

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТОМСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

Ректор ТОИПКРО

О.М. Замятина

02  
2017 г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ  
РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Авторы, составители программы:**

Ануфриев С.И., профессор кафедры  
управления и экономики образования,  
к.филос.н.;

Громова Т.В., старший преподаватель  
кафедры управления и экономики  
образования;

Кадышева Е.Г., заведующий кафедрой  
управления и экономики образования.

г. Томск 2017

## Пояснительная записка

Обновление образования в контексте инновационного сценария развития страны является необходимым условием совершенствования социальной практики и отражено в Стратегии социально-экономического развития России до 2020 года. Государственная образовательная политика в настоящее время особо выделяет проблему совершенствования прикладных умений руководящих кадров образования. Её решение позволит повысить уровень эффективности менеджеров в сфере образования.

В настоящее время встает вопрос не о том, что знает руководитель образовательной организации, а скорее о том, как он умеет эти знания применять в изменяющейся внешней среде для решения возникающим перед ним проблем. Критическим фактором в этой связи становится совершенствование управленческих компетенций руководителя.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) общего образования формулируют требования к деятельности руководителей образовательных организаций для управления инновационными процессами, обеспечивающими достижение нового качества образования через реализацию основной образовательной программы общего образования. Руководителем должна быть спроектирована система вовлечения всего педагогического коллектива в продуктивную, инновационную деятельность по формированию современного образовательного пространства.

Модернизация российского образования вносит коррективы и в систему общего и дополнительного образования, перенося акцент на деятельность непосредственных участников педагогического процесса и его качество. Руководство современным образовательным учреждением становится одним из стратегических направлений совершенствования его деятельности в режиме развития.

От руководителя образовательного учреждения требуется более высокий уровень профессиональной культуры, профессионально-педагогической и правовой компетентности, профессионально-управленческого мастерства, т. е. владения в достаточной степени способами и формами управления педагогической деятельностью и отношениями. Успех управленческой деятельности зависит от умения и способности руководителя организовывать свою работу на основе профессионально взвешенного, научно обоснованного общения с субъектами сферы образования.

Утвержденные профессиональные стандарты в сфере образования призваны дать новый импульс развитию и педагога, и руководителя, и системы образования. Эффективность этого процесса будет обусловлена управленческой поддержкой.

Программа «Основные направления и особенности реализации государственной политики в образовании» базируется на следующих **нормативных документах:**

– Федеральные законы: «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 №83-ФЗ;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;

– Государственная программа «Развитие общего и дополнительного образования в Томской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Администрации Томской области от 25.12.2013 № 574а;

–Квалификационные характеристики должностей работников образования, утвержденные приказом Минсоцздравразвития РФ от 26.08.2010 № 761н;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 года № 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета РФ от 23.12.2015 № Пр-15ГС.

**Цель программы:**

- формирование у слушателей необходимого уровня профессиональных компетентностей по реализации стратегических направлений государственной политики в образовании.

**Задачи** дополнительной профессиональной программы:

- освоение методов и технологий управления образовательной организацией на основе современного образовательного менеджмента;

- развитие профессиональной компетентности по созданию условий для освоения и внедрения профессиональных стандартов в сфере образования.

**Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

Профессиональные компетенции	Умения	Знания
управленческие компетенций по: -реализации	- осуществлять реализацию государственной политики в области модернизации образования;	-особенностей реализации государственной политики в области образования, приоритетных направлений

<p>стратегических направлений государственной политики образования;</p> <p>-созданию условий для освоения и внедрения профессиональных стандартов в сфере образования.</p>	<p>- формировать планы поэтапного внедрения профессиональных стандартов в образовательной организации;</p> <p>- самостоятельно моделировать образовательный процесс в соответствии с требованиями государственной политики и ФГОС;</p> <p>- обосновывать правовой статус своего образовательного учреждения (казенное, бюджетное, автономное);</p> <p>- владеть современными технологиями управления образовательной организацией;</p> <p>моделировать профессиональный рост педагогов.</p>	<p>развития образовательной системы Российской Федерации в контексте федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</p> <p>-содержания профессиональных стандартов в сфере образования</p> <p>- тенденций инновационной и основ проектной деятельности в управлении образовательной организацией;</p> <p>- подходов к формированию условий реализации основных образовательных программ общего образования (кадровых, финансовых, материально-технических и др.);</p> <p>- финансовых механизмов, обеспечивающих управление образовательной организацией.</p>
--	---	---

**Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

Программа адресована в первую очередь руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования.

