Приложение 4

к Модели сетевой методической службы Томской области

**Мониторинг деятельности муниципальной методической службы (ММС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное образование | |  |
| 1 | Форма организации методической работы (методический центр/ методический отдел/методический кабинет/ специалист/ координатор/другое) |  |
| 1.1. | Ответственный за методическую работу в муниципалитете (Ф.И.О.) |  |
| 1.2. | Контакты (рабочий телефон, e-mail) |  |
| 1.3 | Количество сотрудников, сопровождающих методическую поддержку педагогов, согласно штатному расписанию органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере общего образования |  |
| 1.4 | Перечень направлений методической поддержки педагогов: | ФИО ответственных по направлениям работы (при наличии) |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 2 | Участие в деятельности инновационной площадки | Наименование 00, сроки участия в деятельности инновационной площадки |
| 2.1 | Федеральные инновационные площадки, тема |  |
| 2.2 | Региональные инновационные площадки, тема |  |
| 2.3 | Муниципальные инновационные площадки, тема |  |
| 2.4 | Базовые площадки ТГУ, тема |  |
| 2.5 | Базовые площадки ТГПУ, тема |  |
| 2.6 | Базовые площадки ТПУ, тема |  |
| 2.7 | Базовые площадки ТУ СУР, тема |  |
| 2.8 | Базовые площадки ТГАСУ, тема |  |
| 2.9 | Базовые площадки СибГМУ, тема |  |
| 2.10 | Базовые площадки РЦРО, тема |  |
| 2.11 | Базовые площадки ТОИПКРО, тема |  |
| 2.12 | Другие |  |
| 3 | Перечень муниципальных методических объединений (ММО) педагогов по предметам и направлениям | да / нет (если"да", ФИО руководителя, 00) |
| 3.1 | Русский язык и литература |  |
| 3.2 | Иностранные языки |  |
| 3.3 | Математика |  | |
| 3.4 | Информатика |  | |
| 3.5 | История, обществознание. |  | |
| 3.6 | Химия |  | |
| 3.7 | Биология |  | |
| 3.8 | География |  | |
| 3.9 | Физика и астрономия |  | |
| 3.10 | Физическая культура |  | |
| 3.11 | ОБЖ |  | |
| 3.12 | Технология и искусство |  | |
| 3.13 | Классных руководителей |  | |
| 3.14 | Учителей начальных классов |  | |
| 3.15 | Психологов |  | |
| 3.16 | Социальных педагогов |  | |
| 3.17 | Директоров 00 |  | |
| 3.18 | Заместителей директоров 00 |  | |
| 3.19 | Другие |  | |
| 4 | Направления деятельности ММС, реализация которых вызывает наибольшие затруднения и требуют методической поддержки | Оценить по шкале от 0 до 10 баллов (О-не вызывает затруднений/10- вызывает наибольшие затруднения) | |
| 4.1 | Методическое сопровождение создания и развития цифрового образовательного пространства 00 |  | |
| 4.2 | Методическое сопровождение формирования новых подходов в достижении планируемых образовательных результатов по ФГОС |  | |
| 4.3 | Методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения |  | |
| 4.4 | Методическое сопровождение инклюзивного образования |  | |
| 4.5 | Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик |  | |
| 4.6 | Сопровождение деятельности ММО учителей-предметников, руководителей 00 |  | |
| 4.7 | Методическое сопровождение деятельности педагогов по развитию проектной и исследовательской компетентностей обучающихся |  | |
| 4.8 | Муниципальная система работы с одаренными детьми |  | |
| 4.9 | Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами /школ, находящихся в сложном социальном контексте |  | |
| 4.10 | Другие |  | |