






УТВЕРЖДАЮ
Ректор ТОИПКРО

О.М. Замятина
« 14 » апреля 20 16 г.

Отчет
о результатах самообследования
Областного государственного бюджетного образовательного
учреждения дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования» (ТОИПКРО)
по состоянию на 01 апреля 2016 года

СОГЛАСОВАНО
Проректор по информатизации

Б.В. Илюхин
« 14 » апреля 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по стратегическому
развитию

Н.И. Мозгалёва
« 14 » апреля 20 16 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по
административно-
хозяйственной работе и
социальным вопросам

С.Н. Терентьев
« 14 » апреля 20 16 г.

Общая характеристика ТОИПКРО

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО).

До 1988 г. назывался Томским областным институтом усовершенствования учителей. Институт был создан в годы Великой Отечественной войны – 5 мая 1945 года. На протяжении 68 лет институт активно ведет образовательную, методическую, инновационную, научную деятельность, которая способствует повышению качества общего и профессионального образования в системе образования педагогов Томской области.

Образовательная деятельность ТОИПКРО осуществляется на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности, Регистрационный № 161 от 12 апреля 2011 года, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области.

Главными задачами деятельности ТОИПКРО являются:

- удовлетворение потребностей работников образования Томской области в получении знаний о новейших достижениях в педагогике, психологии, управлении образовательными организациями (образовательными системами), передовом отечественном и зарубежном опыте в сфере образования;
- проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки образовательных и иных организаций, входящих в систему образования Томской области, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- организация и сопровождение опытно-экспериментальной работы, оказание научно-консультационной помощи участникам экспериментальной деятельности по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- оказание методической поддержки образовательным учреждениям;
- научная экспертиза программ, проектов, учебных изданий, других документов и материалов по вопросам образования;
- организация Государственной итоговой аттестации;
- научно-методическое и организационное обеспечение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- региональная оценка качества образования;
- организация и проведение профессиональных и иных конкурсов в сфере образования;
- организация и проведение предметных олимпиад;
- проведение региональных научно-практических конференций, семинаров, фестивалей и т. п.

Организационная структура

Организационная структура ТОИПКРО представляет собой взаимосвязанные по общим направлениям деятельности подразделения: кафедры, центры и отделы.

Кафедра – структурное подразделение, реализующее дополнительные профессиональные образовательные программы, осуществляющее учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность по профилю кафедры. Кафедры создаются по предметно-содержательному основанию и с учетом контингента слушателей, обучающихся по реализуемым кафедрой образовательным программам.

В отчетном году в ТОИПКРО работали **7 кафедр:**

- Кафедра гуманитарного образования
- Кафедра естественно-математического образования
- Кафедра здоровьесберегающих технологий и развития образования детей с ограниченными возможностями здоровья
- Кафедра начального и дошкольного образования с отделом начального образования
- Кафедра педагогики и психологии
- Кафедра сопровождения инноваций в образовании
- Кафедра управления и экономики образования с лабораторией профориентации.

Действовали **4 центра:**

- Центр мониторинга и оценки качества образования
- Центр организационно-методической работы
- Центр аттестации педагогических работников
- Центр учебно-аналитической работы.

И **4 отдела:**

- Отдел развития дистанционного образования
- Отдел сопровождения информационных систем в сфере образования
- Отдел духовно-нравственного воспитания
- Общий отдел.

Организационная структура ТОИПКРО является гибкой и динамичной, ежегодно корректируется в соответствии с актуальными задачами модернизации Российской системы образования и системы дополнительного профессионального образования.

Наряду с постоянными структурными подразделениями в ТОИПКРО формируются временные рабочие группы (проектные команды) для выполнения различных научно-исследовательских, организационных и иных работ, направленных на решение проблем развития системы образования в регионе. К выполнению указанных работ в случае необходимости привлекаются научные и педагогические работники из других организаций, специалисты органов управления образованием, что обеспечивает высокое качество выполнения работ.

Структура управления. Органы самоуправления

Управление ТОИПКРО строится на принципах единоначалия и самоуправления и осуществляется учредителем, ректором и органам самоуправления ТОИПКРО в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ТОИПКРО. Органом управления ТОИПКРО является Ученый Совет.

Ученый Совет является представительным органом, осуществляющим общее руководство ТОИПКРО как образовательным учреждением. В состав Ученого Совета входят: представители администрации, руководители структурных подразделений, представители структурных подразделений института.

Заседания Ученого Совета проводятся один раз в месяц по плану, утверждаемому на первом заседании в учебном году.

Управление ТОИПКРО осуществляет ректор, назначаемый учредителем – Департаментом общего образования и прошедший конкурсную процедуру аттестации.

Официальный сайт ТОИПКРО

ТОИПКРО имеет официальный сайт: <http://edu.tomsk.ru/>, содержащий информационные и образовательные ресурсы по всем направлениям и аспектам деятельности и представляющий собой информационный портал многоцелевого назначения.

Контактная информация

Адрес ТОИПКРО: ул. Пирогова, д. 10, Томск, 634034

Телефон: (3822) **55-79-89**, факс (3822) **90-20-31**.

Миссия ТОИПКРО. Задачи развития, решавшиеся в отчетном 2015 году.

Миссия ТОИПКРО заключается в обеспечении возможности получения работниками образования качественного непрерывного профессионального образования в соответствии с их индивидуальными потребностями и возможностями и требованиями заказчика в интересах развития системы образования Томской области.

Стратегия деятельности на перспективу до 2016 года предусматривает становление ТОИПКРО как организации, осуществляющей повышение квалификации и профессиональную переподготовку специалистов в области решения задач модернизации региональной системы образования, развития инновационной образовательной и управленческой практики.

В соответствии с указанной миссией, **основными задачами**, решавшимися в 2015 году были:

1. Интеграция образовательной деятельности ТОИПКРО с другими основными видами деятельности – научными исследованиями, проектно-аналитическими работами, экспертизой и консалтинговым сопровождением.

2. Проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, обеспечивающих качество образования педагогических кадров.

3. Организационное и научно-методическое сопровождение проектов модернизации образования.

4. Совершенствование механизмов привлечения инвестиционных ресурсов на основе социального партнерства в рамках сетевого регионального и межрегионального взаимодействия по реализации нового содержания и форм повышения квалификации работников образования.

5. Создание современной эффективной системы управления основными и вспомогательными процессами ТОИПКРО.

Институт в 2015 году работал в рамках Государственного задания, которое, являясь инструментом финансирования деятельности Института, позволило повысить степень ответственности каждого работника за качественное выполнение плановых заданий по обеспечению следующих государственных услуг:

1. Работа Института по предоставлению дополнительного профессионального образования «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки» строится в соответствии с планом-проспектом курсовых мероприятий, сформированным на основе целевого заказа ТОИПКРО на 2015 год, государственного задания Департамента общего образования Томской области, образовательным заказом муниципалитетов Томской области (внебюджетные образовательные услуги).

Выполнение целевого заказа ДОО ТО на организацию и проведение целевых семинаров и курсов повышения квалификации по вопросам модернизации общего образования осуществлялось по следующим направлениям:

- экономика образования; современные финансовые механизмы в сфере общего образования; законодательные и нормативные основы образовательной деятельности; модернизация правовой нормативной базы образования (**категория обучаемых – специалисты муниципальных органов управления образованием, руководители государственных и муниципальных образовательных учреждений всех типов и видов**);

- разработка, апробация, внедрение и применение образовательных стандартов в системе общего образования (**категория обучаемых – заместители руководителей по учебно-воспитательной работе в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях**);

- организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении (**категория обучаемых – заместители руководителей по учебно-воспитательной работе в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях, специалисты, занимающиеся вопросами организации внеурочной деятельности**);

- модернизация образования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (**категория обучаемых – руководители учреждений и их заместители**);

- информационно-коммуникационные технологии в образовании. Технологии дистанционного обучения. Сетевые образовательные программы (**категория обучаемых специалисты районных ресурсных центров; системные администраторы образовательных учреждений; учителя**);

- мониторинг качества образования. Развитие региональной системы оценки качества образования. Модели внутришкольных систем оценки качества образования.

- педагогические инновации и эксперименты. Основы проектной деятельности в системе общего образования (**категория обучаемых – специалисты муниципальных органов управления образованием, методисты районных ресурсных центров**);

- внедрение и развитие интегрированного (инклюзивного) образования, формирование инклюзивной культуры в образовательной системе Томской области;

- организационно-методическое сопровождение одаренных детей;

- духовно-нравственное воспитание. Основы религиозных культур и светской этики (**категория обучаемых – методисты районных методических служб (либо**

уполномоченные учителя), ответственные за организацию данного учебного курса по изучению основ религиозных культур и светской этики; учителя).

Институт в 2015 году осуществлял образовательную деятельность по 4 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки (свыше 500 ч.):

1. «Менеджмент в образовательной организации» – внебюджетная программа;
2. «Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование»» – внебюджетная программа;
3. «Педагог образовательной организации» – внебюджетная программа;
4. «Педагогические измерения и управление образовательной организацией на основе их результатов» – согласно государственному заданию ТОИКПРО.

И по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по направлениям:

1. Управление образованием. Лицензирование, аттестация, аккредитация, профориентация.
2. Мониторинг оценки качества образования.
3. Научно-методическое обеспечение инновационной деятельности учреждений образования.
4. Педагогика и психология.
5. Воспитание и социализация личности, дополнительное образование детей, гражданское образование.
6. Дошкольное образование.
7. Коррекционная педагогика и социальная реабилитация.
8. Информатика и информационно-коммуникационных технологии.
9. Математическое образование.
10. Естественнонаучное образование.
11. Гуманитарное образование.
12. Историческое и социально-экономическое образование.
13. Технология и предпринимательство, музыкальное образование, изобразительное искусство.
14. Здоровьесберегающие технологии: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.
15. Начальное школьное образование.

В соответствии с плановыми показателями государственного задания на 2015 г. были реализованы программы повышения квалификации и семинары (таблица 1).

Таблица 1. Семинары и курсы повышения квалификации

Мероприятие	Кол-во групп план/факт	Кол-во уч. часов план/факт	Кол-во слушателей план/факт
Курсы	П 51/ Ф 52	П 3940/ Ф 4048	П 1187 / Ф 1230
Семинары	П 1/ Ф 4	П 8/ Ф 24	П 25 / Ф 65
Итого:	П 52/ Ф 56	П 3948/ Ф 4072	П 1212 /Ф 1295

В целях оптимизации и совершенствования дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, осуществления «обратной связи», по окончании

обучения, слушатели бюджетных курсовых мероприятий заполняют анкету, в которой они имеют возможность оценить содержание образовательной программы и качество учебного процесса, сделать предложения по улучшению организации учебной деятельности. Кроме того, слушателям предоставляется возможность оценить уровень преподавания по каждой дисциплине (разделу, модулю) программы, в частности: содержание и актуальность учебного материала, объем учебного материала, уровень доступности изложения, а также степень применимости полученных знаний, умений и навыков в своей профессиональной деятельности.

За 2015 год проведено 38 мониторингов (анкетирование) качества бюджетных курсовых мероприятий длительностью от 72 часов.

Анализ показывает, что организацией курсов удовлетворены 90 % слушателей. Это позволяет констатировать высокий профессиональный уровень и широкий диапазон работы коллектива, что находит отражение в деятельности всего Института.

Результаты проведенных мониторинговых мероприятий проанализированы проректором по учебно-методической работе совместно с организаторами курсов и заведующими структурными подразделениями. Выявлены проблемные места, рассмотрены запросы и пожелания по дополнительным направлениям курсовой подготовки с целью корректировки содержания курсовых мероприятий.

В течение ряда лет в Институте разворачивается работа по использованию в учебном процессе дистанционных технологий обучения: вебинаров, онлайн-конференций, интернет-ориентированных систем обучения, что позволило в курсовые мероприятия ТОИПКРО привлекать сотрудников и специалистов высшей школы (ТГПУ, ТГУ, ТПУ); взаимодействовать с регионами России по различным вопросам. Данные технологии позволяют сегодня Институту оперативно и адресно выстраивать взаимодействие и с районными ресурсными центрами Томской обл. и с крупными ОО.

На сайте ТОИПКРО представлен план-график проведения вебинаров, что позволяет муниципалитетам и ОО самостоятельно регистрироваться и участвовать в этих телемостах. Данная форма работы со слушателями выделяется и является перспективной и востребованной, особенно, в отдаленных муниципалитетах, а для внебюджетной деятельности и для других территорий РФ.

Перспективные направления учебно-методической деятельности ТОИПКРО:

- организация стажировочных площадок, обучение слушателей на стажировочных площадках, разработка нормативно-правового сопровождения такой формы обучения;
- развитие системы повышения квалификации с использованием дистанционных технологий обучения;
- развитие активного взаимодействия в рамках реализации семинаров и модулей программ повышения квалификации на базе ИПК регионов – членов Ассоциации Институтов повышения квалификации СФО;
- внедрение инновационных практик при проведении курсовых мероприятий, таких как геймификация образовательного процесса, работа в малых группах, методы мозгового штурма, трейд-шоу, «аквариум» и другие, за счет которых повышается вовлеченность и удовлетворенность качеством образовательной услуги.

