



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

От 04.03.2019

№ 1777

**Томск**

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» - 2019**

В соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», утвержденного Центральным Оргкомитетом конкурса «Воспитатель года России» 17 мая 2017 г. и планом работы Департамента общего образования Томской области (далее – ДОО ТО) на 2019 г., Государственным заданием Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО) на 2019 г., в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа труда работников дошкольных учреждений:

**1. Утвердить:**

- 1.1. Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2019 (далее – Конкурс), (приложение №1);
- 1.2. Порядок проведения Конкурса (приложение №2);
- 1.3. Утвердить организационный комитет по подготовке и проведению Конкурса (приложение №3).
2. Провести по согласованию с Томской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в Томской области с 27 марта по 02 апреля 2019 года.
3. Комитету общего образования ДОО ТО (Е.В. Степанов):
  - 3.1. Обеспечить реализацию Положения о региональном этапе Конкурса.
  - 3.2. Согласовать с департаментом образования администрации Города Томска (О.В. Васильева) закрепление площадок для проведения конкурсных мероприятий.
4. Отделу организационно-кадровой и правовой работы ДОО ТО (М.С. Садиева) обеспечить информирование педагогической общественности и населения Томской области о проведении и итогах Конкурса через средства массовой информации.
5. ТОИПКРО (О.М. Замятина):
  - 5.1. Разработать план мероприятий по подготовке и проведению, сопровождению Конкурса;

5.2. Обеспечить организацию и проведение регионального этапа Конкурса с 27 марта по 02 апреля 2019 года.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. Обеспечить проведение Конкурса на уровне образовательной организации, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования до 23 января 2019 года и на муниципальном уровне не позднее 27 февраля 2019 года в соответствии с региональным Положением о региональном этапе Конкурса.

6.2. Обеспечить участие конкурсантов в региональном этапе Конкурса.

6.3. Предоставить в оргкомитет в установленные сроки необходимые документы и материалы.

7. Признать утратившим силу распоряжение Департамента общего образования Томской области от 14.09.2018 №792-р «О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2019».

8. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника ДОО ТО Е.В. Вторину.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Евгений Валерьевич Степанов  
(3822) 51 49 61  
evs@edu.tomsk.gov.ru  
Оксана Михайловна Замятина  
(3822) 90 20 31  
zamyatina@tpu.ru

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» - 2019**

Учредителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2019 (далее - Конкурс) являются Департамент общего образования Томской области (далее – ДОО ТО), Томская территориальная организация профсоюза работников народного образования и науки, Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО).

1. Цели Конкурса:

- Выявление и поддержка инновационных методов, средств, технологий дошкольного образования.
- Развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства.
- Выявление и поддержка талантливых педагогических работников.
- Распространение профессионального опыта лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций Томской области.
- Повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования.

2. Участники Конкурса.

2.1. Принять участие в Конкурсе могут воспитатели и педагоги образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе работающие в них по совместительству.

2.2. Стаж педагогической работы и возраст участников неограничен.

3. Этапы проведения Конкурса.

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

Первый этап проводится образовательной организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования.

Второй этап проводится органами местного самоуправления и/или местными (муниципальными) органами управления образованием.

Третий этап проводится ДОО ТО, ТОИПКРО.

3.2. Победители первого этапа участвуют во втором этапе Конкурса, победители второго этапа – в региональном этапе Конкурса.

На региональный Конкурс от каждого муниципалитета выдвигается один участник – победитель второго этапа Конкурса, от ЗАТО Северск, Томского района – 2 участника, от г. Томска – 4 участника.

3.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов Конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов Конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов Конкурса.

4. Оргкомитет Конкурса.

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения регионального этапа конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет Конкурса.

4.2. Оргкомитет Конкурса ежегодно:

- информирует общественность о проведении Конкурса через средства массовой информации;
- определяет девиз Конкурса;

- устанавливает процедуру проведения финала регионального этапа Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;
  - определяет требования к оформлению материалов, представляемых на финал Конкурса;
  - утверждает состав жюри регионального этапа Конкурса и регламент его работы;
  - определяет порядок, форму, место и дату проведения Конкурса;
  - определяет порядок финансирования регионального этапа Конкурса.
- 4.3. Состав оргкомитета Конкурса утверждается ДОО ТО по согласованию с учредителями Конкурса.
- 4.4. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.
5. Финал регионального этапа Конкурса.
- 5.1. Победители муниципального этапа участвуют в региональном этапе Конкурса.
- 5.2. Если победитель муниципального этапа Конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в региональном этапе, организационный комитет вправе направить призера муниципального этапа Конкурса.
- 5.3. Расходы по командированию участников финала Конкурса берут на себя организационные комитеты муниципального этапа конкурса.
6. Поощрение победителей Конкурса.
- 6.1. На всех этапах Конкурса организационные комитеты самостоятельно определяют формы поощрения победителей.
- 6.2. На всех этапах Конкурса организационные комитеты определяют состав конкурсных испытаний только на основе регионального положения.
- 6.3. Награждение победителя, лауреатов, финалистов и участников Конкурса на региональном этапе проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.
- 6.4. Участник Конкурса, занявшие первое место, признается его абсолютным победителем.
- 6.5. Все участники регионального этапа Конкурса награждаются дипломами ДОО ТО и памятными подарками.
7. Финансирование Конкурса.
- 7.1. Финансирование проведения регионального этапа Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ТОИПКРО (раздел 6).
- 7.2. Расходы на участие победителей регионального этапа в заключительном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» производится за счет средств субсидии на выполнение государственного задания ТОИПКРО.
- 7.3. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА РОССИИ» - 2019

