



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12.01.2021

№ 24-р

Томск

Об организации и проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Воспитатель года России» в 2021 году

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» (далее – Положение о Конкурсе), утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2020 году утвержденный Протоколом № ВВ-16/03пр от 25 февраля 2020 года, планом работы Департамента общего образования Томской области (далее – ДОО ТО) на 2021 год, Государственным заданием Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО) на 2021 год и в целях выявления, поддержки, поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа труда работников дошкольных образовательных организаций:

1. Утвердить Положение о проведении Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Назначить оператором проведения Конкурса в Томской области ТОИПКРО (далее – Оператор).

4. ТОИПКРО (О.М. Замятина):

1) обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального этапа Конкурса; подготовку, сопровождение победителя регионального этапа Конкурса к участию в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»;

2) сформировать состав Большого и предметного жюри для проведения регионального этапа Конкурса в срок до 10 марта 2021 года.

3) обеспечить организацию и проведение регионального этапа Конкурса с 22 марта по 05 мая 2021 года.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

1) обеспечить проведение Конкурса на уровне образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования до 25

января 2021 года и на муниципальном уровне не позднее 28 февраля 2021 года в соответствии с Положением о региональном этапе Конкурса;

2) обеспечить участие конкурсантов в региональном этапе Конкурса;

3) предоставить Оператору Конкурса все необходимые документы и материалы победителя муниципального этапа в установленные сроки;

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Е.В. Вторину, заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента



И.Б. Грабцевич

Садиева Марина Станиславовна

(3822) 51 00 11

sadieva@edu.tomsk.gov.ru

Евгений Валерьевич Степанов

(3822) 51 49 61

evs@edu.tomsk.gov.ru

Оксана Михайловна Замятина

(3822) 90 20 31

zamyatina@tpu.ru

к распоряжению
Департамента общего образования
Томской области
от 12.01.2021 № 24-р

Положение о проведение
регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году (далее – Положение, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России в 2020 году утвержденный Протоколом № ВВ-16/03пр от 25 февраля 2020 года.

1.2. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения, подведения итогов, место и сроки проведения регионального этапа Конкурса, требования к составу участников регионального этапа Конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и участников Конкурса, финансирование финала Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса являются Департамент общего образования Томской области, Томская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.4. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивает:

- на этапе дошкольной образовательной организации – образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;
- на муниципальном этапе – муниципальный орган управления образованием;
- на региональном этапе – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.5. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте Департамента общего образования Томской области <https://edu.tomsk.gov.ru/>, на сайте ТОИПКРО <https://toipkro.ru/>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;
- распространение профессионального опыта лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций Томской области;
- развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;
- повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию,

участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную политику;

- демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

- создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии.

3. Этапы проведения Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

Первый этап проводится образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

Второй этап проводится органами местного самоуправления и/или муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Третий этап проводится ДОО ТО, ТОИПКРО.

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса, победители второго этапа – в региональном этапе Конкурса.

3.3. На региональный этап Конкурса делегируются: по 1 участнику – победителю муниципального этапа Конкурса от каждого муниципального образования Томской области, от ЗАТО Северск и Томского района – по 2 участника, занявших 1 и 2 места на муниципальном этапе конкурса, от г. Томска – 4 участника, занявших 1, 2, 3 и 4 места на муниципальном этапе конкурса.

3.4. Для организационно-методического обеспечения проведения первого и второго этапов Конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения с соблюдением профилактических мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, состав жюри и регламент их работы.

3.5. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет муниципального этапа Конкурса вправе направить участника муниципального этапа, занявшего в рейтинге участников конкурса 2-е или 3-е место.

3.6. Расходы по командированию на региональный этап Конкурса участников Конкурса берут на себя организационные комитеты муниципального этапа Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих свою деятельность на территории Томской области.

4.2. Победитель и участники регионального этапа Конкурса в течение трех последних лет участие в Конкурсе не принимают.

