



Департамент общего образования Томской области

**О перспективах апробации модели аттестации
учителей на основе использования проектов
типовых комплектов единых федеральных
оценочных материалов для проведения
аттестации педагогических работников,
замещающих должность «учитель»**

Садиева Марина Станиславовна,
начальник отдела организационно-
кадровой и правовой работы
Департамента общего образования
Томской области



Департамент общего образования Томской области

«... обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями, подтверждаемыми результатами аттестации, а также на учёт мнения выпускников общеобразовательных организаций ...»

(Поручение Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета от 23.12.2015)



Департамент общего образования Томской области

Оценка психолого-педагогических компетенций

Оценка индивидуализации обучения

Оценка формирования УУД обучающихся

Оценка коммуникативных компетенций

Оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности

Оценка создания мотивирующей образовательной среды

Оценка предметной компетенции

....

Оценка методической компетенции

.....



Департамент общего образования Томской области



Для оценки сформированности компетенции на уровне действий проводится **анализ образца профессиональной деятельности учителя**, который включает в себя:

- план (конспект) урока,
- видеоурок с указанными в нем видеофрагментами, иллюстрирующими проверяемые компетенции,
- образцы самостоятельной работы обучающегося (с оценением этих работ учителем),
- рефлексивный самоотчет.



Департамент общего образования Томской области

Сформированность компетенции в части профессиональных знаний и суждений проверяется в **решении кейсов (педагогических задач и ситуаций)**, направленных на оценку профессионального мышления педагогов.





Департамент общего образования Томской области

Оценка психолого-педагогических компетенций

Оценка индивидуализации обучения

Оценка формирования УУД обучающихся

Оценка коммуникативных компетенций

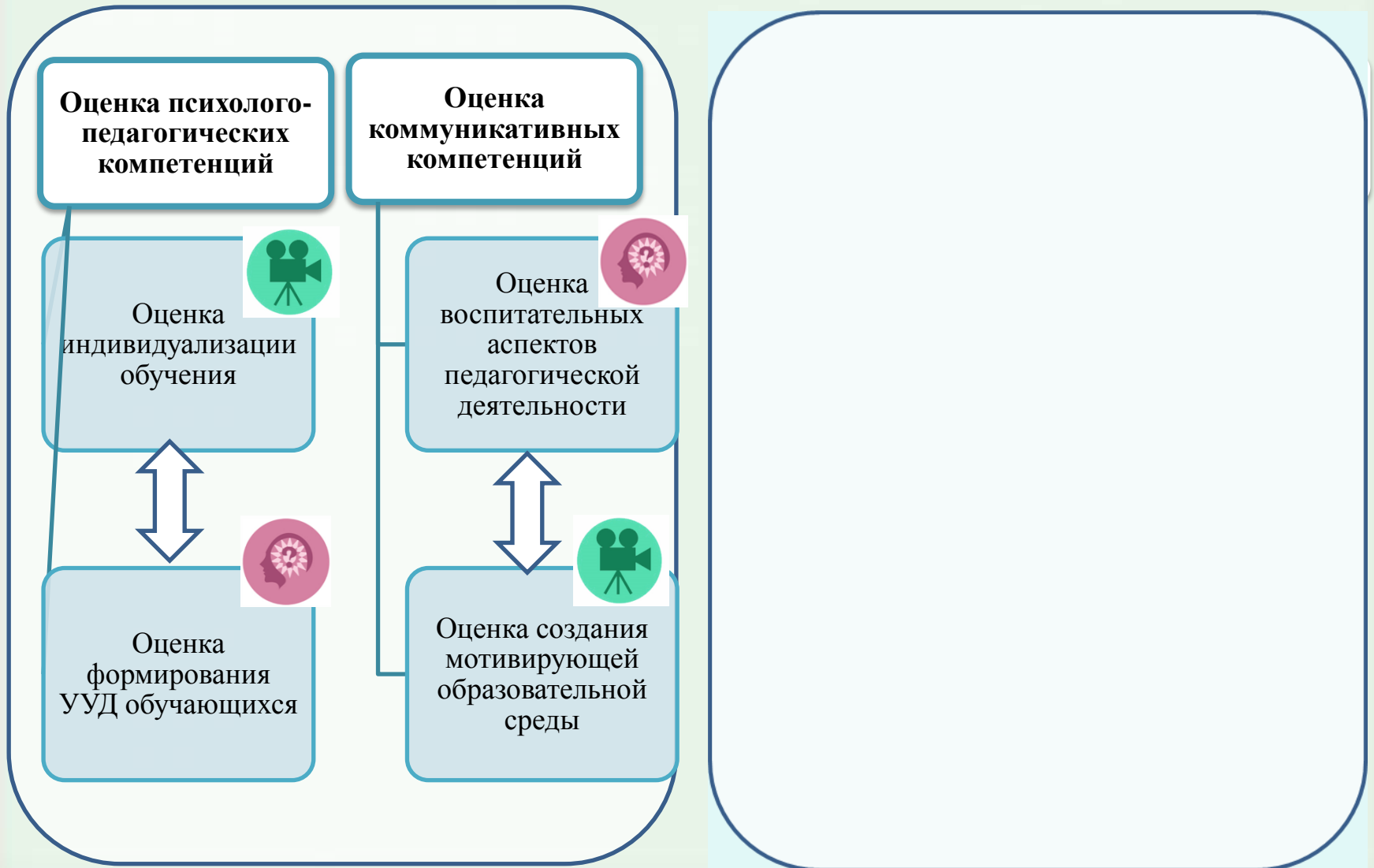
Оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности

