|  |  |
| --- | --- |
| X:\Student\РЕКТОР\Новый фирменный стиль ТОИПКРО\Логотип ТОИПКРО\ТОИПКРО лого полноцвет (прозрачный фон) - 22.jpg | Областное государственное бюджетное образовательное учреждение  дополнительного профессионального образования  «ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ» |
| Межпредметная Всероссийская викторина  для детей 10-12 лет  «Интеллектуальный поединок» | |
| C:\Users\olesya\Documents\ЦЗ\Викторина Интеллектуальный поединок\1439813114_schoolchildren-in-the-vector-children-go-to-school-2.jpg | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ребенка (без отчества) | ФИО педагога | Должность педагога | Место работы педагога (сокращенно по Уставу) | Муниципалитет, район (например: Зырянский район или г. Томск или Тульская область) |
|  |  |  |  |  |

Межпредметная Всероссийская викторина для детей 10-12 лет

**«Интеллектуальный поединок»**

1 раунд

1. Расставь исторические события в хронологическом порядке.

* Первый полет в космос
* Бородинское сражение
* Куликовская битва
* Ледовое побоище
* Великая Отечественная Война
* Образование Российской Империи

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |

2. Найди герб нашей страны. В клеточку под картинками напиши номер.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ÐÑÐµÑÐ½Ð°Ð¼Ð° | Ð Ð¾ÑÑÐ¸Ð¸ | ÐÐ¸ÑÐ²Ñ | ÐÐ¾Ð»ÑÑÐ¸ | Ð ÑÐ¼ÑÐ½Ð¸Ð¸ |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |

|  |
| --- |
| № |

3. Под каждым изображением запиши, что на нем изображено.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ð¤Ð»Ð°Ð³ Ð² Ð Ð¾ÑÑÐ¸Ð¸ 1954 Ð³Ð¾Ð´ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÐºÑÐµÐ¹ÑÐµÑ Ð°Ð²ÑÐ¾ÑÐ° |
|  |  |  |

2 раунд

4. Подберите изображение к подходящей природной зоне

А: зона арктических пустынь

Б: тундра

В: тайга

Г: широколиственные леса

Д: степь

Е: пустыня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¶Ð¸Ð²Ð¾ÑÐ½ÑÐµ Ð·Ð¾Ð½Ð° Ð°ÑÐºÑÐ¸ÑÐµÑÐºÐ¸Ñ Ð¿ÑÑÑÑÐ½Ñ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°Ð¹Ð³Ð°Ðº | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ°ÑÑÐµÐ½Ð¸Ñ Ð¿ÑÑÑÑÐ½Ð¸ |
|  |  |  |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿ÑÐ¸ÑÐ¾Ð´Ð° ÑÐ¸ÑÐ¾ÐºÐ¾Ð»Ð¸ÑÑÐ²ÐµÐ½Ð½ÑÑ Ð»ÐµÑÐ¾Ð² | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¿Ð¾Ð»ÑÑÐ½ÑÐ¹ Ð²Ð¾Ð»Ðº |
|  |  |  |

5. Выбери из списка географические объекты России. В пустых строчках напиши «да», если этот объект находится в России.

1. пустыня Сахара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. горы Гималаи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Уральские горы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. река Обь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. река Амазонка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. горы Альпы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Отметьте галочкой верные способы определения сторон света.

* по прибору «нивелир»
* по прибору «компас»
* по полярной звезде, которая находится в направлении севера.

**2**

* по коре дерева, она часто на севере покрыта мхом и лишайниками
* по птицам, они сидят на ветках деревьев с южной стороны
* по годовым кольцам деревьев, они на северной стороне ближе расположены друг к другу

3 раунд

7. Определи, что означает данный фразеологизм

- Бросать камни в чужой огород

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Зарубить на носу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Держать ухо востро

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Встать с левой ноги

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Ждать у моря погоды

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Запиши как можно больше слов, в котором есть «ель», например: кап**ЕЛЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

9. Анна, Оля, Лида получили отметку за контрольную работу. Какую отметку получила каждая девочка, если в классе двоек нет, а у девочек отметки разные, причем у Анны не 3, у Лиды не 3 и не 5.

|  |  |
| --- | --- |
| Анна |  |
| Оля |  |
| Лида |  |

10. Расставь знаки арифметических действий так, чтобы получилось верное равенство (2 3 4 5 = 19)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Заполни пустые клетки буквами «М», «О», «Р», «Е» так, чтобы в любой строке, любом столбце и по линиям, соединяющим противоположные вершины большого квадрата, они были разные.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| М |  | Е |  |
|  | О |  |  |
|  |  | Р |  |
|  |  |  |  |

4 раунд

12. Отметьте галочкой верное утверждение.

* Пешеходы и машины на дорогах придерживаются правой стороны
* Переходя улицу, надо сначала посмотреть налево
* Пассажир в транспорте не является участником дорожного движения
* Правила дорожного движения должны соблюдать только водители
* Не соблюдение правил дорожного движения может привести к дорожно-транспортному происшествию

13. Отметь галочкой верные правила поведения.



Что делать, если в школе ты услышал сигнал пожарной тревоги?

* остаться на месте, ждать пожарную службу
* скорее покинуть помещение
* вместе с учителем выйти из школы
* закрыть все окна и двери и позвонить в пожарную службу

Человек отравился лекарством или недоброкачественной пищей, как ему помочь?

* дать ему много воды с содой, чтобы промыть желудок
* укутать в плед и дать выпить стакан теплого молока
* сделать искусственное дыхание
* удерживать в горизонтальном положении, положить под голову валик

14. Какие из этих растений являются лекарственными? В клеточках под изображениями напиши их названия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ | C:\Users\olesya\Documents\ЦЗ\Викторина Интеллектуальный поединок\depositphotos_46588133-stock-photo-maple-seeds копия.jpg |
|  |  |  |
| ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð¼Ð°ÑÑ Ð¸ Ð¼Ð°ÑÐµÑÐ° Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ | ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð²Ð¾ÑÐ¾Ð½Ð¸Ð¹ Ð³Ð»Ð°Ð· Ð½Ð° Ð¿ÑÐ¾Ð·ÑÐ°ÑÐ½Ð¾Ð¼ ÑÐ¾Ð½Ðµ | http://www.marieclaire.ru/images/th/2083/6987/18c4/665@450@698718c47410d2fb16c5aa6543bea202-YjBlZmZmMjAyNQ.jpg?time=606 |
|  |  |  |