

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Тымская основная общеобразовательная школа

**Внеклассное мероприятие «Звездные войны»,
посвященное дню Космонавтики**

Конкурс: «Россия – космическая держава»

Автор методической разработки:

Анненко Елена Васильевна, I кв. категория

Целевая аудитория:

Учащиеся 5-6 классов



Тымск-2014

Тема: Россия – космическая держава.

Цели:

- Систематизировать и расширить представления детей о космосе и космонавтах;
- Способствовать активизации познавательной деятельности учащихся;
- Прививать уважение к истории России, воспитывать чувство гордости за свою страну через знакомство с великими свершениями русских людей;
- Способствовать развитию чувства солидарности и здорового соперничества.

Оборудование:

1. Выставка рисунков детей «Портрет инопланетянина» и иллюстрации по теме.
2. Выставка книг о космосе.

Предварительная подготовка:

1. Командам необходимо подготовиться к конкурсу презентации команды (*название, девиз, эмблема и т.д. по желанию*).
2. Подготовка к творческому конкурсу «Без ракеты никуда» (*мини-проект ракеты и презентацию*)
3. Конкурс «Портрет инопланетянина»
4. Фотосессия «Я и Гагарин»

Ход мероприятия

*Великий день! Низверглись небеса.
Для человека занавес приподнят.
Все смотрят вдаль, рукой прикрыв глаза, –
Открыт путь в космос человечеству сегодня.
«Восток» взлетел, оставлен Байконур,
«Поехали!..» в сердцах людей застыло,
Когда с улыбкой он махнул,
Когда корабль к звездам уносило.*

Учитель: О чем сегодня пойдет разговор?

Дети: О космосе, о космонавтах.

Учитель: Ребята! Сегодня мы празднуем День Космонавтики! Это большой праздник в честь летчиков, космонавтов, конструкторов, которые создают ракеты, космические корабли и искусственные спутники земли.

Никогда не забудет человечество прекрасный апрельский день 1961 года, когда русский парень Юрий Гагарин первым в мире открыл дорогу в космос. С той поры прошло 52 лет! Мы гордимся, что первым в космос отправился наш соотечественник – русский человек. Он сказал: “Поехали!”. И действительно, сейчас спутники и ракеты бороздят космос, множество космической техники побывало на Луне и на Марсе. То ли еще будет? А этот день, 12 апреля, традиционно отмечают как День космонавтики.

*Сказал “поехали” Гагарин,
Ракета в космос понеслась.
Вот это был рискованный парень!
С тех пор эпоха началась.
Эпоха странствий и открытий,
Прогресса мира и труда,
Надежд, желаний и событий,
Теперь все это – навсегда.*

Сегодня мы поиграем в игру «Звездные войны» на тему космос. Играя в эту игру, вы проявите свои знания о космосе, а также узнаете что-то новое. После каждого «боя» я буду рассказывать вам о наших соотечественниках, сделавших Россию мировой космической державой, об истории космических путешествий и нелегкой работе космонавтов.

В игре принимают участие две команды. На каждом этапе можно набрать определенное количество баллов, в конце игры мы подведем итоги и выявим победителей.

Космос – не только удел мужественных и смелых. Он для любознательных и терпеливых, смекалистых и твердых, ищущих и верящих в будущее этого пока еще не познанного мира.

Ю. Гагарин

Будьте такими. Желаю удачи! Поехали!

I конкурс «Самопрезентация»

Команды представляют себя зрителям: название, девиз, эмблему, участников и т.д. по желанию. Самопрезентация оценивается максимум в 5 баллов.

РАССКАЗ О Ю.А. ГАГАРИНЕ (в сопровождении слайдовой презентации)

II конкурс «Заморочки из бочки»

Команды вытягивают по очереди вопросы под соответствующими номерами и отвечают. За каждый правильный ответ получают жетон – звездочку. На обдумывание 5 секунд.

