



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

# Результаты апробации уровневой оценки компетенций учителей русского языка Томская область

2017



# Оглавление

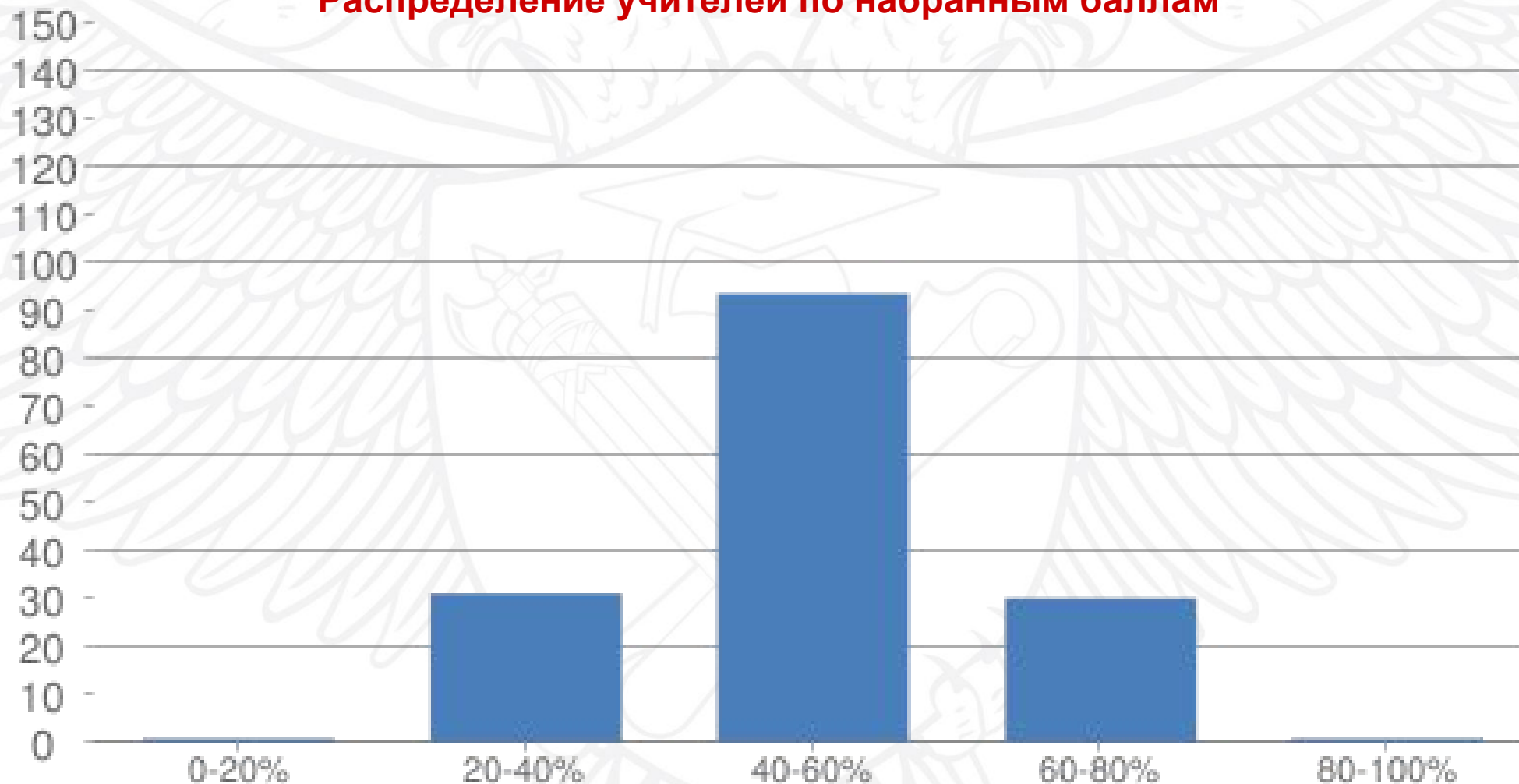
1. Общие данные
2. Результаты выполнения предметных заданий (слайды 4-6)
3. Результаты выполнения методических заданий (слайд 7)
4. Результаты выполнения профессиональной задачи (слайд 8)
5. Результаты анализа видеоуроков (слайд 9)
6. Итоговые данные в сравнении с РФ (слайд 10)



