

## РЕЗОЛЮЦИЯ

### III съезда Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ)

Заслушав и обсудив основные доклады председателя Координационного совета АССУЛ Дудовой Людмилы Васильевны, председателя Исполкома Доцинского Романа Анатольевича и председателя контрольно-ревизионной комиссии Зиновой Ирины Викторовны, делегаты и участники III съезда Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (АССУЛ) приняли следующие согласованные решения:

- необходимость усиления работы по формированию социальной **привлекательности профессии учителя-словесника**, закреплению в профессии молодых специалистов, обеспечению преемственности педагогических поколений, изучению и продвижению опыта и эффективных практик преподавания предметов «русский язык» и «литература», в том числе с использованием потенциала информационного пространства, при работе со СМИ разного уровня, в выступлениях на площадках форумов, конференций и др. мероприятий федерального, регионального и местного уровней;

- необходимость активизации деятельности педагогов, направленной на **поддержку и продвижение** русского и родных языков и отечественной литературы, ведение просветительской работы по формированию читательской культуры всех субъектов образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), культы семейного чтения и высокой речевой культуры;

- необходимость расширения в процессе общественной деятельности использования, наряду с традиционными формами и технологиями работы, новых форм и технологий работы, направленных на **повышение качества обучения русскому языку и литературе** в рамках урочной и внеурочной деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием воспитательного потенциала предметов «русский язык» и «литература», их эстетической и аксиологической составляющей;

- необходимость изучения имеющегося в практике деятельности российских учителей-словесников опыта **реализации социально значимых проектов**, развития форм социального партнерства с некоммерческими неправительственными и общественными организациями, волонтерскими движениями, включения в реализацию грантов, программ поддержки и развития русского языка на всех уровнях;

- необходимость расширения участия педагогов в **экспертной деятельности** в период подготовки нового Федерального перечня учебников и учебных пособий с целью обеспечения качества учебно-методической

продукции, рекомендованной для использования в общеобразовательных организациях РФ, формирования банка экспертов для обеспечения представительства общественной организации в этой деятельности;

- необходимость установления тесного контакта с региональными и муниципальными органами управления образования, некоммерческими неправительственными и общественными организациями и создания совместно с ними **единого плана работы** по взаимодействию школы и учреждений науки и культуры в области поддержки и продвижения русского языка и литературы, поддержки профессии учителя-словесника;

- необходимость **упрощения процедуры аттестации** работников образования, в том числе учителей русского языка и литературы, освобождения некоторых категорий педагогов (например, Заслуженных учителя РФ) от процедуры аттестации, поиска путей дебиюрократизации в построении рейтингов образовательных организаций;

- необходимость оказания государственной поддержки **научно-методическим журналам** «Русский язык в школе» и «Литература в школе», признания их нашим национальным достоянием;

- необходимость дальнейшей работы по **конкретизации предметных требований** к освоению курса русского языка и литературы в Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования;

- необходимость вернуть в педагогические вузы страны **подготовку специалистов** – учителей русского языка и литературы;

- необходимость сформировать **Федеральный перечень оборудования** кабинетов русского языка и литературы, включающий научно-популярную и художественную литературу, словари и справочники, альбомы портретов писателей и иллюстраций к текстам изучаемых произведений.