1. Имя первого космонавта. (*Юрий Алексеевич Гагарин*)
2. Дата его полета в космос. (*12 апреля 1961 года*)
3. Каким собакам-космонавтам поставили памятники? (*Лайке и Звездочке*)
4. Как назывался космический корабль, на котором человек впервые полетел в космос? (*«Восток»*)
5. Как называется самая большая звезда? (*Альдебаран*)
6. Как называется спутник Земли? (*Луна*)
7. Как звали первую женщину-космонавта? (*Валентина Терешкова*)
8. Сколько минут длился полет Ю.А. Гагарина? (*1 час 48 минут, или 108 минут*)
9. Сколько планет в Солнечной системе? (*9*)
10. У каких планет есть кольца? (*У Урана, Сатурна, Юпитера.*)
11. Какую планету называют Красной? (*Марс.*)
12. В каком году на орбиту Земли был выведен первый искусственный спутник? (*4 октября 1957 года.*)
13. Какой ученый доказал, что Земля обращается вокруг Солнца? (*Николай Коперник.*)
14. Кем была впервые теоретически разработана конструкция космической ракеты? (*Константином Эдуардовичем Циолковским.*)
15. Как звали американского астронома, впервые высадившегося на Луну? (*Нил Армстронг*)
16. Как назывался космодром, с которого был произведен запуск первой космической ракеты с человеком на борту? (*Байконур.*)

РАССКАЗ О В. ТЕРЕШКОВОЙ (в сопровождении слайдовой презентации)

III конкурс «Космический выбор»

Каждая команда получает лист с вопросами. На каждый вопрос предлагается три ответа, командам необходимо выбрать правильный. Кто справится первым и правильно ответит, тот и победитель.

Вопросы:

1. Какое небесное тело располагается в центре в моделях Вселенной по Аристотелю и Птолемею?
 - а) Луна;
 - б) Солнце;
 - в) Земля.
2. Кто одним из первых высказал мысль о том, что в центре Вселенной находится Солнце?

- а) Аристотель;
 - б) Аристарх Самосский
 - в) Галилей.
3. Кто первый предположил, что Земля имеет форму шара?
- а) Аристотель;
 - б) Пифагор;
 - в) Бруно.
4. Кто первым для исследования небесных тел стал использовать телескоп?
- а) Николай Коперник;
 - б) Джордано Бруно;
 - в) Галилео Галилеи.
5. Какая самая маленькая планета Солнечной системы?
- а) Марс;
 - б) Земля;
 - в) Плутон.
6. Самая дальняя от Солнца планета нашей системы?
- а) Венера;
 - б) Плутон,
 - в) Меркурий.
7. Сколько планет Солнечной системы можно увидеть невооруженным глазом?
- а) Пять,
 - б) шесть;
 - в) семь.
8. Кто из ученых создал первую модель мира?
- а) Галилей;
 - б) Пифагор;
 - в) Аристотель.
9. Какая планета-гигант?
- а) Сатурна,
 - б) Венера;
 - в) Плутон.
10. На какой планете находится большое красное пятно?
- а) Нептуне;
 - б) Сатурне;
 - в) Юпитере.
11. Какая ближайшая к нам звезда?
- а) Сириус;
 - б) Альдебаран;
 - в) Солнце.
12. Что такое метеорит?
- а) Космический камень, упавший на Землю;
 - б) падающая звезда;
 - в) кусок планеты.

Ответы: 1-в, 2-б, 3-б, 4-в, 5-в, 6-б, 7-а, 8-в, 9-а, 10-в, 11-в, 12-а.

РАССКАЗ О А.А. ЛЕОНОВЕ
(в сопровождении слайдовой презентации)

IV конкурс «Узнай планету»

Задача команд по описанию учителя отгадать планету. Время на обдумывание 5 секунд. За каждый правильный ответ команды получают по две звездочки.

