Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Верхнекетский детский сад»

Верхнекетского района Томской области

***Открытое занятие по математике «Путешествие по сказкам»***

****

**Воспитатель: Крамаренко Н.Н.**

**Белый Яр 2018г.**

**Образовательная область:** Познание

**Задачи:**

• Закрепить знания детей о геометрических фигурах

• Формировать умение соотносить количество предметов с числом.

• закрепить знание количественного и порядкового счета, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов

• Закрепить умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу и т.д.

• Закреплять знания о днях недели,

• Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

• Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Оборудование:**

«Ковёр-самолёт», геометрические фигуры - «заплатки», карточки с цифрами,

герои сказок, дорожки разной длинны,угощенье.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1.Ребята, вы любите сказки? Вы хотели бы отправится в путешествие по сказкам. Вместе со сказочными героями мы будем считать, вспомним цифры, знакомые вам геометрические фигуры, будем играть и отгадывать загадки. Нам нужно сказочным героям рассказать о днях недели, но кто знает, что нужно для того, чтобы справиться со всеми заданиями на занятии? (Слушать внимательно вопросы воспитателя).

*1, 2, 3, 4, 5*

*Все умеем мы считать,*

*Отдыхать умеем тоже.*

*Руки за спину положим,*

*Голову поднимем выше*

*И легко-легко подышим.*

2. Закрепление знаний геометрических фигур.

**Воспитатель**

Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы можете назвать? Кто предложит, как можно попасть в сказку?

Ребята, есть у меня волшебный «ковер-самолет», мы на нем и отправимся путешествовать.

Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур.

-Ковер у нас оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем путешествовать.

Это мышка прогрызла наш «ковер-самолет», давайте отремонтируем, поставим заплатки.

Но дырки необычной формы, их мышка прогрызла в форме геометрических фигур, вот нам и придётся ставить заплатки.

На подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре.

«Называйте, какую геометрическую фигуру вы берёте».

**Воспитатель**

А сейчас предлагаю поиграть в игру **«Делай, как я».** Мирослав будет вам показывать геометрические фигуры пальчиками, а вы будете повторять и называть их.

Закрывайте глаза, повторяйте волшебные слова и начинаем полёт.

***С вами мы уже в полёте***

***На ковре, на самолёте.***

***Он по небу быстро мчится,***

***Что же с нами приключится?***

***Сядем мы вот в этом месте-***

***Будет очень интересно!***

Мы прилетели в сказку «Теремок»

Смотрите, нас встречают все жители Теремка. Давайте их сосчитаем. Сколько всего?

Кто стоит между?

Кто стоит за…?

Кто стоит перед…?

Кто стоит около…?

Кто стоит рядом с… ?

Кто слева около…?

Я знаю, что мышка, лягушка, лисичка, волк и зайка любят играть в футбол, но у всех футболистов на майках имеются номера. Давайте и нашим игрокам прикрепим номера. Мышка стоит первая, значит и номер у неё будет первый (прикрепляем цифры соответственно месту). Какой номер у …….?

Зверята, а вы перед футболом делаете разминку? Нет? Это неправильно - необходимо делать разминку, чтобы мышцы были развиты.

***1 – подняться, потянуться.***

***2 – согнуться, разогнуться.***

***3 –нам резко повернуться.***

***А 4 – руки шире.***

***5 – руками мы помашем.***

***6 - на стульчики присядем.***

Вот мы и помогли героям Теремка справиться с трудностями, а теперь полетели дальше.

***С вами мы опять в полёте.***

***На ковре, на самолёте.***

***Он по небу быстро мчится,***

***Что же с нами приключится?***

***Сядем в сказке в этом месте.***

***Будет очень интересно!***

**Воспитатель**

А прилетели мы с вами в сказку «Гуси-лебеди». Давайте поздороваемся. Знаете, ребята, сестрица Алёнушка и братец Иванушка в этом году пошли в детский сад в среднюю группу, как и вы. В садике воспитательница дала им выполнить домашнее задание, но справиться они никак не могут. Давайте поможем брату с сестрой.

Надо, ничего не говоря, ответ показывать цифрой. Приготовьте цифры.

**Сколько хвостов у двух котов?**

**Сколько пальцев на руке?**

**Сколько лап у зайчонка?**

**Сколько ушей у собаки?**

**Сколько лап у кошки?**

**Сколько хвостов у коня?**

**Сколько глаз у светофора?**

Смотрите, как повеселели и обрадовались Алёнушка и Иванушка.

Ну, отправляемся в следующую сказку?

***С вами мы опять в полёте.***

***На ковре, на самолёте.***

***Он по небу быстро мчится,***

***Что же с нами приключится?***

***Сядем в сказке в этом месте.***

***Будет очень интересно!***

Как вы думаете, в какую сказку мы прилетели?

Правильно, это сказка «Маша и медведь». Маша, как всегда, сидит в корзинке за спиной у Мишки. Куда вы идёте? Ребята, тут у них какое-то письмо.

*«****Машенька и Михайло Потапович! Приглашаю вас в гости во вторник после обеда».***

***Колобок.***

**Воспитатель:** Но дело в том, что ни Маша, ни Мишка не знают дней недели, а отказываться от приглашения некрасиво. Я предлагаю рассказать и выучить с ними дни недели.

Мы поможем Маше и Мишке запомнить то, что мы будем говорить. А теперь давайте назовём все дни недели. Кто скажет, сколько дней в неделе? (Считаем) Какой сегодня день недели? Завтра? Вчера? Какая по счёту пятница? и т. д.

А в приглашении говорится, что прийти надо после обеда, это когда, после какого времени суток?

Вам теперь понято, когда в гости надо идти? Во вторник после обеда!

***С вами мы опять в полёте.***

***На ковре, на самолёте.***

***Он по небу быстро мчится,***

***Что же с нами приключится?***

***Сядем в сказке в этом месте.***

***Будет очень интересно!***

**Воспитатель**

В какую сказку мы попали?

**Дети:** Красная Шапочка.

**Воспитатель**

Ребята, нам нужно проводить Красную Шапочку к домику её бабушки, а для этого нужно выполнить некоторые задания. Давайте, чтобы быстрее добраться до бабушки, выберем самую короткую дорожку.

Какое сейчас время года?

**Дети:** Зима

**Воспитатель:** Какие зимние месяцы вы знаете?

**Дети**: декабрь, январь, февраль

**Воспитатель**: Сколько их?

**Дети:** Три.

А чтобы было побыстрее поедем на лыжах, волк нас не догонит. Вот и добрались к бабушке.

Что-то Красная Шапочка мне на ухо сказать хочет. В благодарность за нашу помощь они нам оставляют угощение. Спасибо!

Пора нам возвращаться в детский сад.

***С вами мы опять в полёте.***

***На ковре, на самолёте.***

***Он по небу быстро мчится,***

***Должен в группе приземлиться.***

Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие по сказкам. На чём путешествовали?

В какие сказки?

Чем мы помогли героям сказки «Теремок», «Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Красная Шапочка»

Что вам запомнилось?

Чему вы научились?

А про гостинец от Красной Шапочки не забыли?

Это конфетки. Угощайтесь.

Вы, ребята, молодцы. Со всеми трудными заданиями справились, в беде никого не оставили.