ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 13.04.2020 № 306-р

Томск

Об организации и проведении
регионального конкурса «Лучшие практики наставничества»

На основании Постановления Губернатора Томской области от 26.03.2020 г. № 25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области» в целях развития системы наставничества в образовательных организациях Томской области:

1. Утвердить сроки проведения регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» (далее – Конкурс) в период с 27 апреля по 25 сентября 2020 года.
2. Утвердить состав организационного комитета регионального Конкурса согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.
3. Утвердить положение о региональном Конкурсе согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.
4. Утвердить состав Экспертной комиссии регионального Конкурса согласно Приложению 3 к настоящему распоряжению.
5. Назначить оператором проведения регионального Конкурса ТОИПКРО (далее – Оператор).
6. ТОИПКРО (О.М. Замятина): обеспечить организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение регионального Конкурса.
7. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие педагогических работников образовательных организаций общего образования и дополнительного образования детей, негосударственных образовательных организаций в региональном Конкурсе в установленные сроки;
8. Руководителям областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя организовать участие педагогических работников в региональном Конкурсе в установленные сроки;
9. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Вторину Е.В., заместителя начальника Департамента общего образования Томской области.

Начальник Департамента И.Б. Грабцевич

Марина Станиславовна Садиева
8(3822) 51-00-11
sadieva@edu.tomsk.gov.ru
Оксана Михайловна Замятина
8(3822) 90-20-37
zamyatina@tpu.ru

Приложение 1
к распоряжению Департамента общего образования
Томской области
от 13.04.2020 № 306-р

Состав организационного комитета
по подготовке и проведению регионального конкурса
«Лучшие практики наставничества»

1) Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области - председателя оргкомитета.

2) Замятина О.М., ректор Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» - заместитель председателя

3) Бочарова Г.В., заведующий центром организационно-методической работы Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

4) Глушко Н.М., председатель Томская территориальная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

5) Садиева М.С., начальник отдела организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области.

6) Степанян Е.И., главный бухгалтер Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

7) Панова Е.В., проректор по учебно-методической и организационной работе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

Приложение 2
к распоряжению Департамента общего образования
Томской области
от 13.06.2020 № 306-р

Положение
об организации и проведении регионального конкурса
«Лучшие практики наставничества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и проведении регионального конкурса «Лучшие практики наставничества» в Томской области (далее – Положение, Конкурс) определяет структуру Конкурса, место, сроки, требования к составу участников и экспертному совету Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Департамент общего образования Томской области (далее – Учредитель), оператор Конкурса – Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – Оператор).

1.3. В Положении используются следующие термины:

Лучшая практика – конкретные примеры реализации механизма, процедуры или методики принятия решений в области наставничества; личный опыт, который позволяет достичь цели и задач, определяемых настоящим Положением, и соответствует общим критериям, предъявляемым к практикам.

Заявка на участие в региональном Конкурсе – документы и презентационные материалы, содержащие информацию об участнике Конкурса и практике профессиональной деятельности.

2.Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: развитие института наставничества в образовании.

2.2. Задачи Конкурса:

– выявление лучших практик наставничества в Томской области;

– представление лучших практик наставничества в педагогических сообществах с целью тиражирования и внедрения в образовательные организации Томской области;

– поощрение лучших наставников с целью их общественного признания на региональном уровне.

3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций общего образования и дополнительного образования детей (муниципальные образовательные организации, государственные образовательные организации, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя), негосударственных образовательных организаций.

3.2. Участники Конкурса должны иметь стаж педагогической работы не менее трех лет. Основным местом работы участников Конкурса должна являться образовательная организация, расположенная на территории Томской области.

3.3. На Конкурс делегируются не более 2 кандидатур от одной образовательной организации.

3.4. Победители и лауреаты Конкурса имеют право на повторное участие не ранее чем через два года.

