Отчет работы

1. Конференция «Повышение уровня компетентности учителей математики как приоритет деятельности профессиональной предметной ассоциации» в рамках XII регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок
2. 17 мая в ТОИПКРО прошел Круглый стол лидеров предметных Ассоциаций Томской области, на котором обсуждались вопросы: Анализ опыта работы предметных Ассоциаций. Обновление нормативной правовой базы, регламентирующей работу предметных Ассоциаций.
3. Межрегиональный форум образовательных практик;
4. Городской семинар для заместителей директоров на базе МАОУ СОШ №50(25.01.17)

 По теме «Успешные практики дополнительного образования (в том числе - кружков), направленные на развитие математических способностей обучающихся». Форма проведения – педагогическая мастерская.(Представляли опыт: МАОУ СОШ № 50, 15, 65)

1. 23 марта 2017 г.  по инициативе ТОИПКРО прошло плановое заседание Ассоциаций учителей-предметников Томской области [«Творческая мастерская начинающего педагога и педагога-наставника»](https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=199).
2. **01 апреля 2017г. в 11.00 часов в Библиотеке ТГПУ** состоится заседание Большого жюри по определению победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2017». В рамках финала пройдут три конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Образовательный проект», «Педагогический совет».
3. 2 июня 2017 года ТОИПКРО совместно с независимым изданием «Учительская газета» провели Фестиваль Ассоциаций учителей-предметников Томской области.

 **Работа во Всероссийской Ассоциации учителей математики:**

1.

* По просьбе Всероссийской Ассоциации учителей математики, наша Ассоциация, обратилась к учителям математики муниципалитетов ТО, чтобы они ознакомились с материалами, которые находятся на странице сайта Всероссийской ассоциации учителей математики.
* на Фестивале Ассоциаций учителей-предметников Томской области

ознакомились с материалами, которые разработаны в рамках проекта « Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» и нацелены на формирование представлений об управлении личными финансами и развитие навыков ответственного, грамотного потребительского поведения на финансовом рынке.

1. Сборник практических задач для учащихся 9–11 классов по управлению
личными финансами (включая задачи для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ).
 2. Методические материалы для студентов педагогических специальностей и
учителей математики.
 В материалах приведены описания ситуаций и финансовых сюжетов, а также
краткий словарь терминов по каждой теме. Специальное изучение приведенной
терминологии не предполагается: это делается в ходе решения и обсуждения
задач. Все задачи - жизненные и требуют обсуждения и обмена мнениями о
возможных способах действий в той или иной финансовой ситуации.
* отправили свои предложения по улучшению Сборника в целом.

2. Российская академия образования в рамках реализации Концепции мат.
 образования проводило исследования рефлексии учеников на конец учебного года   в форме анкетирования учеников 5-9-х классов.

* Принимали участие в этом анкетировании и отправили анализ анкеты.