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

# Общее выполнение диагностических работ

## Распределение учителей по набранным баллам



Количество учителей

2

32

94

31

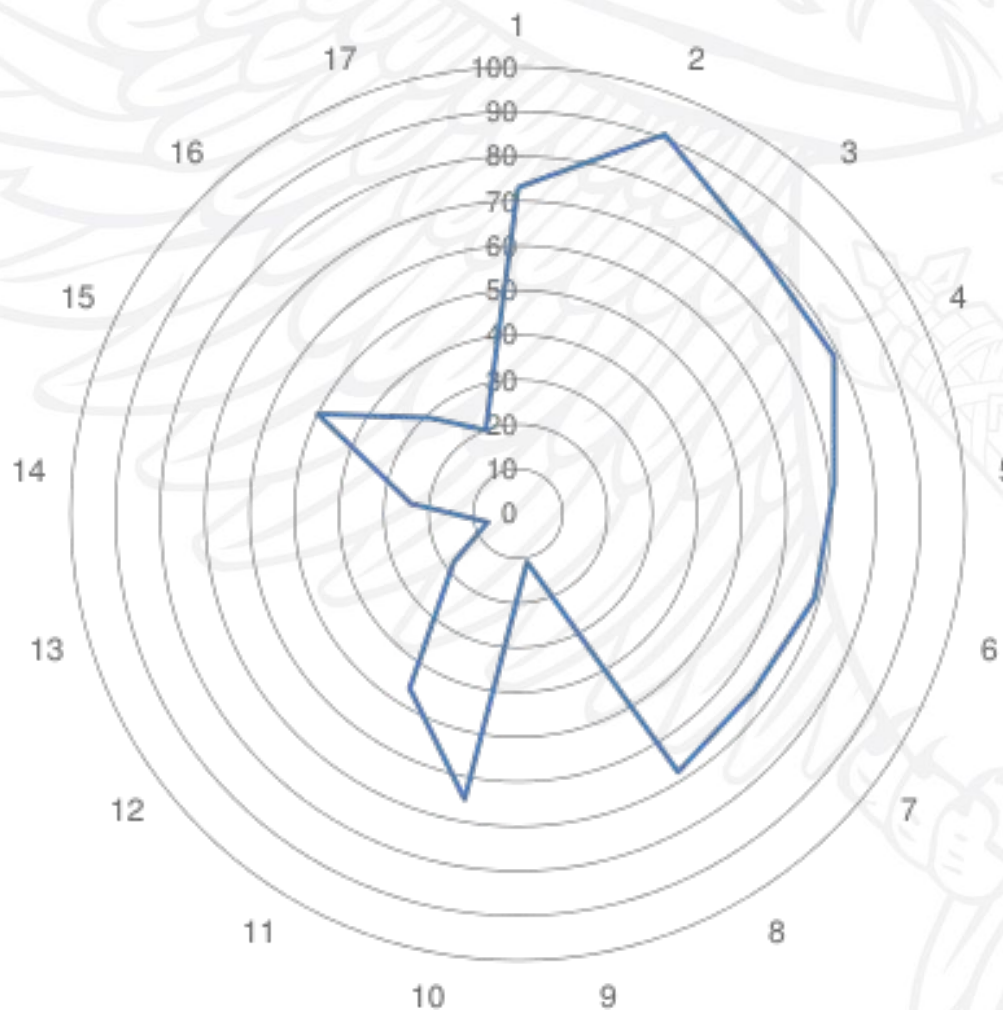
2

Томская область



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

# Выполнение предметных заданий



Выполнение предметных заданий

**1-5.** Предметная компетенция учителя русского языка: владение лингвистической терминологией, знание выразительных средств русской лексики и синтаксиса, художественных средств выразительности (тропов), умение их выявлять и определять их функцию в предложенном тексте.