### 1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2019 подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о региональном конкурсе «Воспитатель года России» - 2019.

1.2. Порядок определяет: место и сроки проведения регионального конкурса «Воспитатель года России» - 2019 (далее - Конкурс), требования к составу участников регионального этапа конкурса, требования к оформлению и экспертизе материалов, процедуру формирования жюри, перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки, процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса, финансирование финала Конкурса.

1.3. Организационно-техническое сопровождение регионального этапа Конкурса обеспечивает областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО).

### 2. Представление материалов участников финала конкурса

2.1. Для участия в региональном этапе Конкурса организационные комитеты муниципального этапа направляют в ТОИПКРО следующие материалы:

- выписку из протокола заседания оргкомитета второго (муниципального) этапа Конкурса о выдвижении кандидатуры на участие в региональном Конкурсе с указанием числа участников на этапе проведения Конкурса учреждением и муниципальном этапе;
- представление участника Конкурса (приложение № 1);
- информационную карту участника Конкурса по образцу (приложение № 2);
- заявку на мастер-класс (приложение № 3);
- заявление об использовании персональных данных (приложение № 4).

2.2. Прием материалов осуществляется по адресу 634034 г. Томск, ул. Пирогова, 10 ТОИПКРО, каб. 224 до 13 марта 2019; с пометкой: «Воспитатель года Росси» - 2019.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.4. Материалы, представляемые на региональном этапе Конкурса, не возвращаются. С согласия участников, материалы конкурсантов могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов конкурса.

### 3. Конкурсные мероприятия

3.1. Региональный этап Конкурса проводится в три тура. В первом (заочном) и во втором (очном) туре принимают участие все участники Конкурса. По итогам первого и второго тура определяются участники третьего тура – 5 финалистов.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.2. Конкурсные мероприятия первого (заочного) тура регионального этапа. Первый тур (заочный) включает в себя четыре конкурсных задания: «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка», эссе «Я-педагог» и «Визитная карточка».

#### 3.2.1. «Интернет-портфолио».

Интернет-ресурс участника Конкурса.

Формат: Страница участника заключительного этапа Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного

образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

-содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0-15 баллов);

- концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

### **3.2.2. «Педагогическая находка».**

Методическая разработка занятия с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: Конспект занятия с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов) с детьми, любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

- авторская новизна: оригинальность (0-10);

- практичность, доступность, применимость (0-10);

- соответствие ФГОС (0-10).

Максимальное количество баллов – 30.

### **3.2.3. Эссе «Я-педагог».**

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию и его понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: Документ в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);

- широта и масштабность взгляда на профессию (0-5 баллов);

- уровень изложения и художественный стиль (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 20.

### **3.2.4. «Визитная карточка».**

Видеоролик, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, региона и образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

- соответствие теме (0-5 баллов);

- информативность (0-5);

- оригинальность (0-5);

- полнота и корректность подачи информации (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

3.2.5. Члены жюри проводят оценку первого (заочного) тура до начала второго (очного) тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счётную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (очного) тура.

3.3. Конкурсные мероприятия второго (очного) тура регионального этапа.

Второй (очный) тур Конкурса включает три задания: педагогическое мероприятие с детьми, «Педагогический брифинг» и «Мастер-класс».

### **3.3.1. «Педагогический брифинг».**

Формат: краткая пресс-конференция с членами жюри, позволяющая оценить профессиональный педагогический опыт конкурсанта, сформировавшийся при взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса: инновационность применяемых им методик и технологий (за основу обсуждения берутся материалы заочного тура).

Регламент: брифинг до 10 минут, включающий в себя вступительное слово участника и вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- умение выявить и сформулировать педагогическую задачу (0-10 баллов);
- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности (0-10 баллов);
- общая и профессиональная эрудиция (0-10 баллов);
- коммуникационная культура (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 40.