Условия реализации дополнительных профессиональных программ

Учебно-методическая работа выполняется работниками центра учебно-аналитической работы и структурных подразделений Института: разработка образовательных программ, учебных планов, учебно-тематических планов, учебно-методических пособий и рекомендаций. Все виды учебной и учебно-методической работы

подлежат нормированию, нормы времени обсуждаются и утверждаются на заседании Ученого Совета Института.

Учебно-методическая работа проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, утвержденными на заседании структурного подразделения, с утвержденными планами работы учебно-методического совета, утвержденными планами работы Ученого совета, которые предусматривают разработку и утверждение новых образовательных программ, разработку методических пособий, лекций, тренингов, тестов для контроля знаний слушателей.

Потребность в тех или иных учебных материалах определяется сотрудниками структурных подразделений, на основании новых документов, регламентирующих образовательную деятельность, апробации и внедрения инновационных образовательных проектов, документов Департамента общего образования Томской области. Материалы анкетирования слушателей, заявки педагогов, профессиональные затруднения, выявляемые на курсах повышения квалификации и посредством проведения индивидуальных консультаций, позволяют определить необходимость разработки тех или иных методических продуктов, форму их представления. Сайт Института сегодня позволяет размещать любой содержательный продукт в оперативном и доступном режиме. Эффективность этой формы работы с педагогами проверена практикой. На сайте Института размещено достаточное количество материалов по различным вопросам образовательной деятельности.

В обеспечении учебно-методической литературой значительная роль отводится библиотеке и информационно-методическому кабинету, фонд которых составляет 20730 экземпляров. Из них:

- фонд учебников Федерального перечня – 6119;
- фонд учебно-методической литературы – 11234;
- справочная – 3200;
- электронные варианты книг – 117;
- периодические издания по педагогике, образованию – 60.

Согласно договорам о сотрудничестве с издательствами в фонд учебников Федерального перечня поступают УМК, включающие электронные приложения и электронные учебники.

Ежегодно выписываются такие издания издательского дома «Первое сентября»: «Информатика», «Математика», «Физика», «Основы безопасности жизни», «Начальная школа» и др. периодические педагогические издания: «Педагогика», «Педагогические технологии», «Современный урок», «Школьные технологии», «Инновационные проекты и программы в образовании», «Народное образование», «Методист», «Духовно-нравственное воспитание», «Коррекционная педагогика», «Воспитательная работа в школе», «Журнал руководителя управления образованием», «Социальная педагогика», «Вестник образования», «Мастер-класс», «Детский сад: теория и практика», «Высшее образование сегодня», «Литература», «Русский язык» и др.

Фонд медиатеки Института представлен 52 обучающими компьютерными программами и программами по предметам (из которых 38 – содержат электронные версии учебных или наглядных пособий по предметам, темам), 3 программами компьютерного тестирования обучающихся. Имеются цифровые наглядные пособия для кабинета биологии (25 дисков), химии (21 диск), биологии (20 дисков).

В системе ДПО к преподавателям предъявляются достаточно высокие требования: знание предметных областей деятельности; знание управленческих и экономических дисциплин, знание государственной политики в области образования, владение традиционными и современными технологиями обучения взрослых, участие в инновационных проектах различного уровня, стаж практической работы; опыт

консультирования; педагогический стаж; постоянное повышение квалификации (самообразование).

Административно-управленческий персонал и штатные сотрудники Института постоянно повышают свои профессиональные навыки (проходят курсы повышения квалификации).

2. Постепенный переход на Федеральные государственные образовательные стандарты в общеобразовательных учреждениях с 2010 по 2022 годы является одним из ключевых направлений деятельности ТОИПКРО. В 2015-16 уч.году в плановом режиме в Томской области начали обучение по ФГОС пятые классы.

Деятельность ТОИПКРО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования была направлена на научно-методическое и организационное сопровождение как образовательных учреждений Томской области, перешедших на ФГОС НОО и пятые классы основной школы, также продолжается поддержка школ-пилотных площадок по опережающему введению ФГОС ООО.

Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования осуществлялось в соответствии с планом-графиком введения ФГОС ООО на территории РФ. В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области от 09.09.2013 г. № 878-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в Томской области» 49 образовательных организаций в пилотном режиме начали реализовывать ФГОС ООО с сентября 2014 г. Остальные образовательные организации г. Томска и Томской области начали реализацию ФГОС ООО с сентября 2015 г. План-график в обязательном порядке включает следующие пункты:

- разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования;
- приведение в соответствие локальных актов и должностных инструкций в ОО;
- определение модели организации образовательного процесса;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО.

Особое внимание уделено методическим рекомендациям по составлению учебных планов при переходе на ФГОС ООО, разработке основной образовательной программы основного общего образования, организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Томской области.

В соответствии с планом-графиком:

- подготовлены и направлены инструктивные письма по организационным и нормативно-правовым вопросам введения и реализации ФГОС (3 шт.): «Письмо о структуре РП; Отчет по НОИ за I и II квартал, годовой отчет»;

- проведены консультации специалистов МОУО по вопросам введения ФГОС (по графику – 20 шт.), в том числе в рамках секции «Управление введением ФГОС ООО» в рамках региональной августовской конференции работников образования 20.08.2015 – <http://edu.tomsk.ru/page/241>;

- подготовлены аналитические материалы, отчеты (включая ННШ) – 4 шт.;

- организованы и проведены семинары-совещания для руководителей МОУО, руководителей ОО (4 шт.)

- семинар-совещание по итогам мониторинга внеурочной деятельности (ВУД, 18.12.2015).

Экспертиза основных образовательных программ среднего общего образования не

проводилась в связи с тем, что данные программы не были разработаны ОО, но группа специалистов СОШ г. Томска приняла участие в общественной экспертизе примерной ООП СОО http://edu.crowdexpert.ru/secondary_school/doc/u4plan/idea-44929;

Разработка сборника методических рекомендаций по организации образовательного процесса и обновлению содержания образования при введении ФГОС основного общего образования подготовлен и опубликован в августе 2015 года.

Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса в образовательных организациях Томской области на 2015- 2016 учебный год Методические рекомендации на сайте ТОИПКРО: <http://edu.tomsk.ru/page/107>; Экспертиза муниципальных моделей организации внеурочной деятельности проводится в форме мониторинга эффективности моделей ВУД, приняли участие 237 ОО из 19 муниципалитетов (за исключением города Томска); Разработаны и предложены для реализации и апробации региональная составляющая учебного плана для ОО Томской области (в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- разработаны методические рекомендации; проведены семинары-совещания с руководителей МОУО, руководителей ОО, педагогами ОО Раздел «ФГОС» на сайте ТОИПКРО: <http://edu.tomsk.ru/page/59>.

Организован и проведен региональный Форум педагогов-инноваторов (27.11.2015 г.), в котором приняли участие 210 педагогов Томской области в 12 секциях:

- «Теория и практика реализации профориентации в условиях введения ФГОС»;
- «Современные психолого-педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ»;
- «Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности ОО»;
- «Формирование и оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности»;
- «Приоритеты развития дополнительного образования детей по переходу в новое качественное состояние»;
- «Инновационные технологии в обучении иностранному языку в контексте требований ФГОС»;
- «Современные педагогические технологии в начальной школе»;
- «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС»;
- «Духовно-нравственное образование и воспитание детей как «стратегический национальный приоритет»»;
- «Обновление содержания дошкольного образования в условиях перехода на ФГОС ДО»;
- «Новые подходы к обучению истории в условиях перехода на историко-культурный стандарт»;
- «Психолого-педагогические условия реализации образовательного процесса в условиях ФГОС».

Повышение профессиональной компетентности специалистов дошкольных образовательных организаций способствует не только реализации принципа преемственности и привлечения всех субъектов образовательного процесса к активному участию в жизни современного дошкольника, но и позволяет качественно улучшать развивающую предметно-пространственную среду образовательной организации с учетом принципа интеграции.

Программа курсов «Организация логопедической работы с детьми в условиях реализации ФГОС» ориентирована на потребности специалистов по овладению: методами психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями речи, современными

образовательными и информационными технологиями в профессиональной деятельности учителя-логопеда в связи с реализацией федеральных государственных образовательных стандартов и имеет практико-ориентированный характер. В рамках курсовых мероприятий слушатели стали активными участниками вебинара, проводимого издательством Творческий Центр Сфера, в котором обсудили насущные вопросы организации логопедической работы в образовательных организациях под руководством Танцюра Снежанны Юрьевны, главного редактора журнала «Логопед», канд. пед. наук, доцента кафедры психологии и педагогики ГАУ ИПК ДСЗН «Институт переподготовки и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социальной защиты населения города Москвы», учителя-логопеда высшей категории.

Особую категорию слушателей составляют музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций. Программа курсов «Особенности музыкального воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС» имеет ярко выраженный практико-ориентированный характер. В период очного обучения музыкальные руководители из разных муниципалитетов нашего региона знакомятся с лучшими достижениями, творческими и креативными находками в области музыкального воспитания современных дошкольников. Каждый музыкальный руководитель имеет возможность провести самопрезентацию, что позволяет расширять границы диссеминации педагогического опыта в образовательной области художественно-эстетического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью *научно-методического сопровождения реализации ФГОС* проведена работа:

– по созданию единого информационного пространства (созданы и пополняются страницы «ФГОС» (<http://edu.tomsk.ru/page/59>), «Взаимодействие с муниципальными методическими службами» (<http://edu.tomsk.ru/page/25>), «В помощь учителю» (<http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7>), «Образовательные услуги по образовательным программам» (<http://edu.tomsk.ru/page/39&title=15>), «Основы религиозных культур и светской этики» (<http://orkce.edu.tomsk.ru/>) и др.;

– начата реализация регионального проекта создания Единой информационной образовательной среды (ЕИОС), который, наряду с другими задачами, позволит повысить эффективность научно-методического сопровождения введения ФГОС.

В ТОИПКРО действует инновационно-экспертный Совет реализует инновационную политику в системе образования Томской области. В своей деятельности Совет руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами и рекомендациями Министерства образования Российской Федерации, Департамента общего образования Томской области, комплексом сопутствующих целевых программ, нормативными документами, регламентирующими инновационную деятельность в системе образования области и Положением.

Основной целью деятельности Совета является обеспечение поддержки социально-педагогических инициатив в системе образования области путем организации и проведения объективной экспертизы и мониторинга инновационных проектов (имеющих статус «Инновационная площадка ТОИПКРО», участвующих в конкурсах материалов УМК и др.).

Организация экспериментальной и инновационной работы в ОО, поиск эффективных методов и приемов работы с детьми:

Сетевая экспериментальная площадка «Использование модели организации проектно-исследовательской деятельности в начальных классах как способ формирования УУД у младших школьников».

В 2015 году научно-методическое сопровождение осуществлялось через курсовые мероприятия повышения квалификации, методические рекомендации по организации образовательного процесса, семинары и конференции.

Оценка уровня достижения образовательных результатов, запланированных в ООП НОО, проводилась на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Совместно с пилотными образовательными организациями, во взаимодействии со специалистами ЦОКО ТОИПКРО разрабатывается и внедряется методика и измерительные материалы по оценке метапредметных достижений учащихся. Так, в 2015 году разработано 6 новых вариантов измерительных материалов. Также разработаны карты мониторинга развития универсальных учебных действий обучающихся и методические рекомендации по дальнейшему использованию результатов данного мониторингового исследования (корректировка учебных планов общеобразовательных учреждений, основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ повышения квалификации, методического сопровождения образовательного процесса). По результатам исследований проводились семинары для руководителей, заместителей руководителей и педагогов образовательных организаций.

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области № 517-р от 08.09.2014 «О проведении регионального мониторинга качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области» в апреле 2015 г. в образовательных организациях Томской области были проведены исследования по оценке метапредметных достижений обучающихся 4 и 6 классов. Участие в данных мониторингах для образовательных организаций было обязательным. Общее количество участников мониторинга – 9079 обучающихся 4-х классов из 275 образовательных организаций Томской области, 8095 обучающихся 6-х классов из различных образовательных организаций Томской области.

Полученные в ходе исследования данные позволяют получить представление об уровне овладения обучающимися 4 классов некоторыми метапредметными способами действий, необходимыми для продолжения обучения.

Большинство выпускников начальной школы (86%) выполняют требования ФГОС в части метапредметных результатов. Однако распределение учащихся по уровням подготовки для разных школ резко отличается: есть школы, в которых не достигают базы 100% учащихся.

В среднем около 70 % обучающихся 6 классов Томской области освоили умение работать с информацией и показали владение регулятивными умениями. Хуже освоен блок коммуникативных умений: менее 50% учащихся овладели умениями этой группы. Владение познавательными умениями показали 54 % шестиклассников. В то же время внутри групп можно выделить отдельные умения, которые сформированы на недостаточном уровне.

3. В соответствии с Распоряжениями Департамента общего образования Томской области от 06.06.2012 №410-р «**О развитии дистанционного образования в Томской области**», от 03.07.2013 №490-р «О развитии дистанционного образования в Томской области», от 18.09.2014 №539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», от 7.11.2014 №667-р «О внесении изменений в распоряжение №539-р «О создании и сопровождении ведомственной системы способствующей осуществлению образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий», от 01.06.2015 №399-р «О развитии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Томской области», от 28.08.2015 № 580-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по развитию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Томской области на 2015-2016 год» и согласно плану-графику проведен мониторинг состояния внедрения дистанционного образования в общеобразовательных организациях Томской области и

достигнутых результатов в ходе реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования Томской области по направлению «Развитие системы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий», мониторинг пропускной способности каналов, мониторинг информационной открытости образовательных учреждений. Продолжилась реализация проектов дистанционного образования. На сервере ТОИПКРО установлена и поддерживается работа ведомственной системы СДО-3 Moodle (<http://do.tomedu.ru>) – версия 3.0.3+ (2015 г.).

