

**Основные положения заявки на присвоение статуса
Федеральной инновационной площадки
Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки
работников образования»**

**Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и
реализации эффективных образовательных технологий**

Разработчик: Печерица Э.И., к.п.н., доцент ТОИПКРО

Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России.

разработка, апробация и (или) внедрение методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий (1.4);

Основание выбора тематики:

Проблема внедрения нового содержания и технологий общего образования обусловлена профессионализмом компетентных педагогических и руководящих кадров. Соответственно актуализируется вопрос результативности системы повышения квалификации, которая в настоящее время недостаточно эффективно влияет на процессы активного внедрения педагогами инновационных практик в образовательный процесс. Осведомленность учителя в сфере современных образовательных технологий еще не гарантирует их продуктивную реализацию, так как творческое применение освоенных новых приемов и средств обучения связано с комплексом профессиональных дефицитов и затруднений. Поэтому необходимы изменения системы дополнительного профессионального образования педагогов с развивающей обратной связью, в рамках которой активизируется мотивация и потенциал учителя к практическому применению результатов обучения.

В настоящее время в ТОИПКРО накоплен определенный опыт по решению названной проблемы и реализация данного инновационного образовательного проекта обеспечит функционирование комплексной системы методического сопровождения, включающую разнообразные виды профессиональной, социально-психологической и личностно-ориентированной поддержки педагогических работников в посткурсовой период, включающих развитие ключевых направлений профессионального роста учителя:

- *конструкторское* (творческое, технологическое, игротехники),
- *коммуникативное* (эффективная педагогическая коммуникация),
- *регулятивное* (саморегуляции, эмоциональный интеллект),
- *рефлексивное*.

Это послужит существенным фактором преобразования системы дополнительного профессионального образования, реализации задач непрерывного профессионального развития педагогических работников.

Новизна, инновационность предлагаемых решений:

По решению проблемы повышения результативности реализации дополнительных профессиональных программ предлагается

- разработка и внедрение новых эффективных форм дополнительного профессионального образования (социальный контракт, открытые сетевые методические службы, межкурсовая методическая поддержка, создание рефлексивного образовательного

контента лучших практик), содержание которых обеспечивает включение действующих педагогических кадров в опережающее решение задач модернизации образования.

- трансформация (обновление) специфики учреждения дополнительного профессионального образования ТОИПКРО обеспечивается не только в части реализации образовательной функции, но и в комплексе сопровождения повышения профессионального уровня педагогических работников в соответствии с новыми ценностно-целевыми ориентирами развития профессиональных сетевых сообществ педагогов.

- Методическая система обучения педагогических команд как автономных групп профессионалов, создаваемых для оперативного, эффективного решения управленческих задач дополнится комплексом практических решений (кейсов) и дидактических разработок

Цель инновационного проекта

В Федеральной целевой программе развития образования (2016-2020) отмечается, что "необходимым условием внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры". Согласно данному положению и другим приоритетам государственной политики по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (Государственная программа РФ "Развитие образования" 2018-2025 гг.), формированию системы непрерывного образования (Стратегия инновационного развития РФ до 2020 г.), удовлетворению образовательных и профессиональных потребностей педагогов (Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

цель инновационного образовательного проекта -

разработка системы методической поддержки, обеспечивающей формирование профессиональных умений педагогов для активного внедрения и реализации эффективных образовательных технологий в реальной практике обучения и воспитания.

Задачи:

- Разработать и апробировать модель открытой сетевой методической службы на основе научно-педагогического сообщества специалистов дополнительного профессионального образования и общественных профессиональных сообществ педагогов для обеспечения сопровождения внедрения эффективных образовательных технологий

- Разработать и апробировать программу профессионального роста педагогов и управленческих команд с использованием практик социальных контрактов, практик команднообразования и дистрибутивного обучения

- Сформировать педагогическое сообщество базовых школ для диссеминации успешных образовательных практик реализации эффективных образовательных технологий

- Разработать Интернет-ресурс «Педагогическая навигация» для обобщения и экспертной оценки педагогического опыта внедрения современных образовательных технологий

- Разработать алгоритм социально-психологического сопровождения педагогов, испытывающих затруднения в освоении и внедрении эффективных образовательных технологий

- Подготовить нормативно-организационные и методические материалы для практического применения разработанной системы методической поддержки педагогов и школьных команд по внедрению эффективных образовательных технологий.

