



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

ПРОТОКОЛ

**заочного заседания Координационного органа
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей и взрослых**

от «13» декабря 2019 г.

№ МП-65/02

Москва

Председательствовала: М.Н. Ракова

Участники:

члены

Координационного органа:

Алиева Э.Ф., Балясникова Т.С., Баранова В.П.,
Барышникова М.Ю., Воронцов А.Б.,
Гапоненко С.С., Демин В.М., Ермакова С.Д.,
Иванов М.А., Левченко А.Н., Митрофанова Т.Г.,
Мурована Е.А., Прохоров Н.А., Романько Ю.И.,
Савченко С.В., Сатдыков А.И., Семченко Е.Е.,
Сереброва Е.В., Смирнова Е.С., Сурвилло В.Ю.,
Сухочев А.В., Терехина И.О., Трусенева С.С.,
Фертман В.А., Хабибуллин И.И., Хамардюк А.В.

В целях обеспечения формирования и функционирования инновационной инфраструктуры по сфере ведения Минпросвещения России решили:

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых

заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее соответственно – Координационный орган, ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией-оператором:

1.1. Перечень организаций, рекомендованных для присвоения статуса ФИП в 2019 году (Таблица № 1 приложения к настоящему протоколу);

1.2. Перечень организаций, не рекомендованных для присвоения статуса ФИП в 2019 году (Таблица № 2 приложения к настоящему протоколу);

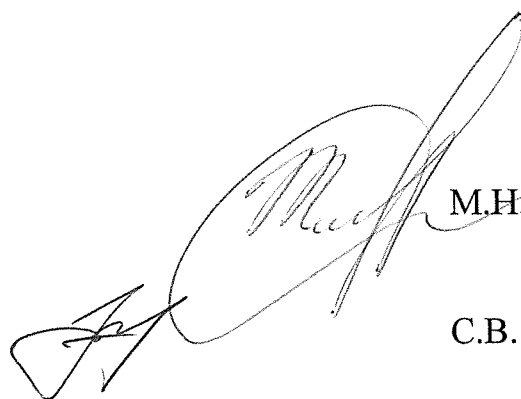
1.3. Перечень организаций с продлением статуса ФИП (Таблица № 3 приложения к настоящему протоколу);

1.4. Перечень организаций, чья деятельность как ФИП прекращается (Таблица № 4 приложения к настоящему протоколу) в связи с непредставлением (или представлением после установленного срока) отчетов о реализации проектов (программ); в связи с низким баллом по результатам экспертной оценки представленных отчетов и последующего голосования членами Координационного органа ФИП, по истечении периода реализации проекта (программы).

2. Департаменту стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования (Хамардюк А.В.) обеспечить издание приказа Министерства просвещения Российской Федерации о результатах формирования инновационной инфраструктуры в 2019 году по сфере ведения Минпросвещения России с последующим его размещением на официальном сайте Минпросвещения России и в Информационной системе сопровождения деятельности федеральных инновационных площадок.

Председатель
Координационного органа

Секретарь Координационного органа



М.Н. Ракова

С.В. Савченко

Перечень организаций, рекомендованных для присвоения статуса ФИП в 2019 году

№	Название проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации, годы ¹
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ					
1.	МБОУ СОШ № 50 как ресурсный центр по вопросам организации образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов в условиях реализации ФГОС СОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 50	Свердловская область	622002, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Фрунзе, 25-а	2019-2022
2.	Содержательный вектор дополнительных общеобразовательных программ по программированию, как условие повышения доступности и качества дополнительного образования детей технической направленности в рамках работы Центра цифрового образования «IT-куб»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества "Юность" имени академика В.П. Макеева»	Челябинская область	456320 Челябинская область, город Миасс, проспект Макеева дом 39	2019-2022
3.	Здоровьесберегающее пространство сельской школы как модель процесса интеграции общего и дополнительного образования в сетевом взаимодействии	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального района «Сосновская средняя школа»	Вологодская область	160523, Вологодская область, Вологодский район, поселок Сосновка, улица Молодежная, дом 5	2019-2024
4.	Методический инструментарий метапредметной направленности по предпрофильной подготовке, воспитанию и социализации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 367 Фрунзенского района	город Санкт-Петербург	город Санкт-Петербург, проспект Дунайский дом 43, корпус 2, литера А	2019-2023

¹ Данные приведены с учетом сведений из заявок участников.

№	Название проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации, годы ¹
	обучающихся с интеграцией естественно-научного и гуманитарного направлений образования.	Санкт-Петербурга			
5.	Внедрение и апробация устойчивой модели системной помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья путем организации наставничества со стороны взрослых	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр воспитания и досуга "Эстетика"»	Ростовская область	316400, Ростовская область, город Новочеркасск, улица Дворцовая, дом 12	2019-2022
6.	Инновационная региональная модель обучения проектной деятельности детей посредством взаимодействия сферы образования и реального сектора экономики	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования Липецкой области»	Липецкая область	398017, Липецкая область, город Липецк, улица 9-го Мая, 20	2019-2021
7.	Международный центр научно-технического творчества	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Севастополя «Севастопольская станция юных техников»	г. Севастополь	город Севастополь, улица Горпищенко, дом 39	2019-2024
8.	Научно-методическое сопровождение непрерывного профессионального роста педагогических работников на основе уровневой диагностики предметных компетенций	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Фрунзенского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	192241, город Санкт-Петербург, улица Турку, дом 20, корпус 2, литера А	2019-2024
9.	Инновационный образовательный проект «Равный равному»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	Вологодская область	162603, Вологодская область, город	2019-2020

№	Название проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации, годы ¹
		«Средняя общеобразовательная школа № 28»		Череповец, улица Краснодонцев, дом 40, корпус А	
10.	Разработка типовых моделей сетевых и дистанционных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	192071, Санкт-Петербург, ул. Будапештская, д. 30, к. 2, литер А	2019-2024
11.	Экосистемный подход в развитии дополнительного образования детей в Свердловской области	Государственное автономное негиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»	Свердловская область	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 1	2019-2024
12.	PROlab	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский технопарк "Кванториум"»	Вологодская область	162602, область Вологодская, город Череповец, улица Сталеваваров, дом 24	2019-2024
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
13.	Кадровая стратегия развития сельской школы «Малые села – большие перспективы»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Алтайский край	656031, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, дом 55	2019-2022
14.	Инновационная площадка «Школа вожаго в системе подготовки педагогических кадров»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»	Алтайский край	656031, Алтайский край, г. Барнаул, ул. Молодежная, дом 55	2019-2020
15.	Традиционная культура и	Государственное автономное	Республика Татарстан	420015, Республика	2019-2022

№	Название проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации, годы
	образовательное пространство	образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»		Татарстан, город Казань, ул. Большая Красная, д. 68	
16.	Междисциплинарная инновационная площадка непрерывного образования специалиста - дефектолога для всех уровней образования	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»	Калужская область	248000, область Калужская, город Калуга, улица Гагарина, дом 1, корпус 1, офис 21	2019-2021
17.	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республика Татарстан	420015, Республика Татарстан, город Казань, улица Большая Красная, дом 68	2019-2023
18.	Многофункциональный центр прикладных квалификаций как инновационная структура подготовки квалифицированных кадров в новых социально-экономических условиях рынка труда	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский технологический техникум сервиса»	Республика Саха (Якутия)	677007, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Чернышевского, 74	2019-2024
19.	Модель интеграции востребованных образовательных программ дополнительного образования в условиях реализации среднего профессионального образования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Георгиевский техникум механизации, автоматизации и управления»	Ставропольский край	357827, Ставропольский край, город Георгиевск, улица Калинина, дом 111	2019-2021
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
20.	Использование цифровых технологий и технологий деятельности типа в	Государственное бюджетное дошкольное образовательное	город Санкт-Петербург	195274, Санкт-Петербург, ул.	2019-2022

№	Название проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации, годы ¹
	образовательной деятельности дошкольного учреждения	учреждение детский сад № 51 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга		Демяна Бедного, д.16, к. 3, литер А.	
21.	Социализация детей раннего и дошкольного возраста в условиях расширяющегося социального партнерства ДОО	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 62 Приморского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	Российская Федерация, Санкт-Петербург, улица Гаккелевская, дом 33, корпус 2, литера А,	2019-2022
22.	Проектирование инфраструктуры детского чтения в условиях дошкольной образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 143 Невского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	192076, город Санкт-Петербург, Рыбацкий пр., дом 7, корпус 2	2019-2022
23.	Научно-исследовательский проект по STEAM-образованию «СЛОН – Современная Лаборатория Открытий и Новаций»	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 комбинированного вида	Московская область	142608, Российская Федерация, Московская область, Орехово-Зуево, ул. Бирюкова, 39	2019-2024
24.	Практики эффективной социализации как залог успешности ребёнка-дошкольника в условиях современного мира	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Калининского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	195267, Санкт-Петербург город, улица Ушинского, 9, 2, литер А,	2019-2022
25.	Реализация деятельности подхода в обучении дошкольников	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Снежинка"» п.г.т. Уренгой Пуровского района	Ямало-Ненецкий автономный округ	629860, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т. Уренгой, улица Геологов дом 23	2019-2022
26.	Организация дошкольного образования	Муниципальное бюджетное	Ямало-Ненецкий	629877, Российская	2019-2020

