Отчет по ФЦП «Русский язык» 2017-2020 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Район | Мероприятия в сфере образования | Мероприятия в сфере поддержки, развития и популяризации русского языка |
| Организация и проведение мастер-классов учителей русского языка**(см. Приложение № 1)** | Организация и проведение Всероссийского урока русского языка в образовательных организациях (посвященного дню рождения А.С. Пушкина)**(см. Приложение № 1)** | Организация и проведение открытых уроков учителей русского языка в образовательных организациях**(см. Приложение № 1)** | Организация участия обучающихся образовательных организаций области во Всероссийском конкурсе «Лучший урок письма»**(см. Приложение № 1)** | Региональный конкурс сочинений учителей русского языка и литературы «Февраль. Достать чернил и …»**(см. Приложение № 1)** | Региональная научно-практическая конференция «Современный учитель: взгляд изнутри»**(см. Приложение № 1)** | Региональная олимпиада для учителей русского языка и литературы**(см. Приложение № 1)** |
| 1 | Александровский  | **Количество ОО**: 1**Количество мастер-классов:** 1**Количество участников:** 8 чел.**Тема**: «Путешествие в страну морфологии» | **Количество ОО: 5****Формы мероприятий:**-интеллектуальная викторина «Пушкинский день России»;-бал литературных героев Пушкина;-конкурс презентаций «Сказки Пушкина»;-библиотечный урок;-конкурс рисунков;-конкурс чтецов;-литературный праздник «В тридевятом царстве» **Количество участников:** **195 чел.** | **Количество ОО: 6****Количество открытых уроков**: 7**Темы:**-урок общеметодологической направленности «Наречие»;- «Сложные предложения»;- «Гласные звуки и буквы»;- «Работа с текстом»;- «Не с глаголами»;- «Деепричастие. Обобщающий урок»;- «Падежные окончания имен прилагательных»**Количество участников:****66 чел.** |  | 2 чел. | - | 2 чел. |
| 2 | Асиновский | **Количество ОО:** 3**Количество мастер-классов**: 10**Количество участников**: 72 чел.**Темы**:- Комплексный анализ текста;- Влияние семьи на культуру речи ребенка;- Проектирование технологической карты урока;- Рефлексия как этап современного урока в условиях ФГОС и др.  | **Количество ОО: 5****Формы мероприятий:** -своя игра по литературе по теме "Любовь и дружба в творчестве А.С.Пушкина";-конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященных творчеству А.С.Пушкина. Темы композиций: «Любовь и дружба в произведении "Капитанская дочка"; «Лицейские друзья А.С.Пушкина»; -инсценировка басни "Художник и сапожник", "Жизнь и творчество А.С. Пушкина"**Количество участников:** **30 чел.** | **Количество ОО:5****Количество открытых уроков**: **6**Темы:- "Страдательные причастия прошедшего времени"- "Что за прелесть эти сказки?"-"Словосочетание. Обобщение по теме"- "...И за победы заслужив благословения отчизны..."- "Чередование гласных в корне слова"- "Н,НН в причастиях и отглагольных прилагательных" |  | 4 чел. | 5 чел. | 3чел. |
| 3 | Бакчарский | **Количество ОО**: 8**Количество мастер-классов:** 13**Количество участников:** 25 **Темы:**- Художественные средства языка в стихотворениях о любви А.С.Пушкина;- Использование технологии РКМЧП на уроках русского языка и литературы;- Русский язык делового человека;- Стилистические возможности глагола и др. | **Количество ОО: 8****Формы мероприятий: Уроки:** -урок-путешествие по русскому языку «Любите и уважайте родной язык» др.-конкурс рисунковпо сказкам Пушкина «В темнице там царевна тужит…»; -литературная гостиная **«**Пушкин и русский язык»: «Молвит русским языком…», -викторина по творчеству А.С. Пушкина: «Чьи это вещи? » ( Угадай героев) и «Имена прилагательные в произведениях А.