**Трудоемкость обучения**

Дополнительная образовательная программа рассчитана на 80 часов.

**Форма обучения**

Форма обучения – очная, с отрывом от основной работы.

**Режим занятий**

При форме обучения с отрывом от работы учебная нагрузка устанавливается не более 8 часов в день, включая все виды аудиторной работы слушателя. В процессе освоения программы происходит обновление содержания, методов, средств и организационных форм управленческой деятельности.

**Ключевые понятия программы:** современный образовательный менеджмент, модернизация, ценности образования, профессиональный стандарт, нормативно-правовое регулирование, реформирование бюджетной сферы, ФГОС, новая система оплаты труда, фандрайзинг, моделирование, проектно-целевой подход, качество образования, государственно-общественное управление, государственное задание.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Категория слушателей:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций общего и дополнительного образования, а также педагогические работники, зачисленные в резерв управленческих кадров.

**Срок обучения:** 80 часов.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы.

**Режим занятий:** 8 часов в день.

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Аудиторные занятия		Внеаудиторные занятия	
			Лекции	Практ. занятия		
<b>1.</b>	<b><i>Базовая часть</i></b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		
1.1.	«Приоритетные направления государственной и региональной политики общего и дополнительного образования»	12	8	4		зачет
<b>2.</b>	<b><i>Профильная часть</i></b>	<b>64</b>	<b>27</b>	<b>37</b>		
2.1.	«Современный образовательный менеджмент в условиях реализации ФГОС»	54	22	32		зачет
2.2.	«Финансовый менеджмент в образовательной организации»	10	5	5		
<b>3.</b>	<b><i>Итоговая аттестация</i></b>	<b>4</b>		<b>4</b>		
3.1.	Приоритетные направления развития общего и дополнительного образования в 2017 году	4		4		зачет
	<b>Итого:</b>	<b>80</b>	<b>35</b>	<b>45</b>		

## **Аннотация к рабочим программам модулей**

### **Раздел 1. Базовая часть**

**Модуль 1.1. Приоритетные направления государственной и региональной политики общего и дополнительного образования.**

Тема 1.1.1 Основополагающие нормативные документы Российской Федерации в сфере образования. Перспективы развития общего и дополнительного образования в Томской области.

Тема 1.1.2 Тенденции развития современного образования

Тема 1.1.3 Профессиональные стандарты – вектор развития образования.

Тема 1.1.4 Актуальные вопросы и механизмы реализации Стратегии развития воспитания.

### **Раздел 2. Профильная часть**

**Модуль 2.1. «Современный образовательный менеджмент в условиях реализации ФГОС»**

Тема 2.1.1 Современный образовательный менеджмент.

Тема 2.1.2 Проектное управление развитием образовательной организации.

Тема 2.1.3 Управленческие аспекты введения и реализации ФГОС.

Тема 2.1.4 Управление инновациями в образовательной организации.

Тема 2.1.5 Правовые аспекты управления образовательной организацией

Тема 2.1.6 Особенности методической работы в ОО в современных условиях.

Тема 2.1.7 Информационная открытость образовательной организации

**Модуль 2.2 «Финансовый менеджмент в образовательной организации»**

Тема 2.2.1 Финансовый менеджмент в образовательной организации

Тема 2.2.2 Управление финансовыми ресурсами. Новая система оплаты труда работников образования

Тема 2.2.3 Стратегия фандрайзинга в сфере образования

### **Раздел 3. Итоговая аттестация**

Зачет в виде защиты проектов по теме «Приоритетные направления развития общего и дополнительного образования в 2017 году».

**Календарный учебный график по дополнительной  
профессиональной программе повышения квалификации**

Наименование	Всего часов	В том числе										
		Аудиторные занятия										
		1 уч. день	2 уч. день	3 уч. день	4 уч. день	5 уч. день	6 уч. день	7 уч. день	8 уч. день	9 уч. день	10 уч. день	
Теоретико-прикладное обучение*	<b>74</b>	8	7	8	8	8	8	8	8	7	8	4
Промежуточная аттестация	<b>2</b>		1							1		
Итоговая аттестация	<b>4</b>											4
<b>ИТОГО:</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

*\* в теоретико-прикладное обучение входят: лекционные занятия, практические занятия, семинары, мастер-классы тренинги и т.д.*