№	Название проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации, годы
	в условиях кочевья с учётом этнокультурного компонента	дошкольное образовательное учреждение «Детский сад "Росинка"» д. Харампур Пуровского района	автономный округ	Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, д. Харампур, ул. Школьная, д 8	
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
27.	Создание новых элементов содержания образования в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно требованиям ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района города Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	197110, г. Санкт-Петербург, улица Большая Зеленина, дом 30 Литер А	2019-2022
28.	Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»	г. Москва	125040, г. Москва, 5-я улица Ямского поля, дом 9	2019-2024
29.	Курс «Моя профессия будущего 2035 – 2045» как путь устойчивого развития российского общества и фактор предупреждения возникновения прекариата.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Центр образования "Школа здоровья" № 1679»	г. Москва	125239, Российская Федерация, город Москва, улица Новопетровская, дом 1А	2019-2024
30.	Модель комплексного психолого – педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях общеобразовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная школа № 30	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	628416, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра автономный округ, город Сургут,	2019-2022

№	Название проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации, годы ¹
31.	Развитие творческого потенциала обучающихся как одно из условий становления конкурентоспособной личности и формирования надпрофессиональных компетенций в условиях разновозрастной образовательной среды	Краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика»»	Камчатский край	проспект Ленина, дом 68/1 683009 Российская Федерация, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, проезд Орбитальный, дом 13	2019-2023
32.	«Память поколений»: возможности общеобразовательного полипроекта в патриотическом воспитании обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	Пензенская область	440026, Пензенская область, город Пенза, улица Красная, дом 54	2019-2020
33.	Модель инженерно-технологической школы - инновационная архитектура образовательной сферы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	197345, город Санкт-Петербург, переулок Лыжный, дом 4, корпус 2, строение 1	2019-2024
34.	Кадровая перезагрузка в условиях цифровой образовательной среды	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 55	Воронежская область	394040 г. Воронеж, улица Киселева, дом 2	2019-2022
35.	Инженерное образование: организационные модели и технологии	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №144 Калининского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	195297, Санкт-Петербург, Суздальский проспект, дом 93, корпус 2, литер А	2019-2024
36.	Центр «Предуниверсарий МАИ» управления довузовской подготовки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский авиационный институт (национальный	г. Москва	125993, Москва город, шоссе Волоколамское, дом 4	2019-2023

№	Название проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации, годы
	«Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»	исследовательский университет)» Центр «Предуниверсарий МАИ» управления довузовской подготовки			
37.	Формирование системы допрофессиональных компетентностей естественнонаучного профиля с использованием средств цифровой образовательной среды	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	197371, Санкт-Петербург, Комендантский пр., д.21 корпус. 3, литер А	2019-2022
38.	Создание единой цифровой образовательной среды как средство достижения нового качества образования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» п.г.т. Уренгой Пуровского района	Ямало-Ненецкий автономный округ	629860, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, п.г.т. Уренгой, 4 микрорайон, дом 39А	2019-2022
39.	Школьный образовательный сервис «Успех каждого ребёнка» - инновационная форма адаптации и социализации обучающихся	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 28 Калининского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	195271, город Санкт-Петербурга, улица Герасимовская, д. 5, литер А	2019-2024
40.	Волонтерское движение как ресурс обновления содержания и повышения качества воспитательного процесса в общеобразовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 г. Сочи	Краснодарский край	354065, Краснодарский край, город Сочи, улица Чайковского, 7	2019-2022
41.	Школа для петербургской семьи	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа "Унисон"»	город Санкт-Петербург	191023, Санкт-Петербург, Набережная реки Фонтанки, д. 55	2019-2022
42.	Погружение в цифровую среду	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Воронежская область	396422, Воронежская область, Павловский	2019-2022

№	Название проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации, годы
		Павловская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов Павловского муниципального района Воронежской области		район, город Павловск, проспект Революции, дом 15	
43.	Модель формирования инженерного мышления обучающихся в условиях лицей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Лицей при УЛГТУ № 45»	Ульяновская область	432054 Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Камышинская, д. 32	2019-2022
44.	Смысловая технологическая среда гуманитарного образования в современной школе	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №184 Калининского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	195273, город Санкт-Петербург, улица Верности, дом 38, корпус 4, лит. А	2019-2022
45.	Современные механизмы формирования безопасной цифровой образовательной среды	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №139 с углубленным изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	195221, Санкт-Петербург город, проспект Пискаревский, 14, лит. А	2019-2024
46.	Сетевая форма реализации основной образовательной программы СОО с использованием возможностей цифровой образовательной среды	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Аннинский Лицей»	Воронежская область	396250 Воронежская область, Аннинский район, пгт Анна, улица Ленина, дом 2	2019-2022
47.	Образовательные технологии вовлечения обучающихся и их родителей в активные социальные и культурные практики	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	190103, г. Санкт-Петербург, улица Дровяная 7а, литер А	2019-2022

№	Название проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации, годы ¹
48.	Внедрение форм и методов управления корпоративными отношениями школы в процессе реализации проекта инновационной площадки в образовании	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	Камчатский край	683024, Камчатский край, город Петропавловск-Камчатский, проспект Рыбаков, дом 30	2019-2024
49.	Внутришкольная система оценки метапредметных образовательных достижений обучающихся через использование технологии решения проектных задач	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	198206, Санкт-Петербург, улица Капитана Грищенко, дом 3, корпус 1	2019-2022
50.	Развитие научно-технического мышления школьников	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Давыдовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»	Воронежская область	Воронежская область, Лискинский муниципальный район, р.п. Давыдовка, ул. Ленина, 32	2019-2022
51.	Оценивание планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов развития учащихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Б.И. Рябцева» г. Россоши Россошанского муниципального района Воронежской области	Воронежская область	396660, Воронежская область, город Россошь, улица Крупской, дом 66	2019-2022
52.	Развитие сетевого взаимодействия образовательной организации как способ актуализации акмеологического потенциала педагогов и учащихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 76 имени Хо Ши Мина»	Ульяновская область	432073 г. Ульяновск, ул. Отрадная, дом 14	2019-2022

№	Название проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации, годы ¹
53.	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и новых методов обучения в области цифрового и гуманитарного профилей, способствующих в том числе развитию творческой и проектной деятельности учащихся, шахматному образованию	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижедевицкая гимназия»	Воронежская область	396870 Воронежская область, Нижедевицкий район, село Нижедевицк, улица Революционная, д. 38	2019-2022
54.	Лицей – образовательное пространство достоинства и ответственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21»	Нижегородская область	606039, Нижегородская область, г. Держинск, ул. Комбрига Патоличева, д. 31	2019-2024
55.	Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 г. Челябинска имени Зои Космодемьянской»	Челябинская область	454084, г. Челябинск, ул. Кирова, д.3 корп. А	2019-2022
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
56.	Корпоративный ресурсный учебный центр на базе ГБПОУ ЯНАО «Тарко-Салинский профессиональный колледж» с участием ООО «Новатэк-Таркосаленфтегаз»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ямало-Ненецкого автономного округа «Тарко-Салинский профессиональный колледж»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629850, Ямало-Ненецкий автономный округ, район Пуровский, город Тарко-Сале, улица Республики, дом 39Б	2019-2024
57.	Персонифицированная образовательная инфраструктура колледжа как ресурс подготовки педагога к инклюзивному образованию	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга	Оренбургская область	460056, Оренбургская область, город Оренбург, улица Волгоградская, дом 1	2019-2023
58.	Эффективная модель подготовки	Государственное бюджетное	Республика Саха	677005 Республика	2019-2023

№	Название проекта	Наименование организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации, годы ¹
	кадров через систему наставничества на производстве в контексте целевого обучения в профессиональной образовательной организации	профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Якутский медицинский колледж»	(Якутия)	Саха (Якутия) г. Якутск, ул. Лермонтова, дом 40	
59.	Стратегия реальных практик	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский энергетический колледж»	Самарская область	443001, область Самарская, город Самара, улица Самарская, дом 205а	2019-2024

Перечень организаций, не рекомендованных для присвоения статуса ФИП в 2019 году

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Формирование инновационной системы наставничества как механизма адресной поддержки и сопровождения профессионального роста молодого учителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением математики, информатики, иностранных языков г. Зернограда	Ростовская область	347740, Ростовская область, Зерноградский район, город. Зерноград, улица им. Ленина, дом 42	2019-2022

