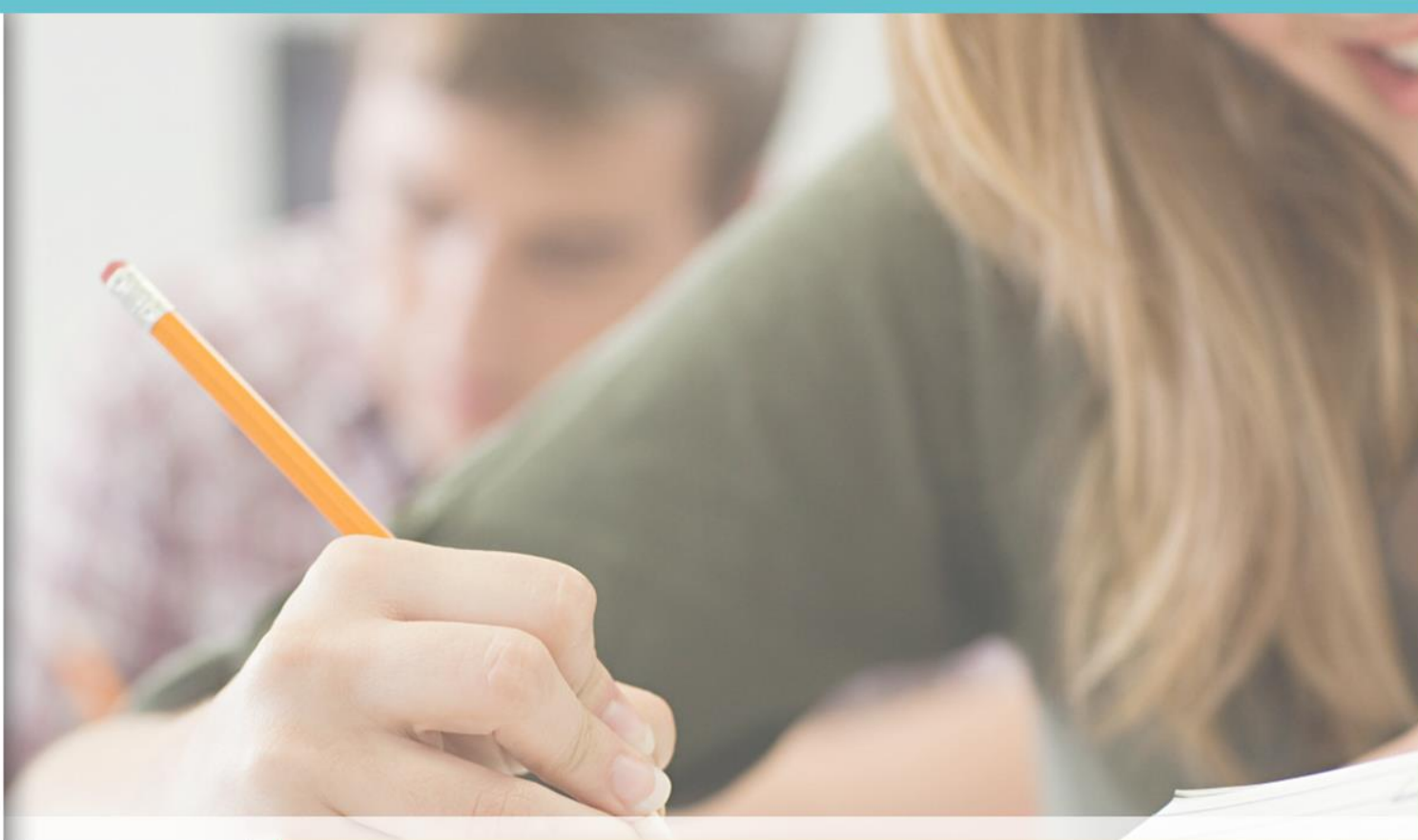




ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Межрегиональный форум образовательных практик.

Кейс-лаборатория «Трудные вопросы истории: содержание и методики преподавания»

Томск 2016



ПРИЧИНЫ СОЗДАНИЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО СТАНДАРТА (ИКС)

- **2012-2013 гг.** Начинается реализация школой социального заказа школе (со стороны общества, государства и личности) через принятые ФГОСы: переход от знаниевой системы обучения на компетентностную. Создаются учебники нового поколения ориентирующие на результат.
- В этих условиях в феврале 2013 года на государственном уровне (Президент РФ и ГД) обратили внимание, что в формировании личности школьника решающую роль играет школьная дисциплина «История», в а школьных учебниках существует разные подходы к оценке событий, существуют отличия в отборе событий для изучения в школе. Президент РФ в феврале 2013 г. поручил историческому сообществу разработать Концепцию нового учебно-методического комплекса.
- В течение 2013-2014 гг. Концепция разрабатывалась (около 20 редакций).
- Концепция утверждена 19.05.2014 г. решением президиума Российского исторического общества и направлена письмом председателя ГД С.Е. Нарышкина от 06.06.2014 министру образования и науки РФ для «дальнейшей работы». ИКС представлен как «общественный договор», на основании которого должна изучаться история России. Новые школьные учебники по истории России должны быть созданы на основе требований ИКС.

