


«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе и довузовской подготовке федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)»

  
\_\_\_\_\_  
А.А. Воронов

«31» августа 2018 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Исполнительный директор  
Фонда развития Физтех-школ

  
\_\_\_\_\_  
А.Г. Штерн

«31» августа 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
о конкурсе молодых учителей физики  
«Профессиональное мастерство учителя физики»

Москва

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение конкурса молодых учителей физики «Профессиональное мастерство учителя физики» Фондом развития Физтех-школ (далее – Фонд) с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский физико-технический институт (государственный университет)» (далее – МФТИ).

1.2. Конкурс молодых учителей физики «Профессиональное мастерство учителя физики» (далее – конкурс) проводится со следующими целями:

развития эффективных способов повышения квалификации молодых учителей физики в условиях формирования национальной системы учительского роста;

сбора и широкого распространения результативных авторских методик преподавателей в сфере профильного физического образования школьников, включая организацию проектной и исследовательской деятельности в указанной сфере (в том числе на базе «кванториумов»);

усиления гендерного равенства в преподавании точных и естественных наук.

## 2. Участники конкурса

2.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники (до 40 лет) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, участвующие в реализации общеобразовательных программ в области физики, в том числе работающие по совместительству.

## 3. Этапы конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса (информация представлена на сайте):

первый этап проводится заочно в режиме онлайн до 10 января 2019 г.;

второй этап проводится очно в форме семинара с 30 июня по 13 июля 2019 г. на базе МФТИ (141701 Московская обл., г. Долгопрудный, Институтский пер. 9).

3.2. По итогам первого этапа конкурса не менее 100 участников приглашаются для очного участия во второй этап конкурса с возмещением Фондом соответствующих расходов за проживание, из них не менее 50 участников – также с возмещением Фондом соответствующих расходов за проезд.

Во втором этапе конкурса может участвовать не более 2 участников от одного субъекта Российской Федерации.

#### 4. Рабочая группа и эксперты конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса по согласованию с Фондом и МФТИ:

формируется рабочая группа по реализации конкурса (не менее 15 человек), которая состоит из председателя, двух заместителей председателя, ответственного секретаря и членов;

определяются эксперты (не менее 10 человек), в состав которых включаются члены Центральной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по физике и преподаватели физики, в том числе ведущих школ с углубленным изучением физики или физического профиля.

4.2. Рабочая группа конкурса:

обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса;

осуществляет электронную рассылку информационного письма о проведении конкурса в субъекты Российской Федерации;

устанавливает формат представления онлайн-регистрации (портфолио) и онлайн-оценки (тестирования) участников первого этапа конкурса;

разрабатывает методические рекомендации к представлению авторских методик и разработок в рамках онлайн-регистрации (портфолио) и онлайн-оценки (тестирования) участников первого этапа конкурса;



определяет участников второго этапа конкурса с учетом предварительной экспертизы (проверки) представленной онлайн-регистрации (портфолио) и онлайн-оценки (тестирования) участников первого этапа конкурса, а также с учетом их участия в проекте «Наука в регионы»;

организует и готовит не менее 10 видеоуроков (видеороликов) длительностью не менее 10 минут;

организует и проводит второй этап конкурса: семинар, включающий лекции, практикумы, мастер-классы, две экскурсии в ведущие научные центры, круглые столы, на которых участники представляют свои доработанные методики и разработки, подготовленные для участия в конкурсе;

определяет победителей второго этапа конкурса с учетом оценки экспертов;

готовит и распространяет, в том числе на заседаниях методических объединений учителей физики субъектов Российской Федерации, сборник авторских методик экспертов, а также лучших методик и разработок победителей второго этапа конкурса (далее – сборник).

4.3. Решение рабочей группы конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании. При равенстве голосов принятым считается решение, за которое проголосовал председатель рабочей группы, а в его отсутствие – один из заместителей председателя, председательствовавший на заседании. Решения рабочей группы конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – одним из заместителей председателя, председательствовавшим на заседании.

#### 4.4. Эксперты конкурса:

проводят предварительную экспертизу (проверку) представленной онлайн-регистрации (портфолио) и онлайн-оценки (тестирования) участников первого этапа конкурса;

участвуют в подготовке не менее 10 видеоуроков (видеороликов) длительностью не менее 10 минут;

участвуют в проведении семинара, в том числе оценивают методики и разработки участников второго этапа конкурса;

представляют свои методики для включения в сборник.

## 5. Поощрение участников конкурса

5.1. Участники первого и второго этапов конкурса получают:

экспертизу (проверку) своих представленных методик и разработок в рамках онлайн-регистрации (портфолио) и онлайн-оценки (тестирования);  
сборник и видеоролики, представленные на сайте.

5.1. Участники второго этапа конкурса:

обучаются на семинаре, в рамках которого рассматриваются:

– особенности проведения экспериментов, лабораторных и исследовательских работ по физике в школе,

– возможности организации проектной и исследовательской деятельности, в том числе с учетом использования современного оборудования,

– формы подготовки одаренных школьников к участию в олимпиадах по физике;

под руководством экспертов дорабатывают с учетом экспертизы (проверки) свои представленные методики и разработки;

закljučают соглашение с Фондом, в котором предусматривается возмещение соответствующих расходов за проживание и проезд, а также подготовка и представление доклада по итогам конкурса на заседании методического объединения учителей физики своего субъекта (региона) Российской Федерации о возможностях организации проектной и исследовательской деятельности школьников, а также о подготовке одаренных школьников к участию в олимпиадах по физике.

Участникам второго этапа конкурса, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу (длительность программы семинара – 72 академических часа), выдается удостоверение о повышении квалификации МФТИ.

5.3. Победители второго этапа конкурса:

награждаются благодарственными письмами;

получают возможность опубликовать свои методики и разработки в сборнике.

## 6. Материальное обеспечение конкурса

6.1. Финансирование организации и проведения конкурса осуществляется за счет средств Фонда с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, МФТИ, спонсоров.