Перечень организаций с продлением статуса ФИП

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Создание федерального центра компетенций педагогических работников учреждений среднего профессионального образования в области онлайн-обучения»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный технологический университет»	Пензенская область	440039, область Пензенская, город Пенза, проезд Байдукова/улица Гагарина, д.1А/11	2018-2022
2.	Оценка качества подготовки будущих педагогов на основе использования методики WorldSkills Russia	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный университет»	Кировская область	610000, Кировская область, город Киров, улица Московская, дом 36	2017-2018
3.	Создание сетевого ресурсно-методического центра «Родительский университет» на базе педагогического университета	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Красноярский край	660049, Красноярский край, город Красноярск, улица Ады Лебедевой, дом 89	2018-2020
4.	Организация инфраструктуры для массового дополнительного дистанционного образования детей на основе взаимодействия образовательных учреждений и предприятий региона.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»	Челябинская область	454080, Челябинская область, город Челябинск, проспект Ленина, дом 76	2018-2020
5.	Учебно-методический центр среднего профессионального образования по проблемам информационной безопасности	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «МИРЭА - Российский	г. Москва	119454, город Москва, проспект Вернадского, дом 78	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
		технологический университет»			
6.	Создание модели эффективной подготовки молодежи к инженерной деятельности на основе сетевых взаимодействия государственных и корпоративных образовательных организаций различных уровней	Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Технический университет УГМК»	Свердловская область	624091, Свердловская область, город Верхняя Пышма, проспект Успенский, д.3, офис 605	2018-2020
7.	Создание непрерывной системы развития научно - технического творчества детей и студенческой молодежи образовательных организаций Южного Федерального округа в области образовательной робототехники	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»	Краснодарский край	352901, Краснодарский край, г. Армавир, улица Розы Люксембург, ДОМ 159	2017-2020
8.	Инновационная информационно-образовательная среда для формирования профессиональных компетенций выпускников ВУЗов	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный технический университет»	Омская область	644050, Омская область, город Омск, проспект Мира, 11	2017-2021
9.	Организация и развитие деятельности Центра сопровождения молодых педагогов в условиях университетского комплекса	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова»	Ульяновская область	432071, Ульяновская область, г. Ульяновск, площадь Ленина, д. 4/5	2018-2020
10.	Разработка и внедрение моделей адресной работы с талантливыми школьниками с использованием ресурсов университета в рамках	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования	Алтайский край	656049, Алтайский край, город Барнаул, проспект Ленина, 61	2016-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
11.	дополнительного образования детей Формирование комплекса цифровых образовательных решений для непрерывного профессионального развития в области гидрометеорологического обеспечения и мониторинга окружающей среды Арктической зоны: ФИЦ Гидромет-Арктика	«Алтайский государственный университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	город Санкт-Петербург	192007, Россия, Санкт-Петербург, Воронежская улица, дом 79	2018-2020
12.	Инновационная модель непрерывной подготовки кадров «Школа – Вуз – Предприятие» по направлениям цифровой экономики»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова»	Белгородская область	308012, Белгородская область, город Белгород, улица Костюкова, дом 46	2018-2022
13.	Создание и апробация новой модели организации и управления формированием новой технологичной среды общего образования с использованием ресурсов образовательной организации высшего образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный университет»	Тверская область	70100, Тверская область, город Тверь, улица Желябова, дом 33	2018-2022
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ					
14.	Инновационный образовательный проект «Мобильный Кванториум»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр молодежных инженерных и научных компетенций "Кванториум"»	Нижегородская область	603000, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Новая, дом 17, корпус В	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
15.	Образовательный передвижной этнопарк «Арктириум» как новая форма познания этнического многообразия коренных народов, проживающих на территории Ямала	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Детского творчества	Ямало-Ненецкий автономный округ	629306, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Новый Уренгой, улица Молодёжная, дом 17, корпус А	2018-2020
16.	Проектное управление развитием многопрофильной организации дополнительного образования	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества»	Ростовская область	347913, Ростовская область, город Таганрог, улица Большая Бульварная, дом 12-1	2018-2021
17.	Технология социально-педагогической поддержки семьи как субъекта проектирования индивидуальной образовательной траектории ребенка и психолого-педагогические условия ее реализации в учреждении дополнительного образования детей	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Хоста» г. Сочи	Краснодарский край	354037, Край Краснодарский, город сочи, улица ялтинская, 16 А	2018-2022
18.	Программа «Проектно-конструкторское бюро» (научно-практическое образование детей как эффективный путь многоуровневой подготовки их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире) (на 2015-2019 годы)	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Научно-технический центр «Механик»	Удмуртская Республика	426063, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Восточная, д. 73а	2016-2020
19.	Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании: технология сетевой дополнительной общеразвивающей программы.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	192071, город Санкт-Петербург, улица Будапештская, дом 30, корпус 2, литер А	2017-2018

