



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Распоряжение

12.04.2021

№ 641-р

Томск

Об итогах межрегионального образовательного форума Центров «Точка роста»

В соответствии с распоряжением Департамента общего образования Томской области № 299-р от 24.02.2021г. «Об организации и проведении межрегионального образовательного форума Центров «Точка роста» 02 апреля 2021 года был организован и проведен в дистанционном формате межрегиональный образовательный форум Центров «Точка роста» (далее – Форум) для руководителей, педагогов общеобразовательных организаций Томской области и других регионов Российской Федерации, на базе которых созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

1. Утвердить итоги Форума согласно Приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. В срок до 15 апреля 2021 года ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО);:

1) разместить итоги Форума на официальных сайтах Департамента общего образования Томской области и ТОИПКРО,

2) направить по адресам электронной почты сертификаты участникам Форума, заполнившим в утверждённые сроки анкету обратной связи на сайте Форума, подтверждающую онлайн участие в Форуме, в соответствии с регистрацией участников в системе сайта: <http://tr.toipkro.ru>;

3) выдать спикерам сертификаты за предоставление опыта профессиональной деятельности в соответствии с темами выступлений в программе Форума согласно Приложению 2 к настоящему распоряжению)

4) выдать участникам, внесшим значительный вклад в организацию и проведение Форума, благодарственные письма согласно Приложению 3 к настоящему распоряжению.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента общего образования Томской области Вторину Е.В.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Итоги межрегионального образовательного форума Центров «Точка роста»

Межрегиональный образовательный форум Центров «Точка роста» (далее – Форум) для руководителей, педагогов общеобразовательных организаций Томской области и других регионов Российской Федерации, на базе которых созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», был проведен 02 апреля 2021 года в дистанционном формате с использованием Интернет-возможностей специально созданного сайта <https://tr.toipkro.ru/>, предоставившего систему регистрации участников, предусматривающую заполнение анкеты обратной связи; демонстрацию онлайн трансляций (выступления спикеров) с предоставлением возможности реального взаимодействия с участниками через систему вопросно-ответного чата; публикацию видеороликов, демонстрирующих успешные практики педагогических работников Центров «Точка роста» (видеозаписи мастер-классов, размещенные на странице сайта Форума).

Цель Форума – обновление содержания образования, внедрение современных образовательных технологий и распространение лучших практик, созданных в рамках федерального проекта «Современная школа» в 2019-2020 годах.

Основные задачи Форума:

- демонстрация опыта и лучших региональных практик Центров «Точка роста»;
- мотивация педагогов образовательных организаций к профессиональному росту и развитию;
- создание профессионального сетевого сообщества педагогов, работающих в Центрах «Точка роста» Томской области и других субъектах Российской Федерации.

Учредителем Форума являлся Департамент общего образования Томской области, выступивший с инициативой проведения мероприятия подобного межрегионального масштаба. Организатором Форума был ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее – ТОИПКРО), осуществивший общее координационное, организационно-методическое, информационно-аналитическое и техническое сопровождение мероприятий Форума.

Региональными партнерами Форума стали:

- Департамент профессионального образования Томской области;
- ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»;
- АНО ДПО «Открытый молодежный университет» (проектный офис проекта «Территория интеллекта»);
- АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Томска.

Федеральный партнер Форума – ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (г. Москва), оказавший информационную (анонс на сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» <https://apkpro.ru/events/event/128>) и организационную поддержку (выступления ключевых спикеров) Форуму.

