 

**Дистанционные**

**авторские внебюджетные курсы на 2019 год**

**членов регионального отделения ООО «АССУЛ»**

1.Речетворческий анализ слова на основе осмысления концепта как средство формирования текстовой и культуроведческой компетенции школьников, 16 уч.ч. (Автор-разработчик: **Бурцева Е.В**.). Сроки проведения: март 2019г. Стоимость обучения – 1800 руб.

*Аннотация*: развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять ключевые понятия, оценивать средства аргументации.

2.Проектная деятельность на уроках и во внеурочной деятельности при работе со словом, 16 уч.ч. (Автор-разработчик: **Риф В.Г**.). Сроки проведения: сентябрь 2019г. Стоимость обучения – 1800 руб.

*Аннотация*: филологическое исследование слов-концептов в рамках ученических проектов. Понятие концепта. Интерпретация собранного материала по слову. Изучаемые словари. Примеры из национального корпуса. Специфика работы школьников над проектами.

3. Новые подходы к оцениванию образовательных результатов как фактор достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС, 16 уч.ч. (Автор-разработчик: **Набатова Р.И**.). Сроки проведения: апрель 2019г. Стоимость обучения – 1800 руб.

*Аннотация*: общие подходы к системе оценивания достижения планируемых результатов по русскому языку в рамках реализации ФГОС. Критериальная база. Новые требования к оценке. Педагогическая сущность технологии критериального оценивания. Формирующее оценивание. Пять принципов грамотно организованного формирующего оценивания. Слагаемые внешней и внутренней оценки. Алгоритм взаимодействия учителя и учащихся. Критериальное оценивание. Новизна в констатирующем оценивании.

4.Эффективные организационно-методические условия подготовки обучающихся к олимпиадам по русскому языку, 16 уч.ч. (Автор-разработчик: **Заборников В.М**.). Сроки проведения: октябрь 2019г. Стоимость обучения – 1800 руб.

*Аннотация*: концепция одарённости. Основные цели и задачи в работе с одарёнными учащимися по подготовке к олимпиадам по русскому языку. «Филологические бои» как пример эффективной подготовки к олимпиадам по русскому языку. Рекомендации для подготовки к этапам Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.

5.Методологические и методические подходы к анализу художественного текста, 16 уч.ч. (Автор-разработчик: **Щетинин Р.Б**.). Сроки проведения: февраль 2019г. Стоимость обучения – 1800 руб.

*Аннотация*: схема комплексного филологического анализа текста. Алгоритм анализа (конкретно-исторический контекст, идейно-художественное единство произведения, концептуальный уровень художественного произведения). Уровень организации произведения как художественного целого. Уровень внутренней формы произведения. Художественный образ человека. Основные приёмы создания образа-персонажа. Виды образов-персонажей. Позиция автора и способы её выражения.

6.Мобильные и интернет-технологии в образовательном процессе, 16 уч.ч. (Автор-разработчик: **Бакеев Р.А**.). Сроки проведения: ноябрь 2019г. Стоимость обучения – 1800 руб.

*Аннотация*: знакомство с двумя платформами: «Kahoot!» и «Plickers; мобильные технологии в образовании и их роль в повышении интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

7.

-Текст как средство формирования культуроведческой компетенции в урочной и внеурочной деятельности, 8 уч.ч. (Автор-разработчик: **Подрезова И.И**.).

-Обучение текстовой деятельности на основе ассоциаций, 8 уч.ч. (Автор-разработчик: **Безменова Л.А**.). Сроки проведения. Сроки проведения: декабрь 2019г. Стоимость обучения – 1800 руб.

*Аннотация:* программа внеурочной деятельности для обучающихся 1-8-х классов «Организация культуротворческой среды для формирования личностных и метапредметных результатов». Использование приёма «кластер», технологии позиционирования, работы с кейсом в организации внеурочной деятельности.

8. Подготовка учащихся к региональному тестированию, 16 уч.ч. (Автор-разработчик: **Федянина Г.И**.). Сроки проведения: июнь 2019г. Стоимость обучения – 1800 руб.

*Аннотация*: методика подготовки обучающихся к мониторинговому исследованию по русскому языку. Сложные случаи орфографии, морфемики, синтаксиса.