- 1) Эта необычная и удивительно загадочная планета, находящаяся ближе всех остальных планет к Солнцу (первое место). Расстояние от Солнца – 58 млн. км. Диаметр в целом по экватору – 4860 км. Общая плотность практически одинакова с земной. Собственное вращение слишком медленное. Любому космонавту, который оказался бы на планете, увидел поразительную картину: заходы и восходы Солнца в некоторых зонах можно увидеть 2 раза в сутки. (*Меркурий*)
- 2) Это наиболее видимая и привлекательная планета. Расстояние – 228 млн.км. от центра Солнца ставит ее на четвертое место. Диаметр в целом по экватору – 6800 км. Общая плотность – 0,72 земной. Собственное вращение аналогично земному, существует смена времен года. До сих пор достоверно не выяснено, была ли жизнь на этой планете или нет. Кроме того, красный цвет планеты вызывает непередаваемый восторг. (*Марс*)
- 3) Седьмое место занимает небесный «колобок» Солнечной системы. Расстояние – 2870 млн.км. Диаметр в целом по экватору – 49200 км. Общая плотность ниже земной. Ось направлена на Солнце. Один полюс освещен, второй – нет. Основная загадка планеты – обладает 8 кольцами, которые находятся в плоскости экватора. (*Уран*)
- 4) Это наиболее значительная по размерам планета и пятая по счету от центра солнечной системы. Это придает ей величественность. Расстояние – 778 млн. км. Диаметр в целом по экватору – 142000 км. Общая плотность меньше земной в 4 раза. Собственное вращение незначительно, смены времен года практически нет. Основная загадка данной планеты – пятна, бури и вихри. (*Юпитер*)
- 5) Потрясающая, 8 планета. Расстояние – 4500 млн. км. Диаметр в целом по экватору – 47000 км. Общая плотность меньше чем земная в 3 раза. Собственное вращение вокруг своей оси, наклон 29 градусов, существует смена времен года. Основная особенность планеты - за 157 лет не завершено ни единого оборота вокруг Солнца. (*Нептун*)
- 6) Последняя, девятая планета Солнечной системы. Расстояние – 5900 млн. км. Диаметр в целом по экватору – 3000 км. Общая плотность аналогична Юпитеру. Собственное вращение незначительно. Основная загадка планеты – наименьшая изученность. (*Плутон*)