Для создания единой электронной образовательной среды региона по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе (малокомплектные школы, равные возможности изучения школьных предметов при отсутствии учителя-предметника, болезнь, выезд, неблагоприятные погодные условия, карантин и др.), используются цифровые образовательные ресурсы фирмы ТичПро (TeachPro), интерактивные медиа-курсы по предметам: физика (8, 9, 10, 11 кл.), математика (8, 9, 10, 11 кл.), русский язык (8, 9 кл.).

В ноябре 2015 года ведомственный мониторинг показал, что 65 918 обучающихся Томской области обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (таблица 2).

Таблица 2. Количество обучающихся с применением ДОТ по зонам применения

Муниципалитеты	Замена отсутствующего учителя (количество учеников)	Устранение пробелов в знаниях по предметам	Подготовка ГИА	Одаренные дети (Подготовка к олимпиадам)	Предпрофильная подготовка	Программа дети с ОВЗ	Внеурочная деятельность
Александровский	0	80	12	0	68	0	68
Асиновский	0	141	219	169	183	24	0
Бакчарский	0	143	693	56	0	19	0
Верхнекетский	0	15	69	10	0	0	0
Зырянский	0	0	35	22	2	3	22
Кожевниковский	41	232	459	115	5	6	118
Колпашевский	116	0	81	0	7	0	30
Кривошеинский	0	0	0	0	0	0	0
Молчановский	0	0	107	10	12	0	233
Парабельский	0	8	20	42	13	0	136
Первомайский	0	21	115	56	38	9	70
Тегульдетский	0	0	2	0	15	0	40
Томский	5	33	44	30	18	18	50
Чаинский	0	17	574	19	0	3	674
Шегарский	31	10	152	25	15	3	5
г. Северск	4016	4359	3729	1301	673	264	1781
г.о. Стрежевой	0	0	595	160	70	20	836
г. Томск	377	13602	3332	9707	4253	111	10796
ИТОГО:	4586	18661	10238	11722	5372	480	14859

Таким образом, можно отметить, наибольший охват технологиями дистанционного и электронного обучения имеет место в направлении – «устранение пробелов в знаниях по предметам», «внеурочная деятельность» и «работа с одаренными детьми».

В качестве основных партнеров по реализации образовательной деятельности были выбраны ряд региональных образовательных организаций – операторов (таблица 3):

Таблица 3. Партнеры по реализации дистанционного обучения

Партнер по ДО	Количество ОО, взаимодействующих с указанным партнером
НИ ТГУ	30
Центр физико-математического образования ТГПУ (ссылка: http://fmcenter.tspu.edu.ru)	18
Интернет лицей ТПУ (ссылка: https://www.il.tpu.ru)	13
Открытый молодежный университет (ссылка: http://omu.ru)	6
ТОИПКРО (ссылка: http://edu.tomsk.ru)	32
ОГБОУ ЦПМСС (ссылка: http://cdo.tomedu.ru)	15
IC. Образование (ссылка: http://edu.ic.ru)	13
Академлицей (MaStEx) (ссылка: http://mastex.info)	14

В качестве партнеров из других регионов большинство общеобразовательных организаций указывают информационные ресурсы по подготовке к ГИА, по организации внеурочной деятельности:

- дистанционная школа Новосибирского центра продуктивного обучения «Школа-плюс»;
- АНО «Центр развития молодёжи», г. Екатеринбург;
- ЦДМ «Фактор Роста», г. Красноярск;
- Самарский государственный университет, всего более 370 партнеров реализующие программы дистанционного обучения.

По охвату обучающихся муниципальными дистанционными проектами лидирует г. Томск (42 178 обучающихся), ЗАТО Северск (АИС "Сетевой город. Образование" (<http://netgorod.tomsk-7.ru>) – 9707 обучающихся; Синтез (Сетевой город) – 363; Лунс – 968; СДО MOODLE – 1080). Активно участвуют в муниципальных проектах ОО Чаинский район – 1287 обучающихся, Кожевниковский района – 976 обучающихся и Бакчарский район – 911 обучающихся).

С целью повышения эффективности организации работы по внедрению электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, сопровождения дистанционного образования, реализации индивидуальных образовательных программ в муниципалитетах проведены различные мероприятия.

С сентября 2014 г. формируется **сеть региональных инновационных площадок** по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, основной задачей которых является апробация моделей реализации дистанционного обучения и трансляция положительного опыта.

Семь школ (<http://tomedu.ru/distantsionnoe-obuchenie>) получили статус инновационной площадки по направлениям (таблица 4):

Таблица 4. Инновационные площадки

№	Наименование образовательной организации	Тема региональной инновационной площадки
1	ОГБОУ «Центр ПМСС» (подведомственная ДОО ТО)	«Внедрение и апробация электронных образовательных и методических ресурсов, электронного журнала на технологической платформе «1С:Образование5. Школа» в ОГБОУ «Центр ПМСС»
2	МАОУ «Подгорнская СОШ» (Чаинский район)	«Организация и проведение в условиях районной базовой школы сетевых телекоммуникационных учебных проектов по достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС начального общего образования»
3	МАОУ Зырянская СОШ (Зырянский район)	«Организация дистанционного обучения в условиях малокомплектной школы»
4	МКОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа (г.о. Стрежевой)	«Школа равных возможностей (Moodle)»
5	МАОУ СОШ №44 (г. Томск)	«Виртуальная обучающая среда школы как средство организации дистанционного обучения»
6	МАОУ Малиновская СОШ (Томский район)	«Формирование сетевого образовательного пространства с использованием Интернет-технологий»
7	МАОУ Заозерная СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Томска	«Создание условий для использования дистанционных технологий во внеурочной деятельности в процессе введения ФГОС»

Проведены дистанционные он-лайн, офф-лайн конкурсы и фестивали (более 1400 участников):

- «Мой друг Internet»;
- [фестиваль рефератов «Мой предметный интерес»](#);
- «Дистанционный урок»;
- фестиваль авторских предметных сайтов педагогов;
- «Урок на интерактивной доске PanaBOARD, ActivBoard, SmartBoard, Interwrite», медиуроков с компьютером;
- фестиваль проектов;
- конкурс «Удивительное в природе»;
- [конкурс образовательных видеофильмов](#) и др.

С целью совершенствования и развития дистанционного образования на территории Томской области был проведен I региональный конкурс «Электронные образовательные ресурсы», в котором в котором приняли участие 75 педагогов Томской области из 10 муниципалитетов.

Увеличился и обновился компьютерный парк общеобразовательных организаций. Наблюдается устойчивая положительная динамика по показателю «количество обучающихся на 1 компьютер», в 2014/2015 году – 8 обучающихся на 1 компьютер.

Обеспечена доступность информации о деятельности образовательных организаций в сети Интернет. 100% образовательных организаций Томской области имеют регулярно обновляющийся сайт в сети Интернет.

С 1 по 4 декабря 2015 года была проведена Зимняя онлайн-олимпиада «Плюс» по математике (plus.olimpiada.ru), в которой приняли участие свыше 5 200 школьников из Томской области. Наибольшее количество участников было из г. Томск — 1 589 учеников и г. Северск — 406 учеников.

Вводится мониторинг использования дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях.

4. В рамках выполнения государственной работы «**Формирование и ведение информационных систем в сфере общего образования и дополнительного образования детей в Томской области**», в связи с актуализацией вопросов в области информатизации образования, ТОИПКРО сопровождает:

- региональную систему учета детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования (АИС «Комплектование ДОУ»);
- региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным образовательным программам (АИС «Контингент-регион»);
- информационные системы, направленные на формирование регионального сегмента учета контингента: АИС «Зачисление в ОО», АИС «Зачисление в ОДО», АИС «Дневник ОДО»;
- региональную систему контентной фильтрации Интернет-трафика (СКФ), которая в пилотном режиме установлена в 16 общеобразовательных организациях;
- ведомственную систему видеоконференцсвязи (ВКС), которая состоит из 3 компонентов: системы вебинаров Cisco WebEx (<https://wbex.obluo.gov70.ru/>); 60 программных клиентов Cisco Jabber; 25 кодеков Cisco (терминальных устройств), которые установлены в образовательных организациях Томской области и объединяют все муниципальные органы управления образования и Департамент общего образования Томской области;
- информационные ресурсы, освещающие основную деятельность ТОИПКРО в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: <http://edu.tomsk.ru/> (официальный сайт ТОИПКРО), <http://tomedu.ru/> (Томский образовательный портал «Электронное и дистанционное обучение»), <http://toipkro.tomsk.gov.ru/> (портал ИОГВ).

5. Совершенствование **профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях** осуществляется через:

1. Организационно-методическое обеспечение

В рамках распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.10.2014 № 635-р осуществлена корректировка и реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учётом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии в системе общего образования ТО. В целях эффективного исполнения мероприятий организовано межведомственное взаимодействие с Департаментом начального профессионального образования Томской области, Департаментом по

высшему профессиональному образованию Администрации Томской области, Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области, вузами.

15 апреля 2015 года на базе пилотной площадки по профориентации – МБОУ «Рыбаловская СОШ Томского района» совместно с Департаментом среднего профессионального образования ТО проведён научно-практический семинар «Перспективные направления профориентационной работы в соответствии с требованиями рынка труда».

23-24 апреля 2015 г. состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Социально-профессиональная адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования» на базе Томского техникума социальных технологий.

20 августа 2015 года в рамках XI Регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок проведен круглый стол «Эффективное управление профориентацией и профиллизацией как условие успешности выпускника школы». В работе круглого стола приняли участие 34 человека, в том числе представители высшей школы (ТГУ, ТПУ, ТГПУ), среднего профессионального образования, представители региональных структур.

В рамках межрегиональной выставки-ярмарки «Золотая осень. Урожай – 2015» 22 октября состоялся межведомственный круглый стол: «Агроурок. Реализация агротехнологического профиля в сельских школах», в котором приняли участие Департаменты Томской области: по социально-экономическому развитию села, общего образования, среднего профессионального образования; сотрудники ТОИПКРО, руководители образовательных организаций.

Для обучающихся проведены производственные экскурсии, в которых приняли участие 6257 человек.

В 2015 году были организованы и проведены виртуальные экскурсии по профессиональным организациям высшего и среднего образования. В виртуальных экскурсиях по СУЗам и ВУЗам приняли участие 225 обучающихся.

В декабре 2015 года разработан План совместных межведомственных мероприятий по проведению профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций на 2016-2018 годы (распоряжение Департамента общего образования от 15.12.2015 № 894-р).

27 ноября 2015 года в рамках X областного форума педагогов-инноваторов проведена секция «Теория и практика реализации профориентации в условиях введения ФГОС». На секции было представлено 19 сообщений из опыта работы 7 муниципалитетов Томской области.

В рамках программы «Детство под защитой» подпрограмма «Развитие системы отдыха и оздоровления детей» было организовано 114 лагерей труда и отдыха, охвачено 3346 обучающихся Томской области. Проведено 59 профильных смен (юных журналистов, экологов, физиков, математиков, биологов, химиков и т.д.)

Проведено 2 областных смены юных инспекторов движения (далее – ЮИД). В Томской области действует 125 отрядов ЮИД, в которых состоит 2 049 обучающихся.

В течение 2015 года в рамках повышения квалификации рассматривались вопросы, направленные на формирование портфолио обучающихся общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.

Проведен мониторинг состояния профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях (в том числе детей-инвалидов при получении общего образования в условиях специального (коррекционного) образования).

Аналитическая информация размещена на сайте ТОИПКРО (<https://sites.google.com/site/proforientaciaobucausihsa>).

Разработаны методические рекомендации: «Управление профориентацией обучающихся в современных условиях», «Организация профессиональной ориентации детей с ОВЗ для выбора будущего профиля труда», «Реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Томской области».

Подготовлен электронный сборник научно-методических материалов «Профориентация обучающихся в системе общего образования» (ТОИПКРО-2015).

Издан сборник материалов с представлением лучших практик, проектов образовательных организаций Томской области, содействующих профессиональному самоопределению молодежи: «Уроки и внеурочные занятия с элементами профессиональной ориентации обучающихся» (36 статей). Материалы размещены на сайте ТОИПКРО: <http://edu.tomsk.ru/page/111> – раздел «Профильное обучение и профориентация школьников».

Ведется апробация современного научно-методического обеспечения профориентации обучающихся с ОВЗ в МАОУ СОШ с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла № 58 г. Томска, МАОУ СОШ № 54 г. Томска, МБОУ СОШ № 84 г. Северска, МАОУ «Улу-Юльская СОШ Первомайского района». Проведен семинар на базе МАОУ СОШ № 58 г. Томска «Создание условий для успешного инклюзивного образования и самореализации детей с ОВЗ» 26.02.2015 г. (присутствовало 32 чел.).