5. Оператор Конкурса

5.1. ТОИПКРО, как оператор Конкурса:

– определяет порядок, форму, место и дату проведения регионального этапа Конкурса;

– устанавливает порядок проведения финала и церемонии награждения участников и победителей регионального этапа Конкурса;

– подготавливает и направляет в ДОО ТО проект состава жюри регионального этапа Конкурса;

– обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в сети Интернет; опубликование Положения о Конкурсе на официальных сайтах Учредителя Конкурса (<https://edu.tomsk.gov.ru>) и Оператора Конкурса (<https://toipkro.ru/>). Информировать общественность о проведении Конкурса через средства массовой информации;

– определяет соблюдение требований к оформлению материалов, представляемых на Конкурс. В случае несоответствия требованиям к оформлению материалов, Оператор в письменном виде информирует конкурсанта в течении пяти дней с момента получения пакета документов.

6. Представление материалов участников Конкурса

6.1. Для участия в региональном этапе Конкурса организационные комитеты муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2021 направляют в ТОИПКРО следующие материалы:

- выписку из протокола заседания оргкомитета второго (муниципального) этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе Конкурса с указанием числа участников на этапе проведения Конкурса на муниципальном этапе;
- представление участника Конкурса (приложение 1);
- информационную карту участника Конкурса по образцу (приложение 2);
- заявку на мастер-класс (приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 4);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб.

6.2. Прием материалов осуществляется по адресу 634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10 ТОИПКРО, каб. 226 до 13 марта 2021; с пометкой: «Воспитатель года России» - 2021.

6.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

6.4. Материалы, представляемые на региональном этапе Конкурса, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса, а также в процессе организации мероприятий по программам дополнительного профессионального образования.

7. Конкурсные мероприятия

7.1. Региональный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

7.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

7.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурс вносится в информационную карту участника (приложение № 2) Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 14 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
---	----------	---	------------	-------

1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0 - 14

7.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личной странице педагога на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или на личном сайте педагога.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах,

каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	соблюдается целостность и логичность композиции видеоролика	0-1
		2.3	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
	Итоговый балл			0 - 10

7.2.3. Члены жюри проводят оценку заочного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

Итоги заочного тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам первого (очного) тура Конкурса, в момент определения финалистов Конкурса.

7.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

7.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами. Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Методическая грамотность	1.1	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая грамотность	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0 - 30

7.3.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа может проводиться после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического /художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и	0-2

			эффективно его использует	
		3.3	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-60

7.3.3. Члены жюри проводят оценку первого очного тура после его проведения, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса.

По итогам первого очного тура из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5 финалистов Конкурса.

7.4. Второй очный тур Конкурса включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Ток-шоу».

7.4.1. Во втором (очном) туре Конкурса принимают участие 5 участников (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам предыдущих испытаний.

7.4.2. Финалисты Конкурса проходят испытания по порядку в соответствии с жеребьевкой, которую проводит Оргкомитет Конкурса после объявления итогов первого (очного) тура Конкурса.

7.4.3. Оценка второго (очного) тура осуществляют члены Большого жюри.

7.4.4. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут: проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/ приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-40

7.4.5. Конкурсное испытание «Ток-шоу»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного

образования. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего).

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Ток-шоу»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Ток-шоу»

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная коммуникативная и языковая культура	3.1	удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	не допускает речевых ошибок	0-2
	Итоговый балл			0-20

7.4.6. По итогам второго (очного) тура Конкурса из числа финалистов определяются победитель Конкурса и 2 участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге всех туров.

8. Жюри и счетная комиссия Конкурса

8.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируются два состава жюри:

Предметное жюри для оценивания конкурсных испытаний заочного тура и первого (очного) тура;

Большое жюри для оценивания конкурсных испытаний второго очного тура.

Составы жюри и регламент работы утверждаются оргкомитетом Конкурса.

8.2. В ходе проведения заочного и первого (очного) туров рекомендовано формирование подгрупп из членов предметного жюри, для оценки конкурсных испытаний участников. Конкурсные материалы участников должны оценить минимум 4 члена предметного жюри. В случае расхождения мнения в баллах допускается оценка материалов пятым членом жюри. Подгруппы участников формируются в соответствии с жеребьевкой, проводимой Оргкомитетом Конкурса.

8.3. В состав жюри входят победители регионального этапа Конкурса предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, родители.

8.4. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, курирующие подготовку участника Конкурса.

8.5. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

8.6. Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

8.7. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

8.8. Для организации подсчета баллов, выставленных участникам финала конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных оценочных ведомостей создается счетная комиссия Конкурса. Состав и регламент работы счетной комиссии утверждаются приказом оператора Конкурса.