**6-8.** Предметно-методическая компетенция учителя русского языка: знание приемов, методов, методик и технологий обучения предмету «Русский язык» и умение их отбирать, интерпретировать, применять в соответствии с конкретными ситуациями профессиональной деятельности; знание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и способность обеспечить достижение этих образовательных результатов учащимися в условиях современной образовательной среды, в том числе с использованием современного электронного контента.

**9-11.** Предметно-методическая компетенция учителя русского языка: знание содержания предмета «Русский язык» в рамках школьной программы.

**12-14.** Предметно-методическая компетенция учителя русского языка: владение языковыми нормами русского литературного языка; умение грамотно классифицировать тип ошибки (нарушения).

**15-17.** Владение лингвистической терминологией; знание содержания предмета «Русский язык» в рамках школьной программы; знание содержания Федерального государственного стандарта основного общего образования, Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования как документа, регламентирующего образовательный процесс в целом и процесс и результаты изучения курса «Русский язык».



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ

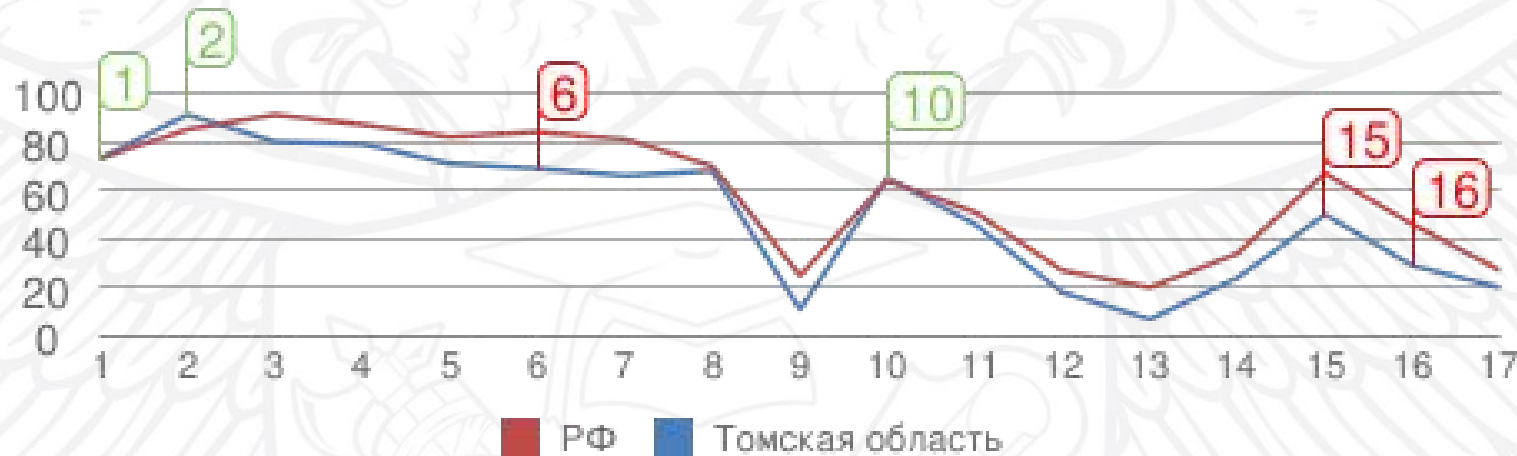
# Тематика предметных заданий

1. Знание приемов языковой выразительности, умение их выявлять и определять их функцию в художественном тексте;
2. знание художественных средств выразительности (тропов), умение их выявлять и определять их функцию в художественном тексте;
3. владение лингвистической терминологией, знание выразительных средств русской лексики, умение их выявлять и определять их функцию в художественном тексте;
4. владение лингвистической терминологией, знание выразительных средств русского синтаксиса, умение их выявлять и определять их функцию в художественном тексте;
5. владение лингвистической терминологией, основами синтаксиса художественного текста;
6. знание коммуникативно-значимых норм литературного языка, умение определить, на формирование какой нормы (фонетики и орфоэпии, словообразования и морфологии, лексики, синтаксиса) направлен предложенный дидактический материал учебника русского языка;
7. информационная грамотность учителя русского языка, включающая знание основных образовательно-информационных ресурсов сети «Интернет», рекомендованных (и разрешенных) к использованию для учителя и ученика;