4. Содержательные направления Конкурса

4.1. В Конкурсе определены следующие содержательные направления:

– «Лучшие практики наставничества в управлении образовательной организацией»;
– «Лучшие практики наставничества учителей»;
– «Лучшие практики наставничества преподавателей»;
– «Лучшие практики наставничества педагогов-организаторов»;
– «Лучшие практики наставничества социальных педагогов»;
– «Лучшие практики наставничества учителей-дефектологов»;
– «Лучшие практики наставничества учителей - логопедов»;
– «Лучшие практики наставничества педагогов-психологов»;
– «Лучшие практики наставничества воспитателей»;
– «Лучшие практики наставничества тьюторов»;
– «Лучшие практики наставничества педагогов-библиотекарей»;
– «Лучшая система работы наставника»;
– «Лучшие методические и диагностические материалы наставника»;
– «Лучший сетевой наставник».

4.2. Содержательные направления Конкурса могут быть дополнены или объединены решением Экспертной комиссии Конкурса, оформленным протоколом заседания, после рассмотрения всех заявок-представлений.

5. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

27 апреля 2020 г. – 30 мая 2020 г. – представление конкурсных материалов, техническая экспертиза на соответствие требованиям Конкурса.

1 июня 2020 г. – 30 июня 2020 г. – заочный этап, содержательная экспертиза конкурсных материалов.

17 августа – 25 сентября 2020 г. – очный этап – публичное представление опыта, определение победителей.

6. Организационный комитет Конкурса

6.1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Полномочия Оргкомитета:

– формирует состав Экспертной комиссии регионального конкурса и передает список Экспертной комиссии Учредителю Конкурса для утверждения;

– определяет требования к оформлению конкурсных материалов, предоставляемых на региональный конкурс «Лучшие практики наставничества»;

– определяет сроки проведения конкурсных процедур;

– утверждает список победителей и лауреатов Конкурса согласно протоколу общего рейтинга участников, представленным Экспертной комиссией Конкурса, и передает для утверждения Учредителю Конкурса.

6.3 Заседания Оргкомитета проводятся председателем по мере необходимости, но не реже 1 заседания в рамках каждого этапа проведения конкурса. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если в нем принимает участие не менее 2/3 утвержденного состава членов Оргкомитета.

7. Оператор Конкурса

7.1. Оператор осуществляет следующие функции:

– обеспечивает освещение подготовки и хода Конкурса в сети Интернет; опубликование Положения и итогов Конкурса на официальных сайтах Учредителя и Оператора Конкурса;

– определяет сроки проведения установочного семинара и информационно-аналитического семинара для участников Конкурса и других заинтересованных лиц;

– принимает заявки на участие в Конкурсе;

– проводит техническую экспертизу конкурсных материалов на соответствие п. 9.4. настоящего Положения;

– организует и обеспечивает работу Экспертной комиссии Конкурса: подготовка бланков технической и содержательной экспертизы; распределение конкурсных документов между рабочими группами Экспертной комиссии; сбор, обработка и хранение экспертных листов и сводных протоколов рабочих групп Экспертной комиссии; подготовка сводных протоколов рабочих групп Экспертной комиссии по итогам экспертизы; формирование общего рейтинга участников Конкурса Экспертной комиссии согласно протоколам рабочих групп;

– организует процедуру жеребьевки конкурсантов, допущенных к очному этапу Конкурса;

– организует церемонию награждения победителей и лауреатов Конкурса;

– вносит предложения Учредителю по распространению педагогического опыта участников Конкурса.

8. Экспертная комиссия Конкурса

8.1. Экспертная комиссия Конкурса формируется из представителей Департамента общего образования Томской области, Ассоциаций учителей – предметников Томской области, сотрудников ТОИПКРО, представителей вузов Томской области, победителей и лауреатов Конкурса прошлых лет, представителей образовательных организаций Томской области, представителей муниципальных органов управления образованием. Персональный состав Экспертной комиссии утверждается Учредителем Конкурса.

