

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 им. А.К. Ерохина г. ТОМСКА  
<http://school5tomsk.ru/>

**«Модель организации воспитательной работы в школе,  
функционирующей в неблагоприятных социальных условиях»  
(номинация «Эффективные практики духовно-нравственного  
развития, приобщения детей к культурному наследию»)**

Авторы: Суходолова Галина Юрьевна,  
Сомова Светлана Александровна



**Цель:** создание социально-педагогических условий для воспитания, развития и становления личности учащихся, способных сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, государству, Отечеству, миру в целом на основе принятых моральных норм и духовно-нравственных идеалов.

**Задачи:**

- Сформировать нравственные и этические нормы у участников образовательного процесса;
- Расширять возможности социума в освоении культурного наследия региона;
- Повысить культурный уровень родителей;
- Организовать работу по социализации участников образовательного процесса;
- Организация свободного времени участников образовательного процесса;
- Повысить мотивацию к обучению через реализацию образовательных и воспитательных программ и проектов.
- .

# Принципы инновационности воспитательной практики

- «Я в ответе за себя и за других» (принцип нравственности)
- «Возьми мой опыт и поделись со мной своим» (принцип совместной деятельности)
- «Я тебя слушаю и слышу» (принцип коммуникативности)
- «Созидание – основа мира» (принцип продуктивности)
- «Я не один, я часть мира» (принцип принадлежности)

# Ключевая форма воспитательной работы

**Событие.**

**Со-бытие** – организация дел совместно всеми участниками образовательного процесса.

Использование информационно – коммуникативной технологии позволяет вовлечь в деятельность большое количество участников и

Культурное наследие региона – основной содержательный компонент модели воспитательной работы.

Школа – место, где происходят **культурные события**, осуществляется **творение культуры и воспитание человека культуры.**

**Здесь** живут и воссоздаются **культурные образцы** жизни детей и взрослых.

Данная модель реализуется с 2012 года.

# Количество участников

- 2014-2015** учебный год- 90% (500 обучающихся)/100%(515 обучающихся)
- 2015-2016** учебный год-99,4%(539 обучающихся)/100%(542 обучающихся)
- 2016-2017** учебный год-99,1%(553 обучающихся)/100%(558 обучающихся)

# КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ «В КАДРЕ»



Фестиваль «Томск-

мультикультурный»

Традиционные праздники встречи  
весны



# КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ «В КАДРЕ»



Цикл литературно-  
музыкальных гостиных

Традиционный волейбольный матч учителя и  
ученики



Гражданско-патриотические мероприятия



# Ресурсное обеспечение

Материально-техническая база школы соответствует задачам воспитательной работы отвечает современным требованиям. Кабинеты школы оснащены компьютерной и оргтехникой. В школе имеются технически оснащенные кабинеты информатики, начальных классов, актовый зал, холл, столовая, библиотека, спортивный зал, медицинский кабинет, оборудованная спортивная площадка. Проведена локальная сеть, существует выход в Интернет. В школе имеется сеть wi-fi, с ограниченным доступом.

Материально-техническая база школы максимально приближена к условиям реализации образовательных и воспитательных программ.

# Партнерство

- Отдел полиции № 4 при УМВД по г. Томску;
  - Отдел опеки и попечительства при администрации Октябрьского района, г. Томска;
  - Городской центр медицинской профилактики,;
  - Совет ветеранов Октябрьского района ;
  - Городской военкомат;
  - Детская поликлиника №3;
  - ДДТ «Созвездие» ;
  - ДДТ «У Белого озера»;
  - ДТДиМ г. Томска ;
  - МАУ ЦПСА Семья;
  - МБУ ПМПК ;
  - ЦСПСиД "Огонёк"
  - муниципальная библиотека «Дом семьи»;
  - ДДТ «Планета»
  - ИМЦ г. Томска ;
  - ТУСУР;
  - ТГАСУ;
  - ТПУ ;
  - ТГУ ;
  - ТГПУ;
  - ОГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Друг» г. Томска» , ОУ №47, 5, 13 – сотрудничество между Центром и Школами в целях реализации сетевого проекта «В гости к другу»
- Взаимодействие с учреждениями профессионального образования
- Систематически осуществляется взаимодействие школы с профессиональными учебными учреждениями такими как: «Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг», «Томским колледжем дизайна и сервиса», «Томским экономико-промышленным колледжем», «ТОМИНТЕХом».



# Социальная значимость

- Вовлечение в проекты ребят из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Формирование у участников проекта ценностного отношения к себе, обществу, культуре;
- Развитие школы как социального, досугового, культурного центра микрорайона;
- Совместное решение проблем в системе детско-взрослой среды.

# Возможность тиражирования

Использование информационно-коммуникативных технологий , делает возможным тиражирования использования модели воспитательной работы в других образовательных учреждениях.

(создание канала на YОU Tube, группы и акаунты в социальных сетях, обмен опытом)