С.Пушкина»);-литературно- музыкальная композиции: «Преданье старины глубокой», «Там чудеса, там Леший бродит…»; -громкие чтения сказки «Золотой петушок» А.С.Пушкина; -просмотр мультфильмов "Сказка о попе и о работнике его Балде" и Сказка о рыбаке и рыбке»; -книжные выставки в школьных библиотеках «Что за прелесть эти сказки» и  «Послание к потомкам».**Количество участников:****720 чел.** | **Количество ОО: 8** **Количество открытых уроков**: 30Темы:1.Урок развития речи в 5 классе «Тема текста»;2.Урок русского языка, посвященный дню рождения А.С.Пушкина;3.«Простые и сложные предложения» (5 класс);4.Всероссийский урок русского языка, посвященный дню рождения А.С.Пушкина «И чувства добрые я лирой пробуждал»;5.Урок «Имена прилагательные в произведениях А.С.Пушкина»;6.Урок-путешествие по русскому языку «Любите и уважайте родной язык»;7.Урок-игра «Великое русское слово»;8.Повторение и систематизация знаний по теме «Синтаксис и пунктуация» 5 класс; 9.Раздельное написание НЕ с деепричастиями. 7 класс;10.Урок- конкурс проектов по русскому языку «Энциклопедия слова», 6 класс; 11.Игра –путешествие «В гости к имени существительному», 6 класс;12.«Фонетика. Согласные твёрдые и мягкие», урок русского языка в 5 классе; 13. Устный журнал «Поговорим о нравственных ценностях» (по произведениям В.Г.Распутина); 14. Открытый урок «Уроки французского»;15.Ф. Искандер «Тринадцатый подвиг Геракла»;16.«Легенда о Данко» (по рассказу М. Горького «Старуха Изергиль») 17.Новая грань в изображении войны и новая сторона метода Л.Н. Толстого в романе «Война и мир»; 18.Урок литературы в 5 классе по теме «И.А.Крылов. Басня «Ворона и лисица»;19.Урок внеурочной деятельности в 6 классе «Научи своё сердце добру». |  | 2 чел. | 2 чел. | 3 чел. |
| 4 | Верхнекетский  | **Количество ОО**: 1**Количество мастер-классов:** 1**Количество участников:** 12 чел.**Тема:**- Мастер-класс «Карты Проппа – средство развития речи»  | **Количество ОО**: **6****Формы мероприятий**:- викторина по сказкам Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»;- викторина по творчеству А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»; - литературная гостиная «Я помню чудное мгновенье…»;- литературный час «Я памятник себе воздвиг нерукотворный»;- викторина «Путешествие в страну Пушкиниану»;- урок «Вспоминая Пушкина».**Количество участников:** **207 чел.** | **Количество ОО:4** **Количество открытых уроков**: 4Темы:-Синтаксические и грамматические нормы русского языка;-В стране знаков препинания;-Сложные предложения;-Обобщающий урок. Второстепенные члены предложения |  | 3 чел. | - | 4 чел. |
| 5 | Зырянский | **Количество ОО:** 4**Количество мастер-классов**:4 **Количество участников**: 26 чел.**Темы:**- Наречие как часть речи;- Использование современных методов обучения повышения мотивации обучающихся к изучению русского языка;- Формы организации учебной деятельности на уроках русского языка | **Количество****ОО: 6****Формы мероприятий:**-литературный час «По тропинкам Лукоморья»; -конкурс рисунков «Мир сказок» по произведениям Александра Пушкина;- интеллектуальная игра «Звёздный час»; -викторина по сказкам А.С.Пушкина -выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина;-презентация «Жизнь и творчество А.С.Пушкина»;-выставка книг А.С. Пушкина;-документальный фильм «Живой А.С.Пушкин» Выпуск 1.-библиотека под открытым небом. «Чтение сказок А.С.Пушкина»;-урок по культуре речи «Говори правильно»;-турнир знатоков «Мой родной язык»;-литературная кругосветка «У Лукоморья дуб зеленый…»;-викторина по биографии поэта и компьютерная презентация;-конкурс чтецов «Я начну, а ты продолжи»;-просмотр м/фильма «Сказка о рыбаке и рыбке».**Количество участников:** **459 чел.** | **Количество ОО: 6** **Количество открытых уроков**: 7Темы:-Краткие причастия (7 класс);-Главные члены предложения (8 класс);- Этимология слов (6 класс);Морфологический разбор слова |  |  | - | 1 чел. |