8.2. Для проведения процедуры содержательной экспертизы конкурсных материалов Экспертная комиссия делится на рабочие группы по три эксперта в каждой. Конкурсные материалы между рабочими группами распределяются Оператором Конкурса так, чтобы опыт, квалификация экспертов соответствовали тому содержательному направлению Конкурса, по которому они осуществляют экспертизу.

8.3. В компетенцию Экспертной комиссии входит:

– оценка конкурсных материалов в соответствии с установленными настоящим Положением критериями оценки и оформление протоколов Экспертной комиссии заочного и очного этапов Конкурса;

– формирование и закрепление протоколом состава рабочих групп;

– закрепление протоколом общего рейтинга участников конкурса.

8.4. Решение Экспертной комиссии принимается большинством голосов присутствующих на заседании (принявших участие в голосовании) членов Экспертной комиссии и оформляется протоколом. Заседание Экспертной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее 2/3 членов Экспертной комиссии.

8.5. В компетенцию рабочей группы Экспертной комиссии входит:

– экспертиза конкурсных материалов, осуществляемая каждым членом рабочей группы индивидуально. Результаты фиксируются в индивидуальном экспертном листе;

– оформление итогового экспертного листа по каждому участнику, представляющего из себя констатацию суммы баллов трех экспертиз, подписанных рабочей группой Экспертной комиссии;

– оформление сводного протокола по итогам экспертной оценки конкурсных материалов рабочей группой.

8.6. Учредитель Конкурса утверждает его результаты своим распоряжением.

8.7. Конфликт интересов.

Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

Если эксперт имеет производственное, родственное или иное отношение к конкурсанту, то он не может быть членом рабочей группы, оценивающей данного конкурсанта.

Результаты обсуждения конкурсных материалов, выступлений участников Конкурса и ход голосования разглашению не подлежат.

В случае конфликтов интересов данный эксперт заменяется другим членом Экспертной комиссии для проведения экспертизы в составе рабочей группы.

9. Порядок и критерии оценивания конкурсных материалов

9.1. Участие в Конкурсе является бесплатным, индивидуальным.

9.2. Участник Конкурса от муниципальной образовательной организации предоставляет в муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования (далее – МГОС), а в отношении участника от государственной областной образовательной организации – государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях (далее – ГОС) следующие документы:

- Представление от образовательной организации (приложение 1);
- Заявка на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном конкурсе (приложение 2);
- Конкурсные материалы.

9.3. МГОС/ГОС рассматривает документы участника и оформляет протокол решения о выдвижении участника на Конкурс «Лучшие практики наставничества». МГОС/ГОС оформляет и выдаёт участнику Конкурса следующие документы:

- Письмо-подтверждение (приложение 3);
- Выписку из протокола решения МГОС/ГОС о выдвижения участника Конкурса (подписанное председателем и секретарем МГОС/ГОС).

9.4. Участник, получивший одобрение от образовательной организации и МГОС/ГОС на участие в Конкурсе, направляет Оператору Конкурса на электронный адрес nastavnik2020@list.ru следующие документы (сканированные единым документом в формате pdf):

- Представление от образовательной организации (приложение 4);
- Заявку участника регионального Конкурса «Лучшие практики наставничества» (приложение 5);
- Письмо-подтверждение МГОС/ГОС (приложение 3);
- Выписку из протокола решения МГОС/ГОС о выдвижения участника на Конкурс (подписанного председателем и секретарем МГОС/ГОС);
- Согласие на обработку персональных данных (приложение 6);
- Конкурсные материалы.

9.5.Участник направляет оригиналы вышеперечисленных документов Конкурса по адресу: 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10, кабинет 224 почтовым отправлением по штемпелю не позднее 30 мая 2020 года. Все бумажные материалы помещаются в файловую папку. Электронные копии документов должны быть представлены на подписанных компакт-дисках/съемных носителях.