РАССКАЗ О Г. ТИТОВЕ

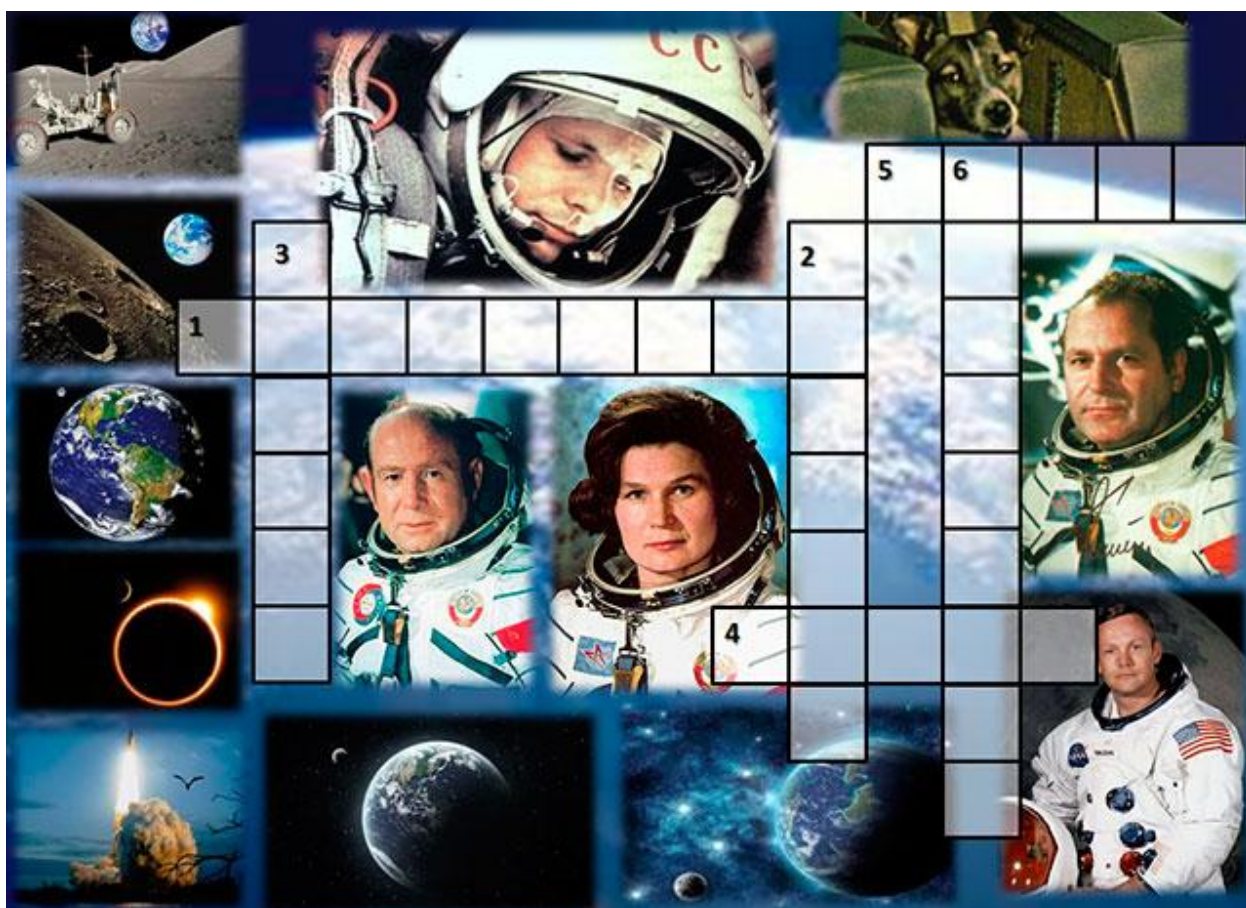
(в сопровождении слайдовой презентации)

V конкурс «Космический кроссворд»

Разгадайте кроссворд (подсказки в картинках)

1. Женщина – первая полетевшая в космос? (В. Терешкова)
2. Кто был первым человеком, полетевшим в космос? (Ю. А. Гагарин)

3. Кто совершил первым выход в открытый космос? (А. А. Леонов)
4. Космонавт полет, которого продолжался 1 сут. 1 ч. 18 мин. (Г. Титов)
5. Первая собака, полетевшая в космос? (Лайка)
6. Американский космонавт первым, высадившийся на Луне? (Н. Армстронг)



VI конкурс «Юные конструкторы»

Команды представляют подготовленные к игре мини-проекты ракеты.

РАССКАЗ О ЦИОЛКОВСКОМ (в сопровождении слайдовой презентации)

VII конкурс «Вам письмо»

На столе для вас приготовлены конверты с вопросами. В каждом конверте по пять вопросов. Капитан каждой команды выбирает понравившийся конверт. Право выбора в первую очередь предоставляется команде, идущей впереди. Время подготовки 3 минуты.