| 6 | Каргасокский | **Количество ОО**: 3**Количество мастер-классов:** 3**Количество участников: 60** чел.**Темы:**- Упражнения по развитию интуитивной грамотности;- Использование обучающих структур сингапурской методики обучения в условиях реализации ФГОС;- Проектная деятельность на уроках литературы | **Количество ОО:** 14**Формы мероприятий:**- презентация «Мой Пушкин»; - викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина»;- конкурс чтецов «Читаем Пушкина»;- турнир знатоков «Великий и могучий»;- творческая мастерская «А. С. Пушкин – это гений на века!..»;- просмотр сказок А.С. Пушкина;- конкурс рисунков «Мой Пушкин»;- видеофильм «Жизнь замечательных людей. А.С. Пушкин»;- КВН «Что за прелесть эти сказки!»;- выставка книг А.С. Пушкина;- конкурсная программа «Я в гости к Пушкину иду»;- литературно-развлекательная программа «Пушкин. Солнце русской поэзии».**Количество участников:**530 чел.  | **Количество ОО: 18** **Количество открытых уроков**: 8Темы:Количество открытых уроков: Темы:- «Мастер – класс «Упражнения по развитию интуитивной грамотности» -урок русского языка в 7 классе по теме «Дефис между частями слова в наречиях» -урок литературы в 5,7 классах; -урок творческого письма по произведению Н.А. Некрасова «На Волге» -«Слитное, раздельное написание НЕ с именами прилагательными» в 5Б классе -урок русского языка по теме «Разряды прилагательных» в 5 классе -урок русского языка в 6 классе по теме «Соединение в тексте разных типов речи» -Мастер – класс «Использование обучающих структур сингапурской методики обучения в условиях реализации ФГОС |  | 1 чел. | - | 5 чел. |
| 7 | г.Кедровый |  |  **Количество ОО: 1** **Формы мероприятий:**-викторина «В гостях у сказки»;-инсценировка сказок А.С.Пушкина отрядами летнего оздоровительного лагеря**Кол-во участников:** **132 чел.** | **Количество ОО: 1** **Количество открытых уроков**: 1Темы:**Тема:** «Подготовка к выборочному изложению с творческим заданием по рассказу Шолохова М.А. «Судьба человека»»  |  |  | - | 3 чел. |
| 8 | Кривошеинский | **Количество ОО**: 5**Количество мастер-классов:** 12**Количество участников:** 180 чел.**Темы:**- Здоровьесберегающие технологии профессора В.Ф. Базарного. («Кукольный театр по сказке «Заячья избушка»);- Структура и содержание занятия по развитию речевого этикета в 5 классе для обучающихся с ОВЗ (на примере составления технологической карты урока);- Составление индивидуальной программы развития одаренного ребенка в рамках внеурочной деятельности;- Создание ситуации успеха как действенный мотив успешного обучения;- Игра на уроке как способ активизации познавательной деятельности учащихся;- Метод «Проектная задача» (на примере рассказа И.С. Тургенева «Муму») и др. | **Количество ОО: 10****Формы мероприятий:**-интервью (Что я знаю о Пушкине);-конкурс рисунков (Сказки Пушкина; -иллюстрации к произведениям А.С.Пушкина); -игра («Своя игра по произведению «Евгений Онегин»; «Что за прелесть эти сказки!..»: от Кирилла и Мефодия до А.С. Пушкина»; «По дорогам сказок А.С. Пушкина»);-библиотечный урок («Великий Пушкин») и др.**Количество участников:****586 чел.** | **Количество ОО:** **Количество открытых уроков**: 25Темы:-Творческая история романа «Капитанская дочка»:- «Прямая речь»;-«Вежливые слова»;- «Слово и его лексическое значение»;«Местоимение»;- «Литература и числа»;-«Части речи»; |  |  | - | 4 чел. |