9.6. Присланные на Конкурс материалы возврату не подлежат и могут быть использованы в рамках семинаров и курсов повышения квалификации работников образования, иных образовательных событий. Победители и лауреаты Конкурса приглашаются для участия в семинарах и курсах повышения квалификации в качестве преподавателей и ведущих мастер-классов.

9.7. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный этап.

9.8. Заочный этап:

- техническая экспертиза представленных конкурсных материалов на соответствие требованиям п. 9.4. настоящего Положения;
- содержательная экспертиза представленных конкурсных материалов на основании критериев оценки;
- формирование общего рейтинга участников Конкурса;
- -формирование списка участников очного этапа в количестве не более 60 человек в соответствии с протоколом Экспертной комиссии.

Критерии оценки Конкурсных материалов для заочного этапа Конкурса:

Возможность тиражирования практики: практика носит универсальный характер и может быть неоднократно применена в других организациях, командах. Она не привязана к конкретным носителям практики, компетенции и организационные схемы могут быть переданы другим субъектам.	0–10
Возможность масштабирования практики: в практике может быть увеличено количество участников без изменения качества результата.	0–10
Методическое обеспечение практики: наличие методических документов, описывающих практику в организации.	0–10
Результативность практики: наличие критериев эффективности практики и результатов измерения эффективности её внедрения.	0–10
Уникальность практики: наличие уникальных элементов практики, которые выделяют ее среди других практик в данном направлении деятельности.	0–10
Итого:	0–50

9.9. Очный этап:

Для всех участников очного этапа результаты предыдущего тура обнуляются. Очный этап Конкурса проводится в виде публичной презентации собственного профессионального опыта наставников. Каждый участник проводит по графику в соответствии с жеребьёвкой занятие-семинар, продолжительностью не более 15 минут и отвечает на вопросы Экспертной комиссии (до 7 минут).

Оценка конкурсных выступлений очного этапа осуществляется Экспертной комиссией в количестве не менее 2/3 от общего состава. Каждый эксперт выставляет оценки конкурсантам в индивидуальном экспертном листе. Итоговая оценка конкурсантов представляет собой среднее арифметическое из оценок экспертов по критериям для очного этапа Конкурса.

Критерии для очного этапа Конкурса:

Ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного занятия – семинара.	0–10
Творческий подход к представлению опыта.	0–10
Коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией.	0–10
Информационная и языковая культура.	0–10
Результативность занятия-семинара.	0–10
Рефлексивная культура.	0–10
Итого:	0–60

9.10. По итогам выступления всех участников очного этапа формируется общий рейтинг конкурсантов, и Экспертная комиссия определяет победителей (1 – 10 место), лауреатов 1 степени (11 – 30 место) и лауреатов 2 степени (31 – 40 место).

9.11. Каждый участник имеет право ознакомиться со своим результатом по индивидуальному письменному запросу в свободной форме в Оргкомитет Конкурса.

9.12. Члены Экспертной комиссии получают сертификаты, подтверждающие экспертную деятельность в рамках Конкурса.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. По итогам Конкурса победители и лауреаты награждаются дипломами на торжественной церемонии награждения.

10.2. Участники очного этапа Конкурса получают диплом участника Конкурса, участники заочного этапа – сертификат участника Конкурса.

10.3. Победители, лауреаты Конкурса в течение последующего года активно участвуют в экспертизах различного уровня, представляют свой практический опыт на различных образовательных мероприятиях Томской области.

10.4. Количество и размеры премий победителям и лауреатам Конкурса определены Постановлением Губернатора Томской области от 26.03.2020 №25 «О премиях Губернатора Томской области лучшим педагогическим и руководящим работникам в сфере общего и дополнительного образования Томской области».

11. Финансирование Конкурса

Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет средств субсидии на иные цели.

12. Заключительные положения Конкурса

12.1. Официальные Интернет-ресурсы Конкурса: сайт Учредителя Конкурса – https://edu.tomsk.gov.ru/, сайт Оператора Конкурса – https://toipkro.ru.