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
20.	Комплекс программ дополнительного образования «Успех каждого – наш общий успех»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центра внешкольной работы с детьми и молодежью Калининского района Санкт-Петербурга «Академический»	город Санкт-Петербург	195257, город Санкт-Петербург, улица Вавиловых дом 13, корпус 3, литер А	2018-2020
21.	Инженерные 3D-технологии школьникам	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр детского (юношеского) технического творчества Московского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	196143, Санкт-Петербург, улица Ленсовета, дом 35, литера А А	2016-2020
22.	Создание социокультурного пространства «Граектория будущего» в формате образовательного кластера	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр "Орион"»	Кемеровская область	654079, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Кутузова, дом 5, корпус А	2018-2022
23.	Детский технопарк (Городская Станция Юных Техников) как территориальный системообразующий центр дополнительного образования инженерно-технического и технологического профиля	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Первый Московский Образовательный Комплекс»	г. Москва	127282, город Москва, ул. Тихомирова, дом 10, корпус 1	2018-2020
24.	Инновационные вариативные образовательные программы дополнительного образования для обучающихся и граждан с ограниченными возможностями здоровья.	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества "Кристалл"»	Пермский край	618542, Пермский край, город Соликамск, улица 20-летия Победы, дом 185	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
25.	Формирование организационно-методических условий для моделирования современных образовательных программ по профессиональной навигации учащихся	Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	город Санкт-Петербург	191023, город Санкт-Петербург, проспект невский, дом 39, литер А	2018-2020
26.	Создание регионального ресурсного центра по формированию российской идентичности обучающихся средствами дополнительного образования «Корабелы Прионежья»	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей»	Вологодская область	160014, город Вологда, улица Горького, дом 101	2016-2020
27.	Технопарк г. Сочи	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станции юных техников г. Сочи	Краснодарский край	354003, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Макаренко д. 1	2018-2022
28.	Моделирование единого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Тарко-Сале Пуровского района	Ямало-Ненецкий автономный округ	629850, Россия, Ямало-Ненецкий автономный округ, Пуровский район, г.Тарко-Сале, переулок Аэрологический, д.5	2016-2018
29.	Проект «Молодые таланты Поморья»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Архангельской области «Дворец детского и юношеского творчества»	Архангельская область	163000, Архангельская область, город Архангельск, набережная Северной Двины, дом 73	2016-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
30.	Единый дистанционный информационно-методический центр дополнительного образования Брянской области как открытая система профессионального роста педагогических работников дополнительного образования в условиях развития цифровой экономики	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Брянский областной губернаторский дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина»	Брянская область	241050, область Брянская город Брянск, улица Грибоедова, дом 1 «А»	2018-2022
31.	Сетевое взаимодействие дошкольного и дополнительного образования в рамках технической направленности	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества»	Пензенская область	442962, область Пензенская, город Заречный, улица конституции СССР, дом 39А	2018-2021
32.	Юные инженеры Арктики: от выбора образовательной программы к выбору жизненного пути.	Государственное автономное образовательное учреждение Мурманской области дополнительного образования детей «Мурманский областной центр дополнительного образования детей «Лапландия»	Мурманская область	183031, Мурманская область, город Мурманск, проспект Героев-Североморцев, дом 2	2016-2018
33.	Региональный межведомственный проект «Распространение инновационных практик в системе дополнительного образования детей Тамбовской области»	Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»	Тамбовская область	392000 г. Тамбов, ул. Сергея Рахманинова, 3-б	2018-2020
34.	Организационно-содержательная модель интеграции общего и дополнительного образования на основе детско-юношеского образовательного туризма	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» г. Сочи	Краснодарский край	354000, Краснодарский край, город Сочи, проспект Курортный., дом 32 Б	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
35.	Муниципальный инновационный проект «Профессиональный компас»	Муниципальное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества «Левша»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629420, Ямало-Ненецкий автономный округ, район Приуральский, поселок городского типа Харп, квартал Северный, дом 3	2018-2020
36.	Программа физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств в учреждениях дополнительного образования	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр развития творчества детей и юношества»	Краснодарский край	350089, Край Краснодарский, город Краснодар, улица им. Думенко, дом 31	2018-2020
37.	Нормативно- правовое регулирование преодоления труднодоступности посредством создания единой информационно-коммуникационной среды для школьников	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр воспитания и дополнительного образования детей с. Мужжи и Шурышкарского района»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629640, Ямало-Ненецкий автономный округ, Шурышкарский район, село Мужжи, улица Истомина, 9 «а»	2016-2020
38.	Управление пилотным проектом дополнительного образования «Детская инженерная школа» в условиях сетевого взаимодействия базовых площадок на территории Свердловской области	Государственное автономное негиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодёжи»	Свердловская область	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, проспект Ленина, дом 1	2016-2018
39.	Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования, направленных на развитие технической и учебно-исследовательской	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества»	Калининградская область	Калининградская область, г. Советск	2016-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	деятельности учащихся				
40.	Разработка модели сетевого взаимодействия организаций различного типа, ведомственной принадлежности в сфере развития творческого потенциала детей в условиях загородного оздоровительно-образовательного лагеря (центра)	Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка»»	Кемеровская область	654207, Кемеровская область, Новокузнецкий район, село Костенково	2018-2022
41.	Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе Концепции «Экология в системе культуры»	Бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей «Дворец пионеров и школьников имени Ю.А. Гагарина»	Орловская область	302028 Орловская область, г. Орел, ул. Салтыкова-Щедрина, дом 31	2016-2020
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
42.	Синхронизация профориентационной работы в общем и профессиональном образовании с учетом потребностей рынка труда	Бюджетное образовательное учреждение Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области»	Омская область	644043, Омская область, город Омск, улица Тарская, дом 2	2018-2020
43.	Развитие механизмов и технологий повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»	г. Москва	125040, г. Москва, 5-я улица Ямского поля, дом 9	2017-2021
44.	Диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт	Свердловская область	620137, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Академическая, дом 16	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
		развития образования»			
45.	Проект «Гуманитарный Технопарк»	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Дом учителя»	Новосибирская область	630003, область Новосибирская, город Новосибирск, улица Владимировская, дом 17	2018-2022
46.	Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» АИС «Сетевой город. Образование» как средство управления качеством образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»	Челябинская область	454078, г. Челябинск, ул. Барбюса, д. 65а	2017-2021
47.	Проект «Региональный штаб волонтерских отрядов»	Государственное автономное учреждение дополнительного образования профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Иркутская область	664047, Иркутская область, город Иркутск, улица Александра Невского, дом 105	2018-2020
48.	Информационно-методический сервис «Профиль роста» - инновационная модель повышения квалификации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	195256, город Санкт-Петербург, улица Софьи Ковалевской, дом 16, корпус 6, литер А	2018-2022
49.	Университет компетенций (переподготовка, повышение квалификации педагогических кадров СПО для образования будущего)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Ленинградский областной	город Санкт-Петербург	197136, город Санкт-Петербург, проспект Чкаловский, дом 25 А корпус ЛИТ. А	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
50.	Методическая поддержка педагогов и школьных команд во внедрении и реализации эффективных образовательных технологий	институт развития образования» Областное государственное бюджетное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Томская область	634034, Томская область, город Томск, улица Пирогова, дом 10	2018-2022
51.	Научно-методическое сопровождение деятельности инновационных образовательных организаций	Частное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	Свердловская область	620073, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, д. 44. оф. 901А	2018-2022
52.	Комплексная модель сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников «Высшая школа педагогического мастерства»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	город Санкт-Петербург	191002, город Санкт-Петербург, улица Ломоносова, дом 11-13, офис ЛИТЕРА А	2018-2020
53.	Разработка, апробация и внедрение учебно-методических комплексов, обеспечивающих реализацию регионального и этнокультурного содержания образования	Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации».	Республика Хакасия	655017, Республика Хакасия, город Абакан, улица Пушкина, 105	2017-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
54.	Сопровождение профессионального роста педагога в рамках реализации инновационной модели управления образовательной организацией	Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»	Кировская область	610046, Кировская область, город Киров, улица Романа Ердякова, дом 23, корпус 2	2018-2020
55.	Система «ИНТЕГРАЛ» для управления профессиональным развитием педагогов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	199004, город Санкт-Петербург, линия 7-я В.О., 56/58, Литер А	2018-2020
56.	Автоматизированная информационная система «Планирование, организация и управление дополнительным профессиональным образованием» как механизм управления непрерывным профессиональным развитием педагогических кадров Ставропольского края	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ставропольский краевой институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования»	Ставропольский край	355002, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Лермонтова, дом 189 А	2018-2022
57.	Автоматизация сопровождения индивидуального образовательного запроса стажера в условиях реализации дополнительного профессионального образования	Государственное автономное учреждение дополнительного образования профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»	Иркутская область	664023, Иркутская область, город Иркутск, ул. Лыткина, д. 75 «а»	2017-2021
58.	Адресная профориентационная работа как инструмент сохранения молодежи	Автономное образовательное учреждение Вологодской области	Вологодская область	160011, Вологодская область, город	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	в регионе	дополнительного профессионального образования «Вологодский институт развития образования»		Вологда, улица Козленская., дом 57	
59.	Система повышения квалификации на основе проектно-деятельностного подхода: институт достижения нового качества образования	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края»	Забайкальский край	687000, Забайкальский край, Агинский район, поселок городского типа Агинское, улица Комсомольская, дом 13	2018-2020
60.	Учитель 2.0	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»	Республика Татарстан	420015, Республика Татарстан, город Казань, улица Большая Красная, дом 68	2018-2020
61.	Управление деятельностью городских методических объединений и профессиональных сообществ руководящих и педагогических работников по обеспечению качества общего образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Челябинска»	Челябинская область	454078, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Барбюса, дом 65, корп.А	2018-2020
62.	Компетентностная модель непрерывного профессионального роста в условиях персонализированной системы повышения квалификации педагогических работников системы	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»	Республика Татарстан	420032, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гладилова д. 22 корпус А, офис 10,12,14,16	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	образования Республики Татарстан				