- 1. Структура обучения истории (переход от концентрической системы обучения истории на линейную, изучение истории России с 6 по 10 класс);**
- 2. Вводятся новые методологические подходы в обучении истории: историко-культурный, историко-антропологический, многоуровневый, многофакторный, которые оказывают существенное влияние на изложение основных исторических событий.**

Исторический и антропологический подходы в обучении истории реализуются за счет введения в обучение исторического материала, который ранее считался второстепенным: жизнь и быт людей (как исторических личностей, так и простых), памятники культуры, краеведческий материал, культурные достижения, при этих подходах достижения культуры и ее особенности на тех или иных этапах развития, определяются особенностями среды обитания, развитием экономики, внутренней и внешней политики.

- 3. Содержание изучаемого исторического материала: периодизация, понятия, персоналии, документы, которые четко определены в Историко-культурном стандарте (и только этот материал и не более имеют право вводить в содержание ЕГЭ).**

- 1. Структура обучения истории (переход от концентрической системы обучения истории на линейную, изучение истории России с 6 по 10 класс);**
- 2. Вводятся новые методологические подходы в обучении истории: историко-культурный, историко-антропологический, многоуровневый, многофакторный, которые оказывают существенное влияние на изложение основных исторических событий.**

Исторический и антропологический подходы в обучении истории реализуются за счет введения в обучение исторического материала, который ранее считался второстепенным: жизнь и быт людей (как исторических личностей, так и простых), памятники культуры, краеведческий материал, культурные достижения, при этих подходах достижения культуры и ее особенности на тех или иных этапах развития, определяются особенностями среды обитания, развитием экономики, внутренней и внешней политики.

- 3. Содержание изучаемого исторического материала: периодизация, понятия, персоналии, документы, которые четко определены в Историко-культурном стандарте (и только этот материал и не более имеют право вводить в содержание ЕГЭ).**

- 1. Был объявлен конкурс учебников по истории России. Минобрнауки Приказом от 8 июня 2015 года включило новые учебники истории 3-х издательств в «Федеральный перечень учебников», исключив из него все остальные учебники. При этом Приказ Минобрнауки разрешил использовать в течение 5 лет старые учебники истории из предыдущего «Федерального перечня». К новым учебникам разработаны материалы для учащихся и ученика (рабочая тетрадь, рабочая программа, методические рекомендации, хрестоматии, электронный учебник и др.), которые позволяют применять системно-деятельностный и новые методологические подходы подход в обучении истории;**
- 2. Была разработана «Примерная основная образовательная программа основного общего образования» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года) на основе Историко-культурного стандарта, в ней отражен переход на линейную систему обучения истории, провозглашенный в ИКС. Содержательные модули изложены в соответствии с ИКС;**
- 3. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) внес изменения в содержание экзаменационной работы по истории для 11 класса (2016 г.) на основе содержания Историко-культурного стандарта.**

В Томской области создана творческая группа учителей истории работающей над апробацией Историко-культурного стандарта. Группа сложилась стабильная, 20-30 ведущих учителей истории г. Томска, Томского района анализировали ИКС, новые учебники, содержание ИКС и новых УМК, новые методологические подходы (в 2015 году на теоретическом уровне). Была организована групповая работа по разделам Историко-культурного стандарта и обмен результатами труда через семинары-совещания, руководителя группы и электронную почту.

Необходимо в ближайшее время:

1. Продолжить работу по апробации ИКС в условиях школы (учебного процесса) по двум направлениям:

- **апробация новых методологических подходов (отв. все руководители групп);**
- **апробация новых учебников с обновленным содержанием (отв. руководители групп);**
- **подготовка методического пособия и методических материалов для учителей истории по включению событий родного края в историю России (на всех периодах);**
- **поддержка в рабочем состоянии страницы на сайте ТОИПКРО «Историко-культурный стандарт»**
- **Создание на основе базовых школ стажировочных площадок (отв. руководители площадок);**
- **развитие системы ПК через методобъединение учителей истории Томского района;**
- **перспективная проблема: освоение Концепции нового УМК по всемирной истории, которая должна появиться вместе с новыми УМК в ближайшее время.**

Спасибо за внимание!