Общее количество зарегистрированных участников Форума – 2 598 человек из 72-х субъектов Российской Федерации: представители Алтайского края, Амурской области, Архангельской области, Астраханской области, Белгородской области, Владимирской области, Волгоградской области, Вологодской области, Воронежской области, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга, Ивановской области, Иркутской области, Кабардино-Балкарской Республики, Калининградской области, Калужской области, Камчатского края, Карачаево-Черкесской Республики, Кемеровской области, Кировской области, Костромской области, Краснодарского края, Красноярского края, Курганской области, Курской области, Ленинградской области, Липецкой области, Московской области, Мурманской области, Нижегородской области, Новгородской области, Новосибирской области, Омской области, Оренбургской области, Орловской области, Пензенской области, Пермского края, Псковской области, Республики

Алтай, Республики Адыгея, Республики Башкортостан, Республики Дагестан, Республики Ингушетия, Республики Калмыкии, Республики Карелия, Республики Коми, Республики Крым, Республики Марий Эл, Республики Мордовия, Республики Северная Осетия-Алания, Республики Татарстан, Республики Тыва, Республики Хакасия, Республики Чувашия, Ростовской области, Самарской области, Саратовской области, Сахалинской области, Свердловской области, Смоленской области, Ставропольского края, Рязанской области, Тамбовской области, Томской области, Тульской области, Тюменской области, Удмуртской Республики, Ульяновской области, Ханты-Мансийского автономного округа - Югра, Челябинской области, Ямало-Ненецкого автономного округа, Ярославской области.

Томскую область на Форуме представили педагогические работники из 16-ти муниципальных районных образований, 3-х городских образований (Томск, Кедровый, Колпашево) и 1-го городского округа (Стрежевой).

Типология мероприятий Форума представлена ниже:

1) очные выступления (онлайн трансляции, демонстрирующие видеоприветствия ключевых спикеров, мастер-классы педагогов);

2) видеоролики (видеозаписи, демонстрирующие мастер-классы (занятия, проекты и пр.) педагогов.

Содержательно мероприятия Форума продемонстрировали участникам опыт применения прогрессивных образовательных технологий педагогическими работниками Центров «Точка роста», тем самым укрепив межрегиональное сотрудничество в области образования цифрового и гуманитарного профилей, в рамках работы 3-х направлений (секций):

- «Обновление содержания предметной области “Технология”: региональные практики» (координатор: Филиппова Надежда Алексеевна, заведующий кафедрой непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов ТОИПКРО);

- «Обновление содержания предметной области “Информатика”: региональные практики» (координатор: Костюченко Тамара Георгиевна, тьютор, методист, АНО ДО «Детский технопарк “Кванториум”» г. Томска);

- «Обновление содержания предметной области “Основы безопасности жизнедеятельности”: региональные практики» (координатор: Бланк Владимир Сергеевич, старший преподаватель кафедры непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов ТОИПКРО).

Общее количество спикеров Форума – 76 человек (в том числе ключевых спикеров, содокладчиков и модераторов направлений (секций) Форума).

Ключевыми спикерами, давшими участникам установку на активную и плодотворную работу Форума и представившими участникам тренды и перспективы развития Центров «Точка роста» стали:

- Ершов Роман Федорович, заместитель директора ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

- Грабцевич Ирина Борисовна, начальник Департамента общего образования Томской области;

- Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области;

- Сулима Лариса Олеговна, начальник отдела регионального управления проектной деятельностью Центра информационно-аналитического и проектного сопровождения Национальных проектов ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»;

- Замятина Оксана Михайловна, ректор ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»;

- Щербаков Василии Николаевич, заместитель начальника Департамента профессионального образования Томской области;

- Семенова Наталья Альбертовна, директор Института развития педагогического образования, доцент кафедры ПиМНО Института Детства ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»;

- Нетёсова Ольга Сергеевна, младший научный сотрудник исследовательской лаборатории киберсоциализации и цифровой дидактики Парка инновационных

образовательных практик Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»;

- Дмитриев Игорь Вячеславович, директор проектного офиса проекта «Территория интеллекта» г. Томска.

Спикеры, представившие на Форуме результаты деятельности Центров «Точка роста», – это педагоги общеобразовательных организаций из различных субъектов Российской Федерации, реализующие учебно-предметные направления обучения школьников: «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и обучение по программам дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности (робототехника, промышленный дизайн, 3D-моделирование, программирование (Python, Scratch), ТРИЗ, программирование БПЛА, VR/AR), здоровьесберегающей и экологической направленности, а также шахматного образования и медиаобразования.

