***Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе***

***«Путешествие в Страну Пословиц».***

Авторы конспекта: Камальдинова Галина Ивановна, воспитатель высшей категории, МБДОУ № 46 г. Томска;

Кочнева Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ № 46 г. Томска.

**Цель:** Формировать у детей нравственные качества посредством рассказов и устного народного творчества(пословиц). Вызвать у детей эмоциональный настрой на использование пословиц в повседневной жизни. Совершенствовать умение выразительно рассказывать пословицы, объяснять их смысл, группировать пословицы по назначению. Формировать у детей понимание взаимопомощи, дружбы.

**Задачи:**

**Приоритетная область:**

**Речевое развитие**

Развитие владения речью как средством общения и культуры; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; обогащение активного словаря; использование пословиц в ситуативной речи детей.

**В интеграции:**

**Познавательное развитие**

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (количестве, числе и др.); формирование первичных представлений о социокультурных ценностях нашего народа через устное народное творчество; развитие воображения и творческой активности.

**Социально-коммуникативное развитие**

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; формирование готовности к совместной деятельности (развитие умения договариваться); усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к сообществу детей и взрослых в организации.

**Физическое развитие**

Приобретение опыта в двигательной деятельности детей, способствующей развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным выполнением основных движений (ходьба, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

**Предварительная работа**

Чтение, обсуждение, запоминание и группировка пословиц по характерным признакам; чтение и обсуждение рассказов Н. Носова, В. Осеевой.