### **3.3.2. «Педагогическое мероприятие с детьми»**

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность используемых образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами. Тема занятия и возраст детей определяется Оргкомитетом Конкурса накануне в процессе жеребьёвки.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

- педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10);
- методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);
- умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10);
- умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10);
- реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10).

Максимальное количество баллов – 50.

### **3.3.3. «Мастер-класс».**

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающий современные тенденции развития дошкольного образования.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);
- методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);
- общая культура (0-10 баллов);
- коммуникативные качества (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

3.3.4. По итогам первого, второго и третьего конкурсного задания второго (очного) тура определяются 5 финалистов.

#### **4. Третий (очный) тур Конкурса**

4.1. В третьем туре Конкурса принимают участие 5 участников (финалисты Конкурса), набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам предыдущих испытаний.

**4.2. Третий тур включает в себя одно мероприятие: «Профессиональный разговор».**

4.2.1. «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором лауреаты Конкурса ведут обсуждение по предлагаемой теме. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается накануне проведения мероприятия.

Регламент: 30 минут.

Критерии оценивания:

- наличие собственной позиции по теме (0-10 баллов);
- содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10 баллов);
- умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);
- убедительность и красочность речи (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 40.

#### **5. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий первого, второго и третьего туров создается два состава жюри. В состав жюри входят победители областного конкурса предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций, родители. Состав жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют экспертные листы.

#### **6. Определение финалистов, лауреатов и победителя регионального Конкурса**

6.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий первого и второго тура в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

6.2. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам второго тура, объявляются финалистами Конкурса. Финалисты, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам третьего тура, объявляются лауреатами Конкурса.

6.3. Финалист, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам всех туров, объявляется победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 2019.

#### **7. Награждение лауреатов и победителей Конкурса**

7.1. Объявление результатов конкурса, награждение финалистов, лауреатов и победителя регионального этапа Конкурса осуществляется на торжественной церемонии.



**Представление**  
(бланк организации)

**Региональный этап конкурса  
«Воспитатель года России» - 2019**

полное наименование выдвигающей организации \_\_\_\_\_

выдвигает (ФИО и должность претендента) \_\_\_\_\_  
на участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России» - 2019

**(краткая характеристика участника конкурса: профессиональные и общественно-значимые действия конкурсанта, указать число участников конкурса на уровне учреждения и муниципалитета)**

Руководитель организации

Подпись

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Район, город

Фамилия  
Имя  
Отчество

### Информационная карта участника

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

Место для фотопортрета  
(4х6 см)

<b>1. Общие сведения</b>	
Место проживания (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Работа</b>	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах работает в настоящее время	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<b>3. Образование</b>	
Образовательное учреждение, факультет, год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование (наименование образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроков их получения)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
<b>4. Конкурсное задание «Педагогическое мероприятие с детьми»</b>	
Тема занятия	
Возрастная группа детей	
Необходимое оборудование	
<b>5. Конкурсное задание «Мастер-класс»</b>	
Тема мастер-класса	
Необходимое оборудование	

<b>6.Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях	
Участие в работе методических объединений	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>7.Семья</b>	
Семейное положение (имя супруга, его профессия)	
Дети (имена, возраст)	
<b>8.Досуг</b>	
Хобби	
<b>9.Контакты</b>	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний адрес	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Номер мобильного телефона	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательного учреждения в Интернете	
Адрес личного сайта в Интернете	
<b>10.Документы</b>	
Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
<b>11.Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит миссия воспитателя	
<b>12. Приложения</b>	
Дополнительные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 300 слов)	

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ )

(фамилия, имя, отчество участника)

**ЗАЯВКА НА МАСТЕР-КЛАСС**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Район</b>	<b>Должность</b>	<b>Тема</b>	<b>Оборудование</b>

**Заявление об использовании персональных данных  
В Оргкомитет Конкурса**

\_\_\_\_\_  
(ФИО воспитателя (педагога) в родительском падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

Заявление

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе конкурса «Воспитатель года России» - 2019 и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Состав организационного комитета по подготовке и проведению  
регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Воспитатель года России» - 2019**

1. Грабцевич И.Б., начальник Департамента общего образования Томской области - Председатель оргкомитета.
2. Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области - заместитель Председателя.
3. Степанов Е.В., председатель комитета общего образования Департамента общего образования Томской области.
4. Садиева М.С., начальник отдела организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области.
5. Коноплева Т.П., главный специалист комитета общего образования Департамента общего образования Томской области.
6. Замятина О.М., ректор Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.
7. Рязанова Е.С., проректор по учебно-методической и организационной работе Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования
8. Степанян Е.И., главный бухгалтер Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.
9. Ефремов В.С., заведующий Центром организационно - методической работы Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.
10. Ковалева Ю.А., заведующая кафедрой дошкольного, начального и общего образования Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования.