**Интеллектуальная игра "Экологическое ассорти".**

***Цели:***

1. Расширение и углубление знаний детей о животном и растительном мире природы.
2. Развитие познавательной активности и любознательности.
3. Воспитание бережного отношения к природе и потребности в охране окружающей среды.

***Оборудование:***

1. Мультимедиа.
2. Лозунги о защите природы.
3. Краски, ватман, карандаши.

**Ход занятия**

***1 этап. Организационный.***

**Педагог:** “Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости! Сегодня у нас состоится интеллектуальная игра “Экологическое ассорти”.

**"Счастье - быть с природой, видеть её, говорить с ней".**

**Л.Н. Толстой**

Посмотрите какой прекрасный, удивительный мир нас окружает: леса, поля, реки, моря, горы, небо, солнце… Это природа. Наша жизнь неотделима от нее. Природа кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна.

Наше занятие называется « Экологическое ассорти»

Знаете ли вы, что такое «ассорти»?

(Это специально подобранная смесь чего-нибудь, набор)

Мы в течении занятия будем выполнять разного рода задания.

Все конкурсы нашей игры будет оценивать жюри в составе (представление жюри).

Для нашей игры необходимы две команды, они у нас есть. Вот 1 команда, вот 2 команда. Ребята, заранее придумывают названия команд и выберают капитанов.

Я желаю успеха обеим командам.

Итак, начинаем нашу игру.

**2 этап. Конкурсные задания.**

**Каждое задание оценивает жури в конце подводят итог.**

* 1. **Задание**  *А сколько яблок на яблоне?*

*Игрокам предлагается подсчитать количество яблок на яблоне. Побеждает тот, кто быстрее и точнее подсчитает количество яблок.*

***2.Задание*** *Кто быстрее поместит яблоки на дерево?*

*Детям необходимо быстро прикрепить яблоки на дерево. Побеждает тот, кто быстрее и больше прикрепит яблок.*

***3.Задание*** *Угадай рыбу*

*1.* У этой рыбы фантастическая жадность. В ее желудке находят не только других рыб, но и мышей, мелких и средних птиц, а еще часы, монеты – видимо она принимает их за рыбку с яркой чешуей. Ребята, что это за рыба?”.( Слайд)

2.Говорят, один рыбак,  
В речке выловил башмак,  
Но зато ему потом  
На крючок попался*…(сом)*. (Слайд)

3. Нарисуй рыбу с завязанными глазами. Из команды приглашается по 1 игроку. (задание выполняется быстро) (Слайд)

**4.Задание** Кто больше замечает

Детям предлагается увидеть как можно больше насекомых, птиц, зверей и других животных. (Слайд)

**5.Задание** Определи следы

Определить следы различных животных (Слайд)

**6.Задание** Точка, точка, два крючочка, запятая, оборотик- вот вышел человечек.

Дети по кругу передают листок и добавляют свой элемент. (задание выполняется под музыку) (Слайд)

***«Лесная физминутка»***

**7.Задание** Зарисуй дерево (Слайд)

Детям предлагается зарисовать дерево. На выполнение рисунка 5-7 минут.

**8. Задание** Аукцион (Слайд)

Как называется это животное?

В лесу, траве или воде оно живет?

Большое ли это животное?

Что оно ест?

Пугливое это животное или смелое?

Сердитое или доброе это животное?

Опасно ли это животное для человека?

Легко ли приручается оно?

Кто враги у этого животного?

Долго ли живет это животное?

Любит ли оно своих детей?

Строит ли это животное для себя дом?

Выступает ли оно в цирке?

**9. Задание** Пантомима

Дети изображают мимикой и жестами животных.

**10.Задание** Узнай зверя по голосу

Дети изображают мимикой и жестами животных.

**10.Задание** Кто больше

Из команд приглашается по 5 человек. Дети по очереди прыгают через скакалку и называют растения, животных птиц.

Подведение итога игры.