Сроки реализации: 2019-2023 гг.

Область практического применения результатов

Благополучателями результатов реализации инновационного образовательного проекта являются педагогические работники и руководители образовательных организаций, специалисты и руководители учреждений дополнительного профессионального педагогического образования, методических служб, органов управления образованием.

Инновационными продуктами проекта являются:

Методический сборник «Открытая сетевая методическая служба региональных предметных Ассоциаций»

Методические рекомендации "Реализация проектов профессионального роста учителей на основе социальных контрактов, командообразования, дистрибутивного обучения в системе повышения квалификации"

Методический Интернет-ресурс «Педагогическая навигация» для педагогов, внедряющих эффективные образовательные технологии

Методическое пособие «Социально-психологическое сопровождение учителя в системе повышения квалификации»

Сборник методических материалов «Практики эффективной интеграции методических служб и профессиональных сообществ педагогов»

Комплекс разработанных инновационных продуктов будет использоваться руководителями учреждений дополнительного профессионального образования как инструмент управления качеством образования в системах образования регионов Российской Федерации, при реализации программ повышения квалификации педагогических кадров, специалистами методических служб и лидерами профессиональных педагогических сообществ. Продукция проекта пригодна для многократного применения учителями предметниками при внедрении современных образовательных технологий в образовательную практику.

СПОСОБЫ АПРОБАЦИИ

| | |
|---|---|
| Апробация результатов реализации проекта: материальная форма воплощения | <p>1. Общественно- педагогическая экспертиза инновационных продуктов: Методический сборник «Открытая сетевая методическая служба региональных предметных Ассоциаций»; Методические рекомендации "Реализация проектов профессионального роста учителей на основе социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения эффективным образовательным технологиям в системе повышения квалификации"; Сборник методических материалов «Социально-психологическое сопровождение педагогов в освоении и реализации современных образовательных технологий»; Методический Интернет-ресурс «Педагогическая навигация» на сайте ТОИПКРО для педагогов, внедряющих эффективные образовательные технологии"</p> <p>2. Апробация в рамках реализации дополнительных профессиональных программ ТОИПКРО и в организациях -партнерах: 1. Томская областная детская общественная организация «Хобби-Центр». Программа "Профессиональное развитие учителей на основе социальных контрактов, практик командообразования, дистрибутивного обучения эффективным образовательным технологиям"</p> <p>Адресат: педагогические работники, руководители образовательных организаций, специалисты системы дополнительного профессионального образования.</p> <p>Целевое назначение: освоение эффективных образовательных технологий и внедрение в практику образовательных организаций.</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| | <p>2. Институт психологии и педагогики Томского государственного педагогического университета. Программа «Социально-психологическое сопровождение педагогов в освоении и реализации современных образовательных технологий».</p> <p>Адресат: студенты, педагогические работники, специалисты системы дополнительного профессионального образования</p> <p>Целевое назначение: развития важных для успешного овладения и внедрения современных технологий педагогических компетенций: креативное мышление, коммуникация и взаимодействие с другими, саморегулирование и рефлексивность, сохранение психоэмоционального здоровья педагогов</p> |
| <p>Работа в сервисе "Педагогическая Навигация" - методический ресурс в сети "Интернет"</p> | <p>Запуск и настройка, своевременная коррекция, устранение технических неполадок в работе сервиса - методического ресурса "Педагогическая навигация"</p> |
| <p>Изучение эффективности работы сервиса - методического ресурса "Педагогическая навигация"</p> | <p>Реализация пилотного внедрения разработанного сервиса - методического ресурса "Педагогическая навигация"</p> |
| <p>Апробация системы методической поддержки педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий»</p> | <p>Апробация происходит в рамках проведения семинаров-совещаний для педагогов, управленческих команд и руководителей образовательных организаций, форумов образовательных практик, педагогических сессий для специалистов дополнительного профессионального образования, специалистов органов управления образованием регионов Российской Федерации</p> |