| 9 | Кожевниковский | **Количество ОО**: 1**Количество мастер-классов:** 2**Количество участников:** 10 чел.**Темы:****-** Подготовка к написанию сочинения-рассуждения «Я и самый близкий мне человек;- Побеждай зло добром | **Количество ОО: 6****Формы мероприятий:****-** конкурсы чтецов «Пушкинский день в России», «Читаем Пушкина»;- игра «Поле чудес» (по сказкам А.С. Пушкина);- конкурс рисунков «Мотивы пушкинских сказок»;- праздник русского языка «Поговорим о правильной речи»**Количество участников:** **80 чел.** | **Количество ОО:****2** **Количество открытых уроков**: 3**Темы:**1. «Гласные в приставках пре- и при»2. «Второстепенные члены предложения»3. «Имя прилагательное» (Виртуальная экскурсия по Калтайскому заказнику» |  |  | 1 чел. | 2 чел. |
| 10 | Колпашевский | **Количество ОО**: 13**Количество мастер-классов:** 25**Количество участников:** 243 чел.**Темы:****-** Использование игровых технологий на уроке русского языка в 5 классе;- Национальный характер в Сказе о тульском косом левше и о стальной блохе Н.С. Лескова;- Нахождение и классификация ИВС в художественных текстах;- Системно-деятельностный подход на уроках русского языка;- Текст как дидактический материал: мастер-класс в помощь молодому учителю;- Составляем рабочий лист урока и др. | **Количество ОО: 20****Формы мероприятий:**-классные часы («Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет»);-викторины («Русский с Пушкиным»), -игры («Сказочные новости»); -КВНы («Сказки А.С. Пушкина»); -конкурсы, круглые столы («Как мы общаемся на страницах Интернета?»); -лингвистические коллажи («Современный лексикон»); -фотовыставки («По пушкинским местам»); -семинары («Друзья мои! Прекрасен наш союз!»); -форумы («Читаем Пушкина»); -онлайн-экскурсии («Экскурсия по пушкинским местам»); -игры (Крылатые выражения в произведениях А.С. Пушкина); -викторины («Великий сказочник - А.С. Пушкин») и др. **Количество участников: 1963 чел.** | **Количество ОО: 12****Количество открытых уроков**: **35****Темы:**-«Как мы используем алфавит?»,-«Слитное и раздельное написание не с причастиями»,-«Русские писатели»,-«Образ главного героя в поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри»», -М.Ю. Лермонтов «Бородино»,-«Соединительные гласные О и Е»,«М.В. Ломоносов – поэт, гениальный ученый и общественный деятель», -«Простые и сложные предложения»,-«Причастие как часть речи»,-«Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения»,-«Изобразительные средства фонетики русского языка (на примерах художественных произведений)»,-«Лексика и фразеология»,-«Сложноподчиненные предложения с придаточного времени», -«Сочинение-рассуждение на заданную тему»,-«Сочинение по тексту», -«Стили речи», -«Основные способы образования слов в русском языке»,-«Выделение запятыми деепричастного оборота», -«Составное глагольное сказуемое», -«Запятая в сложносочинённом предложении», -«Герои и супергерои», -«Томские писатели-созвездие имен», внеурочное занятие -«Подготовка к ОГЭ»,урок – игра -«Знатоки русского языка»,урок-путешествие «Страна Морфология»,-урок- обобщения знаний «Фразеологизмы»,-внеурочное занятие «Подготовка к ЕГЭ»,-урок-конкурс «Бессмертные творения И.Крылова»,-«Как построить слово или основные способы образования слов»,повторение и обобщение материала по теме -«Сложносочинённое предложение», «Словосочетание», -«Основные виды сложного предложения»,урок – деловая игра «Юный корректор»-Урок развития речи «Что такое справедливость?»  | МАОУ «СОШ № 2» - 5 чел., МБОУ «Новосёловская СОШ» - 2 чел. | 5 чел. | 4 чел. | 13 чел. |
