**Аннотации заданий для летней географической школы**

**«Летний полевой практикум» –**

**2 июня 2018 г.**

**1 – «Туристическая».** На станции участники знакомятся с техникой завязывания базовых туристических узлов и проходят эстафету, состоящую из трех заданий: правильное и быстрое собирание рюкзака, складывание спального мешка на время и завязывание одного из изученных узлов.

**2 ̶ «Топографическая».** Определение условных обозначений. Составление карты-схемы на станции: будет выдан шаблон карты, которую участники должны будут дополнить. ГеоПазл: работа с космическими снимками: умение дешифрировать (опознавать) объекты на карте и космическом снимке. Распознавание географических объектов на карте и определение происхождения их названия.

**3 ̶ «ООПТ».** Работа с информационными щитами о природе Томской области (рыбы, птицы, минералы, растения, ООПТ, животные, грибы). Категории особо охраняемых территорий в России, их режим, принципиальные отличия. Совместить карточки крупнейших заповедников России с местоположением на географической карте.

**4 ̶ «Геологическая».** Работа с горным компасом. На станции требуется определить элементы залегания пород и систем трещин. Сделать схематическую зарисовку произведенных измерений.

**5 ̶ «Гидрологическая».** Объясняется, что такое гидрологический пост, для чего он нужен, что такое нивелир, репер, для чего нужно нивелирование в гидрологии. На установленных сваях предлагается отнивелировать и рассчитать превышения между ними.

**6 ̶ «Метеорологическая».** Участники выполняют задания, которые им выпали в игре  ̶  лотерее. Комплекс заданий представляет пошаговое их выполнение. Все задания сформулированы на основании школьного курса по Географии и темы по физике «Идеальные газы».

***Желаем успехов!!!***