В заключительной части Форума был проведен круглый стол «Обсуждение итогов создания Центров «Точка роста» в 2019-2020 годах и перспектив их развития» (модератор Вторина Е.В., заместитель начальника Департамента общего образования Томской области), в рамках которого были:

1) проанализированы общие итоги работы сети Центров «Точка роста» в Томской области в 2019-2020 годах (их общее количество открытых Центров в указанный период – 60);

2) представлен региональный аспект деятельности Центров «Точка роста», заключающийся в создании единого образовательного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, проектной деятельности, творческой самореализации и осознанного выбора профессиональной образовательной траектории школьников в межотраслевом сотрудничестве с:

- Профессиональными образовательными организациями (реализация межведомственного регионального проекта «Создание образовательно-отраслевых кластеров на территории Томской области: от «Точек роста» образовательных учреждений до мастерских профессиональных образовательных организаций региона»);

- Томским государственным педагогическим университетом (привлечение студентов физико-математического факультета, факультета технологии и предпринимательства для прохождения педагогической практики в Центрах «Точка роста», в которой они выступают в роли наставников, тьюторов для учеников, а также разработчиков, волонтеров, тем самым способствуя реализации образовательных проектов Центров «Точка роста», и результаты которых позже используют в процессе собственной учебно-образовательной деятельности;

- Проектным офисом регионального проекта «Территория интеллекта» (вовлечение учеников Центров «Точка роста» под руководством наставников в реализацию реальных проектов и бизнес-заказов, предложенных томскими компаниями (в 2021 году их количество – 17), информация о которых размещена на цифровой платформе «Tintel» (app.tintel.ru), для чего благодаря обширному образовательному контенту на вышеуказанной платформе школьники имеют возможность выстраивать индивидуальные образовательные траектории);

3) представлены федеральные ориентиры развития Центров «Точка роста»;

4) намечены дальнейшие перспективы развития сетевого сотрудничества (в качестве перспективы была определена возможность трансляции полученного регионального опыта в другие субъекты РФ).

Сводные результаты анкеты обратной связи (удовлетворенность участников организацией и проведением Форума) представлены в нижеследующей таблице:

<p>Вопрос 1: В каких мероприятиях Форума Вы приняли участие? (свободный выбор вариантов ответов из 5 предложенных)</p>	<p>Респонденты в основном выбрали все варианты ответов, не давая предпочтений каким-либо мероприятиям особенно: 1. Обновление содержания предметной области «Технология»: региональные практики 2. Обновление содержания предметной области «Информатика»: региональные практики 3. Обновление содержания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»: региональные практики</p>
--	---

	<p>4. Круглый стол «Обсуждение итогов создания Центров "Точка роста" в 2019-2020 годах и перспектив их развития в Томской области и других регионах РФ»</p> <p>5. Банк успешных практик</p>
<p>Вопрос 2: Общая оценка мероприятий Форума (оценка по 5-ти балльной шкале от 1 до 5)</p>	<p>Средний балл оценки мероприятий Форума – 4,94.</p>
<p>Вопрос 3: Насколько материалы Форума обладали для Вас практической ценностью (оценка по 5-ти балльной шкале: от 1 до 5)</p>	<p>Средний балл оценки практической ценности материалов Форума – 4,85.</p>
<p>Вопрос 4: Какая информация была наиболее интересной и полезной? (свободный ответ)</p>	<p>Ответы респондентов позволяют сделать следующие выводы:</p> <p><i>Во-первых</i>, о правильном и удачном выборе 3-х направлений работы (секций) Форума: участники выделяют в равной степени понравившиеся мастер-классы в рамках учебно-предметных областей: « ... особенно понравилось – современные подходы в преподавании предмета «Технология», вся информация по предметной области «Информатика», интересной и полезной была информация, представленная в контексте предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» ... ».</p> <p><i>Во-вторых</i>, что общие впечатления участников позитивные и хвалебные « ... понравилось все, начиная от информация по организации деятельности Центров «Точка роста» до перспектив их развития; вся информация интересна и полезна; интересный опыт с практической направленностью Форума; понравилось, что продемонстрировано практическое использование технического оборудования Центров; абсолютно от всех выступающих почерпнули много полезных практических рекомендаций, зафиксировали ссылки; впечатлила организация взаимодействия томских Центров с СПО И ВО; связь школы, коллежа и предприятий для реализации проектов школьников (взаимодействие школы и реальных объектов экономики); понравилось практическое применение школьниками навыков и знаний, полученных на базе Центров; получили информацию о планируемых всероссийских мероприятиях... ».</p> <p><i>В-третьих</i>, что участники будут использовать опыт участия в Форуме в будущем в своей работе, т.е. произойдет его диссеминация в российские регионы, а во вновь открывающихся Центрах будет изначально качественно запланированы траектории развития:</p> <p>«Всё впечатлило, абсолютно всё. Очень предметно, точно. То, что надо для работы. Огромное спасибо! Захотелось применить ваши идеи у себя»; «Благодаря этой информации я смогу улучшить качество своей работы»; «Всё, что удалось посмотреть, было интересным, заставляет размышлять, анализировать, перестраиваться»; «Было много интересного в докладах преподавателей других регионов – было с чем сравнить и результаты и своей работы»; «Из каждой просмотренной практики нашел, что я могу применить в</p>