12.2. Факт заявки на участие в Конкурсе является подтверждением полного и безусловного принятия настоящего Положения.

12.3. Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются исходя из компетенций Учредителя, Оператора Конкурса и Оргкомитета, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение 1
к Положению Конкурса

В муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования/ государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях для участия в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» в 2020 году

Представление

_____

(наименование организации, выдвигающей участника)

выдвигает_____ _____

(фамилия, имя, отчество участника)

_____

(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

_____

(место работы, наименование – по Уставу образовательной организации)

для участия в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» в 2020 году в содержательном направлении:

_____

(указать направление)

Руководитель ОО

_____/_____/

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя ОО)

«____»_____20__ г.

М.П.

Приложение 2
к Положению Конкурса

В муниципальный государственно-общественный совет по развитию общего образования/ государственно-общественный совет по развитию образования в областных государственных образовательных организациях для участия в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» в 2020 году

Заявка
на рассмотрение кандидатуры для участия в региональном конкурсе
«Лучшие практики наставничества»

Полное наименование образовательной организации:

ФИО руководителя: _____

Телефон/факс: _____

Электронная почта: _____

ФИО участника _____

Телефон/факс: _____

Электронная почта: _____

Общее описание практики
(для работы без иллюстраций – не более 4000 знаков, включая пробелы; для работы с иллюстрациями (не более 2) – не более 3000 знаков, включая подписи к иллюстрациям и пробелы).

Описание эффектов, достигнутых при реализации практики
(не более 2000 знаков, включая пробелы)

Дата заполнения _____

Подпись руководителя _____
(ФИО расшифровать)

М.П.

Приложение 3
к Положению Конкурса

В Оргкомитет регионального конкурса
«Лучшие практики наставничества»
в 2020 году

Письмо-подтверждение

_____
(наименование МГОС/ГОС, выдвигающая участника)

выдвигает_____ _____
(фамилия, имя, отчество участника)

_____
(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

_____
(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» в 2020 году в содержательном направлении:

_____
(указать направление)

Настоящим письмом подтверждаем, что участник, в случае победы (победитель/лауреат), в течение последующего года будет распространять опыт профессиональной деятельности в мероприятиях системы общего или дополнительного образования _____
(наименование муниципалитета)

Председатель МГОС/ГОС_____ _____/
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

Секретарь МГОС/ГОС_____ _____/
(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества)

«____» _____20__ г.

Приложение 4
к Положению о проведении Конкурса

В Оргкомитет Конкурса для участия
в региональном конкурсе
«Лучшие практики наставничества»
в 2020 году

Представление

_____

(наименование образовательной организации, выдвигающей участника)

выдвигает_____ _____

(фамилия, имя, отчество участника)

_____

(занимаемая должность, наименование по трудовой книжке)

_____

(место работы, наименование – по уставу образовательной организации)

для участия в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» в 2020 году в содержательном направлении:

_____

(указать направление)

Руководитель ОО

_____/_____/

(подпись с расшифровкой фамилии, имени, отчества руководителя ОО)

«____»_____20__ г.

М.П.

Приложение 5
к Положению Конкурса

Заявка участника регионального конкурса
«Лучшие практики наставничества»

1.Общая информация		
1.1.	Название практики наставничества	
1.2.	Содержательное направление	
1.3.	Образовательная организация	
1.4.	Населенный пункт, где реализуется практика наставничества	
1.5.	ФИО и контактные данные участника (телефон, электронная почта)	
2.Описание текущей ситуации и актуальность практики (причины возникновения практики и ее значимости для субъекта, какое время практика реализуется субъектом)		
3.Описание практики		
3.1.	Предмет наставничества (что передает наставник наставляемому, суть взаимодействия)	
3.2.	Задачи и функции наставников	
3.3.	Требования к наставникам (должностные позиции, опыт работы, навыки и знания и т.д.)	
3.4.	Требования к наставляемым (стажер, специалист, переходящий на новую должностную позицию и т.д.)	
3.5.	Механизмы отбора наставников/наставляемых	
3.6.	Модель формирования наставнических пар: – «опытный учитель – молодой специалист», поддержка для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы; – «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», конкретная психоэмоциональная поддержка, сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив; – взаимодействие «педагог-новатор – консервативный педагог», в рамках которого, возможно, более молодой учитель помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами и цифровыми навыками и технологиями; – взаимодействие «опытный предметник – неопытный предметник», в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д). – другое.	
3.7.	Механизмы и инструменты наставничества (обучение на рабочем месте, тренинги, планы стажировки, табель оценок и т.д.)	
3.8.	План деятельности наставника/наставляемого	
3.9.	Методическое обеспечение практики: наличие методических и нормативных документов,	

