|  |  |
| --- | --- |
| X:\Student\РЕКТОР\Новый фирменный стиль ТОИПКРО\Логотип ТОИПКРО\ТОИПКРО лого полноцвет (прозрачный фон) - 22.jpg | Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного профессионального образования  «ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» |
| Межпредметная Всероссийская викторина  для детей 8-9 лет  «Интеллектуальный поединок» | |
| C:\Users\olesya\Documents\ЦЗ\Викторина Интеллектуальный поединок\1439813114_schoolchildren-in-the-vector-children-go-to-school-2.jpg | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ребенка (без отчества) | ФИО педагога | Должность педагога | Место работы педагога (сокращенно по Уставу) | Муниципалитет, район (например: Зырянский район или г. Томск или Тульская область) |
|  |  |  |  |  |

Межпредметная Всероссийская викторина для детей 8-9 лет

**«Интеллектуальный поединок»**

1 раунд

1. Знаешь ли ты, в какой стране живешь? Запиши название нашей страны и укажи номер флага нашей страны.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ»Ð°Ð³ ÑÑÐ°Ð½ÑÐ¸Ð¸ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ»Ð°Ð³ Ð½Ð¸Ð´ÐµÑÐ»Ð°Ð½Ð´Ð¾Ð² | http://www.world-globe.ru/files/flags/thailand_l.png | http://www.world-globe.ru/files/flags/czech-republic_l.png | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |

2. Найди герб нашей страны. В клеточку под картинками напиши номер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÐÑÐµÑÐ½Ð°Ð¼Ð° | Ð Ð¾ÑÑÐ¸Ð¸ | ÐÐ¸ÑÐ²Ñ | ÐÐ¾Ð»ÑÑÐ¸ | Ð ÑÐ¼ÑÐ½Ð¸Ð¸ |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |

|  |
| --- |
| № |

3. Напиши фамилию, имя, отчество этого человека и его должность.

|  |  |
| --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¾ÑÐ¸ÑÐ¸Ð°Ð»ÑÐ½ÑÐ¹ Ð¿Ð¾ÑÑÑÐµÑ Ð¿ÑÑÐ¸Ð½Ð° | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

2 раунд

4. Какое из этих растений прикладывают к ране для заживления? В клеточки под картинками запиши номер и название этого растения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿Ð¾Ð´Ð¾ÑÐ¾Ð¶Ð½Ð¸Ðº Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð»Ð¾Ð¿ÑÑ Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ð°ÑÑ Ð¸ Ð¼Ð°ÑÐµÑÐ° Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ |
| 1. | 2. | 3. |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |

5. Определи, какой объект не является частью живой природы? В клетки под картинками напиши номер и название объекта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÑÑÑÐ°ÑÐ½Ð¸Ðº Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐµÐ»Ð¾Ð²ÐµÐº Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ |
| 1. | 2. | 3. | 4. |

|  |  |
| --- | --- |
| № |  |

6. Определи о каком животном идет речь. В клеточках рядом с определением напиши его номер.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³ÐµÐ¿Ð°ÑÐ´ Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ»Ð¾Ð½ Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸Ð³Ñ Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð½Ð¾ÑÐ¾ÑÐ¾Ð³ Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶Ð¸ÑÐ°Ñ Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ»Ð¸ÑÐºÐ° Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |
| 5. | 6. | 7. | 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Самое быстрое животное |
| № | Самое тяжелое животное |
| № | Самое высокое животное |
| № | Самое медленное животное |

7. Прочитайте утверждения о летучей мыши. После каждого утверждения напишите «да», если оно верное, и «нет», если оно неверное.

1. Относятся к отряду ногокрылых\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Большая часть питается травой, ветками деревьев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Летучие мыши являются переносчиком бешенства\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Летучие мыши ориентируются ночью с помощью эхолокации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Летучие мыши обладают хорошим зрением\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Летучие мыши являются ночными животными\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

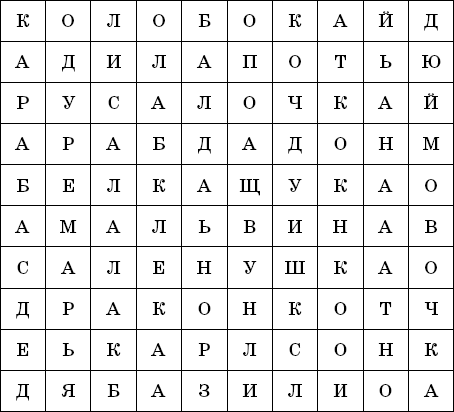
7. У летучих мышей нет врагов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 раунд

8. Найди среди изображений словарные слова, запиши их правильно под картинкой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð³Ð¾ÑÐ¾Ñ Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±ÑÐºÐ²Ð°ÑÑ Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ð¾Ð»Ð¾ÑÐ¾Ðº Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ |
|  |  |  |  |

9. Составь слова из перемешанных букв.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. В предложении «Бумаг**а ист**лела» спрятано слово «аист». Найди скрытые слова в следующих предложениях, выпиши их.

1) Впереди скала\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Банка пуста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Зима кончается\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) На ковре паук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Два мальчика решили букву своего имени заменить порядковым номером этой буквы в русском алфавите. У одного мальчика получились числа:1,18,19,6,15,10,11. Как зовут мальчика?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. Реши задачи.

А: В вазе меньше 10 конфет. Эти конфеты можно разделить на трех или двух детей. Сколько в вазе конфет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б: Веревку разрезали на три части. Сколько сделали разрезов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В: Как тремя пятерками выразить число 30? Расставьте нужные знаки (5 5 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 раунд

13. Напиши, как называется знак дорожного движения и о чем он говорит.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÐÐ½Ð°Ðº ÐÐµÑÐµÑÐ¾Ð´Ð½ÑÐ¹ Ð¿ÐµÑÐµÑÐ¾Ð´ | ÐÐ½Ð°Ðº Ð·Ð°Ð¿ÑÐµÑÐµÐ½Ð¸Ñ Ð´Ð²Ð¸Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ñ Ð²ÐµÐ»Ð¾ÑÐ¸Ð¿ÐµÐ´Ð¾Ð² | ÐÐ½Ð°Ðº ÐÐµÑÐµÑÐ¾Ð´Ð½Ð°Ñ Ð´Ð¾ÑÐ¾Ð¶ÐºÐ° | ÐÐ½Ð°Ðº Ð·Ð°Ð¿ÑÐµÑÐµÐ½Ð¸Ðµ Ð´Ð²Ð¸Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ Ð¿ÐµÑÐµÑÐ¾Ð´Ð¾Ð² |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

14. Отметь галочкой верный вариант ответа.

А: Какие вещества могут понадобиться при ожоге кипятком или паром:

* баночка с кремом;
* холодная вода;
* йод;
* зеленка.

Б: Собрать пролитую ртуть можно:

* пылесосом;
* медной фольгой;
* руками;
* половой тряпкой

В: Что нужно сразу сделать, если ты почувствовал в квартире запах газа?

* открыть окно;
* сразу из квартиры позвонить в газовую службу – 04;
* зажечь спичку;
* выйти из квартиры, позвонить в газовую службу – 04;
* дождаться родителей