| 11 | Молчановский | **Количество ОО**: 7**Количество мастер-классов**: 7**Количество участников**: 72 чел.**Темы:**-Однокоренные слова (2класс);-Части речи. Морфологические признаки частей речи (4класс);-Использование метода проектов на уроках русского языка в начальной школе;- Использование АМО технологий при подготовке к итоговому сочинению, 9 класс- Применение АМО на уроках литературного чтения- Новые подходы к преподаванию русского языка и литературы.- Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы | **Количество ОО: 10****Формы мероприятий:**-Пушкинский бал;-викторины «Что за прелесть эти сказки!», «Сказка - ложь, да в ней намёк…»;  -конкурс инсценировок сказок Пушкина «Там русский дух. Там Русью пахнет»; -конкурс рисунков; -конкурс талантов «Юный поэт»**Количество участников:****755 чел.** | **Количество ОО: 7****Количество открытых уроков**: 23**Темы:**-«Однородные члены предложения», 5 класс; -«Многочленное предложение», 9 класс;-«Картина Левитана «Осень». Ноктюрн Шопена «Осень» на уроках русского языка»;-«В стране «Глаголов». I иII спряжение глаголов»;-«Подготовка к лингвистическому сочинению. -Сложносочиненные предложения и их роль», 9класс;-«Великая Отечественная война в лирике 20 века», 8 класс;-«Буквы *З* и *С* на конце приставок», 5 класс; -«Правописание безударных гласных»; -«Парные согласные»; -«Правописание удвоенных согласных»; -«Правописание ЧК, ЧН»; -«Правописание слов с разделительным Ъ и Ь»; -«Определение», 5 класс; -«Правописание гласных в корнях -кос-, -кас-, 6 класс; -«Три склонения имён существительных (общее представление)», -«Комплексная подготовка к ЕГЭ», 11 класс; -Знаки препинания в предложениях с однородными членами», 5 класс; -«Этимология слова», 6 класс; -«Понятие о бессоюзном сложном предложении», 9 класс; -«Тире между подлежащим и сказуемым», 5 класс |  | 3 чел. | 1 чел. | 3 чел. |
| 12 | Парабельский | **Количество ОО:** 2**Количество мастер-классов**: 2**Количество участников**: 18 чел.**Темы:**- Урок-игра по роману Д. Дефо «Робинзон Крузо»;- Особенности организации и проведения урока в условиях МКШ | **Количество ОО: 8****Формы мероприятий:**-викторина « По страницам сказок А.С.Пушкина»;-виртуальные экскурсии по пушкинским местам; -инсценировка отрывков из сказок А.С. Пушкина; -творческий -конкурс презентаций на лучшее представление книги А.С. Пушкина.**Количество участников:****157 чел.** | **Количество ОО:** **Количество открытых уроков**: Темы:НЕТ ОТЧЁТА |  |  | - | 4 чел. |
| 13 | Первомайский | **Количество ОО:** 8**Количество мастер-классов**: 3 **Количество участников:** 24 чел.**Темы:**- Мастер-класс по стратегиям смыслового чтения. Работа с текстом.-Мастер-класс по работе со смысловым чтением | **Количество ОО: 6****Формы мероприятий:**-конкурс рисунков (По сказкам А.С. Пушкина); -конкурс чтецов (Тема дружбы и любви в творчестве А.С. Пушкина); -викторина (Жизнь и творчество А.С. Пушкина); -виртуальная экскурсия (По заповедным местам А.С.Пушкина).**Количество участников:** **274 чел.** | **Количество ОО: 4** **Количество открытых уроков**: **4****Количество участников:** **48****Темы:**«Учимся писать сочинение»«Работа с текстом при подготовке к сочинению ГИА»«Сложные предложения с разными видами связи. Зад. ЕГЭ19»«Средства выразительности русского языка. Зад. ЕГЭ 24» |  |  | 2 чел.  | 3 чел. |