8. знание предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов, регламентируемых ФГОС, и умение отбирать и применять различные формы и методы учебной работы при обучении русскому языку, направленные на достижение этих результатов;
9. знание основных принципов и правил русской орфографии, знание названий орфограмм;
10. знание основных правил русской пунктуации и названий пунктограмм, изучаемых в рамках предмета «Русский язык», умение выявлять и определять данные пунктограммы в предложенном языковом материале (текстовом фрагменте);
11. знание основ функциональной стилистики русского языка (знание основных жанров, соответствующих современным официально-деловому, научному, публицистическому стилям);
12. владение языковыми (орфографическими, пунктуационными, грамматическими, речевыми, стилистическими, этическими) нормами русского литературного языка;
13. владение грамматическими нормами русского литературного языка; умение грамотно классифицировать тип грамматической ошибки (нарушения, допущенного в речи учащегося);
14. владение речевыми нормами русского литературного языка; умение грамотно классифицировать тип речевой ошибки (нарушения, допущенного в речи учащегося);
15. владение лингвистической терминологией;
16. знание основ методики обучения русскому языку как науки (базовых терминов) и понимание связей методики с другими науками;
17. знание содержания ФГОС среднего (полного) общего образования.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

# Выполнение предметных заданий в сравнении с показателем по РФ



## Сильные стороны

2. знание художественных средств выразительности (тропов), умение их выявлять и определять их функцию в художественном тексте;  
Значение: 91, ср. по РФ: 85, отклонение: +6

10. знание основных правил русской пунктуации и названий пунктограмм, изучаемых в рамках предмета «Русский язык», умение выявлять и определять данные пунктограммы в предложенном языковом материале (текстовом фрагменте);  
Значение: 65, ср. по РФ: 64, отклонение: 0

1. знание приемов языковой выразительности, умение их выявлять и определять их функцию в художественном тексте;  
Значение: 73, ср. по РФ: 73, отклонение: 0

## Слабые стороны

16. знание основ методики обучения русскому языку как науки (базовых терминов) и понимание связей методики с другими науками;  
Значение: 29, ср. по РФ: 46, отклонение: -17