	нашем центре»; «Понравился «банк успешных практик» – нам есть над чем работать».
Вопрос 5: Нужно ли, на Ваш взгляд, межрегиональное сетевое сообщество Центров «Точка роста»? (да/нет)	98% участников поддержали создание межрегионального сетевого объединения сообществ Центров «Точка роста», 2% участников проголосовали против его создания.
Вопрос 6: Ваши замечания и пожелания по организации и проведению Форума в будущем (свободный ответ)	<p>Общие замечания, пожелания организаторам Форума:</p> <p><i>Организационно-методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить подобные мероприятия регулярно внутри региона, сделать эстафету Точек роста – в каждом регионе проводить подобные мероприятия – потом их демонстрировать на общем сайте Точек роста РФ для сетевого общения с коллегами и обмена опытом; - Организовать единый банк успешных практик/наработанных практических занятий на базе Точек роста (создать серию обучающих видео по программам для педагогов, по возможности, проводить обучение педагогов); - Увеличить количество направлений работы/секций или проводить форумы по отдельным направлениям отдельно, обязательно включать гуманитарный профиль обучения школьников; - В программе указывать МСК время трансляций, чтобы не было путаницы; - Проводить форум в каникулярное время (в выходные дни, не в рабочее время) - Проводить онлайн трансляции в несколько дней (т.к. очень длительно и насыщенно); - Требования к видеоматериалам Форума и регламент участия в Форуме прописывать более детально. <p><i>Технические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Упростить по возможности систему регистрации участников.

В срок до конца 2021 года всем желающим будет предоставлена возможность дистанционного просмотра видеоматериалов Форума на сайте <https://tr.toipkro.ru>, по истечении которого все материалы (банк успешных практик) будут храниться на кафедре непрерывного повышения педагогического мастерства и методического сопровождения педагогов ТОИПКРО для дальнейшего их использования в образовательной деятельности.

Список спикеров, предоставивших опыт профессиональной деятельности в рамках
межрегионального образовательного форума Центров «Точка роста» в 2021 году
(сертификаты учредителя Форума)