	описывающих практику	
4. Возможность масштабирования практики на уровне образовательной организации, муниципалитета, региона.		

Руководитель образовательной организации
(МП)

Подпись

Приложение 6
к Положению о проведении Конкурса

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___»_____20___ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____серия _____№_____
(вид и № документа, удостоверяющего личность)

выдан _____, _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

_____

настоящим даю своё согласие Областному государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – оператор) (или указывается иная организация) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет Конкурса «Лучшие практики наставничества» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, адрес, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись

Приложение 3
к распоряжению Департамента общего образования
Томской области
от 13.04.2020 № 306-р

Состав Экспертной комиссии регионального конкурса
«Лучшие практики наставничества»

1. Ефремов В.С., директор Областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Томский физико-технический лицей», председатель Экспертной комиссии.
2. Поздеева Светлана Ивановна, заведующий кафедрой педагогики и начального образования факультета дошкольного и начального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет», заместитель председателя.
3. Бочарова Галина Владимировна, заведующий центром организационно-методической работы Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», секретарь.
4. Антонова Екатерина Евгеньевна, заместитель директора по воспитательной работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 8 имени Н. Н. Рукавишникова г. Томска.
5. Балабанова Наталья Юрьевна, методист Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г.Томска.
6. Валлиулина Наталия Захаровна, заместитель директора по учебно-методической работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей № 7 г. Томска.
7. Гайфулин Алексей Викторович, директор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества «Созвездие».
8. Гвоздикова Татьяна Александровна, директор Муниципального казенного учреждения «Кожевниковский Ресурсно-методический центр».
9. Ерёмина Евгения Геннадьевна, заместитель директора по развитию Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи г.Томска.
10. Ким Людмила Чухакиевна, старший методист отдела профессионального развития педагогов Областного государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования».
11. Коврова Ирина Геннадьевна, учитель-дефектолог Областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с нарушениями слуха»
12. Кузляева Юлия Андреевна, учитель-логопед муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школы «Перспектива» г. Томска, победитель регионального конкурса «Учитель-дефектолог» (2019г.).
13. Лыба Алла Анатольевна, директор Центра новых образовательных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Томский государственный педагогический университет».
14. Михеева Лариса Александровна, учитель истории и обществознания Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 196», председатель совета наставников Ассоциации педагогов-наставников Томской области.
15. Панова Елена Владимировна, проректор по учебно-методической и организационной работе Областного государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

16. Пустовалова Вега Вадимовна, директор Муниципального автономного учреждения информационно-методического центра города Томска.

17. Пшонко Наталья Валерьевна, учитель иностранного языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школы «Перспектива» г. Томска, президента Ассоциации молодых учителей Томской области.

18. Садиева Марина Станиславовна, начальник отдела организационно-кадровой и правовой работы Департамента общего образования Томской области,

19. Сарычева Мадина Олеговна, начальник отдела профессионального развития педагогов Областного государственного бюджетного учреждения «Региональный центр развития образования».

20. Сергеева Юлия Александровна, методист Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Томский государственный педагогический колледж».

21. Степанова Елена Дмитриевна, педагог-психолог муниципального автономного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа № 41 г. Томска.