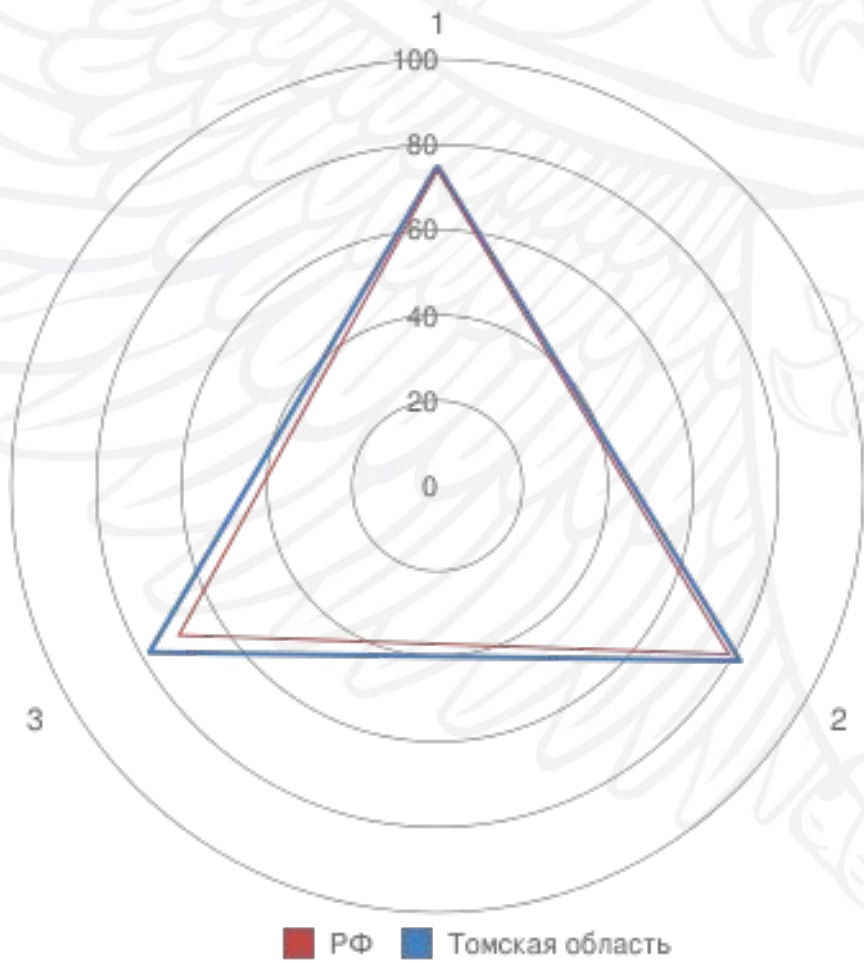
15. владение лингвистической терминологией;  
Значение: 50, ср. по РФ: 67, отклонение: -16

6. знание коммуникативно-значимых норм литературного языка, умение определить, на формирование какой нормы (фонетики и орфоэпии, словообразования и морфологии, лексики, синтаксиса) направлен предложенный дидактический материал учебника русского языка;  
Значение: 69, ср. по РФ: 84, отклонение: -16



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

# Выполнение методических задач



1. Задача на знание приемов, методов, методик и технологий обучения предмету «Русский язык» и умение их отбирать, интерпретировать, применять в соответствии с конкретными ситуациями профессиональной деятельности.

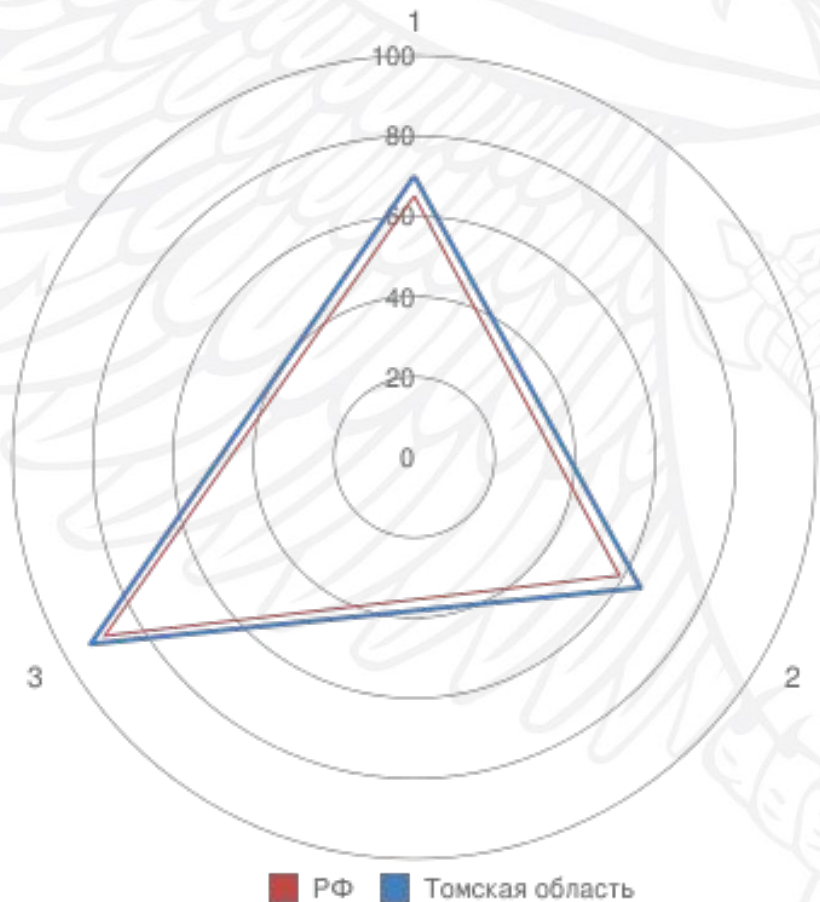
2. Задача на знание приемов, методов, методик и технологий оценки по предмету «Русский язык» и умение их отбирать, интерпретировать, применять в соответствии с конкретными ситуациями профессиональной деятельности; способность диагностировать достигнутые учащимся результаты обучения на основе анализа его работ и оценить динамику развития учащегося, определить «зону ближайшего развития» ученика.