В 2015 году на основании распоряжения Департамента общего образования Томской области от 16.02.2015 г. № 82-р в Томской области дважды организован и проведён Единый день профориентации (далее – ЕДП):

- 12.03.2015 года в ЕДП приняли участие обучающиеся 8-11 классов (186 образовательных организаций, охвачено более 4 350 школьников). В рамках ЕДП во всех общеобразовательных организациях проводились классные часы, экскурсии, конкурсы, оформление стендов по профориентации обучающихся, встречи с предпринимателями, успешными выпускниками школ, выпуск газет, проспектов, памяток, родительские собрания, профдиагностика и профконсультирование школьников.

- 17.09.2015 года в ЕДП приняли участие обучающиеся 8-11 классов (192 образовательных организации, охвачено более 5 125 школьников). В рамках ЕДП состоялись областные мероприятия:

1) Семинар-совещание «Эффективное управление профориентаций как условие успешности самореализации обучающихся системы образования Томской области» (семинар транслировался в районные ресурсные центры в режиме on-line с использованием технологии ВИДЕОПОРТ). В работе семинара-совещания приняли участие 49 человек.

2) В режиме on-line организована встреча обучающихся с представителями 7 СУЗов и 6 ВУЗов (приняли участие 1380 обучающихся из 15 муниципалитетов).

2. Информационно-методическое обеспечение:

Информация и методическое сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся общеобразовательных организаций Томской области размещается на сайте ТОИПКРО: <http://edu.tomsk.ru/page/111> – раздел «Профильное обучение и профориентация школьников».

Информационное освещение ключевых событий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций представлено на официальном сайте и газете Томского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО), а также на сайтах организаций, подведомственных

Департаменту общего образования Томской области: Регионального центра развития образования (РЦРО), Областного центра дополнительного образования детей (ОЦДОД).

Анализ состояния профессиональной ориентации в муниципалитетах и образовательных организациях системы общего образования Томской области показывает, что все структурные подразделения регионального и муниципального уровней и их подведомственные учреждения активизировали работу по профориентации, внедряют современные модели и формы профориентации с учетом реализации положений ФГОС, участвуют в мероприятиях региона, разрабатывают и внедряют активные формы работы по организации производственных экскурсий, профориентационных проб, трудоустройства выпускников.

Отчетный семинар Результаты реализации программы инновационной площадки «Организация модели внеурочной исследовательской деятельности школьников Томской области в рамках сотрудничества «школа – вуз – дополнительное образование» с целью формирования экоцентрического мышления» на базе инновационной площадки МАОУ лицей № 1 им. А.С. Пушкина 11.11.2015 (протокол ИЭС № 6 от 13.10.2015; программа семинара). Создаются площадки для тиражирования инновационного опыта педагогов и образовательных результатов обучающихся.

6. Актуальность деятельности по формированию резерва управленческих кадров в сфере образования продиктована необходимостью реализации задач кадровой политики, обозначенных в федеральных и региональных документах: Указы Президента РФ от 07.05.2012 №№ 599, 602, 604, 606; Государственная программа развития образования до 2020 года; Стратегия развития социальной сферы Томской области до 2020 года; Постановление Администрации Томской области от 18.03.2013 № 94а «О комплексе мер по модернизации общего образования Томской области в 2013 году и на период до 2020 года»; Распоряжение Губернатора Томской области от 29.12.2012 № 5453-р «Об утверждении положения о формировании и подготовке резерва управленческих кадров Томской области».

Реализация механизмов формирования и подготовки резерва способствует укреплению управленческих кадров в сфере образования; повышению уровня профессиональной компетентности руководящих работников образования; обновлению и притоку в управленческий корпус молодых талантливых специалистов; созданию новых возможностей для карьерного роста педагогов; увеличению руководителей с высоким уровнем современных компетенций, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности.

С целью обновления и формирования системы отбора лучших представителей педагогического сообщества в административный корпус во всех муниципалитетах Томской области реализуется проект по формированию и подготовки резерва управленческих кадров. Кадровые резервы – это эффективный инструмент во всей системе управления персоналом, позволяющий решать вопросы преемственности в управлении на должном уровне.

По итогам 2015 года общая численность лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров на должности руководителей муниципальных образовательных организаций, составила **368** человек, что примерно соответствует показателю прошлого года (**354** чел.). Общее количество педагогических работников, зачисленных в резерв в течение отчетного периода, составило **52** человека, что соответствует **14 %** от общей численности резерва.

В 2015 году зачисление в резерв управленческих кадров состоялось в 11 муниципалитетах, к примеру, по итогам конкурсных процедур в Колпашевском районе в резерв управленческих кадров в течение отчетного периода зачислено 22 человека, в Верхнекетском – 13 человек, в Каргасокском – 7 человек, Молчановском – 6 человек, в г. Северске и Парабельском районе – 4 человека. Таким образом, пополнение резерва в

этих муниципальных образованиях за счет перспективных работников сферы образования произошло в среднем более чем на 50%.

Одним из направлений работы с резервом является обучение в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Из общего количества педагогических работников, зачисленных в резерв, в течение 2015 года прошли обучение на курсах повышения квалификации – 74 человека из 12-ти муниципалитетов; из них повысили квалификацию в ТОИПКРО – 25 человек, в Томском филиале РАНХиГС – 7 человек, в Томских вузах – 6 человек, в РЦРО – 5 человек. Кроме того, обучение резерва, направленное на профессиональное развитие, осуществляется в соответствии с индивидуальными планами, которые утверждены на момент проведения мониторинга у 292 человек из 17 муниципальных образований, что составляет 80% от общего количества лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров. Вместе с тем, системное обучение по развитию управленческих компетенций потенциальных руководителей с помощью внутреннего резерва муниципалитета ежегодно проводят Департамент образования администрации г. Томска и Управление образования администрации Верхнекетского района.

Самые высокие показатели по количеству лиц, зачисленных в резерв и прошедших обучение, в Верхнекетском районе – 13 человек из 14, Парабельском районе – 12 из 24, г. Томске – 28 педагогических работников из 67.

Наличие подготовленного резерва позволяет сэкономить не только финансовые, но и временные ресурсы при подборе руководящих работников. В 2015 году из резерва управленческих кадров на руководящие должности назначено 29 человек, что составляет 76% от общего количества вновь назначенных руководителей образовательных организаций. Назначения из резерва на руководящие должности состоялись в 14 муниципалитетах, в том числе максимальное количество назначенных отмечено в г. Томске, в Кривошеинском и Шегарском районах.

С целью формирования ключевых управленческих компетенций, мотивационной и технологической готовности вновь назначенных руководителей образовательных организаций запланированы индивидуальные стажировки на базе лучших школ г. Томска. В ноябре 2015 года руководители двух образовательных организаций Томского района успешно прошли стажировку в МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска (директор – В.И. Зятнин).

Создание групп резерва управленческих кадров обеспечивает преемственность в управлении, повышает уровень готовности педагогов к изменениям в образовательной организации, способствует росту профессионального потенциала и привлечению новых ресурсов – ярких и увлеченных своим делом молодых управленцев.

Институт проводит работу по обеспечению участия управленческого корпуса системы общего образования Томской области в федеральной программе «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2015-2018 годах». За отчетный период прошли обучение в РАНХиГС 3 руководителя муниципальных органов управления образованием (Каргасокского, Томского районов и г.о. Стрежевой) и 22 руководителя общеобразовательных организаций – на базе Томского филиала РАНХиГС.

С целью дальнейшего сотрудничества ТОИПКРО с томскими вузами по актуальным вопросам профессионального совершенствования руководящих и педагогических работников общего образования 11 декабря 2015 года проведен круглый стол с участием представителей томских вузов: ТГУ, ТПУ, ТГПУ, ТГАСУ, ТЭЮИ, Томским филиалом РАНХиГС; руководителей муниципальных органов управления образованием, ТОИПКРО, Департамента общего образования Томской области по теме «Дополнительное профессиональное образование: состояние и перспективы». Вопросы кадрового потенциала региональной системы образования были предметом обсуждения на данной встрече, по итогам которой достигнуты договоренности о сотрудничестве

образовательных организаций высшего, дополнительного профессионального и общего образования. В данном мероприятии приняло участие более 50 человек.

С целью совершенствования содержания и формы организации повышения квалификации педагогических и управленческих кадров руководство ТОИПКРО практикует организацию и проведение «педагогических десантов», в ходе которых происходит не только обсуждение актуальных вопросов развития муниципальной и региональной систем образования, но и изучение образовательных потребностей руководящих и педагогических работников конкретного муниципалитета и формирование совместных планов, направленных на решение индивидуальных проблем профессионального развития педагогического сообщества. Осуществляется практическое знакомство с актуальным направлением современного образования – геймификацией. Разработана программа «Современные игровые технологии как средство повышения эффективности образовательного процесса», позволяющая педагогам внедрять активные формы обучения на своих уроках и самим проектировать образовательные игры по предметной направленности.

Целевой «педагогический десант» – одна из практико-ориентированных форм работы специалистов ТОИПКРО с руководителями образовательных организаций, позволяющая выделить актуальные проблемы развития и взаимодействия школ, дошкольных учреждений и организаций дополнительного образования, в целом системы муниципального образования. В процессе деятельностных видов организации «десанта» участникам семинара под руководством команды института удастся найти эффективные пути достижения планируемых образовательными организациями результатов, спрогнозировать варианты их успешной реализации.

В 2015 году проведены педагогические десанты для управленческого корпуса 5-ти муниципалитетов:

- проведен выездной семинар-тренинг для руководителей и специалистов Управления образования и руководителей образовательных организаций Верхнекетского района (08.09.2015) по теме «Эффективный менеджмент», 33 чел.
- Парабельского и Каргасокского районов (16.10.2015) по теме «Современные тренды и тенденции развития образования в РФ», 32 чел.;
- Молчановского и Кривошеинского районов (05.11.2015) по теме «Современные тренды и тенденции развития образования в РФ», 30 чел.

7. Работа ТОИПКРО по реализации региональной модели аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выстраивалась согласно утвержденному Департаментом общего образования Томской области направлению государственного задания по организационно-техническому сопровождению аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276.

В 2015 году **заявили** о прохождении процедуры аттестации 2835 педагогических работников, из них:

- 2539 педагогических работников образовательных организаций общего, дошкольного и дополнительного образования – это составляет 89,6% от общего числа подавших заявление в 2015 году (15,9% от общего числа педагогических работников Томской области),

- 296 человек – работники образовательных организаций спорта и культуры 10,4% от общего числа подавших заявление в 2015 году (1,85 % от общего числа педагогических работников Томской области).

Успешно **прошли** процедуру аттестацию на первую и высшую квалификационные категории 2702 педагогических работника, что составляет 95,5% от общего числа педагогов подавших заявление в 2015 году (15,1% от общего числа педагогов Томской области).

130 педагогов отозвали заявления – это 4,5 % от общего числа поданных заявлений (0,7 % от общего числа педагогических работников Томской области) и 3 педагога не прошли аттестацию на заявленную категорию, что составляет 0,07% от общего числа поданных заявлений (0,01% от общего числа педагогических работников Томской области).

По итогам 2015 года было аттестовано:

на высшую категорию 1065 педагогических работников образовательных организаций общего, дошкольного и дополнительного образования – это составляет 44,9 % от общего числа прошедших аттестацию и 8,4 % от общего числа педагогических работников общего, дошкольного и дополнительного образования. Из них:

- 772 человек работники школ (32,6 % от общего числа прошедших аттестацию, 4,8 % от общего числа педагогических работников общего образования Томской области);

- 204 человек работники дошкольных организаций (8,6 % от общего числа прошедших аттестацию, 4 % от общего числа педагогических работников дошкольного образования Томской области);

- 89 человек работники организаций дополнительного образования (3,7 % от общего числа прошедших аттестацию, 6,9 % от общего числа педагогических работников дополнительного образования Томской области).

на первую категорию 1358 человек, что составляет 57,3 % от общего числа прошедших аттестацию, 8,5% от общего числа педагогических работников общего, дошкольного и дополнительного образования.

- 853 человек работники школ (36 % от общего числа прошедших аттестацию, 9,3 % от общего числа педагогических работников общего образования);

- 425 человек работники дошкольных организаций (17,9 % от общего числа прошедших аттестацию, 8,3 % от общего числа педагогических работников дошкольного образования);

- 80 человек работники организаций дополнительного образования (3,4 % от общего числа прошедших аттестацию, 6,3% от общего числа педагогических работников дополнительного образования).

Упрощённой формой аттестации воспользовались 66 человек, т.е. 2,7% от числа прошедших аттестацию, 0,4% от общего числа педагогических работников общего, дошкольного и дополнительного образования Томской области.

В электронной форме подали заявление 219 человек, что составляет 9,3 % от общего числа поданных заявлений.

В дистанционной форме прошли аттестацию 189 человек – это 7,9 % от общего числа прошедших аттестацию.

С ноября 2015 года изучение деятельности педагогических работников проходила на основе модифицированного итогового заключения, которое уточняет критерии 36 и 37 пунктов Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. На наш взгляд, данные уточнения необходимы для однозначного понимания специалистами, проводящими экспертизу профессиональной деятельности, и объективной её оценки.

