

СВЕТЛАНА МАЛЯРОВА,
ЗАВКАФЕДРОЙ ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТОИПКРО,
ЗАСЛУЖЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ РФ

Кафедра гуманитарного образования ТОИПКРО совместно с Томской Региональной социально-экологической общественной организацией «Оберег» в мае 2015 года участвовала в открытом конкурсе на выделение грантов некоммерческим неправительственным организациям. Кафедрой был подготовлен социально значимый проект «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС».

Проекты для учителей

Социально значимый проект «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» предполагал проведение ряда мероприятий. В рамках проекта прошла конференция учителей «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы». По итогам конференции издан методический сборник, а также подготовлен методический сборник по теме проекта «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС», куда вошли доклады учителей, принявших участие в очной секции.

В рамках августовской конференции педагогических работников Томской области была проведена очная секция учителей русского языка и литературы «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС». Также был проведен конкурс материалов для создания электронного банка проектных и исследовательских работ «Проекты и исследования» (статьи, проекты, разработки уроков).

Современные тенденции в педагогике

В научно-практической конференции «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы» (26 августа 2015 г.) принял участие 71 человек, с докладами и сообщениями выступил 41 человек. Участники в своих докладах и выступлениях как первоочередную задачу, стоящую сегодня перед учителями-словесниками, определили совершенствование форм преподавания русского языка и литературы в современной школе. В то же время было отмечено, что некоторые наметившиеся тенденции реформирования филологического образования в школе вызывают тревогу и озабоченность педагогического сообщества. Прежде всего, речь шла о судьбе учебных дисциплин «Русский язык» и «Литература», которые в связи с принятием новых Федеральных государственных образовательных

Год литературы – время инноваций



Банк проектов

В рамках гранта также был подготовлен и проведен конкурс материалов для создания электронного банка проектных и исследовательских работ «Проекты и исследования» (статьи, проекты, разработки уроков). В нем приняли участие учителя русского языка и литературы не только Томска и Томской области, но также Алтайского края и Республики Тыва. В результате работы конкурсной комиссии были определены победители. Первое место заняли: Лидия Михайловна Вершинина, Ирма Карловна Москвина, Наталья Николаевна Русинова, Наталья Григорьевна Мячина. Второе место – Елена Владимировна Бурцева, Ирина Анатольевна Положенцева, Елена Владимировна Филимонова. Дипломы за III место получили: Ирина Вениаминовна Шплис, Любовь Михайловна Комбарова, Ирина Ивановна Подрезова. Участники

В 2015 году Томский областной институт повышения квалификации работников образования реализовал ряд уникальных проектов в области преподавания русского языка и литературы

ных стандартов (ФГОС) утратили свою самостоятельность, что не может не сказаться на качестве филологического образования школьников. Участники конференции также выразили серьезную обеспокоенность тем, что в современной школе в условиях реформирования гуманитарного образования исчезает общественный смысл преподавания литературы, утрачивается понимание национальных задач, стоящих перед учителем-словесником: литература перестает восприниматься как носитель национального исторического и культурного кода, как энциклопедия национальной жизни.

Участники конференции пришли к выводу, что для повышения внешней и внутренней мотивации учащихся при изучении русского языка необходимо привносить в уроки элемент новизны активнее использовать современные образовательные технологии на уроках русского языка. Также участники приняли решение поддержать введение итогового сочинения как формы государственной аттестации.

Обмен ценным опытом

На очной секции учителей русского языка и литературы (28 августа 2015 г.) по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и во внеурочной деятельности по русскому языку

и литературе в условиях реализации ФГОС» приняло участие 30 человек. Мероприятие познакомило участников со значимым педагогическим опытом, с новыми формами организации учебной и внеурочной деятельности, что позволит организовывать работу с обучающимися на новом, проектно-исследовательском уровне.



9 ноября 2015 года был проведен региональный семинар-совещание «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время». В нем приняло участие 40 человек, выступило 37 человек, среди них члены областной экспериментальной площадки, члены регионального отделения Общероссийской общественной организации учителей русского языка и литературы «АССУЛ», учителя

русского языка и литературы – слушатели курсов повышения квалификации.

В процессе работы семинара-совещания 9 ноября были освещены следующие вопросы: организация проектно-исследовательской деятельности в учебной и внеурочной деятельности по русскому языку и литературе,

были награждены дипломами победителей, дипломами призеров и памятные подарками. Дипломами были также удостоены четыре ученика средних образовательных учреждений, проекты которых были представлены на конкурс их учителями. Сформированный банк проектов по итогам конкурса по сбору материалов для создания электронного банка проектных и исследовательских работ «Проекты и исследования» (статьи, проекты, разработки уроков) может быть использован учителями для разработки современных уроков русского языка и литературы в условиях введения ФГОС, формирования системы компетентностно-ориентированных и творческих заданий, организации исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время с целью создания ими собственных проектов. Предложенные на конкурс проекты могут быть активно использованы также при разработке подходов к формированию духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках русского языка и литературы.

В реализацию проекта были вовлечены учителя русского языка и литературы образовательных организаций Томской области, преподаватели и сотрудники ТОИПКРО, томских университетов, участники экспериментальной площадки по внедрению ФГОС по русскому языку, члены Томского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы».

система оценивания проектно-исследовательской деятельности школьников, современного урока в условиях введения ФГОС, научно-методические подходы к созданию контрольно-измерительных материалов. Мероприятие позволило повысить квалификацию участников в организации проектно-исследовательской деятельности, обозначить проблемы организации урочной и внеурочной деятельности, выработать пути их преодоления.