8.9. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций.

9. Определение победителя и участников, занявших места с 1-го по 25-е на региональном этапе Конкурса

9.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий заочного, первого (очного) и второго (очного) в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса;

9.2. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого (очного) тура, объявляются финалистами Конкурса и принимают участие во втором (очном) туре Конкурса;

9.3. Выполнение конкурсных заданий второго (очного) тура «Мастер – класс» и «Ток – шоу» оценивает Большое жюри;

9.4. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех туров, объявляется победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2021.

9.5. Победитель и участники Конкурса в течение последующего года активно участвуют в экспертизах различного уровня, представляют свой практический опыт на различных мероприятиях Томской области.

10. Награждение победителя и участников Конкурса

10.1. Всем участникам Конкурса, прошедшим в финал регионального этапа, вручаются соответствующие дипломы об участии в Конкурсе.

10.2. Участники, не прошедшие в финал, получают сертификаты участников регионального этапа Конкурса.

10.3. На основании п. 3.2. Положения о премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области, утвержденного постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области» (далее – Положение о премиях):

10.3.1. Победитель регионального этапа Конкурса получает премию в размере 120 тыс. рублей;

10.3.2. Участники регионального этапа Конкурса, занявшие в рейтинге участников 2-е и 3-е место, получают премию в размере 100 тыс. рублей каждая;

10.3.3. Участники регионального этапа Конкурса, занявшие в рейтинге участников 4-е и 5-е место, получают премию в размере 50 тыс. рублей каждая;

10.3.4. Участники регионального этапа Конкурса, занявшие в рейтинге участников с 6-го по 25-е место, получают премию в размере 10 тыс. рублей каждая;

10.4. Членам жюри вручают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

11. Финансирование Конкурса

11.1. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ТОИПКРО.

11.2. Расходы на участие победителей регионального этапа в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» производится за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ТОИПКРО.

11.3. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Представление
(бланк организации)

Региональный этап конкурса
«Воспитатель года России» в 2021

полное наименование выдвигающей организации _____

выдвигает (ФИО и должность претендента) _____
на участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России» в 2021

(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта, указать число участников конкурса на уровне учреждения и муниципалитета)

Руководитель организации

Подпись

Район, город

Фамилия
Имя
Отчество

Информационная карта участника

(фамилия)

(имя, отчество)

Место для фотопортрета
(4x6 см)

1. Общие сведения	
Место проживания (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах работает в настоящее время	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроков их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
4. Конкурсное задание «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Конкурсное задание «Мастер-класс»	
Тема мастер-класса	
Необходимое оборудование	
6. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях	

Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
7. Семья	
Семейное положение (имя супруга, его профессия)	
Дети (имена, возраст)	
8. Досуг	
Хобби	
9. Контакты	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний адрес	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательного учреждения в Интернете	
10. Документы	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
11. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	
12. Приложения	
Дополнительные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 300 слов)	

(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

ЗАЯВКА НА МАСТЕР-КЛАСС

№	ФИО педагога	Район	Должность	Тема	Оборудование

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан: _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу: _____

настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – оператор) (или указывается иная организация) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее – Конкурс) и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата рождения, образование, должность, стаж, номер телефона, адрес электронной почты (далее – персональные данные) - Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Дата

Подпись

Состав организационного комитета по подготовке и проведению регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2021 году

1. Грабцевич И.Б., начальник ДОО ТО - Председатель оргкомитета.
2. Вторина Е.В., заместитель начальника ДОО ТО - заместитель Председателя.
3. Степанов Е.В., председатель комитета общего и дополнительного образования ДОО ТО.
4. Садиева М.С., председатель комитета организационно-кадровой и правовой работы ДОО ТО.
5. Коноплева Т.П., главный специалист комитета общего и дополнительного образования ДОО ТО.
6. Замятина О.М., ректор ТОИПКРО.
7. Панова Е.В., проректор по учебно-методической и организационной работе ТОИПКРО.
8. Степанян Е.И., главный бухгалтер ТОИПКРО.
9. Бочарова Г.В., заведующий центром организационно - методической работы ТОИПКРО.
10. Горохова Т.С., заведующий кафедрой дошкольного, начального и инклюзивного образования ТОИПКРО.