Анализ качества квалификационных категорий показал, что лишь 1,5 % педагогических работников показали максимальный результат по итогам аттестации, набрав максимальное количество баллов. 0,16 % педагогических работников набрали

минимальное количество баллов. При этом стаж педагогической работы для 50 % педагогов, набравших максимальное количество баллов, составляет 2-10 лет, 37,5 % педагогов имеют стаж 11-25 лет и 12,5 % педагогов имеют стаж более 25 лет. Для педагогов, набравших минимальное количество баллов стаж педагогической работы составляет 4 -10 лет – 25 %, 11-25 лет – 50 %, более 25 лет – 25 % педагогов.

Данный подход анализа качества квалификационных категорий позволяет выявлять перспективные «точки роста» каждого педагога, участвующего в процессе аттестации, следовательно, решать такие задачи аттестации, как: определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

8. Одним из ведущих направлений деятельности института является деятельность в области педагогических измерений и работы по оценке качества образования:

- научные исследования и методические разработки в области педагогических измерений (оценки качества образования);
- организация мероприятий повышения квалификации в области педагогических измерений;
- оказание консультативной помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций по вопросам организации мониторинговых исследований;
- разработка программного обеспечения и консультирование в области автоматизации процедур оценки качества образования;
- разработка измерительных материалов для процедур оценки качества образования (по оцениванию предметных и метапредметных достижений учащихся);
- информационно-технологическая поддержка и обеспечение проведения массовых процедур оценивания образовательных достижений;
- организационно-технологическое сопровождение государственной (итоговой) аттестации обучающихся, обеспечение функционирования региональных баз данных;
- деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов;
- независимая оценка образовательных достижений обучающихся.

В 2015 году Центром мониторинга и оценки качества образования ТОИПКРО проводился региональный мониторинг качества образования в образовательных организациях системы общего образования Томской области (распоряжение Департамента общего образования Томской области от 08.09.2014 г. №517-р). Региональные мониторинговые исследования проводились с целью получения достоверной информации и информирования всех участников образовательного процесса о состоянии и динамике качества образования. Предметом мониторинговых исследований качества образования явились:

- результаты общеобразовательных достижений обучающихся на ступенях начального, основного и среднего образования;
- уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 4 и 6 классов;
- условия организации и ресурсного обеспечения образовательного процесса (Паспорт ОО).

Было разработано 40 измерительных работ (144 варианта) для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся. В региональном мониторинге приняло участие 296 школ из 20 муниципалитетов Томской области.

Спецификации измерительных материалов по основным общеобразовательным предметам (5 предметов, 16 спецификаций) обсуждались на заседаниях ассоциаций учителей-предметников и получили одобрение профессионального сообщества.

Во время проведения регионального мониторинга на базе Центра мониторинга и оценки качества образования была организована горячая линия по вопросам организации и проведения мониторинга.

ЦОКО ТОИПКРО является региональным координатором по организации и проведению международных исследований – PISA, TIMSS, ICCS. От Томской области в исследовании PISA в 2015 году приняло участие 4 образовательных организации, в TIMSS для 4 класса – 4 ОО, в TIMSS для 8 класса – 4 ОО, в TIMSS для 11 класса – 14 ОО, в ICCS – 5 ОО. При этом в исследовании TIMSS использовалась процедура компьютерного тестирования и анкетирования.

В рамках независимой оценки качества образования (НОКО) ЦОКО ТОИПКРО осуществлял поддержку работы сайта <http://edu.tomsk.gov.ru/Informatsionnie-sistemi>. В ходе процедуры были обработаны результаты голосования и представлены результаты на заседании Общественного совета при Департаменте общего образования Томской области. В НОКО приняли участие 194 ДООУ, 12 ОГОУ, 13021 респондент из 19 муниципалитетов.

ЦОКО ТОИПКРО являлся организатором проведения Национального исследования качества образования (НИКО) в Томской области. Данное исследование представляет собой проект, в рамках которого, помимо написания школьниками диагностических работ, осуществляется их анкетирование, сбор и анализ широкого спектра контекстных данных. В исследовании по математике в 4 классах приняли участие 463 обучающихся Томской области, в 5 классах – 67 человек, в 6 классах – 63 человека, в 7 классах – 71 человек.

Совместно с Управлением образования Зырянского района проведено социологическое исследование «Вовлеченность основных участников образовательных отношений школ, работающих в сложных социальных контекстах». Ключевой вопрос исследования – «какие факторы институциональной среды позволяют преодолевать негативное влияние сложного социального контекста и влияют на успеваемость и результаты школьников?». Для достижения цели исследования разработан инструментарий, представляющий собой анкеты для учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Исследование проводилось в девяти школах Зырянского района методом массового опроса (техника – анкетирование). Всего опрошено 432 человека, из которых: родители школьников 7-8 классов – 141 человек, учащиеся 7-8 классов – 186 человек, педагоги – 105 человек.

Согласно полученным результатам исследования, выявлено три противоречия, оказывающих влияние на образовательные достижения школьников:

1. Прямая зависимость между активностью родителей и их отношением к образовательной организации: недоверие наиболее активных родителей к школе и школьному образованию в целом.
2. Слабая информированность учителей о дальнейших планах школьников и, как следствие, несовпадение ожиданий учеников и педагогов относительно выстраивания индивидуальных образовательных траекторий.
3. Взаимное перекладывание ответственности за низкие образовательные достижения школьников между родителями и учителями.

В период проведения ЕГЭ ЦОКО ТОИПКРО выполняет функции РЦОИ Томской области.

Все результаты проведенных оценочных мероприятий регулярно представляются на сайте <http://coko.tomsk.ru/> :

- статистика основных результатов единого государственного экзамена в 2015 году: http://coko.tomsk.ru/files/reports/Stat_sbor-2015.pdf
- анализ результатов ЕГЭ в 2015 г.: <http://coko.tomsk.ru/files/reports/analit-ege-2015.pdf>
- анализ результатов ОГЭ в 2015 г.: <http://coko.tomsk.ru/files/reports/analit-oge-2015.pdf>
- статистика результатов регионального мониторинга в Томской области в 2015 г.: <http://coko.tomsk.ru/files/other/itog-monit-2015.pdf>

9. В рамках государственного задания успешно осуществляется научно-методическое сопровождение курса **«Основы религиозных культур и светской этики».**

С 2010 г. ежегодно на базе ТОИПКРО проводится Региональная научно-практическая конференция «Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: теория и практика преподавания», причем с 2012 года конференция проводится в рамках Кирилло-Мефодиевских Чтений. Проведение конференции ставит своей целью знакомство с опытом работы учителей, преподающих этот курс, выявление методологических и методических особенностей преподавания курса. В рамках конференции проводятся «круглые столы» по актуальным темам: «Дети, родители, учителя в курсе «ОРКСЭ»: пути взаимодействия», «Стратегии взаимодействия современной школы с религиозными организациями в системе духовно-нравственного образования и воспитания». В 2015 г. впервые в рамках ежегодной конференции состоялся семинар-совещание для муниципальных координаторов курса, посвященный обсуждению организационных вопросов координации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в Томской области, мероприятиям по обеспечению свободы выбора одного из модулей комплексного учебного курса «ОРКСЭ» в Томской области на 2015–2016 учебный год, организации и проведению мониторингов, организации повышения квалификации педагогов в 2015–2016 учебном году. Материалы работы конференции публикуются в специальном разделе «Основы религиозных культур и светской этики» итогового сборника Чтений.

Для консолидации работы в рамках курса «ОРКСЭ» в Томской области было создано виртуальное методическое объединение учителей, преподающих курс «ОРКСЭ» <http://orkce.edu.tomsk.ru/>. Учитывая отдаленность и разбросанность районов Томской области, особенность инфраструктуры, виртуальное методическое объединение создает условия для оперативного общения, обмена информацией и методическими разработками, делает работу открытой для педагогического сообщества. С помощью портала эффективно обеспечивается информационно-методическая поддержка преподавателей курса «ОРКСЭ» (размещение необходимых нормативных документов, разработок уроков, методических рекомендаций, материалов, справочных ресурсов, презентаций, on-line консультации).

Для преподавателей «ОРКСЭ» разработана эффективная система организационно-методического сопровождения. Создано и успешно работает методическое объединение учителей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», которое возглавляет заведующий отделом духовно-нравственного воспитания А.Н. Кошечко. Для оказания информационной поддержки курса, проведения консультаций по содержательным и методическим вопросам преподавания модулей курса «ОРКСЭ» для преподавателей, руководителей ОО, классных руководителей и родителей обучающихся, обмена методическими и содержательными ресурсами в Томской области создан информационный портал <http://orkce.edu.tomsk.ru>.

Ежегодно проводятся:

- Региональная научно-практическая конференция преподавателей «ОРКСЭ» «Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики»: теория и практика преподавания» в рамках Дней славянской письменности и культуры;

- Региональная олимпиада для школьников по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»;

- Региональный конкурс методических разработок по комплексному учебному курсу «ОРКСЭ»;

- Региональный конкурс эссе педагогов, преподающих комплексный учебный курс «ОРКСЭ» «Опыт преподавания нового предмета в школе: трудности, проблемы, перспективы»;

- Региональный конкурс проектов «Русская культура: традиции и ценности».

Ежеквартально по запросу Министерства образования, федерального координатора курса «ОРКСЭ» Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования (Москва) отделом духовно-нравственного образования проводятся мониторинги образовательных организаций г. Томска и Томской области по вопросам укомплектованности школ УМК, выбору модуля курса, профессиональной подготовки педагогов. Уникальным опытом 2015 года стало анкетирование родителей и обучающихся о добровольности выбора модуля и социологический опрос педагогов, обучающихся 5-7 классов, родителей, представителей традиционных для Российской Федерации конфессий, специалистов системы управления образованием, преподавателей высшей школы. Анализ деятельности педагогов и образовательных организаций г. Томска и Томской области, научный и методический опыт позволяет специалистам отдела ежегодно разрабатывать подробные методические рекомендации для педагогов курса «ОРКСЭ», определяющие спектр образовательных задач, содержательных и методических ресурсов, УМК, включенных в федеральный перечень учебников, организационно-методических мероприятий для педагогов и обучающихся, направлений взаимодействия с родителями.

10. В рамках совершенствования **здоровьесберегающих технологий** ведется активная работа по развитию и интеграции общего образования в научную среду. Налаживается сотрудничество с Томским политехническим университетом, Управлением физической культуры и спорта администрации города Томска и Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту Томской области.

18 декабря 2015 г. состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт на современном этапе: проблемы, поиски, решения». На это мероприятие приглашались к участию и публикации учителя и сотрудники общеобразовательных и спортивных школ. Благодаря таким мероприятиям появляется возможность наладить коммуникативные связи между преподавателями средней и высшей школы образования, что неизбежно повлияет на компетентностный рост и развитие образования в целом.

В рамках Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ» № 329-ФЗ от 04.12.2007 (с изм. 30.09.2015 г.), проводится работа по повышению педагогической компетентности сотрудников общеобразовательных организаций в условиях внедрения физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». Одна из важнейших задач состоит в приобщении педагога к этому мощному образовательному ресурсу, в раскрытии форм его предъявления. Изучение возможностей общеобразовательной организации и варианты взаимодействия с учреждениями дополнительного образования в предметной области «Физическая культура» на основе подготовки к сдаче ГТО.

В соответствии с письмом Департамента общего образования Томской области от 20.02.2015 г. № 604/01-08 Томским областным институтом повышения квалификации работников образования осуществлён сбор и обработка материалов мониторинга результатов исполнения органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, и образовательными организациями Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – ФЗ №120-ФЗ) по итогам 2014-2015 учебного года. Проведен анализ и доработка таблиц подачи материалов, ведется работа по изменению периодичности и содержания таблиц мониторинга для более объективного анализа информации из муниципалитетов.

19.11.2015 на базе ТОИПКРО прошел семинар-совещание по теме: «Профилактика экстремистских проявлений в образовательной среде». В работе семинара очно приняли участие 52 представителя образования, также велась on- line трансляция для 6 отдаленных районов области.

В соответствии с распоряжением № 784-р от 02.11.2015 г. Департамента общего образования Томской области проведён мониторинг состояния и обеспечения системы школьного питания в общеобразовательных организациях Томской области за 3 квартала 2015 г. – с 1 января по 30 сентября 2015 г. По итогам проведенного мониторинга получены и проанализированы данные по следующим направлениям: охват питанием, здоровье, повышение квалификации, пропаганда здорового питания, финансирование, дотации.

Согласно данным мониторинга охват горячим питанием от общего количества обучающихся в Томской области по состоянию на 30 сентября 2015 г. – 95,8%. Рост этого показателя имеет положительную динамику и в среднем с 2012 по 2015 гг. составил 1,7 % за год. Проведение мониторинга нацелено на осуществление комплексной модернизации системы питания в школах региона: обеспечения 100% учащихся сбалансированным горячим питанием в соответствии с физиологическими потребностями детей и санитарно-гигиеническими требованиями к организации питания.

Мониторинг определил отнесенность обучающихся к группам здоровья и элементарно-зависимыми заболеваниями. По данным состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций региона к первой группе состояния здоровья отнесено 13% школьников региона, ко второй группе 57,1%, к третьей группе 21,5%, к четвертой группе 1,2% и к пятой группе – 0,4%.