63.	Развитие региональной инновационной инфраструктуры, обеспечивающей достижение высокого качества образования в соответствии с ФГОС	Областное государственное бюджетное учреждение «Региональный центр развития образования»	Томская область	634050 Томская область, г. Томск, ул. Татарская, д. 16	2016-2020
64.	Центры подготовки компетенций как ресурс непрерывного профессионального развития специалистов системы дополнительного образования детей	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	город Санкт-Петербург	197136, город Санкт-Петербург, проспект Чкаловский, дом 25 А корпус ЛИТ. А	2018-2022
65.	«Профмаж». Разработка и реализация модели взаимодействия образовательных организаций по реализации комплекса сетевых образовательных программ профессиональных проб для детей и молодежи Иркутской области.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Иркутская область	664047, Иркутская область, город Иркутск, улица Александра Невского, дом 105	2018-2020
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
66.	Развитие эмоционального интеллекта как условие творческой активности воспитанников в инновационной предметно-пространственной развивающей среде ДОУ	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	195267, город Санкт-Петербург, проспект Гражданский, дом 104, корпус 3, литеры А	2018-2020
67.	Организация инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра с использованием вариативных моделей обучения в условиях дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «МАЯЧОК» комбинированного вида	Свердловская область	622022, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Нижняя Черепанова, дом 1	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
68.	Техническая лаборатория «Будущий инженер» как средство системного формирования и развития инженерного мышления дошкольников	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 170» Камышловского городского округа	Свердловская область	624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Комсомольская, д. 40	2018-2022
69.	Районный сетевой Центр «Кубэйз» психолого-педагогического просвещения родителей детей с внутриутробного периода до 3 лет (от 0 до 3 лет)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Малышок» муниципального района «Нюрбинский район» Республики Саха (Якутия)	Республика Саха (Якутия)	г. Нюрба, Нюрбинский улус, Республика Саха (Якутия), улица Советская, дом 98	2018-2020
70.	Миникванториумы в детских садах как условие развития современной образовательной среды для детей дошкольного возраста	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Детство» комбинированного вида	Свердловская область	622004, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Бобкова, дом 6	2018-2020
71.	Детский фенологический парк	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	192281, город Санкт-Петербург, улица Малая Балканская, дом 16 корпус 2, офис, лит. А	2018-2020
72.	Современная цифровая образовательная среда детского сада как ресурс получения качественного дошкольного образования в формате «Телешкола»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радость» комбинированного вида	Свердловская область	622034, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Карла Маркса, дом 73/8	2018-2022
73.	Система управления качеством образования дошкольной организации как маркетинговый инструмент формирования положительного имиджа учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221»	Краснодарский край	350072, Краснодарский край, город Краснодар, улица Зиповская, дом 18	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
74.	Создание мотивирующей образовательной среды в современном детском саду	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 201 «Планета детства»	Краснодарский край	350080, Краснодарский край, город Краснодар, улица Сормовская, дом 110	2018-2022
75.	Проектирование практик воспитания дошкольников в изменяющейся социокультурной ситуации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 комбинированного вида Центрального района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	191104, Санкт-Петербург, набережная реки Фонтанки, дом 32/1, литер А	2018-2020
76.	Психолого-педагогическая система работы с детьми с расстройством аутистического спектра	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 410	Свердловская область	620103, область Свердловская, город Екатеринбург, переулок Энергетиков, дом 6, корпус А	2018-2022
77.	Обеспечение условий реализации муниципальными образовательными организациями в Свердловской области образовательных программ естественно-научного цикла и профориентационной работы	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - Детский сад «Сказка»	Свердловская область	623530, Свердловская область, район Богдановичский, город Богданович, улица Октябрьская, дом 14 А	2018-2020
78.	Детский технопарк: Формирование мотивационной готовности у детей дошкольного возраста к занятиям техническим творчеством и естественно-научному экспериментированию	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 4» Камышловского городского округа	Свердловская область	624860, Свердловская область, город Камышлов, улица Карловаарская, дом 1в	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
79.	Технология «Time Choice» как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №32 "Страна Чудес"»	Красноярский край	663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Мира, 66	2017-2020
80.	Гостевая группа как инновационный подход к социализации детей с ОВЗ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ёлочка» г. Надыма»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629730, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Надым, улица Зверева, дом 9/1	2018-2021
81.	Развитие познавательных способностей через использование системы «ЛЕГО-образование»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №27»	Рязанская область	390048, Рязанская область, город Рязань, переулок Васильевский, дом 1	2018-2020
82.	Формирование психолого-педагогической компетентности воспитателя ДОО в области организации и руководства игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 179 «Дюймовочка»	Краснодарский край	350061, Краснодарский край, город Краснодар, улица им. Дмитрия Благоева, дом 26	2018-2020
83.	Познавательно-исследовательская и проектная деятельность с детьми дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада и естественных условиях	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2 "Радуга Детства"»	Свердловская область	623530, Свердловская область, Богдановичский район, г. Богданович, ул. Яблонева, д. 88	2017-2021
84.	Открытые сердца	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 «Брусничка»	Иркутская область	666679, Российская Федерация, Иркутская область, г. Усть-Илимск, проспект Дружбы Народов, д. 6	2018-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
85.	Познаю мир на двух языках	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Антошка»	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	628285, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, улица Маяковского, дом 15	2018-2020
86.	«Образование без границ» (создание условий реализации адаптированных образовательных программ в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №6 «Двоймочка»»)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 "Двоймочка"»	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	628285, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ, город Урай, микрорайон 2, дом 85	2016-2020
87.	Социальная среда - залог успешной личности дошкольника	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 18 "Двоймочка"»	Иркутская область	666679, Иркутская область, город Усть-Илимск, проспект Мира, 27	2017-2021
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
88.	Эмоциональное образование, как новая модель развития современной школы	Областное государственное автономное общеобразовательное учреждение «Губернаторский Светленский лицей»	Томская область	634506, Томская область, город Томск, поселок Светлый, 35	2017-2021
89.	Гимназия – ресурсно-методический центр НИУ ВШЭ: партнерство для решения образовательных задач через инновационную деятельность в соответствии с ФГОС	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная гимназия № 13 города Пензы	Пензенская область	440066, Пензенская область, г. Пенза, проспект Строителей, д. 52А	2018-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
90.	Сетевое партнёрство школы, вузов и бизнеса в профессиональной ориентации молодежи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» муниципального образования город Ноябрьск	Ямало-Ненецкий автономный округ	629807, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, ул. Держинского дом 10-в	2018-2020
91.	Создание автоматизированной системы управления процессом формирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 56»	Удмуртская Республика	426034, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Удмуртская, 230	2016-2020
92.	Индивидуальная образовательная траектория: проектирование, реализация, оценивание	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	195112, город Санкт-Петербург, переулок Перевозный, дом 19, литер А	2018-2020
93.	Формирование целостной читательской среды как условие обеспечения современного качества образования («Читающая школа»).	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа	Камчатский край	683002, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский ул. Савченко д. 12	2018-2022
94.	Система патриотического и духовно-нравственного воспитания «Отечество»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8»	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	628002, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Ханты-Мансийск, улица Гагарина, дом 133а	2018-2022
95.	Школьный трансфер технологий	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	195267, г. Санкт-Петербург, ул. Ушинского дом 35 корпус 2, офис ЛИТ.А	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
96.	Проект «ИСКРА» - поддержка и сопровождение деятельности по формированию инженерного мышления школьников.	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 255 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	19000, Санкт-Петербург, Фонарный переулок, дом 4, литер А.	2018-2020
97.	Модель комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 0 до 23 лет с позиций междисциплинарного подхода «Инклюзия – 2.0. Точка роста»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр «Созвездие»»	Московская область	143401, Московская область, г. Красногорск, ул. Пионерская д.23А 143401, Московская область, г. Красногорск, ул. Пионерская д.23а	2018-2022
98.	Развитие эмоционального интеллекта школьников как важной составляющей успешной личности	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 89 Калининского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	195265, город Санкт-Петербург, улица Черкасова, 8, 2, литер А	2017-2021
99.	Сетевая муниципальная площадка как условие повышения качества профильного обучения в условиях малочисленных сельских школ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урда-Агинская средняя общеобразовательная школа имени Г.Ж. Цыбикова»	Забайкальский край	674485, Край Забайкальский, район Агинский, село Урда-Ага, улица Школьная, дом 1	2018-2020
100.	Проектирование виртуальной образовательной среды в условиях школы для межкультурной коммуникации с педагогами и учащимися дальнего и ближнего зарубежья	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия»	город Санкт-Петербург	195271, Санкт-Петербург, Брюсовская ул., дом 10, литер А	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
101.	Лаборатория деятельности образовательных практик	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Агинская окружная гимназия-интернат»	Забайкальский край	687000, Край Забайкальский, район Агинский, поселок городского типа Агинское, улица Бадмажабэ, дом 2	2018-2020
102.	Школа успеха - школа для всех	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №14 города Кузнецка имени 354-й Калининской ордена Ленина, Краснознамённой, ордена Суворова стрелковой дивизии.	Пензенская область	442530 Пензенская область, город Кузнецк, ул. Кирова, д.173	2018-2022
103.	Повышение профессиональной компетентности педагогов через внутрикорпоративное обучение в условиях внедрения национальной системы учительского роста	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33» Авиастроительного района г. Казани	Республика Татарстан	420037, Республика Татарстан, город Казань, улица Симонова, дом 17	2018-2022
104.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гостилицкая общеобразовательная школа»	Ленинградская область	188520, Ленинградская область, Ломоносовский район, деревня Гостилицы, улица Школьная, дом 14	2018-2022
105.	Конструирование жизненного мира (КЖМ) школьника в интегрированной креативной среде (ИКС).	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Музыкально-эстетический лицей имени Альфреда Гарриевича Шнитке» Энгельского муниципального района	Саратовская область	413100, Саратовская область, город Энгельс, улица Тельмана, 3	2017-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
		Саратовской области			
106.	Аддитивные технологии как перспективная составляющая инновационного образовательного процесса	Частное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат естественных наук»	Саратовская область	410056, Саратовская область, город Саратов, улица Советская, дом 60	2018-2022
