

РЕЗОЛЮЦИЯ

Всероссийского совещания

«Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: результаты, проблемы, перспективы»

г. Москва, 29 сентября 2017 года

Всероссийское совещание, посвящённое подведению предварительных итогов введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, является частью ряда мероприятий, направленных на выполнение поручения Президента Российской Федерации В.В. Путина об обеспечении перехода дошкольных образовательных организаций на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Совещание также является мероприятием, реализуемым в рамках подготовки к выполнению Указа Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

Совещание организовано Министерством образования и науки Российской Федерации совместно федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФИРО).

В совещании приняли участие более 260 человек из 80 субъектов Российской Федерации – представители региональных, муниципальных органов управления в сфере образования, педагогические работники дошкольного образования.

Обсудив актуальные вопросы введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, участники совещания сформулировали ряд предложений и рекомендаций, направленных на создание условий для реализации в штатном режиме федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования участники совещания признали необходимым:

На федеральном уровне:

создать федеральную Координационную группу по вопросам дошкольного образования;

провести анализ и открытое профессиональное обсуждение результатов лонгитюдного исследования качества дошкольного образования, осуществляемого Рособрнадзором в 2016 – 2017 годах;

обобщить и рекомендовать к использованию лучшие практики внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, позволяющие добиваться высоких показателей качества дошкольного образования;

разработать механизмы оценивания, а также добровольной сертификации качества реализуемых основных образовательных программ дошкольного образования;

разработать механизмы мониторинга качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и условий реализации образовательных программ на федеральном и региональном уровнях и обеспечить регулярное проведение данного мониторинга;

изучить вопрос несогласованности нормативных правовых актов в части регламентов организации образовательной деятельности и создания предметно – пространственной развивающей среды и предложить способы совершенствования нормативной базы дошкольного образования;

изучить успешный опыт привлечения родителей к участию в образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста и способствовать его популяризации в родительской среде;

обеспечить информационно-методическую поддержку сотрудников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также их обучение лучшим образовательным практикам реализации федерального государственного образовательного стандарта и образовательным программам дошкольного образования, позволяющим добиваться высоких

результатов качества дошкольного образования в контексте методологии психологии и педагогики развития;

обеспечить информационно-методическую поддержку педагогических работников дошкольного образования по вопросам, возникающим в ходе разработки и внедрения адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

привести в соответствие с принципами и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по соответствующим направлениям;

проработать вопрос организации научных лонгитюдных исследований влияния образовательных программ дошкольного образования на детское развитие;

проработать вопрос содействия созданию саморегулируемых профессиональных сообществ педагогов дошкольного образования (федеральная ассоциация работников дошкольного образования).

На региональном уровне:

совершенствовать качество основных образовательных программ дошкольного образования;

обеспечить условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, выполняющих требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывающих положения примерной основной образовательной программы дошкольного образования и направленных на развитие позитивной социализации детей, создание мотивационных образовательных сред, развитие жизненных навыков детей и поддержку их интересов;

осуществлять мониторинг качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

содействовать повышению качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;

содействовать развитию системы независимой оценки качества дошкольного образования;

совершенствовать механизмы информационно-методической поддержки сотрудников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, нацеленные на повышение качества дошкольного образования в регионе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, организованные условия для обмена лучшим опытом реализации стандарта, а также повышать качество программ повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования, в том числе с помощью межрегионального взаимодействия;

поддержать создание и развитие психологической службы в дошкольных образовательных организациях, а также сети доступных психологических консультаций для родителей с детьми дошкольного возраста по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

создавать специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дошкольных образовательных организациях.