Мониторинг выявил общественное мнение на предмет организации школьного питания. В опросе приняли участие 46 202 школьника и 29 757 – родителей. 89,5% школьников и 87% родителей указали в своих ответах, что качество работы школьных столовых их устраивает. В опросе по организации школьного питания приняли участие 6272 педагога, которые указали, что работа школьных столовых их устраивает. Данные опроса показывают, что школьное питание способно обеспечить обучающихся муниципальных общеобразовательных школ рациональным и качественным питанием в соответствии с действующими требованиями, нормативами и с учётом возрастных особенностей детей и сезона года.

В соответствии с распоряжением № 585-р от 31.08.2015г. Департамента общего образования Томской области проведён мониторинг состояния материально-технического обеспечения спортивной инфраструктуры образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в Томской области.

По итогам проведенного мониторинга, получены и проанализированы данные по всем общеобразовательным организациям: в городской зоне 98 образовательных организаций – из них 93 оснащены спортивными залами. В сельской местности из 214 организации – в 191 функционируют спортивные залы.

На базе образовательных организаций ТО функционирует 107 спортивных школьных клубов, увеличение количества спортивных клубов, созданных в образовательных организациях за вышеуказанный период составило – 57 клубов. Данные спортивные клубы совокупно посещает 7 472 ученика, прирост посещаемости за анализируемый период составил 2 564 человека.

Всего количество учеников, занимающихся физической культурой в урочно-внеурочной форме в процентном эквиваленте составляет 89, 4%.

Процент загруженности спортивных сооружений ОО классно-урочными и внеурочными формами организации физкультурно-спортивной работой в муниципалитетах в среднем в городской зоне от 40 до 90 %, в сельской местности от 45 до 77%.

Процент оснащённости спортивных сооружений ОО современным спортивным инвентарем в городской местности составил – 42,1 %, в сельской – 33,1%.

Капитальный ремонт требуется в 77 существующих спортивных залах, в 21 спортивном зале капитальный ремонт проведен в период за 2014-2015 учебный год.

Процент оснащённости спортивным инвентарем и спортивным оборудованием спортзалов составляет 54%.

На территории ТО количество в образовательных организациях муниципалитета спортзалов, предназначенных для занятий инвалидов и детей с ОВЗ всего 29. В Александровском, Асиновском, Бакчарском, Верхнекетском, Каргасокском, Колпашевском, Кривошеинском, Первомайском, Тегульдетском, Чаинском, Шегарском районах, в г.о. Стрежевом такие залы отсутствуют совсем на фоне ежегодного увеличения детей с ограниченными возможностями здоровья. В Зырянском районе из 8 ОО только 1 предназначено для занятий с такими детьми. В Молчановском районе из 9 только 1 спортивное сооружение адаптировано для занятий детей с ОВЗ. В Томском районе в 28 спортивных объектах необходимо создать условия для занятий инвалидов и детей с ОВЗ. В ЗАТО г.Северск в 22 спортивных залах нет условий для занятий детей с ОВЗ. В городе Томске в 81 образовательной организации нет приспособлений в спортивных залах для занятий детей с ОВЗ.

Федеральный закон об образовании внёс значимые изменения в отношении обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей-инвалидов.

В рамках апробации введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО (ИН) организовано сопровождение деятельности общеобразовательных организаций, организующих обучение детей с ОВЗ в отдельных классах, группах образовательных организаций. Проведена работа по формированию Положений по организации инклюзивного образования в ОО.

В течении года организовано сопровождение деятельности общеобразовательных организаций, реализующих совместное обучение детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений развития (базовые общеобразовательные организации, принявшие участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы» – 32 общеобразовательные организации. Продлена Распоряжением Правительства от 27 октября 2014г. № 2136-р до 2020г.).

Для создания условий по внедрению новых ФГОС проведен мониторинг состояния условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Составлена аналитическая справка.

Организована работа по сопровождению деятельности сетевой федеральной экспериментальной площадки «Инструментальное обеспечение адаптации детей с ОВЗ к образовательным программам общего и дошкольного образования» (ФГАУ «ФИРО»)

Подготовлен и утвержден сетевой план-график по апробации введения ФГОС ОВЗ на базе пилотных площадок в 2015-2016 учебном году. Создана рабочая группа по подготовке и введению ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

В рамках деятельности по внедрению инклюзивного образования организовано научно-методическое сопровождение педагогических работников (учителя, педагоги-психологи, дефектологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, тьюторы).

Осуществлялся контроль за наличием в МОУО научно-методической литературы по ФГОС НОО для ОВЗ и ФГОС ОО УО (ИН).

Проведены консультации специалистов МОУО по вопросам введения и реализации ФГОС НОО для ОВЗ и ФГОС ОО обучающихся с УО (ИН)

Проведены семинары-совещания по введению ФГОС НОО для ОВЗ и ФГОС ОО с УО (ИН)

Проведен региональный заочный **конкурс для детей** с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества» (123 участника), который способствует раскрытию творческого потенциала ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в совместной деятельности со сверстниками.

С целью включения родителей детей с ОВЗ, педагогов, представителей местного сообщества в процессы инклюзивного образования проведены мероприятия в СМИ г.Томска:

- на канале «Живое ТВ Томск» в телевизионной программе «Учительская» передачи «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», «Как сохранить здоровье в школе»;

- выступления на радио ГТРК Томск.

11. Деятельность ТОИПКРО по направлению **взаимодействия с муниципальными методическими службами Томской области** выстраивается в соответствии с Распоряжением ДОО ТО № 572-р от 06.10.2011 и государственным заданием.

В целях совершенствования системы профессионального развития методистов муниципальных методических служб, организуется сетевое взаимодействие муниципальных методических служб, ВУЗов, ТОИПКРО, РЦРО, ТГПК, образовательных организаций Томской области. Повышению уровня методической подготовки педагогических работников способствует участие в деятельности [6 предметных и межпредметных Ассоциаций Томской области](#). В рамках деятельности которых проведены 6 практических конференций, осуществлены занятия в рамках Сетевой школы методиста, выпущено 2 сборника обобщения значимого педагогического опыта «Учить и учиться».

12. В рамках государственного задания успешно осуществлялась работа по предметам гуманитарного цикла.

Особая функция обществоведческих дисциплин и особенно школьной дисциплины «История» в формировании личности школьника привели к созданию (по требованию Президента РФ) и принятию (Президиумом Российского исторического общества) «Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории» (Концепция), ядром которого является **Историко-культурный стандарт (ИКС)**.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории явилась по сути новой концепцией исторического образования в России. В ней подчеркивается особое место истории России в школьном предмете «История» и

отмечается необходимость соответствовать системно-деятельностному подходу как одному из ключевых методологических принципов ФГОС нового поколения.

В связи с актуальностью освоения ИКС и новых УМК в 2015 году работала творческая группа в составе 25 человек - учителей города Томска и Томской области. Участники творческой группы осваивали Историко-культурный стандарт и УМК, кроме того, творческая группа учителей Томского района проводила работу в рамках методического объединения учителей истории Томского района.

Работа творческой группы была организована по периодам истории в соответствии с разделами ИКС. Учителя творческой группы осваивали новое содержание и новые УМК по истории России. На семинарах-совещаниях, которые регулярно проводились в ТОИПКРО (4 за год) участники творческой группы обменивались результатами своей работы. Результаты этой работы в виде аналитических материалов использовались на курсах ПК в ТОИПКРО.

На сайте ТОИПКРО была создана страница «Историко-культурный стандарт», на которой размещены нормативные документы и методические материалы, необходимые учителю истории для освоения ИКС. Некрасовой Л.И. было подготовлено 2 статьи, рекомендации по обучению истории России в 2015\2016 учебном году в основной и средней (полной) школе, статьи размещены на этой странице.

Новым подходам в обучении истории была посвящена ежегодная научно-практическая конференция учителей истории и обществознания в декабре 2015 года, на которой присутствовало 70 учителей истории из Томска и Томской области и заслушано 53 доклада.

Установлены устойчивые связи с ведущими издательствами, выпускающие новые УМК по истории России, в рамках проведенных курсов и семинаров, а также научно-практической конференции регулярно выступали ведущие методисты издательств.

В 2015 г. в рамках **Федеральной целевой программы «Русский язык»** на 2011-2015 гг. по реализации мер в поддержку развития, распространения и популяризации русского языка были проведены мероприятия:

- создано региональное объединение Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей русского языка и литературы» (45 человек: учителя школ г. Томска и Томской области);
- работает экспериментальная площадка по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» (школы: МАОУ гимназия № 26, 18, МАОУ СОШ № 36, МАОУ лицей № 1 – г. Томск, МБОУ «Побединская СОШ», Шегарский район, МАОУ «Мариинская СОШ № 3»);
- получен грант в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 01.04.2015 № 79-рп и на основании конкурса, проведенного Обществом «Знание» России» (июнь, 2015г.).

По результатам реализации программы сформирован отчет и опубликован на сайте ТОИПКРО (<http://edu.tomsk.ru/page/88>).

Институт выступал партнёром некоммерческой организации и участвовал в реализации социально значимого проекта «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС» на средства, выделенные в качестве Гранта Президента РФ

(распоряжение Президента Российской Федерации от 01.04.2015 № 79-рп). В рамках проекта были проведены:

- научно-практическая конференция учителей русского языка и литературы «Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы», 26 августа 2015 г. (принял участие 71 учитель русского языка и литературы из 6 муниципалитетов Томской области);

- очная секция учителей русского языка и литературы в рамках августовской конференции, 28 августа 2015 г.; приняло участие 30 учителей русского языка и литературы из ОО Томской области;

- подготовлен сборник материалов по итогам научно-практической конференции учителей русского языка и литературы «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы»: 45 статьи, 300 страниц А4;

- подготовлен сборник материалов очной секции учителей русского языка и литературы, сетевой экспериментальной площадки по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов в учебной и во внеурочной деятельности по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»: 42 статьи, 254 страницы А4;

- проведен региональный семинар-совещание «Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время», 9 ноября 2015 г.; приняло участие 40 человек;

- проведен конкурс по сбору материалов для создания электронного банка проектных и исследовательских работ «Проекты и исследования» (статьи, проекты, методические разработки уроков). Общее число участников составило 29 человек (Томская область, Республика Тыва, Алтайский край). Общее число представленных на Конкурс работ (статей, проектов, разработок уроков и иных методических материалов) составило 40.

13. В соответствии с Планом действий по модернизации системы общего образования Томской области, направленных на **выявление, сопровождение и поддержку одаренных и талантливых детей**, ТОИПКРО проведено более 34 мероприятий регионального и межрегионального, всероссийского и международного уровней (фестивали, конкурсы, марафоны, олимпиады и т.д.), в которых приняли участие более 58 тыс. обучающихся из 20 муниципалитетов Томской области.

Важным мероприятием федерального масштаба является **Всероссийская олимпиада школьников**. В качестве количественных и качественных показателей этого мероприятия можно выделить следующие:

- в 2014/15 учебном году организация и проведение четырех этапов: школьный, муниципальный, региональный, заключительный;
- участие школьников по 21 предмету;
- в первом – школьном этапе, участвовали ученики 5-11-х классов – 32 631 участник;
- муниципальный этап – 7550 участников;
- в региональном этапе 580 ученика, продемонстрировавшие необходимые для отбора результаты на школьном и муниципальном этапах;
- в 2014-2015 учебном году в региональном этапе принимали участие школьники из 18 муниципалитетов области (кроме Александровского муниципалитета и г. Кедрового);

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Томской области в 2014 -2015 учебном году (таблица 5).

Таблица 5. Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Томской области

№	Муниципалитеты	2014 -2015 гг.	
		Количество участников	Количество победителей и призёров
1	Александровский	-	-
2	Асиновский	19	-/1
13	Бакчарский	16	-/-
4	Верхнекетский	9	-/-
5	Зырянский	7	-/-
6	Каргасокский	25	-/-
7	Кожевниковский	9	2/1
8	Колпашевский	49	5/9
9	Кривошеинский	17	-/-
10	Молчановский	9	-/-
11	Парабельский	4	-/-
12	Первомайский	9	-/-
13	Тегульдетский	9	-/5
14	Томский	43	-/4
15	Чаинский	9	-/-
16	Шегарский	2	1/2
17	г.Стрежевой	17	3/2
18	г.Северск	131	6/25
19	г.Томск	168	20/37
20	г.Кедровый	-	-/-
21	Подведомственные ОУ	27	3/3
	ИТОГО	580	40/89

В 2014-2015 учебном году региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) проходил по новому Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» ноября 2013 г. № 1252).

Оргкомитетом совместно с председателями жюри было установлено количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на региональном этапе олимпиады.

Сроки проведения регионального этапа – с 14 января по 7 февраля 2015 года.

Региональный этап олимпиады проводился по полному перечню предметов – 21; по разработанным центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), для 9-11 классов.

Самые малочисленные предметы: французский язык – 3 чел., астрономия – 4 чел. Самые многочисленные предметы: физическая культура – 57 чел., обществознание – 55 чел.

Формат проведения: 5 предметов (астрономия, русский язык, искусство, обществознание, право) проходили в 1 день; 16 предметов – в два дня.

Практический туры по ряду предметов проводились на базе ведущих ВУЗов: ТГУ, ТГПУ, ТПУ; а также на базе ОГБОУ Кадетская школа-интернат «Томский кадетский корпус», ОГБОУ «Томский физико-технический лицей», МАОУ СОШ № 4 им. И.С. Черных г. Томска.

ИТОГИ: 580 участников (человек/олимпиад); победителей – 40 ч/о; призеров – 89 ч/о (всего 129 чел.).