107.	Социально-педагогический инновационный проект «Радуга добра». (Социальные инициативы, как фактор формирования личности обучающихся на примере деятельности гимназического волонтерского отряда «Пульс»)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение классическая гимназия № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы	Пензенская область	440026, Пензенская область, город Пенза, улица. Красная, дом 54	2018-2022
108.	Модель интеграции инженерно-технологического образования в школьную среду на основе деятельности метапредметных лабораторий	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.К. Жукова городского округа Краснознаменск Московской области	Московская область	143090, Московская область, город Краснознаменск, улица Генерала Шлыкова, дом 10	2018-2022
109.	Инновационный проект дополнительного образования «Школа агробизнес-образования имени М.Г. Лобьтова».	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодского муниципального района «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобьтова»	Вологодская область	160503, Вологодская область, Вологодский район, поселок Огарково, дом 32	2018-2021
110.	Путь к успеху: Школа ТРИЗ-педагогики. Школа креативного мышления	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №36 г. Пензы	Пензенская область	440066, Пензенская область, город Пенза, улица Собинова, дом 6	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
111.	Апробация новых механизмов вовлечения различных контингентов обучающихся в активную социальную практику в условиях сельской школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городищенская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 3»	Волгоградская область	403003, Волгоградская область, Городищенский район, р.п. Городище, ул. Новоселовская, дом 5	2018-2021
112.	Инновационная среда развития художественно одаренных детей: детский сад-школа-вуз	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №32 с углубленным изучением отдельных предметов	Свердловская область	620085, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Крестинского, 33	2018-2022
113.	Инновационный комплекс «Маленькое Сколково» - Лабытнанги	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629404, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Лабытнанги, Леонида Гишгорна ул., 53 «а»	2017-2021
114.	Организация образовательного пространства для оптимизации профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 классы средней школы с учетом инклюзивного обучения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа	Камчатский край	683024, Край Камчатский, город Петропавловск-Камчатский, улица Вагутина, дом 1	2018-2022
115.	Модель интеграции формального и неформального образования. Эффективные форматы самоопределения. Интегрированный результат	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 96 Эврика-развитие имени Нагибина Михаила Васильевича»	Ростовская область	344092, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, улица Волкова, дом 6/2	2018-2022
116.	Культурно-образовательные практики как механизм развития интеллектуальных, культурных и духовно-нравственных качеств	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 293 Красносельского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	198332, город Санкт-Петербург, Ленинский проспект, 94, 2 лит. А	2017-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	личности обучающихся Санкт-Петербургской школы				
117.	Система гражданско-патриотического воспитания школьников на основе историко-культурных традиций и ценностей Нижегородского края в условиях международного и межрегионального сетевого сотрудничества	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 172»	Нижегородская область	603148 Российская Федерация город Нижний Новгород ул. Евгения Мирошникова д. 4а	2018-2022
118.	Формирование цифровой образовательной среды с помощью мобильных технологий в образовательных целях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кантемировский лицей» Кантемировского муниципального района Воронежской области	Воронежская область	396730, Воронежская область, рабочий поселок Кантемировка, улица Первомайская, дом 35	2018-2020
119.	Психолого-медико-педагогическая реабилитация и социализация несовершеннолетних с девиантно-криминальным поведением в контексте педагогики достоинства	Краевое государственное бюджетное ОУ «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Хабаровский край	680018, Россия, Хабаровский край, город Хабаровск, улица Маяковского, дом 50	2016-2020
120.	STEAM технологии как инструмент, обеспечивающий положительную динамику индивидуальных образовательных результатов учащихся в области математического и естественно научного образования	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 325 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	192239, город Санкт-Петербург, переулок Альпийский, дом 5, корпус 2, лит. А	2018-2020
121.	Распространение элементов содержания образования и педагогических технологий инновационной практики	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа самоопределения № 734 имени А.Н. Тубельского»	г. Москва	105484, Москва, Сиреневый бульвар, дом 58А	2017-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридческий адрес	Период реализации
122.	Проектирование индивидуальных образовательных траекторий на уровне общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра в условиях инклюзивной школы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 Калининского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	195276, город Санкт-Петербург, улица Демяна Бедного, дом 22, корпус 5, лит. А	2018-2022
123.	Сетевое взаимодействие как инструмент управления качеством образования в условиях внедрения и реализации ФГОС СОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 82	Краснодарский край	350088, Краснодарский край, город Краснодар, улица им. 30-й Иркутской дивизии, д.1	2018-2022
124.	Школа – центр социально-педагогического дизайна детей и взрослых	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8	Нижегородская область	607061, область нижегородская, город Выкса, улица Красные Зори, здание № 26	2018-2022
125.	Эффективная модель внедрения Федеральных государственных стандартов на уровнях основного и среднего общего образования	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»	Свердловская область	624135, Свердловская область, г.Новоуральск, ул. Юбилейная, д. 7	2016-2020
126.	Семья и школа - контракт в интересах ребенка	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа "Унисон"»	город Санкт-Петербург	191023, Санкт-Петербург, Набережная реки Фонтанки, д. 55	2016-2020
127.	Я принимаю решение...	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 103 г. Минеральные Воды	Ставропольский край	357203, Ставропольский край, Минераловодский район, город Минеральные Воды, улица Ленина, дом 32	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
128.	Апробация УМК «Русская классическая школа» в рамках ФГОС как фактор укоренения в отечественную культуру и способ комплексной реализации концепции духовно – нравственного развития школьников	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 им. А.В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым	295017, Республика Крым, город Симферополь, улица Аксакова, дом 10	2018-2022
129.	Организация деятельности Инженерно-технической школы на базе общеобразовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18 г. Пензы	Пензенская область	440028, область Пензенская, город Пенза, улица Беляева, дом 43	2018-2021
130.	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов по внедрению ЭФУ в образовательный процесс	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза В.К. Ерошкина» г. Балаково Саратовской области	Саратовская область	413855, Саратовская область, город Балаково, улица Менделеева, дом 1а	2018-2020
131.	Образовательная среда естественно-научной предметной лаборатории как условие формирования исследовательской позиции обучающихся	Частное общеобразовательное учреждение религиозной организации «Нижегородская епархия русской православной церкви (Московский патриархат)» Нижегородская православная гимназия имени преподобного Сергия Радонежского	Нижегородская область	603109, область Нижегородская, город Нижний Новгород, улица Ильинская, дом 47, литера а	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
132.	«Развитие полилингвального образования от 0 и до ...» модернизации образовательной среды полилингвального обучения дошкольников и младших школьников на основе инновационных технологий для перехода от интегративной к иммерсионной модели обучения и воспитания.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 22	Калининградская область	236039, Калининградская область, город Калининград, улица Новый вал, дом 23.	2018-2022
133.	Социальный театр – площадка для проектно-исследовательской деятельности в области социально-общественных задач	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 5»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629600, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Муравленко, улица Дружбы народов, 104	2018-2020
134.	Вовлечение обучающихся в социальную практику через социальное партнерство	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов»	Вологодская область	162616, Вологодская область, город Череповец, ул. Краснодонцев, д. 66	2018-2022
135.	Ресурсы образовательного учреждения в профориентационном самоопределении учащихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»	Вологодская область	162609 Россия, Вологодская область, город Череповец, улица Городецкая, дом 20	2018-2022
136.	Модернизация технологий и содержания образования в целях формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни воспитанников и обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Новолуговская средняя школа № 57»	Новосибирская область	630553, Новосибирский район, село Новолуговое, улица Советская, дом 13	2017-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
137.	Эколого-гражданское развитие учащихся как фактор социализации личности	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Малоярославца имени А.Н. Радищева	Калужская область	249091, Калужская область, Малоярославецкий район, город Малоярославец, улица Радищева, дом 2	2017-2020
138.	Индивидуальная траектория предпрофильной подготовки обучающихся как условие оптимального выбора образовательной модели и самореализации в условиях цифровой экономики	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 5 городского округа город Михайловка Волгоградской области»	Волгоградская область	403343 Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Энгельса, д.20	2018-2022
139.	Введение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (Организация психолого-педагогического и тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС обучающихся с ОВЗ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа № 2»	Ленинградская область	188480, Ленинградская область, Кингисеппский район, город Кингисепп, улица Иванова, дом 26	2018-2020
140.	Развитие читательской активности младших школьников с ЗПР как фактор повышения уровня их образовательной успешности.	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области «Казанская специальная школа-интернат»	Ростовская область	346170, Ростовская область, Верхнедонской район, станица Казанская, ул. Трудовая, дом 6А	2018-2021
141.	Реализация метапредметного подхода в образовании в условиях ФГОС	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 134 «Дарование» Красноармейского района Волгограда»	Волгоградская область	400082, область Волгоградская, город Волгоград, улица им. Вучетича, 17	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
142.	«Наша новая школа: результат не завтра, а сегодня» (пилотное введение ФГОС ООО и ФГОС СОО раньше массовой практики)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»	Свердловская область	624800, Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная, д. 11	2018-2022
143.	Медиативные технологии в работе образовательной организации, как средство предупреждения конфликтов в детско-взрослом сообществе.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11»	Забайкальский край	672001, Забайкальский край, г. Чита, 1 микрорайон, д.16	2018-2020
144.	Школа - как ресурс развития личностного потенциала молодого поколения в сельской местности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя школа»	Камчатский край	684032, камчатский край, Елизовский район, село Николаевка, улица 40 лет октября, дом 15	2018-2022
145.	Цифровое самоопределение как путь развития индивидуальности субъектов образовательного процесса	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 590 Красносельского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	198332, город Санкт-Петербург, улица Котина, дом 6, корпус 3, литер А	2018-2022
146.	Система «ПРОСто (Профиль РОСТа учителя)» для управления профессиональным развитием педагогов	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	195274, город Санкт-Петербург, улица Демьяна Бедного, дом 4, корпус 2, офис ЛИТЕР А	2018-2020
147.	Каждый выбирает для себя (индивидуализация профориентации гимназистов)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 16 Тракторозаводского района Волгограда»	Волгоградская область	400125, Волгоградская область, г.Волгоград, ул.им.Грамши, д.31	2018-2020
