**Аннотации заданий для географического образовательного квеста – 27 октября 2018 г.**

**1 - «Флаги мира»**. *Работа на станции проводится на английском языке*. Перед участниками ставится задача собрать пазлы-флаги стран мира, назвать государства, которым они принадлежат и ответить на вопросы о физико-географическом положении, природе, истории и экономике каждой из стран.

**2 - «Геологическая»**. Работа на станции будет посвящена знакомству с осадочными породами. В шлифе на поляризационном микроскопе по размеру зёрен и их структуре нужно соотнести породу по соответствующей классификации осадочных пород.

3 - **«Трилобит» -** команде по предложенным ископаемым остаткам предстоитопределить характерные группы вымерших организмов и время их существования. Во время выполнения первой части задания участникам команды можно будет пользоваться предоставленными таблицами с описанием ископаемых организмов. Вторая часть задания будет заключаться в том, чтобы определить в какой эре жили определенные организмы, для этого *участникам команды необходимо хорошо знать геохронологическую таблицу – геологические периоды и эры*.

4 – «**Топографическая**». Командам предлагаются три задания, на двух из которых предусматривается работа с контурными картами. В первом нужно будет определить природные объекты на контурных картах; во втором – найти ошибки на контурной карте в проведении границ стран мира и административно-территориальном делении Российской Федерации. В третьем задании команды по фрагментам карт и физико-географическому их описанию должны узнать страну.

Для успешного выполнения заданий на станции «Топографическая» командам необходимо иметь: *ручки, простые и цветные карандаши, физическую карту мира*.

5 **- «Метеорологическая».** Участники выполняют задания, которые им выпали в игре-лотерее. Комплекс заданий представляет пошаговое их выполнение. Все задания сформулированы на основании школьного курса по Географии и темы по физике «Идеальные газы».

6 **- «Гидрологическая»**. Участникам квеста предлагается провести небольшую лабораторную работу по определению гранулометрического состава пробы речных донных наносов. Объясняется понятие речных донных наносов, цели изучения их гранулометрического состава, а также общие механизмы взаимодействия донных наносов с потоком воды в реке. Гранулометрический состав определяется при помощи набора лабораторных сит и электронных весов. Специальных знаний для выполнения задания не требуется.

**7 - «Бардовская» -** на станции перед командой будет стоять задача определить современные песни о природе, странах мира и другие. Три уровня сложности определения песен в исполнении гитаристов ГГФ: 1 - по мелодии и исполнении одного куплета и припева; 2 – по мелодии куплета и припева; 3 – по отдельным фрагментам песни.

8 – «**Социально-экономическая**». Два блока заданий приготовлено организаторами работы на станции: в первом блоке «Мир» нужно провести соответствие «полезное ископаемое – страна мировой лидер по запасам». В блоке «Россия» определить субъекты Российской Федерации по экономико-географической характеристике и гербу.

9 – «**Экологическая**». Участники команд на станции будут «сортировать» карточки с изображением бытовых отходов, отвечая на вопросы о времени их разложения и предлагать способы сокращения объемов выбрасываемого мусора.

10 – «**Туристическая**» - задача участников состоит в проведении сопоставления между природными и культурными объектами (архитектурные достопримечательности, природные и культурные объекты, выдающиеся люди и изобретения, прославившие эту стран) и страной мира.

***Желаем успехов!!!***

***Ждем всех на Географическом образовательном квесте!!!***