минобрнауки России</p> <p>Формирование технологического инструментария мониторинга</p>		<p>текущий</p>	<p>2016</p>

		<p>реализации проектов для развития информационных ресурсов, обеспечивающих спровождение ФЦПРО</p> <p>Учебно-методическое сопровождение реализации мероприятий ФЦПРО, заказчиком которых является Минобрнауки России</p> <p>Разработка, научное обоснование методики оценки и рекомендаций по обеспечению устойчивого функционирования институциональных и технологических изменений проектов после завершения проектного финансирования на основе анализа результатов комплексного исследования устойчивости проектов, реализованных в рамках федеральных целевых программ развития образования в 2011-2016 годах (НИОКР)</p> <p>Комплексное научно-практическое и научно-методологическое сопровождение научно-</p>	<p>Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года, утвержденные Правительством Российской Федерации от 14.05.2015г.);</p> <p>Стратегия развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 2036-р)</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики» (подпункт «а» пункта 1);</p>	<p>текущий</p> <p>текущий</p> <p>первоочередной</p>	<p>2016</p> <p>2016</p> <p>2016</p>
--	--	---	--	---	-------------------------------------

		<p>исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках ФЦПРО на 2016-2020 годы в 2016 году (НИОКР)</p> <p>Организация и проведение экспертного обсуждения наиболее актуальных вопросов развития образования в рамках реализации ФЦПРО, формирование предложений по актуализации целей, задач, мероприятий и направлений их реализации</p> <p>Информационное сопровождение хода реализации мероприятий ФЦПРО, заказчиком которых является Минобрнауки России</p>	<p>Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» (пп.1а, 1б, 1в и 1г);</p> <p>План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.12.2012 № 2620-р)</p>	<p>текущий</p> <p>первоочередной</p>	<p>2016-2017</p> <p>2016-2017</p>
--	--	---	---	--------------------------------------	-----------------------------------

Примечание

* - приоритет по проектам:

- первоочередные – ключевые проекты, направленные на выполнение решений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, а также проекты, без реализации которых невозможно обеспечить реализацию мероприятий Программы;

- основные – проекты, направленные на выполнение основных (главных) результатов по рассматриваемому направлению Программы;

- текущие – проекты, реализуемые в рамках заключенных государственных контрактов, а также проекты, по которым принято решение НКС и объявлены конкурсы;

- дополнительные – проекты, которые могут быть реализованы при наличии экономии средств по данному направлению для повышения эффективности реализации мероприятия.