**Задания регионального компетентностного конкурса**

**«Путешествие в мир географии», 2019 г.**

**9-11 класс**

***Максимальное количество баллов за выполнение каждого задания – 10 б***

**Задание 1.**

Ниже приведен список нескольких регионов России, имеющих максимальные значения одного из демографических показателей.

***Определите, что это за показатель, и обоснуйте свой выбор.***

Дагестан – 31,8 Тыва – 12,2

Республика Бурятия – 12,4 Саха – Якутия – 18,92

Ямало-Ненецкий АО – 15,07 Татарстан – 16,40

Кабардино-Балкария – 12,4 Калмыкия – 1,41

Северная Осетия – 6,46

**Задание 2.**

Ведущими производителями этой сельскохозяйственной продукции являются Индия, Бразилия, Китай, США, Таиланд, Франция, Куба. *Определите, что это за продукт. Из каких двух видов сельскохозяйственного сырья он производится? Опишите агроклиматические условия территорий выращивания этих культур.*

**Задание 3.** Заполните недостающие ячейки в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Девиз страны** | **Флаг**  | **Герб** | **Название страны** |
| «Единство, Труд, Прогресс» | герб чада |  |  |
|  |  | герб мавритании |  |
| «Свобода и единство» |  |  | Танзания |
|  |  | герб мадагаскара |  |

**Задание 4.** Представьте, что Вы - высокопоставленный чиновник ответственный за уровень вовлеченности своей страны в освоение Арктики. Подготовьте как можно больше доводов, по которым Ваша страна приняла бы участие в освоении Севера, а также список причин, по которым она не стала бы делать этого.

**Задание 5.**

С целью уменьшения загрязнения окружающей среды выхлопными газами (такими, как угарный газ и окислы азота) на многих автомобилях были установлены катализаторы. Описанный пример показывает, как достижения науки и техники могут использоваться в целях охраны окружающей среды.

Опишите, какие достижения науки и техники могут быть использованы для решения такой экологической проблемы, как разлив нефти на поверхности океана.