3. Задача на знание основ работы с группами учащихся с особыми образовательными потребностями (с одаренными детьми, с обучающимися в условиях различных образовательных организаций и образовательных сред, с учащимися, владеющими русским языком как неродным); знание особенностей организации учебного процесса в соответствии с федеральными образовательными стандартами и способность организовать деятельность учащегося (учащихся) с использованием различных способов дифференциации технологий, методов и приемов, с учетом личностно-возрастных, гендерных особенностей, специфики коллективно- группового- индивидуального обучения и развития; способность диагностировать достигнутые учащимся результаты обучения на основе анализа его работ и оценить динамику развития учащегося, определить «зону ближайшего развития» ученика.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

# Выполнение профессиональной задачи



## Экспертная оценка по направлениям:

1. Процесс решения задачи по предложенному учителем описанию выполненных шагов-заданий
2. Оценка предложенного учителем методического решения задачи.
3. Оценка текста, содержащего процесс решения задачи предложенного методического решения задачи (логичность, отсутствие грамматических и стилистических ошибок).

Выполнение профессиональной задачи

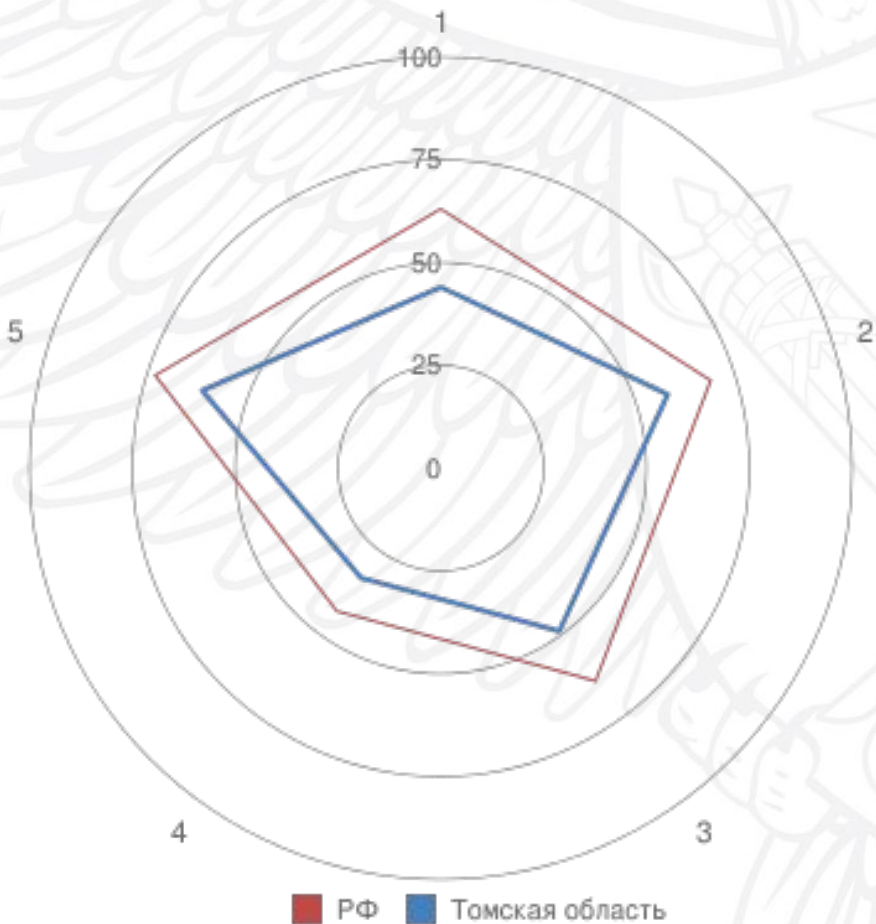
Томская область





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

# Результаты анализа видеоуроков



Анализ по критериям оценки видеоурока

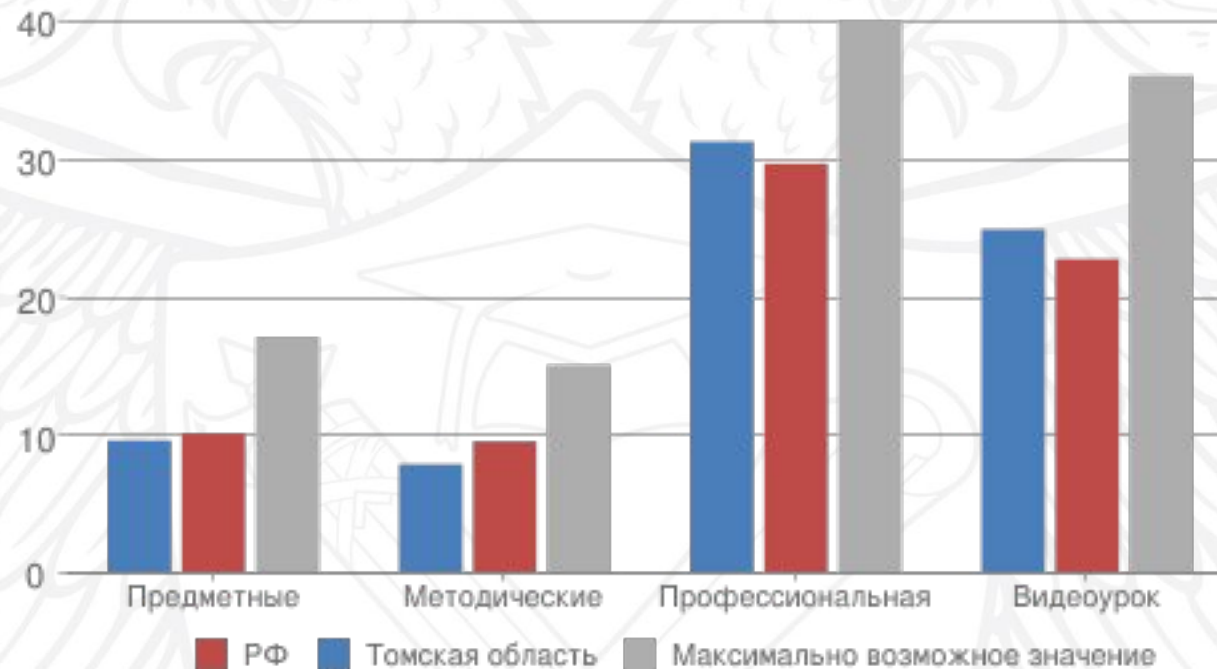
## Экспертная оценка по направлениям:

1. Цель урока
2. Содержание обучения
3. Взаимодействие учителя и учащихся на уроке
4. Результат – ориентация на развитие самостоятельности учащихся в оценке результатов своей деятельности
5. Обеспечение урока



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

# Итоговые данные в сравнении со средним по РФ (в баллах)



	Предметные задания	Методические задания	Профессиональная задача	Видеоурок
Российская Федерация	10.03	9.45	29.6	22.68
Томская область	9.52	7.8	31.2	24.84
Максимально возможное значение	17	15	40	36