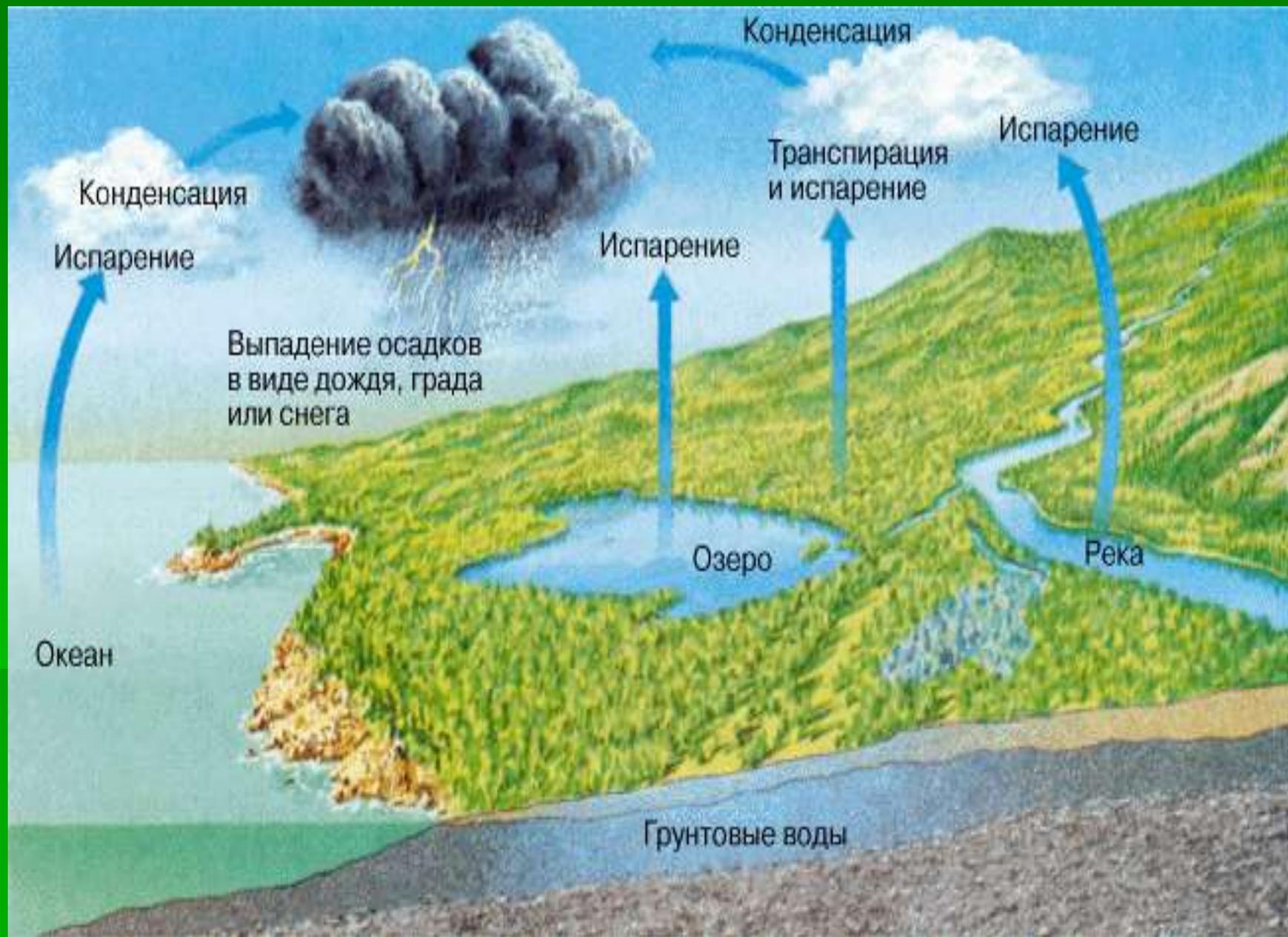


Испарение

И

конденсация.





Цель урока:

Сформировать понятия об явлениях испарения и конденсации.

Тип урока:

Урок усвоения новых знаний



## Агрегатные состояния вещества



## Вопросы:

1. Каковы основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества?
2. В каких агрегатных состояниях может находиться вещество?
3. Изменяются ли молекулы при переходе вещества из одного состояния в другое?
4. Одинаковы ли скорости движения молекул вещества в любом из агрегатных состояний?

**5.Какой энергией обладают  
молекулы**

**в следствие своего движения?**

**6.Какую энергию  
называю внутренней?**

2. Что такое испарение?

3. Что происходит с кинетической энергией молекул, оставшихся в жидкости?



4. Что будет происходить  
с внутренней энергией жидкости?

5. Почему?



Мы изучили явление испарения, используя цикл естественнонаучного познания. Представим его в виде схемы:





1. Что такое конденсация?
2. Могут ли твердые тела испаряться?



**Влажность воздуха играет большую роль  
в жизни растений и живых организмов**



# Психрометр

ВЛЖ-1

## Закрепление знаний :

**Что остынет быстрее при одинаковых условиях: жирный суп или чай?**

**Почему зимой стекла очков запотевают, когда вы входите в помещение?**

Выйдя на берег, вы почувствуете, как усиливается ветер. Почему?



