

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»



УТВЕРЖДЕНО

Ректор ТОИПКРО

О.М. Замятина

« 22 »

2017 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Совершенствование ИКТ-компетентности педагога»

Отдел развития дистанционного образования

Автор программы:

Кончакова Наталья

Викторовна, к. г.-м. н., старший
преподаватель отдела развития
дистанционного образования

г. Томск 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема профессиональной компетентности современных педагогических кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности) является актуальной как в педагогической теории, так и в практике образования. Широкое использование информационно-коммуникационных технологий являются условием выполнения государственного заказа развития образования. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) нового поколения, президентские инициативы, стратегия построения информационного общества в России формируют запрос не только на обновление информационно-образовательной среды общеобразовательных учреждений, но и на эффективное использование её ресурсов. Это невозможно без непрерывного профессионального развития педагогов. Информационно-образовательная среда в этом случае выступает сферой и средством развития их профессиональной компетентности. При этом непрерывное изменение её потенциала требует опережающего развития ИКТ-компетентности педагогов образовательных учреждений и проведение программы повышения квалификации, направленной на совершенствование ИКТ-компетентности педагога с учетом современных требований.

Изучение данной программы базируется на следующих стратегических документах:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. 19.12.2016) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного,

начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357 с изменениями).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 с изменениями).

6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 с изменениями).

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является осуществление образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций в области информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), необходимых для повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи программы:

- знакомство слушателей с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации и с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности.

- Формирование ИКТ-компетенций, связанных с применением офисных и облачных приложений, а также приемов сетевого взаимодействия.

- Формирование представлений об информационно-образовательных ресурсах, дистанционных образовательных технологий и навыков их использования в учебном процессе.

Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности педагога» представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Образование	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ).	Использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

Требования к уровню подготовки:

наличие у слушателей базовых навыков по работе с компьютером и интернетом.

Трудоемкость обучения

Нормативная трудоемкость обучения, по данной программе – 16 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя.

Форма обучения

Форма обучения – очная, с отрывом от работы.

Режим занятий

Учебная нагрузка устанавливается не более 8 учебных часов в день, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы слушателя.

Ключевые понятия программы:

Информационно-коммуникационные технологии, офисные приложения, облачные технологии, дистанционные образовательные технологии, информационная безопасность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория слушателей: педагоги

Срок обучения: 16 учебных часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Режим занятий: 8 учебных часов в день.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:			Формы контроля
			Аудиторные занятия		Внеауди- торные занятия	
			Лекции	Практические занятия		
1.	<i>Базовая часть</i>	2	2			
1.1	Информационные технологии в деятельности педагога	2	2		-	
2.	<i>Профильная часть</i>	12	2	10		
2.1	Работа в Microsoft Office	8		8		
2.2	Совместная работа с использованием облачных технологий	2		2		
2.3	Электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии	2	2	-		
3.	<i>Итоговая аттестация</i>	2		2		
3.1	Защита портфолио	2		2		зачет
Итого:		16	4	12		

Аннотация к рабочим программам модулей

Раздел 1. «Базовая часть»

Модуль 1.1. Информационные технологии в деятельности педагога.

Тема 1.1.1. Информационные технологии в деятельности педагога.

Раздел 2. «Профильная часть»

Модуль 2.1. Работа в Microsoft Office.

Тема 2.1.1. Работа с текстовыми редакторами MS Word.

Тема 2.1.2. Работа с презентациями Power Point. Обработка изображения в Paint.

Тема 2.1.3. Работа с электронными таблицами Excel.

Модуль 2.2. Совместная работа с использованием облачных технологий.

Тема 2.2.1. Использование облачных технологий для совместной работы.

Модуль 2.3. Электронные образовательные ресурсы и дистанционные образовательные технологии.

Тема 2.3.1. Основные образовательные сервисы и системы дистанционного образования.

Раздел 3 «Итоговая аттестация»

Форма итоговой аттестации – зачет. Зачет представляет собой защиту портфолио работ, выполненных в процессе прохождения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование ИКТ-компетентности педагога».

**Календарный учебный график
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации**

Наименование	Всего часов	В том числе	
		Аудиторные занятия	
		1 уч. день	2 уч. день
Теоретико-прикладное обучение	14	8	6
Итоговая аттестация	2		2
ИТОГО:	16	8	8