5,85

Борис Иванович Вершинин

Исполнилось 50 лет одному из лучших педагогов физики г. Томска, заслуженному учителю школы РСФСР, учителюметодисту 12-й средней школы Борису Ивановичу Вершинину.

Более четверти века учит он ребят основам физической науки. Борис Иванович увлечен своим предметом и стремится познакомить учащихся с новейшими открытиями и достижениями в области естествознания, показать их общественное значение. Изложение им учебного материала всегда глубоко научно, четко и доходчиво. От своих учеников он добивается не механического запоминания материала, а понимания его сути, сознательного усвоения. Активизация мыслительной деятельно- дач. При планировании каж- физический кабинет-лаборатости ребят — главное его мето- дой темы после прохождения рию, где все предусмотрено дическое кредо; «ни одного теоретического материала он для проведения демонстраций равнодушного, ни одного ску- выделяет специальные уроки и практических работ. Здесь чающего на уроке» — вот его для задач. На них активно особые столы-шкафы, сделандевиз. Объясняя новое, Борис работают все учащиеся. Пер- ные под руководством Бориса Иванович никогда не навязы- вую типовую задачу учитель Ивановича, а на них распредевает учащимся готовых выво- решает сам, подробно анали- лительные щиты и специальдов. Многое он выясняет вме- зируя условие и объясняя свои ные сигнальные лампы, загосте с ними, исподволь подво- действия; затем предлагает рающиеся, как только учедя к нужному решению. На ученикам самостоятельное за- ник включает электроприборы. уроках часто организует дис- дание. После его выполнения Много оборудования сконкуссии, выдвигает проблемные примерно одной третью уча- струировано и сделано ученивопросы, которые заставляют щихся решение разбирается ками под руководством Боризадуматься, побуждают к ана- на доске, и лишь затем класс са Ивановича. лизу, сопоставлению, наблю- переходит к следующей заданович учит логически рассуж- брать 10—12 задач.



ков, их склонностей и интересов. Это возможно благодаря большому числу дидактического раздаточного материала. имеющегося в кабинете фи-

Воспитанники Бориса Ивановича получают основательные навыки самообразования. Они умеют пользоваться справочником, выделять в тексте основное, конспектировать рассказ учителя, готовить сообщения и доклады, выступать с ними перед товарищами. Как важны эти навыки для современной жизни!

Известно, что основу обучения физике составляет эксперимент. Борис Иванович Вершинин создал в 12-й средней школе г. Томска прекрасный

Одной из своих главных задению. Ведя мысль ученика от че. Таким образом, на уроке бот Б. И. Вершинин считает вопроса к вопросу, Борис Ива- все учащиеся успевают разо- совершенствование методики проведения лабораторных радать, делать выводы. - Задание на дом он дает бот и работ практикума. Он Большое внимание Б.И. Вер- всегда дифференцированно с стремится к повышению точшинин уделяет решению за- учетом возможностей учени ности эксперимента, улучшеследних относятся, например, универсальный прибор для проверки уравнения газового состояния, в котором измерение давления осуществляется с помощью индикатора часового типа, приборы для измерения индукции магнитного поля постоянного магнита и определения длины световой волны. Его опыт в этом направлении широко пропагансреди учителей дируется г. Томска и Томской обл.; он обобщался также на одном из заседаний Ученого методического совета при МП СССР.

Эксперименты учащихся Борис Иванович организует так, чтобы за урок они провели не кательной.

Для того чтобы приучать школьников к осознанной деятельности, Б. И. Вершинин пе-

изготовления и сконструиро- время занятий ученики широ- никой. ван ряд удачных новых для ко пользуются справочниками, IX—X классов. К числу по- паспортными данными прибо- вич постоянно и охотно делит-DOB.

Теоретические занятия по физике проходят в другом кабинете. И он тоже оборудован Борисом Ивановичем. Здесь рядом со столом учителя пульт управления, с помощью которого учитель в опредепоследовательности ленной управляет включением ТСО. В этом кабинете смонтированы удобные стеклянные и магнитные доски, вращающийся демонстрационный стол, доскаэкран, видеомагнитофон. Все это помогает строить уроки интересно, насыщать их разнообразными по характеру демонстрациями.

Под руководством Бориса один, а несколько (до 12-15) Ивановича интенсивно ведется опытов; ребята обрабатывают в школе внеклассная работа. полученные результаты с по- Так, члены конструкторского мощью микрокалькуляторов, кружка активно участвуют в значительно экономит оборудовании и оформлении учебное время, делает работу школы; они радиофицировали более современной и привле- ее, изготовили электрифицированные пособия для кабинетов истории, географии, химии, английского языка.

Воспитанников Б. И. Верширед практикумом вручает каж- нина отличают не только глудому памятку по выполнению бокие знания по физике, соработы; инструкции лидные практические навыки,

нию внешнего вида приборов, компактны, четки (основные но и любовь к технике. Имених универсальности. Им усо- моменты выделены цветом), но поэтому большая часть его вершенствовано много учеб- а для сохранности они закры- выпускников приобретают спеных приборов промышленного ты прозрачной пленкой. Во циальности, связанные с тех-

> Своим опытом Борис Иванося с учителями: он читает лекции, показывает новые, созданные им приборы, дает открытые уроки... Часто встречается и со студентами физико-математического факультета Томского педагогического института: из года в год студенпедпрактику ты проходят у Бориса Ивановича Вершинина. Дни занятий в 12-й школе становятся для них приобщением к творчеству, мастерству. Борис Иванович передает им свою увлеченность делом, учит творческому отношению к нелегкой, но интересной и нужной людям педагогической профессии.

За успехи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения Б. И. Вершинин награжден медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», значком «Отличник народного просвещения», грамотами МП PCOCP.

М. П. ПАЛЬЯНОВ. Е. А. РУМБЕШТА

(г. Томск педагогический институт), т. в. СОКОЛОВА (г. Томск, ИУУ)