Следует отметить постепенное гендерное выравнивание состава участников регионального этапа – среди них 40,9% (237) юношей и 59,1% (343) девушки.

Муниципалитеты – лидеры по количеству участников

г. Томск – 168 участников

г. Северск – 131 участник

Колпашевский р-н – 49 участников

Томский р-н – 43 участника

Каргасокский р-н – 25 участников

Школы – лидеры по результативности участия в региональном этапе ВСОШ

1. Лицей при ТПУ – 14 победителей и призеров

2. Северский лицей – 9 победителей и призеров

3. Северская гимназия – 8 победителей и призеров

4. Северский физико-математический лицей – 8 победителей и призеров

5. Гимназия № 24 – 8 победителей и призеров

6. Колпашевская СОШ № 7 – 7 победителей и призеров.

Достаточно низкая подготовка обучающихся Томской области по следующим предметам: математика, обществознание, французский язык, право, ОБЖ, немецкий язык. По этим предметам обучающиеся не вошли в число победителей и призеров. В 2016 году ТОИПКРО планирует провести ряд комплексных мероприятий с данной категорией педагогов-предметников и координаторами олимпиадного движения в муниципалитетах.

В целом, перспективными задачами ВСОШ в Томской области являются:

- 1) увеличение количества предметов, по которым проводится ВСОШ на школьном и муниципальном этапах;
- 2) рост числа победителей и призеров на региональном этапе из числа обучающихся в муниципалитетах Томской области;
- 3) необходимо усилить качественную подготовку обучающихся к ВСОШ в муниципалитетах области, а особенно в Бакчарском, Первомайском, Молчановском, Чаинском, Верхнекетском, Кривошеинском районах в целом.

В 2014-2015 году проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для подведомственных Департаменту общего образования ОО. В муниципальном этапе принимали участие обучающиеся из 10 ОУ: ОГБОУ «Томский кадетский корпус», ОГКОУ «Колпашевский кадетский корпус», ОГКОУ «Северский кадетский корпус», ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей», НОУ «Лицей ТГУ», ОГКОУ «Центр ПМСС и ДО», НОУ гимназия «Томь», НОУ гимназия «Пеленг», ОГКОУ «Томский физико-технический лицей», НОУ «Каталическая гимназия» по 18 предметам (не участвовали по экологии, французскому языку, астрономии).

Физика – 31, право – 6, МХК – 21, ОБЖ – 24, география – 38, истории – 39, обществознание – 48, технология – 5, математика – 43, литература – 32, информатика – 18,

английский язык – 37, немецкий язык – 11, химия – 19, физическая культура – 18, биология – 32, русский язык – 58.

Всего в муниципальном этапе для подведомственных ДОО ТО учреждений приняли участие 480 обучающихся, что на 23,5% больше по сравнению с прошлым годом. Из 480 участников олимпиады: 23 победителей и 50 призеров.

ОГАОУ «Губернаторский Светленский лицей» – 5 победителей и 18 призеров, ОГКОУ «Томский физико-технический лицей» – 11 победителей и 8 призеров, ОГКОУ «Томский кадетский корпус» – 3 победителя и 7 призеров, ОГКОУ «Колпашевский кадетский корпус» – 1 победитель и 5 призеров, НОУ «Лицей ТГУ» – 8 победителей и 15 призеров, ОГКОУ «Северский кадетский корпус» – 3 победителя, НОУ «Каталическая гимназия» – 2 призера, НОУ гимназия «Пеленг» – 2 победителя и 3 призера.

14. Помимо Всероссийской олимпиады школьников ТОИПКРО в области проводятся **региональные, всероссийские и международные конкурсные мероприятия**, направленные на выявление и развитие предметной, метапредметной, творческой и спортивной одаренности.

ТОИПКРО в 2014-2015 учебном году для обучающихся общеобразовательных школ, гимназий и лицеев проведены следующие мероприятия:

- региональный интеллектуально-творческий марафон «Эврика»;
- региональной интеллектуальной олимпиады «Юный эрудит»;
- региональная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей»;
- региональная научно-практическая конференция «Юные дарования»;
- региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
- региональный этап Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»;
- региональный этап Всероссийской олимпиады «Основы православной культуры»;
- региональная олимпиада школьников «Духовная культура Отечества»;

Данные конкурсы позволяют раскрыть различные типы одаренности, а отсутствие квоты от муниципалитетов расширяет круг участников конкурса, позволяя раскрыть интеллектуальный потенциал большому количеству школьников. Дистанционная форма представления материала позволяет активно участвовать в конкурсах школьникам из отдаленных районов области.

В среднем на уровне региона более 62% детей участвуют в различных конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах.

Эффективно реализуется модель информационного, консультационного, экспертного сопровождения конкретного ребенка или проектной группы в образовательных событиях по уровням: образовательное учреждение – муниципальный – региональный – всероссийский или международный.

На сайте ТОИПКРО представлены все нормативно-правовые документы по мероприятиям, проводимым в рамках работы с одаренными детьми, методические рекомендации и информационные материалы.

В данных мероприятиях (бесплатных) приняло участие 1984 школьника Томской области.

Активное участие в мероприятиях принимали Асиновский, Томский, Колпашевский и Каргасокский районы, г. Томск, г. Северск, г. Стрежевой.

Мероприятия ТОИПКРО, позволяющие создавать условия для самовыражения детей и развития у них творческих способностей, художественного вкуса, воображения, вызвали интерес и поддержку у педагогов и обучающихся образовательных организаций

области, востребованы и актуальны и планируется их проведение в 2015-2016 учебном году в новом формате и с обновлением содержания.

Томское региональное отделение учителей русского языка и литературы АССУЛ принимало участие:

- в обсуждении Концепции школьного филологического образования.

Русский язык и литература.

Отзывы опубликованы на сайте АССУЛ <http://uchitel-slovesnik.ru/activities/>;

- в Первом Всероссийском форуме «Русский язык и литература – основа единства образовательного пространства России и взаимопонимания народов», который состоялся по инициативе Главы Дагестана Рамазана Абдулатипова и Общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка 30-31 октября 2015 г. в Дагестане. – 1 участник;

- во Всероссийском конкурсе сочинений, посвященном 70-летию Победы в Великой Отечественной войне «И помнит мир спасенный...»; приняло участие 143 человека; победителями и лауреатами конкурса стали 4 обучающихся (МАОУ «Кожевниковская СОШ», МБОУ СОШ № 197, г. Северск, МАОУ гимназия № 56, МАОУ СОШ № 28, г. Томск) <http://uchitel-slovesnik.ru/regions/bryansk/>.

Квестовые игры-чемпионаты

Целью проведения квестовых игр-чемпионатов для обучающихся является закрепление и освоение знаний по предмету в игровой форме. Использование игрового механизма:

- способствует яркому эмоциональному восприятию учебного материала;
- развивает творческие способности школьников и преподавателя;
- воспитывает веру школьника в собственные силы;
- учит школьника работе в команде;
- формирует стремление к самостоятельной деятельности;
- заставляет импровизировать и находить креативные решения;
- создаёт психологический комфорт в аудитории;
- вызывает интерес у школьников к предмету.

Учредителями и организаторами игры-чемпионата являются:

- Томская областная детская общественная организация (ТОДОО) «Хобби-центр»;
- Национальный исследовательский Томский политехнический университет;
- Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (ТОИПКРО).
- Общероссийской общественной организации – Общество «Знание» России;
- Департамента по молодежной политике и спорту Томской области;
- Департамента общего образования Томской области.

Проведено совместно 11 Чемпионатов для обучающихся: 5 по математике, 2 по физике, 3 по информационным технологиям, 1 по химии. Приняли участие 448 школьников Томской области.

В январе-феврале 2015 года проведен совместно с МБОУ лицей при ТПУ VIII региональный турнир школьников по математическим боям. 160 школьников Томской области приняло участие в мероприятии.

Совместно с МБОУ СОШ № 49 проведена V проектно-исследовательская конференция школьников «Путь к истокам». Приняло участие 300 школьников Томской области.

В рамках XI регионального фестиваля педагогических идей и инновационных разработок совместно с ТФТИ проведена секция «Образовательная робототехника в школах сейчас для технологических прорывов в будущем». Приняло участие 32 педагога Томской области.

2 ноября 2015 года на базе Международного делового центра "Технопарк" прошли I соревнования по образовательной робототехнике среди детей на кубок губернатора Томской области. Одним из организаторов соревнования был Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

15. В соответствии с государственным заданием по направлению «**Выполнение функций регионального координатора реализации плана по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Томской области в системе общего образования**» кафедрой естественно - математического образования в 2015 году проведено:

В соответствии с Распоряжением ДОО ТО от 14.11.14. «Реализация Концепции развития математического образования» (сайт ТОИПКРО <http://edu.tomsk.ru/page/299>) создана Рабочая группа, составлен План по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации на территории Томской области в системе общего образования.

В соответствии с Распоряжением ДОО ТО № 151-р от 18.03.2015 г. в рамках XIV Сибирского форума образования 25 марта 2015 г. прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие математического образования в школе как фактор конкурентоспособности науки и высокотехнологических производств». На Пленарном заседании присутствовало 340 человек из 14 регионов. На конференции работало 5 секций, всего участников секций 225 человек. В ходе конференции было заслушано 67 докладов.

Материалы по реализации Концепции развития математического образования на территории Томской области в системе общего образования представлены для отчетов ДОО ТО:

Представлены материалы в Аналитическую справку ДОО ТО по качеству оснащения образовательного процесса по математике.

Проведена региональная олимпиада для учителей в области математического образования 10 декабря 2015г.- 120 участников.

Совместно с ТГПУ проведен профессиональный конкурс «Лучший по профессии» 1-28 апреля 2015г. - 91 человек

III региональный конкурс «Проблемный урок» (предметы естественно-математического цикла) март-май 2015г. 13 педагогов.

На базе Лицея при ТПУ 30, 31 января, 1и 8 февраля 2015 года состоялся VIII Региональный турнир по математическим боям. На участие в турнире были поданы заявки от 61 команды - 40 педагогов.

Региональная конференция школьников и педагогов «Математическое и физическое моделирование задач естествознания» приняли участие 33 учащихся 27 педагога.

Проведены мероприятия для учащихся:

- Конкурс «Россия - космическая держава» 12 уч.
- Конкурс «Человек и космос» 86 уч.

- Конкурс «Математический марафон» 92 ученика

- VIII региональный ученический конкурс «Хочу всё знать!» 150 уч.

11 апреля 2015 года на базе МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской г. Томска прошла IV региональная научно-практическая конференция «Мир науки глазами детей» 400 школьников из 13 муниципалитетов

16-17 апреля 2015г. V проектно-исследовательская конференция «Путь к истокам» (Совместно с СОШ № 49) 300уч.

III открытый областной математический конкурс обучающихся по решению компетентностных задач «Актуальная математика» Март 2015 (Совместно с ТГПУ) 69 уч.

На базе Лицея при ТПУ 30, 31 января, и 8 февраля 2015 года состоялся VIII Региональный турнир по математическим боям. 61 команда, 200 человек.

Региональная конференция школьников и педагогов «Математическое и физическое моделирование задач естествознания». 88 учащихся, 30 педагогов

Февраль 2015 Рассветовская СОШ Томского района Первая региональная устная математическая олимпиада «Томские Афины».

Подготовлен сборник методических рекомендаций по реализации Концепции развития математического образования «Формирование содержания и организация общего образования в 2015-2016 учебном году». Методические рекомендации. – Томск, ТОИПКРО, 2015. <http://www.edu.tomsk.ru/page/107>.

Проводится внедрение нового поколения учебных пособий, в том числе в электронной форме, направленных на повышение качества математического образования. Внедрение учебно-методического комплекса «Математика. Психология. Интеллект» Учебно-методический комплекс «Математика. Психология. Интеллект» внедрен в 14 ОУ г. Томска (гимназия 2, 6, ТФТЛ, школы 55,3,4, 43,12,37,16, 11, 36, лицей 7, 8) и 6 ОУ муниципалитетов Томской области

С 25 февраля по 1 марта 2015 года в г. Бухаресте на VII Международной олимпиаде по математике, в составе сборной России Никита Гладков, ученик 11 класса ОГБОУ «Томского физико-технического лицея», в личном первенстве завоевал золотую медаль. Сборная России в командном первенстве заняла 1 место, опередив команду из Америки и Китая.

Обобщается опыт деятельности Ассоциации учителей математики, профессиональных математических Интернет - сообществ, создание страниц на сайтах 00, обеспечивающих распространение инновационных технологий в области математики, направленных на популяризацию математических знаний и математического образования. Создана Ассоциация учителей математики Томской области (30 человек)

Организовано сетевое взаимодействие с Томскими ВУЗами по вопросам подготовки специалистов по математическому профилю для образовательных организаций системы общего образования Томской области (совещания, круглые столы)

Разработан календарь знаменательных дат и событий в области математики, размещен на сайте ТОИПКРО в разделе РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (<http://www.edu.tomsk.ru/page/299>).

16. В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области № 69-р от 09.02.2015 г. с 13 – 20 марта 2015 г. был проведен региональный этап **Всероссийского конкурса «Воспитатель года-2015».**

В конкурсе участвовало 15 воспитателей и педагогов дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений Томской области, из них: воспитатель – 8, учитель-логопед - 2, музыкальный руководитель - 1, педагог-психолог – 2, педагог ДО – 2.