№ пп	ФИО, должность, место работы спикера (с со- докладчиком)	Тема выступления (мастер-класса)
1.	Абазова Алёна Мухамедовна, МКОУ «СОШ с.п. Урвань» Урванского района Кабардино-Балкарской Республики	День счастья
2.	Абдулаев Данил Викторович, Курынова Юлия Юрьевна, МБОУ «Мирненская СОШ» Томского района Томской области	Использование квадрокоптеров на уроках ОБЖ
3.	Алин Дмитрий Михайлович, МОУ «Китовская СОШ» Шуйского района Ивановской области	3D моделирование в виртуальной реальности с помощью программы Microsoft Maquette
4.	Асадуллина Эльза Ринатовна, МБОУ «Осиновская гимназия им. С.К. Гиматдинова ЗМР РТ» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан	Проектирование моделей на 3D-принтере
5.	Ахмадиева Любовь Леонидовна, Рыкова Наталья Николаевна, Тишкина Татьяна Николаевна, МБОУ «СОШ № 1» п.г.т. Уренгой Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного округа	Реализация школьного метапредметного проекта «Ненецкий этнокалендарь "Тылысь-Нуви"»
6.	Ашуркова Юлия Леонидовна, МБОУ Тамбовская СОШ Тамбовского района Амурской области	Пластилиновый мультфильм
7.	Белоглазов Алексей Аркадьевич, руководитель Центра «Точка Роста», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. Надыма Ямало-Ненецкого автономного округа	Использование комплекса свободного программного обеспечения как инструмент развития инженерно-технических компетенций учащихся
8.	Богданова Татьяна Сергеевна, МБОУ Ишунский УВК Краснопереконского района Республики Крым	Первая помощь при кровотечениях
9.	Бондарев Вячеслав Павлович, МБОУ «Инсарская СОШ № 1» г. Инсара Республики Мордовия	Разработка модели в программе 3D Builder и слайсере CURA
10.	Гаврилова Ирина Витальевна, МБОУ СОШ № 83 г. Ногинска Московской области	Впервые в виртуальном мире
11.	Герасимов Василий Николаевич, МКОУ «Преображенская СШ» Киквидзенского района Волгоградской области	Работа дополнительного образования детей на базе Центра «Точка роста»
12.	Горбунова Надежда Александровна, МБОУ «Цнинская СОШ № 1» Тамбовского района Тамбовской области	Геоинформационные технологии в дополнительном образовании детей на базе центров «Точка роста»

13.	Дворовенко Валентин Васильевич, МБОУ «Новоандреевская школа» Симферопольского района Республики Крым	Приспособление для изготовления шипового соединения
14.	Добринский Александр Владимирович, МБОУ СОШ № 18 г. Донецка Ростовской области	Шахматы для детей: от теории к практике
15.	Догоновский Владимир Дмитриевич, руководитель Центра «Точка роста», МБОУ «Зырянская СОШ» Зырянского района Томской области	Формирование положительного отношения обучающихся к командной работе при помощи реализации кейсов по программированию дронов
16.	Дорофеева Ольга Сергеевна, МАОУ «СОШ № 7» г. Колпашево Томской области	Формирование и развитие информационной компетентности при изучении шахматной нотации
17.	Зимин Михаил Николаевич, Ершов Александр Викторович, МОУ СШ № 6 г. Тутаева Ярославской области	3D моделирование и изготовление шахматной фигуры методом 3D печати
18.	Кавалерова Елена Александровна, МБОУ «Хиславичская СШ» Хиславичского района Смоленской области	Необычные техники мультипликации. Ожившая живопись
19.	Клочкова Анастасия Сергеевна, БОУ «Пологрудовская СОШ» Тарского района Омской области	Первые шаги к программированию в программе «ПервоЛого 3.0.»
20.	Колесник Юлия Адамовна, Овчинников Андрей Анатольевич, Складанная Дина Алексеевна, МБОУ «ООШ № 2 » п. Ханымей Пуровского района Ямало-Ненецкого автономного округа	Основы образовательной робототехники
21.	Колчина Марина Николаевна, МБОУ «СОШ № 2» г. Салехарда Ямало-Ненецкого автономного округа	«Точка Роста» как ресурс формирования технических навыков обучающихся
22.	Кузнецова Татьяна Олеговна, МБОУ школа № 7 ГО Кулебаки Нижегородской области	Создание анимированных мультиков в среде Scratch
23.	Кушманов Максим Васильевич, МАОУ «Ермолинская ООШ» Новгородского района Новгородской области	Разметка больших криволинейных деталей для выпиливания электролобзиком
24.	Кылов Сергей Николаевич, МБОУ ЦО № 45 Богородского ГО Московской области	Твердотельное моделирование в программе Компас 3D
25.	Кылынч Денис Александрович, МОУ «СОШ № 3», ГО Стрежевой Томской области	Оказание первой медицинской помощи: массаж сердца и вентиляция легких
26.	Леонтьева Ирина Николаевна, Зарипов Равиль Радикович, МБОУ «Лицей им. В.В. Карпова» Зеленодольского	Программирование квадрокоптера DJI Tello

