

Пекарских Нина Ильинична,

учитель начальных классов

МАОУ Мариинская СОШ №3 г. Томска

**Дневник молодого учителя как форма реализации индивидуальной образовательной программы**

 На методическую службу школы возложены функции, направленные на повышение профессиональной компетентности учителя. Работа с молодыми учителями обычно в плане работы школы выделяется в отдельное направление. Ежегодно мы делаем приказ «Об организации работы с молодыми и начинающими учителями», где закрепляем не только наставников, но и указываем, какие организационные формы работы приняты на школьном уровне. За последние пять лет хорошо показали себя такие формы как

- работа творческой группы учителей стажистов (не наставников), которые готовы были делиться опытом работы с учителями,

- конкурсы («Педагогическое эссе», конкурс уроков, конкурс сайтов и др.)

- творческая группа молодых учителей и учителей наставников.

 План работы на школьном уровне обсуждается на научно-методическом совете.

Хотелось бы остановится на реализации индивидуальных образовательных программ и планов в работе с молодыми учителями.

В Законе об образовании ст. 48 закреплена обязанность учителя систематически повышать свой профессиональный уровень. Системность в любой работе – залог успеха. Системность предусматривает планирование. Структура плана работы по самообразованию определяется на уровне школы. Как организовать работу по составлению и реализации индивидуальных планов самообразования, чтобы это не носило формальный характер и способствовало развитию аналитических качеств, проявлению точек роста?

 Очень сложно на 2-3 года составлять план по самообразованию для молодого учителя. Молодым учителям мы рекомендуем делать его только на 1 год, и направлен он в большей степени на повышение уровня самоконтроля за своей профессиональной деятельностью. Для меня, как наставника, намного важнее, чтобы в школе были созданы условия, позволяющие

- разрешить проблему, если она появится (молодому учителю важно знать, к кому он может обратиться),

- показать первые успехи молодого учителя и посмотреть опыт других.

Вместо плана по самообразованию мы апробировали маршрутную карту участника конкурса. Когда молодой учитель знает, как построена работа в школе, он относится к планированию своей деятельности более ответственно. Маршрутная карта содержала план работы, соответствующий этапам конкурса с отметками о выполнении.

Для следующего учебного года началась разработка новой формы плана по самообразованию - дневник молодого учителя. В дневнике предполагается отразить не только план, отметку о выполнении, но и свободные заметки (вопросы, отношение, высказывания и др.). Суть самообразования заключается в овладении техникой и культурой умственного труда, умении преодолевать проблемы, самостоятельно работать над личностным и профессиональным самосовершенствованием. Дневник учителя по самообразованию мы назвали «От замыслов к воплощению». Дневник частично может быть заполнен школьной методической службой (указать тему методической работы, тему педагогического совета, планируемые семинары и школьные конференции).

 Мы не рекомендуем педагогам первого года брать тему для самообразования. Тема появляется, когда учитель сталкивается с первым успехом или неуспехом. Дневник позволяет дополнять план работы текущими мероприятиями, участие в которых не всегда можно предусмотреть. Как может выглядеть дневник?

1 страница - Информация об учителе (ФИО, преподаваемый предмет, образование, нагрузка и др.)

2 страница - Методическая тема школы (цель, задачи, школьные мероприятия по этой теме (педагогический совет, конференция, работа МО, семинар). Отметка о посещении. Рефлексия (возникли вопросы, узнала, понравились выступления и др.).

3 страница – Мои уроки: Нам было интересно. Что- то не получилось. Ко мне пришёл наставник.

4 страница – Уроки коллег (дата посещения, учитель, тема урока, что мне понравилось и др.)

5 страница - Семинары, конференции вне школы (дата, место проведения, тема) Что обсуждали, мне это понравилось.

6 страница- Результаты обучения по четвертям с видами контроля.

7 страница - Мои выступления.

8 страница – Мои мероприятия с детьми.

9 страница - Мои программы

10 страница- Улыбнись (смешные ответы и вопросы учеников)

Если будет на конец года заполнен такой дневник, то работа молодого учителя станет очевидна. Как важно обучать учеников в деятельностном подходе, так и учителям важно совершенствовать свой профессиональный уровень в активной деятельности

Контактная информация:

**8 953 917 71 40**

pekarskihnina@sibmail.com