Представлены 10 муниципалитетов: Асиновский – 1, , г.о. Стрежевой – 1, ЗАТО г. Северск – 2, Томский – 2, г. Томск – 4, Зырянский район – 1, Колпашевский район – 1, Кожевниковский район – 1, Александровский район – 1.

Среди конкурсантов – все представительницы женского пола.

Подведя итоги проведения регионального этапа всероссийского конкурса «Воспитатель года-2015», победителем признана Андреева М.С. (Александровский район), лауреатами – Иванова С.Н. (Кожевниковский район), Селивёрова Н.В. (г. Томск), финалистами – Гончарова Н.А. (г.о. Стрежевой) и Иванова О.Н. (г.Колпашево).

На заключительном этапе «Воспитатель года – 2015» Томскую область представляла Андреева Маргарита Сергеевна.

Региональный этап **Всероссийского конкурса «Учитель года-2015»** проводился согласно распоряжению Департамента общего образования Томской области № 108-р от 27.02.2015 года. Конкурс состоялся в период с 4 апреля по 10 апреля 2015 года. Проведению регионального этапа конкурса предшествует проведение муниципальных этапов. Количественный состав участников в 2015 году – 17.

Представлены 12 муниципалитетов: Асиновский, Зырянский, Каргасокский, Шегарский, Чаинский, Кожевниковский, Бакчарский, Колпашевский, ЗАТО Северск (2 чел.), Томский, г. Томск (4 чел.), г. Стрежевой.

Среди участников 2 победителя ПНПО.

В общем итоге победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2015» стал Воробьев-Исаев Алексей Анатольевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» Каргасокского района (таблица 6).

Таблица 6. Лауреаты и финалисты конкурса

Лапатын Алексей Леонидович	МАОУ гимназия №6	г. Томск	Учитель математики	Лауреат
Хатькова Светлана Александровна	МБОУ «Кисловская СОШ»	Томский район	Учитель литературы	Лауреат
Антонова Евгения Константиновна	МАОУ «Гимназия №1»	г. о. Стрежевой Томской области	Учитель истории и обществознания	Финалист
Кузнецов Павел Геннадьевич	МАОУ СОШ №34	г. Томск	Учитель физической культуры, руководитель школьного баскетбольного клуба «Феникс»	Финалист

На заключительном этапе «Учитель года-2015» Томскую область представлял Воробьев-Исаев Алексей Анатольевич, учитель истории и обществознания МБОУ «Каргасокская СОШ-интернат №1» Каргасокского района и стал лауреатом заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2015».

В соответствии с Распоряжением Департамента общего образования Томской области № 895-р от 04.09.2015г. был проведен региональный конкурс **«Рыцарь в образовании-2015»**. Конкурс проводился в регионе пятый раз и направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников-мужчин по обновлению содержания

образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе. Организация и проведение мероприятия осуществлялись оргкомитетом конкурса. Оператор конкурса – ТОИПКРО.

В конкурсе участвовало 32 педагога-мужчины. Среди них: учителей – 23, педагогов дополнительного образования – 4.

Учителя представляли следующие предметные области: Физическая культура – 3, Биология и химия – 2, История и обществознание – 6, ОБЖ – 4, Информатика – 2, Иностранный язык – 1, Офицер-воспитатель – 2, Математика – 3, География – 1, Педагог дополнительного образования – 6, Технология – 2.

В конкурсе участвовали представители одиннадцати муниципалитетов: Асиновский – 1, Зырянский – 2, Колпашевский – 1, Кожевниковский – 1, Томский – 1, Первомайский – 2, Чаинский – 1, Каргасокский – 1, ЗАТО Северск – 2, г.о. Стрежевой – 1, г. Томск – 19.

Все участники Конкурса награждены дипломами Департамента общего образования Томской области. Победители и лауреаты – дипломами Департамента общего образования Томской области и подарками.

17. В соответствии с государственным заданием на 2015 год по направлению «Организация обеспечения образовательных учреждений учебниками в соответствии с Федеральными перечнями учебников» были проведены мониторинги обеспеченности образовательных организаций Томской области и обучающихся учебниками и учебными пособиями.

За 2015 год проведено 10 обучающих семинаров с представителями издательств, проведены 2 Региональные конференции, в работе которых приняло участие 405 человек. Учителям Томской области издательствами предоставляется возможность бесплатно опубликовать свои материалы: представление педагогической инновации или оригинальной разработки урока, классного часа и т.д.

Общие данные по ТОИПКРО

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества (здание, помещение, гаражный бокс) формируются исходя из следующих видов нормативных затрат на:

- холодное водоснабжение;
- горячее водоснабжение;
- водоотведение;
- потребление тепловой энергии;
- потребление электрической энергии;
- эксплуатацию систем охранной сигнализации;
- обеспечение пожарной безопасности;
- проведение текущего ремонта;
- содержание прилегающей территории, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с нормами СанПиНа.

Цели и задачи:

- Безопасная и регламентированная эксплуатация инженерных сетей, зданий и сооружений, обеспечение безопасного пребывания сотрудников и слушателей.
- обеспечить радиационную безопасность, экологическую безопасность, взрывобезопасность, электротехническую безопасность, пожарную безопасность, электронные средства охраны, охрану физическими лицами.

- повышение уровня технической и конструктивной безопасности зданий и сооружений.
- осуществление бесперебойной работы систем жизнеобеспечения
- профилактические и ремонтные работы по сохранению конструктивных критериев зданий и сооружений ТОИПКРО
- технические обследования несущих элементов зданий и сооружений.
- территория внутреннего двора и прилегающие территории (уборка, озеленение, ограждение)
- автомобильный транспорт (безопасность движения, ремонт, технические осмотры, обучение, техминимумы, оформление маршрутов движения)
- осуществление энергосберегающих мероприятий по расходованию энергоресурсов, эффективное расходование, выделенных на содержание объектов, денежных средств.
- Правовая и технико-эксплуатационная работа, (Ростехнадзор, Тепловая инспекция, Госкомприродоохрана).
- Обучение техперсонала и сотрудников по инженерно-техническим направлениям
- Применение инновационных методов управления эксплуатационными процессами систем жизнеобеспечения зданий и сооружений.

Недвижимость ТОИПКРО

Гаражный бокс – 43,3 кв.м, кирпичный, год постройки 1986, эксплуатируется на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 09 декабря 2011 года № 70-АВ 214113) областная собственность.

Здание административное – 1 276,2 кв.м (памятник истории и культуры регионального значения) этажи цокольный, 1-й и 2-й, кирпич, перекрытия деревянные, Эксплуатируется на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 27 октября 2014 года № 70-АВ 633385) областная собственность. постройка 1913 года.

Пристройка к зданию административному – 850,1 кв.м, материал стен шлакоблоки, перекрытия бетонные плиты, год постройки 1968, эксплуатируется на праве оперативного управления (свидетельство о государственной регистрации права от 07 июля 2011 года № 70-АВ 155860) областная собственность.

В целом единый комплекс здания имеет общую площадь – 2 126,3 кв.м, площадь территории земельного участка 4 740 кв.м.

В 2015 году за счет внебюджетных средств института было проведено комплексное техническое обследование исторической части здания (1276,2 кв.м) с целью получения субсидии на капитальный ремонт в 2017-2018 годах.

Аудиторный фонд

- 109 аудитория – 39,3 кв.м
- 222 аудитория – 54,8 кв.м
- 221 аудитория – 59,8 кв.м
- 331 аудитория – 47,4 кв.м
- 332 аудитория – 42 кв.м
- 333 аудитория – 54,9 кв.м

- 334 аудитория – 52,9 кв.м
- 120 аудитория – 44,5 кв.м
- 117 аудитория – 34,5 кв.м
- 228 аудитория – 48,2 кв.м
- конференц-зал – 152,5 кв.м

общая площадь аудиторного фонда – 630, 8 кв.м.

Основные показатели финансовой деятельности

- Субсидия на выполнение государственного задания – 71 171 900 руб.
- Приносящая доход деятельность – 16 982 459,78 руб.
- Субсидия на иные цели – 8 073 927,20 руб.

По штатному утверждено – 127,55 ставок, в т.ч.: АУП – 26 ст., ППС – 23,2 ст., НС – 8,35ст., УВП и ОП – 70 ст.

Планы на 2016 год

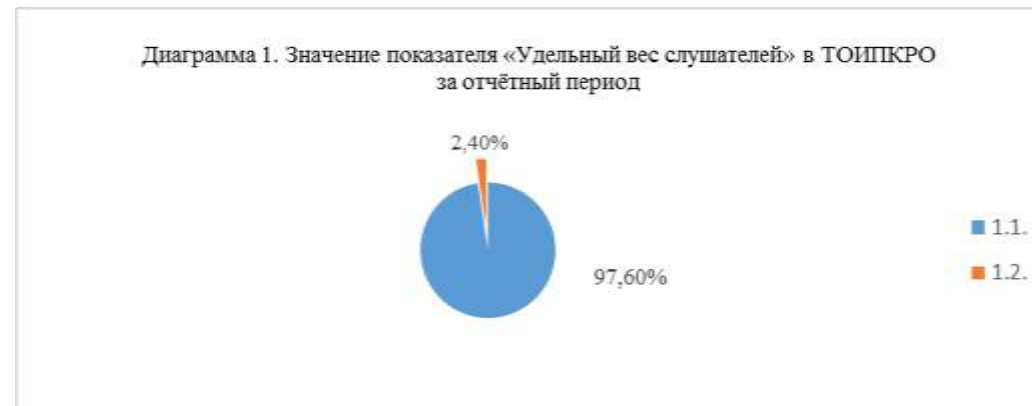
1. Выполнение всех пунктов и показателей государственного задания.
2. Модернизация/оптимизация структуры и введение системы эффективного контракта для всех категорий сотрудников.
3. Развитие внебюджетной деятельности ТОИПКРО по программам профессиональной переподготовки.
4. Развитие проектной и грантовой деятельности института.
5. Повышение качества образовательной услуги за счет пересмотра содержания курсов, внедрения инновационных методов и техник, а также привлечения профессионалов высокого уровня.
6. Актуализация работ по следующим направлениям деятельности института:
 - внедрение модернизированной модели системы повышения квалификации работников образования;
 - разработка нового содержания курсов ПК с учетом заказов муниципалитетов;
 - корректировка программ ПК с позиций реализации системно-деятельностного подхода;
 - проведение мониторинговых исследований по вопросам решения задач модернизации образования.
 - обеспечение научно-методического сопровождения введения ФГОС на экспериментальных площадках (Федерального уровня), инновационных и пилотных площадках (регионального уровня), стажировочных площадках.
7. Создание единой информационной системы для оценки качества образования ТО.
8. Организация межведомственного сотрудничества с ведущими образовательными организациями, разработка и реализация сетевых проектов с ведущими исследовательскими университетами, общественными организациями и инновационными площадками.

Показатели деятельности

Областного государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (ТОИПКРО) по состоянию на 01 апреля 2016 года

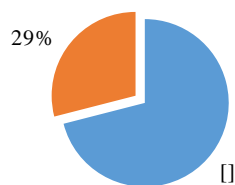
(в соответствии с утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324)

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
1	Образовательная деятельность		
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	4 847 /97,6
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	118/2,4
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0



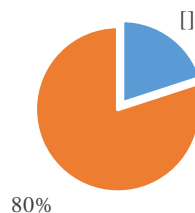
№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
1	Образовательная деятельность		
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	285
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	280
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	5
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	84
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	80
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	4
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	63
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	единиц	0

Диаграмма 2. Значение показателя по программам повышения квалификации, реализуемым за отчетный период



- Показатель по программам, разработанным ранее отчетного периода
- Показатель по программам, разработанным за отчетный период

Диаграмма 3. Значение показателя по программам профессиональной подготовки, реализуемым за отчетный период



- Показатель по программам, разработанным ранее отчетного периода
- Показатель по программам, разработанным за отчетный период

Диаграмма 4. Значение показателя «Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий (НТТ) в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ (ДПП)» в ТОИПКРО за отч



- Показатель ДПП по приоритетным направлениям НТТ
- Показатель ДПП по направлениям приоритетным для региона

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя ТОИПКРО
1	Образовательная деятельность		
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек /%	23/48
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/0%	18/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/0%	0/0
1.10.2	Первая	человек/0%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100

Диаграмма 5. Значение показателя острепенненности научно-педагогических работников ТОИПКРО



- Показатель острепенненности научно-педагогических работников ТОИПКРО
- Показатель по научно-педагогическим работникам ТОИПКРО без степени

Диаграмма 6. Значение показателя повышения квалификации/профессиональной подготовки научно-педагогических работников ТОИПКРО



- Показатель численности научно-педагогических работников ТОИПКРО, прошедших за отчетный период повышение квалификации/профессиональную переподготовку
- Показатель численности научно-педагогических работников ТОИПКРО, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку ранее

2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,02
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,1
2.7	Общий объём НИОКР	тыс.руб.	0
2.8	Объём НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	26
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0% 3/6,25% 1/1,75%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	96 228,29
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	2 004,76
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб	353,8
4	Инфраструктура		

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м	2,3
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве оперативного управления	кв.м	2,3
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м	2,3
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м	0
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	21,6
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	250
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0