148.	Школа духовно-нравственной культуры как инновационно-развивающая среда формирования высоконравственной личности и гражданина России	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 61	Краснодарский край	350037, Краснодарский край, город Краснодар, хутор Ленина, улица Молодежная, дом 36	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
149.	Модель подготовки работников образования под педагогические профессии будущего	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 9 "Лидер"»	Красноярский край	660093, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Семафорная, д. 247а	2016-2020
150.	Основы компьютерных технологий, Autodesk	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 63 с углубленным изучением отдельных предметов»	Нижегородская область	603065, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Газовская, дом 18	2018-2022
151.	Слагаемые воспитательной работы в сельской школе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ширинская средняя школа № 18	Республика Хакасия	655200 Республика Хакасия, Ширинский район, село Шира, улица Школьная, дом 2	2018-2022
152.	Механизмы повышения эффективности внутришкольной системы оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 города Липецка «Гармония»	Липецкая область	398020, Липецкая область, город Липецк, ул. Гагарина, д. 24	2018-2020
153.	«Газпром-класс» - энергия будущего» - проект по созданию про странства профессиональных проб и социальных практик в старшей школе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7»	Ямало-Ненецкий автономный округ	629830 Ямало-Ненецкий автономный округ, город Губкинский, микрорайон 14, дом 32	2017-2018
154.	Виртуализация - ключ к современным информационным технологиям	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 города Ставрополя	Ставропольский край	355001, Край Ставропольский, город Ставрополь, переулок Макарова, дом 1	2018-2020
155.	Образовательная робототехника	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана «Лицей»	Республика Хакасия	655016 Республика Хакасия, город Абакан, улица	2016-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
156.	Коммуникативность. Качество. Эффективность.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №67»	Нижегородская область	Лермонтова, 12 603157, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Софьи Перовской, дом 5	2018-2022
157.	Методическое обеспечение индивидуализации и тьюторского сопровождения в образовании	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Эврика-развитие» г. Томска.	Томская область	634050, Томская область, город Томск, переулок Юргочный 8, 1	2017-2021
158.	Интерактивная инфраструктура школы как ресурс развития потенциала сельских школьников	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «У шарбайская средняя общеобразовательная школа»	Забайкальский край	673462, Забайкальский Край, район Могойтуйский, село У шарбай, улица Дугарова, дом 14	2018-2022
159.	Поисковая деятельность как условие создания патриотической среды воспитания школьников	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 55»	Нижегородская область	603070, область Нижегородская, город Нижний Новгород, улица Сергея Есенина, дом 37	2018-2022
160.	Создание условий для самореализации школьников через организацию сетевых межшкольных творческих объединений (на примере социальных проектов)	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 564 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	город Санкт-Петербург	190005, Санкт-Петербург, ул. Егорова д. 24, лит. А	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
161.	Разработка и реализация онлайн-курсов в сетевом формате как инструмент подготовки кадров нового поколения для цифровой экономики	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Красногорский колледж»	Московская область	143402 Московская область, г. Красногорск, улица Речная, дом 7А	2018-2020
162.	Разработка, апробация и практическое внедрение новых механизмов совершенствования управления системой образования	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»	Ростовская область	344002, Российская Федерация, Ростовская область, город Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, дом 69	2018-2020
163.	Управляющая компания как эффективный механизм управления профессиональной образовательной организацией на основе государственно-частного партнерства	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Первоуральский металлургический колледж»	Свердловская область	623101, Свердловская область, г. Первоуральск, пр. Космонавтов, д. 1	2018-2022
164.	Организация стажировок преподавателей среднего профессионального образования как условие их непрерывного профессионального роста и сетевого взаимодействия учебного заведения	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский колледж»	Белгородская область	309996 Белгородская область Валуйский район, город Валуйки Улица М.Горького 41	2018-2021
165.	Методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса для цифровой экономики в рамках межрегионального сетевого взаимодействия	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Межрегиональный центр компетенций – Казанский техникум информационных технологий и связи»	Республика Татарстан	420061, Республика Татарстан, город Казань, улица Бари Галеева, дом 3а	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
166.	Применение механизма портфельного управления проектами для организации постоянно действующего коворкинг-центра социально-культурной практики обучающихся средней профессиональной образовательной организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижегородский педагогический колледж № 1»	Свердловская область	622001, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Островского, дом 3	2018-2022
167.	Развитие системы оценки качества профессиональной подготовки обучающихся при прохождении ГИА в форме НОК, ПОА и конкурсного движения Ворлдскиллс через механизм взаимодействия с работодателями - социальными партнерами	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	Белгородская область	309513, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Студенческий, дом 4	2018-2022
168.	Апробация и внедрение имитационных образовательных технологий для формирования практических компетенций обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования технического профиля	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Салаватский индустриальный колледж	Республика Башкортостан	453259, Республика Башкортостан, город Салават, бульвар Матросова, дом 27	2018-2020
169.	Современная логистика становления гражданской позиции	Государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж»	Калининградская область	238151, Калининградская область, Черняховский район, город Черняховск, переулок Суворова, дом 2	2018-2020
170.	Современная цифровая образовательная среда	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики	Чувашская Республика-Чувашия	429900, Чувашская Республика - Чувашия, Цивильский район, г. Цивильск,	2018-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
		«Цивильский аграрно-технологический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики		ул. Юбилейная, д.2/1.	
171.	Создание Сетевой учебно-тренировочной площадки «Демидовская»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Нижнетагильский государственный профессиональный колледж имени Никиты Акинфиевича Демидова»	Свердловская область	622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Карла Маркса, д. 2	2018-2022
172.	Повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для строительной отрасли Брянской области с учетом современных стандартов и передовых технологий	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского»	Брянская область	241050, Брянская область, город Брянск, улица Октябрьская дом 14	2018-2020
173.	Единая цифровая образовательная среда Колледжа как механизм профессиональной навигации на протяжении всей жизни всех категорий граждан	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский государственный колледж»	Самарская область	443099, область Самарская, г. Самара, ул. Молодогвардейская, д. 80	2018-2022
174.	Модельный центр дополнительного образования детей по направлению «морское дело»	Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Морской технический колледж имени адмирала Д.Н. Сенявина»	город Санкт-Петербург	198260, Санкт-Петербург, проспект Народного ополчения, 189, 1, литер Б	2018-2020
175.	Единая цифровая модель управления образовательным комплексом	Государственное бюджетное профессиональное	Нижегородская область	607400, Нижегородская	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
176.	Формирование профессиональных качеств будущих специалистов нефтегазодобывающей отрасли среднего звена на основе компетенций	образовательное учреждение «Перевозский строительный колледж» Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Ишимбайский нефтяной колледж	Республика Башкортостан	область, Перевозский район, город Перевоз, проспект Советский, дом 27 453200, Республика Башкортостан,, Ишимбайский район, г. Ишимбай, ул. Губкина, д.28	2018-2020
177.	Проектирование дополнительных образовательных программ в области информационных технологий на основе рекурсии	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции»	город Санкт-Петербург	194044, город Санкт-Петербург, проспект Большой Сампсониевский, дом 61, литера А	2018-2022
178.	Региональная площадка для организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Яковлевский педагогический колледж»	Белгородская область	309070, область Белгородская, район Яковлевский, город Строитель, улица Советская, дом 29	2018-2020
179.	Отработка модели сетевого взаимодействия между образовательными организациями среднего профессионального образования и промышленными предприятиями в поле организации целевого обучения	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский политехнический колледж»	Республика Татарстан	423600, Республика Татарстан, Елабужский район, город Елабуга, улица Молодежная, дом 4	2018-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
180.	Разработка, апробация и внедрение модели формирования ИКТ-компетенций и методик подготовки студентов профессиональных образовательных организаций в соответствии с профессиональными стандартами	Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославской области Ростовский педагогический колледж	Ярославская область	152155 Ярославская область, РАЙОН РОСТОВСКИЙ, город Ростов, улица Спартаковская, дом 142	2018-2022
181.	Модель образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды, как инструмента обеспечения высокого качества профессиональной подготовки молодых специалистов.	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский политехнический колледж»	Иркутская область	665726 Иркутская область, г. Братск, ж. р. Центральный, пр-т Ленина, д.48	2018-2022
182.	Разработка и апробация модели формирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов СПО на основе межрегионального сетевого взаимодействия.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»	Тюменская область	625027, Российская Федерация, Тюменская область, город Тюмень, улица Мельникайте, дом 76	2018-2021
183.	Инновационная модель подготовки педагогических кадров для системы среднего профессионального образования по индивидуальному траекториям обучения с учетом предельного образования.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Северо-Кавказский аграрно-технологический колледж»	Республика Северная Осетия - Алания	363330, Республика Северная Осетия-Алания, Ардонский район, город Ардон, улица Хоранова, дом 2	2018-2022
184.	Разработка и практическое внедрение инновационного механизма в образовательные программы дополнительного профессионального образования.	Государственное автономное образовательное учреждение Саратовской области «Поволжский колледж технологий и менеджмента»	Саратовская область	413841, Саратовская область, город Балаково, улица Набережная Леонова, дом 9	2018-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
185.	Создание региональной сетевой площадки подготовки кадров по профессиям/специальностям СПО, входящим в область подготовки из перечня ТОП-50: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»)	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Мурманской области «Мурманский индустриальный колледж»	Мурманская область	183001, Мурманская область, город Мурманск, улица Фестивальная, дом 24	2018-2020
186.	Разработка и реализация модели колледжа как центра обучения работающих граждан	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Уфимский топливно-энергетический колледж	Республика Башкортостан	450064, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Нежинская, дом 4	2018-2020
187.	Развитие Центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального образования	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж	Краснодарский край	350901, Краснодарский край, город Краснодар, улица 1 Мая, дом 99	2018-2022
188.	Образовательная программа «От проекта до стартапа» для педагогов образовательных организаций на базе ресурсного центра	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский Губернский колледж»	Нижегородская область	603116, Нижегородская область, город Нижний Новгород, шоссе Московское, дом 1	2018-2020
ПРОЧЕЕ					
189.	Создание сети детских технопарков «Кванториум»	Федеральное государственное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования»	г. Москва	121205, город Москва, территория Сколково инновационного центра, Большой бульвар, дом 42,	2018-2021

