**Аннотации заданий для географического образовательного квеста –**

**17 февраля 2018 г.**

**1 - «Ассоциации».** Перед участниками выкладываются картинками с символами стран – природными и культурными объектами, и отдельно прилагается список стран. Необходимо сопоставить символ с названием страны.

**2 - «Флаги мира».** Участники собирают пазлы, на которых изображены флаги пяти стран мира, и называют страны, которым они принадлежат. *Работа на станции проводится на английском языке.*

**3 - «Код Да Винчи».** Участникам выдает листок бумаги, на которых написаны различные географические объекты, но при этом порядок написания букв в этих объектах нарушен. Задача участников расшифровать названия географических объектов.

**4 - «Карта мира».** Участникам выдается сыпучий материал (манка, крупа, песок). Необходимо выложить из него карту мира (материки и их расположение….) как можно точнее, соблюдая масштаб.

**5 - «Пирамида».** Участникам необходимо решить «пирамиду», разгадывая загадки о природных явлениях и процессах, с самого нижнего ряда и постепенно поднимаясь к ее вершине.

**6 - «Угадай страну».** Участникам предлагаются картинки с контурами стран мира и отдельно список стран. Необходимо как можно больше за ограниченное время сопоставить контуров стран с ее названием.

**7 - «Геологическая».** На станции требуется определить кристаллооптические свойства минералов и назвать их. Участникам нужно будет в шлифе на поляризационном микроскопе определить ряд свойств минерала (цвет при одном и скрещенных николях, угол погасания, форму ограничения, рельеф), назвать этот минерал и подсчитать количество минералов шлифе.

**8 – «Верю-не-верю».** Перед участниками раскладывают картинки с туристическими достопримечательностями (4 достопримечательности на 1 страну). Одна из достопримечательностей не принадлежит данной стране. Необходимо убрать все неверные достопримечательности.

**9 - «Бардовская» -** знание песен о природе.

**10 - «Топографическая» -** работа с космическими снимками, по картам мира, России и Томской области, направленная на совершенствование знаний и навыков по определению масштаба, расположения природных объектов.

**11 - «Метеорологическая»** - участники выполняют задания, которые им выпали в игре-лотерее. Комплекс заданий представляет пошаговое их выполнение. Все задания сформулированы на основании школьного курса по Географии и темы по физике «Идеальные газы».

**12 – «Гидрологическая»** - объясняются базовые понятия гидрометрии (измеретельного раздела гидрологии), необходимые для измерения расхода воды в водотоках (реках), такие как: ширина и поперечное (живое) сечение реки, промерные и скоростные вертикали, скорость течения и др.
При помощи компактной лабораторной установки и гидрометрической микровертушки участники квеста осваивают процесс измерения расхода воды в реке, а затем и его вычисления.

***Желаем успехов!!!***

***Ждем всех на Географическом образовательном квесте!!!***