	муниципального района Республики Татарстан	из среды Pascal ABC.NET
27.	Локьяева Зухра Махтиевна, МОУ «СОШ № 1 им. А.Ж. Доттуева», с.п. Кенделен Кабардино-Балкарской Республики	Работа с 3D принтером XYZ printin pro
28.	Манжина Суркурай Алексеевна, МБОУ «Кырлыкская СОШ» Усть-Канского района Республики Алтай	Опыт работы мультимедийной студии «Башпарак»
29.	Омельченко Елена Владимировна, МБОУ СОШ № 83 г. Ногинска Московской области	Визуальная среда программирования Scratch. Управление спрайтом с помощью клавиатуры
30.	Поздняков Владимир Александрович, МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского» Шурышкарского района Ямало-Ненецкого автономного округа	Выживание в экстремальных ситуациях
31.	Попова Дарья Александровна, Легчанова Алевтина Владимировна, МБОУ КГО «Гимназия» Костомукшского городского округа Республики Карелия	Шахматы
32.	Резин Александр Владимирович, МБОУ «Покровская СОШ» Называевского района Омской области	Разработка виртуального тура в геоинформационных системах
33.	Родоманова Лариса Александровна, МОАУ «Классическая гимназия № 2» г. Тында Амурской области	Изготовление настенной ключницы
34.	Рыжкина Изабелла Саркисовна, Зарецкая Анастасия Николаевна, проектный офис проекта «Территория интеллекта» г. Томска Томской области	Симулятор светофора в Tinkercad Circuits Arduino
35.	Самарцева Маргарита Геннадьевна, МБОУ ЦО № 53 им. Л.Н. Толстого Ленинского района Тульской области	Оказание первой помощи при различных травмах и повреждениях
36.	Сидарюк Сергей Владиславович, МБОУ «Школа № 5» г. Муравленко Ямало-Ненецкого автономного округа	Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП
37.	Склярлов Андрей Александрович, Булахова Наталья Григорьевна, МАОУ «СОШ №4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево Томской области	Основы 3D-моделирование
38.	Спивак Татьяна Александровна, ОУ «Новоуральская школа» Таврического района Омской области	Развитие шахматного образования ЦОЦиГП «Точка роста» на базе ОУ «Новоуральская школа»
39.	Сумкина Юлия Игорьевна, МАОУ «Нежинский лицей» Оренбургского района Оренбургской области	3D-графика. Работа с объектами
40.	Танцура Андрей Владимирович, МОУ «Школа-интернат среднего общего образования с. Ныда» Надымского района Ямало-Ненецкого автономного округа	Новые подходы формирования навыков в области оказания первой помощи пострадавшим
41.	Тобольжин Альберт Константинович, Бабешко Екатерина Сергеевна, МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района Томской области	Реализация кейсов программы «Промышленный дизайн» с использованием