| 14 | г.Северск | **Количество ОО: 4****Количество мастер-классов**: 5**Количество участников:** 67 чел.**Темы**:-Лингвистический анализ текста;-Требования к уроку русского зыка по ФГОС;-Как писать сочинение на лингвистическую тему;-Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения;-Инновационные технологии и традиционные ценности | **Количество ОО**: **16****Формы мероприятий**:-литературная викторина;-виртуальная экскурсия по музею А.С. Пушкина (набережная реки Мойки, 12);-библиотечные уроки;-квест по произведениям А.С. Пушкина;-конкурс видеороликов.**Количество участников** – **879 чел.** | **Количество ОО: 7****Количество открытых уроков: 10**Темы:- Обучение правильному пересказу;-Систематизация знаний по теме «Имя прилагательное»;-Буквы о/е после шипящих в окончаниях существительных;- Действительные и страдательные причастия (модульное обучение)- Виды сложных предложений (проблемное обучение);-Подготовка к ЕГЭ (задания 22, 25);- Диалог |  | 1 чел. | 19 чел. | 12 чел.  |
| 15 | г.Стрежевой | **Количество ОО**: **7****Количество мастер-классов:** 13**Количество участников:** 136 чел.**Темы:****-** Мастер-класс «Проектная задача как способ оценивания образовательных результатов»;- Мастер-класс «Написание сжатого изложения»;- Мастер-класс «От анализа текста – к сочинению. Подготовка учащихся 11-х классов к работе с сочинением»;- Мастер-класс «Проектная задача «Мы ищем клад»;- Мастер-класс «Интерактивная доска: использование инструментов программы Notebook»;- Мастер-класс «Переписка в Net – городе: деловое письмо» и др. | **Количество ОО:** 6**Формы мероприятий:**-литературные гостиные («Пушкинский день России»; «Пушкину посвящается»; «Пушкин есть в России!»);-конкурс чтецов учащихся 6-х классов «Мой Пушкин»;-устный журнал «Лицейская лирика А.С. Пушкина»;-инсценировка сказок А.С. Пушкина «Сказка – ложь, да в ней намек…»;-литературная композиция («Нет, весь я не умру…»; «Бессмертный гений Пушкина»);-библиотечный урок «А.С. Пушкин – основатель русского литературного языка»;-урок-путешествие «Я в гости к Пушкину спешу» и др.**Количество участников:** **711 чел.** | **Количество ОО:** 3**Количество открытых уроков: 5**- Урок литературы «Нравственные уроки сказки Антония Погорельского «Чёрная курица, или Подземные жители»;- Урок литературы «Тема патриотизма в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник»;- Урок литературы «Размышления о добре и зле в сказке В.А. Жуковского «Спящая царевна»;- Урок литературы «А.С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге» и её летописный источник. Тема судьбы в балладе»;- Интегрированный урок русского языка и литературы «Тень несозданных созданий колыхается во сне»  |  | 8 чел. | - | 12 чел.  |
| 16 | Тегульдетский | **-** | **Количество 2:** **Формы мероприятий:** **-**тематический утренник по сказкам А.С.Пушкина; -викторина на тему: «Там, на неведомых дорожках».**Количество участников:** **43 чел.** | **Количество ОО:4**  **Количество открытых уроков**: 4Темы: - «Частица не с глаголами», 3 класс; - урок-путешествие для 5-6 кл. «Лексика и фразеология»;- «Правописание гласных в суффиксах глаголов –ова- (-ева-) и –ыва- (-ива-)»;- «Правописание твёрдого и мягкого знаков» 5 кл. |  |  | - | 3 чел. |
| 17 | г.Томск | **Количество ОО**: 44**Количество мастер-классов:** 88 **Количество участников: чел.** 1053 чел.**Темы:****-** Коммуникативная цепочка как средство создания качественного высказывания;- Консультирование, модерирование и супервизия как современные формы сопровождения педагога в овладении современными педагогическими технологиями»;- Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития речи детей с ОВЗ (в рамках школьного Фестиваля для учителей русского языка и литературы);- Игры-энергизаторы на уроках русского языка;- Изучение славянской мифологии в школе. Изготовление куклы-оберега;- Мастерская творческого письма «Быть прекрасным человеком» в 10-м классе;- Речевая характеристика героев поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» как средство создания образа;- Игра по русскому языку «Что? Где? Когда?» как способ повышения познавательной мотивации обучающихся;- Формулировка проблемы текста в сочинении-рассуждении;- Порядок проведения работ с констатирующей отметкой и др. | **Количество ОО: 36****Формы мероприятий:**- литературный вечер «Две дуэли»;-урок-исследование художественного текста «Лирические шедевры Пушкина. Анализ стихотворения «На холмах Грузии...»;-игра «Веселое имя - Пушкин!»;-диспут «Мой Пушкин»;- открытый урок в 9 классе по теме «Татьяна и Евгений»;- конкурс чтецов, посвященный Дню Рождения Пушкина;-литературная гостиная «Философские размышления о человеке в сказках А.С. Пушкина»;-веб-квест «Пушкин в сети Интернет»;-Мастер-класс Творчество Нади Рушевой. Иллюстрации к произведениям А.С. Пушкина-игра-викторина «Почемучка»;-создание буктрейлера по произведению А.С. Пушкин «Пиковая дама»;-игра-путешествие по поэме «Руслан и Людмила» А.С. Пушкина;-заочная экскурсия «По Пушкинским местам»;-литературно-музыкальнаякомпозиция «Пока в России Пушкин длится, метелям не задуть свечу»;-заседание киноклуба, посвященное просмотру фильмов по сказкам А.С. Пушкина для учащихся 5-7 классов в рамках летнего пришкольного лагеря;-литературная гостиная «Мое любимое стихотворение Пушкина: восприятие, истолкование, оценка»;- музыкально-литературнаягостиная «Вечность Михайловского»-внеклассное чтение «Бродячие сюжеты в русской и зарубежной литературе (А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне») и др.**Количество участников:****4117 чел.** | **Количество ОО:40****Количество открытых уроков**: **3105**Темы:-Чередование гласных в корне слова;- Главные члены предложения. Подлежащее;-«От слова к фразе - от фразы к тексту»;-Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ;-" Такое разное причастие"- Обобщённо - личные предложения;-Обособленные члены предложения как средства художественной выразительности (на примере произведений русских писателей) |  | 24 чел. | 60 чел. | 59 чел. |
| 18 | Томский  | **Количество ОО:** 6**Количество мастер-классов**:15 **Количество участников**: 171**Темы:**- Развитие смыслового чтения на уроках русского языка;- Формирование инженерного мышления обучающихся в процессе изучения русского языка;- Олимпиады как форма организации внеклассной работы по русскому языку;- Развитие навыков говорения на уроках русского языка;- Урок творческого письма;- Достижения метапредметного результата через интеграцию ИКТ и русский язык;- Театральная педагогика;- Возможности онлайн обучения и повышения квалификации учителями русского языка и литературы и др. | **Количество ОО:** 16**Формы мероприятий:**-кругосветка (Путешествие по сказкам А.С. Пушкина);-викторина («Что за прелесть эти сказки!»);-конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина, «Рисуем сказки Пушкина на асфальте»;-конкурс чтецов;-театральное представление (Спектакль школьного кукольного театра по сказке А.С. Пушкина «Золотой петушок»);-игра-путешествие по сказкам А.С. Пушкина;-читательский клуб (совместно с сельской библиотекой «Чтение произведений А.С. Пушкина);-игра-эстафета по сказкам А.С. Пушкина и др.**Количество участников:** 1479чел.  | **Количество ОО: 8** **Количество открытых уроков**: 29 Темы:- Анализ текста;- Словарь -мой добрый помощник;- Моя речь - моё достоинство;- Портрет слова «лихо» (урок-проект) и др. |  | 2 чел. | 10 чел. | 12 чел. |