1 конверт:

1. Назовите первую женщину космонавта нашей страны. (*Валентина Николаевна Терешкова*)
2. Из чего состоит наша солнечная система? (*Из Солнца и всех тел, вращающихся вокруг него под действием сил притяжения*)
3. Что такое вселенная? (*Пространство и все тела, заполняющее его*)
4. Что такое галактика? (*Гигантские скопления звезд, разбросанные по вселенной*)
5. В какой галактике мы живем? (*Млечный Путь*)

2 конверт:

1. Какие планеты нашей солнечной системы вы знаете? (*Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон*)
2. Какую планету называют Утренней звездой? (*Венера*)
3. Какая планета самая большая в солнечной системе? (*Юпитер*)
4. Какая планета самая маленькая? (*Плутон*)
5. Какой ученый доказал, что Земля вращается вокруг Солнца? (*Польский ученый Николай Коперник*)

РАССКАЗ О ЖИВОТНЫХ В КОСМОСЕ (в сопровождении слайдовой презентации)

VIII конкурс «Да или нет».

Учитель задает вопросы, на которые нужно отвечать «да» или «нет». Вопросы задаются по очереди каждой команде. Если ответ неверный, право ответа передается следующей команде. За каждый правильный ответ - звездочка.

1. Птолемей создал модель Вселенной, в центре которой находилось Солнце? (Нет.)
2. Вселенная - это Солнце с обращающимися вокруг него планетами? (Нет.)
3. Предположение о том, что Земля имеет форму шара, первым высказал древнегреческий ученый Пифагор? (Да.)
4. Марс - планета Земной группы? (Да.)
5. Ближайшая к Солнцу планета - Венера? (Нет.)
6. Солнечную систему образуют девять планет? (Да.)
7. Самая большая планета Солнечной системы - Юпитер? (Да.)
8. Солнце - это звезда? (Да.)
9. Галактики образуют скопления? (Да.)
10. Метеор - это упавшее на Землю космическое тело? (Нет.)
11. Только Земля имеет спутник? (Нет.)

12. Созвездие - это участок неба? (Да.)
13. Звезды - это небесные тела, которые светят отраженным светом? (Нет.)
14. Планете Земля примерно 4,6 миллиарда лет? (Да.)
15. Самая маленькая планета Солнечной системы - Меркурий? (Нет.)
16. Все галактики одинаковы по форме и размеру? (Нет.)

IX конкурс «Гонка за лидером»

Командам по очереди задаются вопросы. За каждый правильный ответ получают жетон – звездочку.

1. Назовите то место солнечной системы, куда ступала нога человека. (*Луна*)
2. Что такое астрономия? (*Наука о небесных телах*)
3. Что такое метеориты? (*Обломки комет, упавшие на Землю*)
4. Что такое обсерватория? (*Здание, оборудованное для астрономических наблюдений*)
5. Что такое телескоп? (*Астрономический прибор для наблюдения за небесными телами*)
6. Кто изобрел первый телескоп? (*Итальянский ученый Галилео Галилей*)
7. Как называется летательный космический аппарат? (*Ракета*)
8. Сколько времени будет гореть спичка на Луне? (*Только вспыхнет и погаснет, так как на Луне отсутствует кислород*)
9. Космонавту в условиях невесомости нужно заниматься физическими упражнениями. Могут ли для этого пригодиться гантели? (*Нет, так как они теряют вес*)
10. Как называется явление, когда все планеты Солнечной системы выстраиваются в одну линию? (*Парад планет*)
11. Что такое звезды? (*Звезды - это огромные газовые шары.*)

X конкурс «Портрет инопланетянина»

РАССКАЗ О ТОМ, КАК КОСМОНАВТЫ ГОТОВЯТСЯ К ПОЛЕТАМ (в сопровождении слайдовой презентации)

Подведение итогов.

Молодцы, ребята, вы хорошо слушали, играли. Я хочу нашу встречу завершить словами космонавта Гагарина: **«Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее».** Давайте будем выполнять завет первого летчика-космонавта!

Награждение победителей и поощрение активных участников игры

Вы спешите, ребята, в свой класс,

Без учебы дела не пойдут.

Космонавты растут среди нас,
Но без знания на Марс не возьмут!

Ребята! Готовьтесь к полету!

Скоро, скоро настанет тот час,

Когда будут дороги открыты

На Луну, на Венеру, на Марс!

.