		SCRUM- технологии
42.	Усольцев Александр Геннадьевич, МБОУ «Мужевская СОШ имени Н.В. Архангельского» Шурышкарского района Ямало-Ненецкого автономного округа	Решение конструкторских задач
43.	Федорченко Сергей Сергеевич, МБОУ «Сарафановская СОШ» Молчановского района Томской области	Создание 3D модели в программе TINKERCAD, подготовка модели к печати
44.	Филиппов Олег Викторович, МАОУ «СОШ № 4 им. Е.А. Жданова» г. Колпашево Томской области	Оказание первой помощи и сооружение средств транспортировки из подручных материалов
45.	Цыренщиков Виктор Александрович, МКОУ АГО «Ачитская СОШ» Ачитского района Свердловской области	Лазерная гравировка
46.	Чемоданова Анна Леонидовна, Львутин Андрей Андреевич, МАОУ «Новозаимская СОШ» Заводоуковского городского округа Тюменской области	Использование практико-ориентированной тренажерной системы «VR-ОБЖ» для формирования культуры безопасного поведения обучающихся
47.	Чинчаладзе Дима Гиевич, МАОУ «Велижанская СОШ» Нижнетавдинского района Тюменской области	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях
48.	Шеховцова Евгения Анатольевна, Шварц Анна Владимировна, МБОУ «Самусьский лицей» г. Северска Томской области	Слайсинг: подготовка модели и 3D печать
49.	Шестакова Анастасия Алексеевна, МБОУ «Ушаковская СОШ» Шимановского района Амурской области	Урок ОБЖ в 9 классе «Терроризм» с использованием VR
50.	Шигапова Гузель Фирдавесовна, МБОУ ТСОШ Тазовского района Ямало-Ненецкого автономного округа	Проектирование автомобиля будущего на занятиях по робототехнике в 3-м классе
51.	Шурдумов Хасан Хабижевич, МОУ «СОШ № 2 им. Х.А. Шафиева» Баксанского района Кабардино-Балкарской Республики	Программирование беспилотника DJI Tello в виртуальной среде Dron Blocks
52.	Щербовских Людмила Александровна, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Надыма Ямало-Ненецкого автономного округа	Хромакей: невозможное возможно
53.	Яськов Сергей Викторович, МБОУ «Большеуковская СОШ» Большеуковского района Омской области	Использование робототехники на уроках информатики

Список участников, внесших значительный вклад в организацию
межрегионального образовательного форума Центров «Точка роста» в 2021 году
(благодарственные письма учредителя Форума)

№ пп	ФИО, должность, место работы
1	Бланк Владимир Сергеевич, старший преподаватель кафедры непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
2	Вторина Елена Вениаминовна, заместитель начальника Департамента общего образования Томской области
3	Дегтярев Сергей Владимирович, системный администратор ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
4	Дмитриев Игорь Вячеславович, директор проектного офиса проекта «Территория интеллекта» г. Томска
5	Ершов Роман Федорович, заместитель директора ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
6	Замятина Оксана Михайловна, ректор ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
7	Зарецкая Анастасия Николаевна, методист по информационной и аналитической работе, мониторингам проектного офиса проекта «Территория интеллекта» г. Томска
8	Калинюк Юрий Владимирович, начальник Департамента профессионального образования Томской области
9	Ковалева Евгения Михайловна, начальник отдела информационно-аналитической работы ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
10	Колбас Светлана Валерьевна, главный специалист комитета образовательных программ и проектов Департамента профессионального образования Томской области
11	Костюченко Тамара Георгиевна, тьютор, методист АНО ДО детский технопарк «Кванториум», г. Томск
12	Кубарев Дмитрий Евгеньевич, заведующий отделом развития дистанционного образования ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
13	Макаренко Андрей Николаевич, ректор ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
14	Мозгалева Полина Игоревна, директор АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»», г. Томск
15	Нетёсова Ольга Сергеевна, младший научный сотрудник исследовательской лаборатории киберсоциализации и цифровой дидактики Парка инновационных образовательных практик Института развития педагогического образования ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
16	Рыжкина Изабелла Саркисовна, методист по сетевым образовательным программам проектного офиса проекта «Территория интеллекта», г. Томск
17	Семенова Наталья Альбертовна, директор Института развития педагогического образования, доцент кафедры ПиМНО Института Детства ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»
18	Сулима Лариса Олеговна, начальник отдела регионального управления проектной деятельностью Центра информационно-аналитического и проектного сопровождения

	Национальных проектов ФГАУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
19	Филиппова Надежда Алексеевна, заведующий кафедрой непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
20	Щербаков Василий Николаевич, заместитель начальника Департамента профессионального образования Томской области