| 19 | Чаинский  | **Количество ОО:** 10Количество **мастер-классов**: 4**Количество участников**: 18 чел.**Темы:**- Мастер-класс на заседании РМО учителей русского языка и литературы" (10.03.2017г.)«Создание учебного проекта: от проблемы к образовательному продукту" (А. И. Солженицын. «Красотки»), мастер-класс «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе», мастер-класс «Использование метода проектов на уроках русского языка и литературы», мастер-класс «Формирование и оценивание личностных и метапредметных результатов обучающихся на уроках русского языка и литературы» | **Количество ОО: 9****Формы мероприятий:**-литературно-музыкальный праздник «Весна, весна – пора любви»;**-** всероссийский Урок русского языка «Его Величество Русский язык»;**-** открытый урок «Берегите наш язык»;- открытый урок в начальных классах «Пишем и говорим правильно»;-обобщающий урок по творчеству А.С.Пушкина «Что в имени моём тебе …»;  -семинар «Изображение жизни русского дворянства в творчестве А.С. Пушкина»; - Жизнь и творчество А.С. Пушкина; -интеллектуальная игра «Юный эрудит» по сказкам А.С. Пушкина; - конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина «Ох, уж эти сказки»;- мероприятие «Пушкинский день России»;- игровая программа: -«Живые сказки», - викторина на знание произведений А.С. Пушкина, -постановка сказок в игровой форме;-лингвистическая игра «Сокровища русского языка»;- дискуссия «Возможна ли грамотность в Интернете, и как сохранить русский язык в сети?»;- выставка книг «Пушкин – свет русской поэзии»;-викторина «Что за прелесть, эти сказки!»;- игровая программа «У Лукоморья»;- мини-спектакль «Руслан и Людмила»;- инсценировка сказки "Сказка о рыбаке и рыбке".**Количество участников:** **528 чел.** | **Количество ОО: 4** **Количество открытых уроков**: 10Темы:-Открытый урок по русскому языку «Лингвистический лабиринт; -Обобщение по теме «Имя существительное» (5 класс);-Открытый урок по русскому языку «Учимся писать письма» (5 класс);-Открытый урок по русому языку «Звукопись» (5 класс);-Открытый урок по русскому языку «Не с причастиями» (7 класс) |  |  | - | 1 чел. |
| 20 | Шегарский | **Количество ОО**: 1**Количество мастер-классов**: 1**Количество участников**: 10 чел. **Темы:** Организация учебной деятельности с обучающимися с ОВЗ на уроках русского языка | **Количество ОО: 14****Формы мероприятий:**- викторины («У Лукоморья дуб зелёный…», «Знатоки сказок А.С. Пушкина», «Сказка-ложь, да в ней намёк…»);-театрализованное представление «Жил старик со своею старухой»; -поэтический конкурс по произведениям А.С. Пушкина;-конкурсы рисунков;-конкурс скороговорок;-игры («Умники и умницы, «В гостях у героев пушкинских сказок»);-лингвистический марафон;-представление исследовательской работы учениц 6 класса «Слова-паразиты в нашей речи»;-КВН «Знатоки русского языка»;-беседы ( «Пушкинская Мадонна», «Наш Пушкин» и др);-просмотр худож. фильма «Сказка о царе Салтане», мультфильмов по мотивам произведений А.С. Пушкина;-книжные выставки, посвященные творчеству А.С. Пушкина**Количество участников:** **578 чел.** | **Количество ОО:5** **Количество открытых уроков**: 10Темы: -«Вам не видать таких сражений» (интегрированный урок истории и литературы); -«Сложное предложение» ( преемственность начальной и основной школы);-«Словари и словарики»;-«Виды сложных предложений»;-«Имя прилагательное как часть речи»;-«Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи»;-«Глагол. Вводный урок» (6 кл.); «Буквы -з и -с на конце приставок» (5 кл)«Имя числительное» (6 кл.)-Урок-семинар «Имя существительное» (6 кл.) |  | 3 чел. | 1 чел. | 3 чел. |
|  | ИТОГО | **Мастер-классов: 209****Количество участников: 2205 чел.****Количество ОО: 128** | **ОО: 204****Количество участников: 14423 чел.** | **ОО: 146****Количество открытых уроков: 3378** | **7 чел.** | **58 чел.** | **105 чел.** | **154 чел.** |

Отчет подготовила: С.Г. Малярова, заведующий кафедрой гуманитарного образования

 ТОИПКРО