Оценка создания мотивирующей образовательной среды





Департамент общего образования Томской области





Департамент общего образования Томской области

Оценка психолого-педагогических компетенций

Оценка индивидуализации обучения

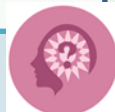


Оценка формирования УУД обучающихся

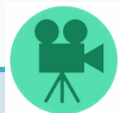


Оценка коммуникативных компетенций

Оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности



Оценка создания мотивирующей образовательной среды



Оценка предметной компетенции

....

Оценка методической компетенции

.....



Департамент общего образования Томской области

Оценка психолого-педагогических компетенций

Оценка индивидуализации обучения



Оценка формирования УУД обучающихся



Оценка коммуникативных компетенций

Оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности



Оценка создания мотивирующей образовательной среды



Оценка предметной компетенции

....



Оценка методической компетенции

....



АПРОБАЦИОННЫЕ ПРОТОТИПЫ



**Элементы
модели
аттестации,
вынесенные
в апробацию**



ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям и апробационные прототипы ЕФОМ по педагогической и методической компетенциям (по русскому языку и математике)

анализ условий профессиональной деятельности (справка работодателя)

анализ образовательных результатов деятельности учителя за последние 5 лет

учет мнения выпускников общеобразовательных организаций



Департамент общего образования Томской области

по
желанию

Должность **УЧИТЕЛЬ**

– **ЕФОМ**

- Предметная комп. (апробац. прототип),
- Методическая комп. (апробац. прототип),
- Псих-пед. комп.,
- Коммуникат. комп.

– **СПРАВКА**
работодателя

+ учет мнения
выпускников

– **ОБРАЗОВАТЕЛЬН.**
РЕЗУЛЬТАТЫ

(за последние 5 лет)

АПРОБАЦИЯ
элементов модели аттестации
(категория участников - учителя)



Департамент общего образования Томской области





Департамент общего образования Томской области

№	Федеральный округ	Регионы	Количество школ	Планируемое число привлекаемых к апробации учителей от школы
1	Центральный ФО	1. Рязанская область	6	не менее 6 человек
		2. Ярославская область	6	не менее 6 человек
2	Северо-Западный ФО	3. Ленинградская область	6	не менее 6 человек
		4. Калининградская область	6	не менее 6 человек
3	Южный ФО	5. Волгоградская область	5	не менее 6 человек
		6. Республика Адыгея	3	не менее 6 человек
		7. Краснодарский край	5	не менее 6 человек
4	Северо-Кавказский ФО	8. Чеченская Республика	6	не менее 6 человек
		9. Кабардино-Балкарская Республика	6	не менее 6 человек
5	Приволжский ФО	10. Республика Татарстан	5	не менее 6 человек
		11. Нижегородская область	5	не менее 6 человек
		12. Ульяновская область	5	не менее 6 человек
6	Уральский ФО	13. Свердловская область	12	не менее 6 человек
7	Сибирский ФО	14. Томская область	4	не менее 6 человек
		15. Красноярский край	4	не менее 6 человек
		16. Омская область	4	не менее 6 человек
		17. Новосибирская область	4	не менее 6 человек
8	Дальневосточный ФО	18. Хабаровский край	6	не менее 6 человек
		19. Республика Саха (Якутия)	6	не менее 6 человек



Категории участников

учителя, давшие добровольное согласие на участие в апробации:

- - не имеющие действующей квалификационной категории;
- - имеющие первую квалификационную категорию;
- имеющие высшую квалификационную категорию

педагогические коллективы
образовательной организации

проектные группы, созданные на
базе аттестационных комиссий



Департамент общего образования Томской области

Экспертные заключения (протоколы) элементам модели аттестации

Учителя	Педагогические коллективы	Проектные группы
<ol style="list-style-type: none">1. Качественная оценка структуры и содержания ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям по окончании прохождения ЕФОМ2. Качественная оценка структуры и содержания апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетенциям по окончании прохождения ЕФОМ	<ol style="list-style-type: none">1. Качественная оценка и предложения по структуре проекта справки работодателя;2. Разработанные методики по переводу справки работодателя в баллы;3. Разработанные методики по переводу представления работодателя учителя, содержащего сведения об образовательных результатах обучающихся учителей за последние пять лет, в баллы;4. Разработанные методики по сбору и учету мнения выпускников;5. Общие предложения по доработке модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель»;6. Разработка перечня категорий учителей, имеющих право/возможность прохождения аттестации в упрощенном виде;7. Предложения по внесению изменений и дополнений в процедуру работы аттестационных комиссий.	