**Оборудование**: конверты с иллюстрациями к рассказам, иллюстрации для оформления пунктов назначения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура НОД | Содержание НОД | Образовательная область | Формы работы | Образовательные  задачи |
| Вводная часть | *Дети сидят на стульчиках, воспитатель сидит вместе с детьми и читает стихотворение.*  **Мы в жизни часто отправляемся в дорогу. К родным, на отдых, по делам, к друзьям. Нам интересного встречается так много. Что все запомнить не под силу нам!  И каждый новый день, как приключение. За поворотом новые места нас ждут - Красивая природа, города, Счастливые и интересные мгновенья! О, сколько неизведанного в них - В тех удивительных местах, в далеких странах, Которые нам доведется посетить! Открытиям мы новым будем рады.**  В.: Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие? Я предлагаю отправиться в необычную страну, этой страны, в которую мы с вами отправляемся, нет ни на одной карте. Эта страна существует в книгах, и называется она Страна Пословиц.  А вы знаете пословицы? (Да)  Хорошо. Ваши знания нам пригодятся в путешествии по волшебной стране. Мы произнесем заклинание и попадем в волшебную страну.  Заклинание: «Закружились, закружились, в Стране Пословиц очутились!» | Речевое развитие  Социально -коммуникативное развитие | Беседа с использованием художественного слова | понимание на слух текстов различных жанров детской литературы (художественное слово, устное народное творчество) |
| Основная часть | Останавливаемся возле стенда с иллюстрациями людей, занимающихся какой-либо деятельностью. (трудящихся)  Ребята, посмотрите на картинки. Как вы думаете, как называется город, в который мы попали?  Д: Город Труда.  В. Скажите, о чем пословицы, живущие в этом городе? (о труде). Вы знаете, пословицы о труде? Сейчас вы и покажите свои знания. Ведь чтобы пройти этот город, необходимо выполнить условие. Условие такое: Я буду начинать пословицу о труде, а вы заканчивать, и после правильно законченной пословицы, мы будем делать шаг вперед. И таким образом пройдем этот город.  ***Пословицы:***  ***Любишь кататься – люби и саночки возить.***  ***Без труда не выловишь рыбку из пруда.***  ***Пчела мала, да и та работает.***  ***Хочешь есть калачи, не сиди на печи.***  ***Двое пашут, а семеро руками машут.***  ***Маленький труд лучше большого безделья.***  ***Не говори не умею, говори – научусь.***  ***Была бы охота, будет ладиться работа.***  В: Ребята, а кто из вас окажется самым внимательным и скажет, сколько пословиц мы с вами проговорили?  Д: Восемь.  В: Правильно. Запомните этот город и количество пословиц. Нам это пригодится.  В. Молодцы! Посмотрите, мы с вами прошли этот город и попали в другой!  Подходим к стенду с картинками людей, занимающихся спортом.  А как же этот город называется? Город Здоровья и Спорта. О чем будут говорить пословицы в этом городе? (о спорте и здоровье)  Чтобы пройти этот город необходимо назвать пословицу о спорте или здоровье.  ***Пословицы:***  ***Быстрого и ловкого болезнь не догонит.***  ***В здоровом теле здоровый дух.***  ***Где здоровье, там и красота.***  ***Если хочешь быть здоров – закаляйся.***  ***Закаляй свое тело с пользой для дела.***  ***Здоровому все здорово.***  ***Кто крепок телом, тот богат и здоровьем, и делом.***  ***Кто спортом занимается, тот силы набирается.***  ***Кто любит спорт, тот здоров и бодр.***  В: Сколько пословиц о здоровье мы знаем?  Д: Девять.  В: Правильно. Молодцы. Запомните, что в городе Здоровья и Спорта мы вспомнили девять пословиц.  Как вы понимаете пословицу: «Здоровому все здорово»? (высказывания детей)  *Если есть здоровье у человека, то и в работе, и в учёбе, и в семье, и просто в жизни - всё здорово, правильно и хорошо.*  *Самое главное в нашей жизни-это здоровье, потому, что, если человек здоров, то он всего может добиться!*  В: Мы почти прошли город Спорта и Здоровья, а чтобы выйти из этого города, предлагаю подзарядить свое тело положительной энергией и силой. Готовы?  **Физкультминутка. «Мы активно отдыхаем»**  **Руки став**им перед грудью,  разводить их резко будем с поворотом — раз-два-три. Не бездельничай, смотри! (Руки перед грудью, рывки руками.)  Мы активно отдыхаем — То встаём, то приседаем — Раз-два-три-четыре-пять,  Вот, как надо отдыхать. (Приседания) Головой теперь покрутим — Лучше мозг работать будет. (Вращения головой).  Вертим туловищем бодро — Это тоже славный отдых. (Вращения туловищем.)  А теперь давайте вместе  Пошагаем все на месте!  Вверх потянемся, потом. Шире руки разведём. (Потягивания — руки вверх, вперёд, в стороны.)  Мы размялись от души  И на место вновь спешим.  В: Зарядились энергией? Путешествуем дальше!  Останавливаемся возле стола, на котором размещены книги с рассказами разных авторов.  Посмотрите, в какой город мы попали?  В город Поучительных Рассказов.  Для прохождение этого города вам необходимо разбиться на две команды. Каждая команда достанет из конвертов картинки, вспомнит название рассказа, его автора, подберет к рассказу пословицу.  Д: 1 рассказ «Живая шляпа» Н. Носова. Какие пословицы могут охарактеризовать наших героев? Почему?  ***Трусливому зайке и пенек – волк.***  ***Душа в пятки ушла.***  ***У страха глаза велики.***  ***Волков бояться – в лес не ходить.***  ***Лягушек бояться – в пруду не купаться.***  В: Ребята, сколько пословиц мы вспомнили?  Д: Пять.  Д: 2 рассказ «Огурцы» Н. Носова. Какие пословицы могут охарактеризовать наших героев? Почему?  (Нельзя брать ничего чужого. Это воровство.)  ***Вор, что заяц, и тени своей боится. На воре и шапка горит.***  ***Воровство – последнее ремесло.***  ***Украсть – в беду попасть.***  ***Лучше по миру собирать, чем чужое брать.***  В: А сколько здесь пословиц мы вспомнили?  Д: Пять.  Вспомните, рассказы какого автора мы с вами читали про дружбу? Как они называются? (Валентина Осеева. «Три товарища». «Синие листья».) Посмотрите на картинки, они помогут вам вспомнить эти рассказы.  Что автор старался показать нам в этих рассказах? (Как не стоит поступать со своими друзьями.)  Как вы думаете, какие пословицы подойдут для характеристики героев?  Правильно, пословицы о дружбе. Знаете, такие пословицы?  ***Нет друга – ищи, а нашел – береги.***  ***Старый друг лучше новых двух.***  ***Друг познается в беде.***  ***Не имей сто рублей, а имей сто друзей.***  Объясните, как вы понимаете смысл этой пословицы?  Настоящий друг – тот, кто поможет в беде и поддержит в несчастье, а не тот, кто с тобой общается только тогда, когда у тебя все хорошо.  Деньги сегодня есть, а завтра нет, а настоящие друзья всегда будут с тобой рядом и помогут в трудную минуту.  В: Ребята, а про дружбу мы вспомнили сколько пословиц?  Д: Четыре.  В: Верно. | Речевое развитие.  В интеграции:  Социально-коммуникативное развитие.  Познавательное развитие.  Познавательное развитие  Физическое развитие | Движение  Слово | . Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. |
| Заключительная часть | В.: Вот наше путешествие и подошло к концу. Давайте вспомним наше заклинание и вернемся в детский сад: «Закружились, закружились, снова в группе очутились».  Рассаживайтесь на стульчики.  Понравилось вам путешествие? Какой город вам больше всего запомнился?  Скажите, пословицы, которые мы сегодня вспомнили, могут быть использованы в нашей жизни, могут быть нам полезны при выполнении какого-либо дела?  Какая пословица вам больше всего понравилась и запомнилась?  А теперь давайте вспомним, в каком городе со сколькими пословицами мы встретились и каких пословиц мы узнали больше или меньше?  Д: О труде – 9,  О здоровье – 9,  О трусости – 5,  О дружбе – 4,  О воровстве – 5.  В: Ребята, проанализируйте, пожалуйста, каких пословиц мы вспомнили больше, а каких – меньше?  Д: Больше всего вспомнили о труде и здоровье (по 9), а меньше – о дружбе (4). Одинаковое количество знаем пословиц о труде и здоровье (по 9) и о трусости и воровстве (по 5).  В: Молодцы. Теперь вы знаете, что пословицы всегда живут рядом с нами, и, когда мы что-то делаем, мы всегда можем их применить. | Речевое развитие.  Познавательное развитие.  Социально-коммуникативное развитие. | Беседа  Слово. | Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе.  Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.  Обогащение активного словаря. |