План-график проведения апробации

сбор данных
(май-июнь 2018 года)

аналитический этап и обобщение полученных
результатов (июль-август 2018 года)

Этап	Срок	Категория
Прохождение ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетентности (представление образца профессиональной деятельности)	21.05 - 12.06.2018	учитель
Прохождение ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетентности (решение кейсов)	11.06 - 22.06.2018	учитель
Размещение справки работодателя, представления учителя на портале. Сбор мнений учеников	21.05 – 20.06.2018	Педагогические коллективы
Разработка и представление вариантов методик по переводу представлений, справки с баллы. Формирование общих предложений по доработке модели и процедуры работы аттестационных комиссий	21.05 – 20.06.2018	Педагогические коллективы, проектные группы
Прохождение апробационных прототипов ЕФОМ по предметной и методической компетентности	19.06.2018	учитель



Департамент общего образования Томской области

Полученные результаты аналитического этапа представляются для рассмотрения в Аprobационную экспертную аттестационную комиссию (АЭАК)

По результатам работы АЭАК будет проведена доработка модели аттестации учителей на основе использования проектов типовых комплектов ЕФОМ для проведения аттестации педагогических работников, замещающих должность «учитель», которая будет представлена на общественно-профессиональное обсуждение в РФ (сентябрь 2018 года)

Результаты общественно-профессионального обсуждения будут подведены на Всероссийской конференции (ноябрь 2018 года)

Модель аттестации

Категории:
 1. Выпускники педагогических ВУЗов
 2. Лица без пед. образ.
 3. Лица без опыта работы учителем
 4. Лица с пед. образ, но с перерывом в стаже > 5 лет

Пед. образование ВУЗы
 студенты в период ИГА

А
 обяз

- Обязательная аттестация

А
 по желанию

- Аттестация по желанию

Центр оценки педагогических компетенций (федеральный портал)

Переходный период - 5 лет



«Вход в профессию»
 (профессиональный экзамен)

Категории:
 1. Молодые специалисты
 2. Учителя, подтверждающие соответствие должности учителя

Документ
 о подтверждении соответствия должности учителя
 (5 лет срок действия)

А
 обяз

Должность УЧИТЕЛЬ

- ЕФОМ
 • Предм. К.,
 • Метод. К.,
 • ПП. К.,
 • Комм. К.
- СПРАВКА работодателя
 + учет мнения выпускников
- ОБРАЗОВАТ. РЕЗ-ТЫ
 (за посл. 5 лет)

А
 обяз

Молодой специалист

- ЕФОМ
 • Предм. К.,
 • Метод. К.,
 • ПП. К.,
 • Комм. К.

3 года

СУПЕРВИЗИЯ
 со стороны наставника
 (устранение выявленных дефицитов)

Документ
 об установлении 1-ой категории
 (5 лет срок действия)

А
 по желанию

1-ая категория

- ЕФОМ
 • Метод. К.,
 • ПП. К.,
 • Комм. К.
- СПРАВКА работодателя
 + учет мнения выпускников
- ОБРАЗОВАТ. РЕЗ-ТЫ
 (за посл. 5 лет)

Документ
 об установлении высшей категории
 (5 лет срок действия)

А
 по желанию

высшая категория

ВЫБОР

Действ. модель **А**

- ЕФОМ
 • Метод. К.,
 • ПП. К.,
 • Комм. К.
- СПРАВКА работодателя
 + учет мнения выпускников
- ОБРАЗОВАТ. РЕЗ-ТЫ
 (за посл. 5 лет)

Самодиагностика + ДПО по выявленным дефицитам при содействии **Ассоциаций** (предметных, выпускников и др.)

КИМы **Эксперты** **В составе Атт.комиссии**

Профессиональная деятельность

Уровни квалификации



Департамент общего образования Томской области

**О перспективах апробации модели аттестации
учителей на основе использования проектов
типовых комплектов единых федеральных
оценочных материалов для проведения
аттестации педагогических работников,
замещающих должность «учитель»**

Садиева Марина Станиславовна,
начальник отдела организационно-
кадровой и правовой работы
Департамента общего образования
Томской области