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
190.	Ежегодный Всероссийский сетевой образовательный проект «Неделя высоких технологий и технопредпринимательства» (НВТиТ)	Автономная некоммерческая просветительская организация в области естественных и высоких технологий «Школьная лига»	город Санкт-Петербург	строение 1, помещение 543 95196, город Санкт-Петербург, улица Стахановцев, дом 13А, корпус Лигера А, помещение 6Н	2018-2022

Перечень организаций, чья деятельность как ФИП прекращается в связи с непредставлением (или представлением после установленного срока) отчетов о реализации проектов (программ), с низким баллом по результатам экспертной оценки представленных отчетов и последующего голосования членами Координационного органа ФИП, по истечении периода реализации проекта (программы)

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
Перечень организаций, чья деятельность как ФИП прекращается в связи с непредставлением отчетов о реализации проектов (программ)					
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Разработка программ ДПО и повышение квалификации для работников образовательных организаций разного уровня «Педагог будущего: новое разделение педагогического труда»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	Нижегородская область	603005, Приволжский федеральный округ, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Ульянова, 1	2017-2022
2.	Профессиональное становление учителя и интеллектуально-творческое развитие обучающихся на базе создания малого инновационного предприятия (МИП) «Школьный наукоград»	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (Старооскольский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»)	Белгородская область	308015, область Белгородская, город Белгород, улица победы, дом 85 (309502, Белгородская область, г. Старый Оскол, микрорайон Солнечный, д. 18)	2017-2022
3.	Мониторинг адаптационных возможностей психофизиологического характера современных учащихся православной гимназии, разработка и	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный	Нижегородская область	603950, Нижегородская область, город Нижний Новгород,	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	апробация системы учебно-методического сопровождения формирования и оценки медико-педагогического контроля в условиях реализации ФРОС ООО	исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»		проспект Гагарина, 23	
4.	Технология кластерно-распределенной подготовки работающих и будущих учителей в области цифровых педагогических компетенций	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Красноярский край	660049, Красноярский край, г. Красноярск, улица Ады Лебедевой, 89	2018-2023
5.	Цифровой информационно-образовательный ресурс сопровождения семей с детьми раннего возраста «Шаг навстречу»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»	Орловская область	302026, Орловская область, г. Орел, ул. Комсомольская, д. 95	2018-2023
6.	Разработка механизма сетевого взаимодействия образовательных организаций с Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с целью привлечения молодёжи к обучению по перспективным инженерно-техническим профессиям	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»	Ставропольский край	355017, Ставропольский край, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12	2018-2023
7.	Малая транспортная академия - межрегиональный сетевой центр дополнительного образования детей и взрослых	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»	Иркутская область	664074, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Чернышевского, д. 15	2018-2020
8.	Реализация кластерной модели сетевого взаимодействия «СПО-ВУЗ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное	Хабаровский край	681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	по подготовке квалифицированных кадров для ТОСЭР	учреждение высшего образования «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»		на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2	
9.	Формирование инновационной образовательной среды в области устойчивого развития	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова»	Воронежская область	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 8	2018-2023
10.	Организация процессов сетевого взаимодействия школьников, родителей, учителей на основе многоуровневой сетевой образовательной среды	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет»	Томская область	634061, Томская область, г. Томск, ул. Киевская, д. 60	2018-2023
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ					
11.	Инновационные формы реализации образовательного процесса по модели сетевого взаимодействия в условиях детского лагеря	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр "Артек"»	Республика Крым	298645, Крым, г. Ялта, пгт. Гурзуф, ул. Ленинградская, д.41	2015-2020
12.	Проект по реализации маршрутов для школьников по Псковской области «Земля Псковская, древняя и современная...»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Псковской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»	Псковская область	180016, Псковская область, г. Псков, ул. Народная, д.536	2015-2020
13.	Реализация инновационного образовательного проекта «Зеркало»	Муниципальная бюджетная образовательная организация дополнительного образования «Дом детства юношества пгт Тымовское»	Сахалинская область	694400, Сахалинская область, Тымовский район пгт Тымовское, ул. Парковая, ст.9	2015-2020
14.	Образовательный ресурсный центр	Государственное бюджетное	Республика Саха	677000, Республика	2015-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	«Юные якутяне»	учреждение дополнительного образования Министерства образования Республики Саха (Якутия) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения»	(Якутия)	Саха (Якутия), г. Якутск, улица Ломоносова, 35, корпус 7	
15.	Развитие научно-технического творчества и совершенствование технической подготовки обучающихся средствами робототехники в учреждении дополнительного образования детей	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского технического творчества Советского района Волгограда»	Волгоградская область	400002 Волгоградская область город Волгоград улица Китайская, д. 24	2015-2020
16.	Повышение качества и доступности дополнительных образовательных услуг в рамках межведомственного и сетевого взаимодействия	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» города Мичуринска Тамбовской области	Тамбовская область	393760, Тамбовская область, город Мичуринск, улица Советская, дом 319	2015-2020
17.	Разработка и внедрение механизмов вовлеченности обучающихся в социальную практику посредством механизмов общественного самоуправления в рамках деятельности Ассоциации олимпиадников Липецкой области	Государственное областное бюджетное учреждение «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»	Липецкая область	398007, Липецкая область, город Липецк, улица 40 лет Октября, д. 39	2017-2022
18.	Проект методического сопровождения и поддержки организаций дополнительного образования Оренбургской области	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодежи им. В.П. Поляничко»	Оренбургская область	60000, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Советская, д.41	2018-2023
19.	Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику и принятие решений через	Государственное автономное учреждение Чувашской Республики дополнительного	Чувашская Республика-Чувашия	428018, Чувашская Республика-Чувашия, г. Чебоксары, ул.	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	деятельность Республиканского детского парламента	образования «Центр внешкольной работы «Эткер» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики		Афанасьева, д. 13	
20.	Социальная интеграция «Особенных» детей в условиях учреждения дополнительного образования	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом детского творчества г. Ворсма	Нижегородская область	606121, Нижегородская область, Павловский район, город Ворсма, улица Гагарина, дом 7А	2018-2023
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
21.	Построение целостной Сетевой Старшей Школы для повышения эффективности и качества реализации ФГОС среднего общего образования (INDI-school)	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования Открытый институт «Развивающее образование»	г. Москва	121609, г. Москва, ул. Осенняя, дом 23	2015-2020
22.	Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей средствами сетевых программ и проектов неформального и информального образования	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»	Ярославская область	150014, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Богдановича, д. 16	2016-2019
23.	Региональная модель оценки качества дополнительного образования детей	Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования»	Костромская область	156005 Костромская область, город Кострома, улица Ив. Сусанина, дом 52	2015-2020
24.	Региональная модель независимой оценки качества образования на основе IT-сервиса реализации оценочных процедур	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт	Нижегородская область	603122, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Ванеева,	2017-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
25.	Создание цифрового образовательного пространства региональной системы дистанционного обучения Новосибирской области для организации образовательного процесса с применением электронного обучения	развития образования» Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования профессионального образования Новосибирской области «Областной центр информационных технологий»	Новосибирская область	дом 203 630102, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Восход, дом 26а	2017-2022
26.	Организационная модель технологического образования обучающихся на уровне основного общего образования	Государственное автономное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»	Саратовская область	410030, Саратовская область, город Саратов, улица Большая Горная, д. 1	2017-2022
27.	АРТ-лаборатория	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования профессионального образования (повышения квалификации) города Москвы «Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства»	г. Москва	129090, город Москва, проспект Мира, дом 20, корпус 1	2018-2023
28.	Конкурсы педагогического мастерства как ресурс профессионально-личностного развития учителя	Государственное автономное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования»	Волгоградская область	400012, Волгоградская область, город Волгоград, улица Нововинская, дом 19а	2018-2021
29.	Научно-методическое сопровождение горизонтальной карьеры учителя	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Научно - методический центр»	Кемеровская область	650036, Кемеровская область, город Кемерово, улица Гагарина, д. 118	2018-2023
30.	Проект адресной методической поддержки педагогических	Государственное образовательное учреждение дополнительного	Республика Коми	167982, Республика Коми, г. Сыктывкар,	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	работников со стажем работы не более 5 лет «Молодые педагоги»	профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»		ул. Орджоникидзе, д.23	
31.	Непрерывное профессиональное развитие педагогов и руководителей образовательных организаций города Новосибирска: современные условия, цифровая образовательная среда	Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования»	Новосибирская область	630032, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Котовского, дом 8	2018-2023
32.	Мониторинг индивидуальной образовательной траектории ученика как инструмент управления качеством образования	Государственное автономное учреждение Калининградской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»	Калининградская область	236016, Калининградская область, город Калининград, улица Томская, дом 19	2018-2023
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
33.	Проект : «Ай проект ум»	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр коррекции речи детский сад «Березка» с. Чурапча. Муниципального образования «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия)»	Республика Саха (Якутия)	678670, Республика Саха (Якутия), Чурапчинский улус, с.Чурапча, ул.Нидьили, д.1	2018-2023
34.	Коррекционно-развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	Краевое государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Берёзовский детский сад»	Красноярский край	662520 Красноярский край, Берёзовский район, пгт Берёзовка, ул. Советская д.44	2018-2023
35.	Совершенствование работы Консультационного центра для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в рамках Республиканского проекта непрерывного инклюзивного	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 33» городского округа город Салават Республики Башкортостан	Республика Башкортостан	453250, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Октябрьская, д.19	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	образования «Детский сад - школа - ССУЗ - ВУЗ» образования «Детский сад - школа - ССУЗ – ВУЗ»				
36.	Проект по развитию компетенций конструирования, программирования и робототехники «Инженеры растут в детском саду»	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад №27»	Свердловская область	623854, Свердловская область, город Ирбит, улица Маршала Жукова, дом 4А	2018-2023
37.	Развитие творческой личности ребенка старшего дошкольного возраста через песенное творчество.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67»	Нижегородская область	603163 Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Композитора Касьянова, дом 6А	2018-2023
38.	Инновационная модель логопедического пункта дошкольного образовательного учреждения как диагностико-развивающего и коррекционного центра в условиях ФГОС	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад комбинированного вида № 192»	Хабаровский край	680054, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Профессора Даниловского М.П., д.2	2018-2023
39.	Развитие когнитивных способностей у дошкольников посредством информационно-коммуникационных технологий	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 31 «Заря»	Ставропольский край	357500, Ставропольский край, город Пятигорск, улица Кучуры, дом 23А	2018-2021
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
40.	Внедрение новых механизмов саморегулирования в образовательной организации при создании сетевой школы в условиях образовательного комплекса города Москвы	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2070»	г. Москва	142770, город Москва, поселение Сосенское, поселок Коммунарка, улица Фитарёвская, дом 9А	2015-2020
41.	Организация переговорных площадок как эффективный ресурс развития	Муниципальное общеобразовательное учреждение	Кабардино-Балкарская	361624, КБР, Эльбрусский район, г.	2015-2020

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	системы образования	«Лицей №1 им. К.С. Огарова» Г.П. Тырныауза Эльбрусского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики	Республика	Тырныауз, ул. Энеева, д. 29	
42.	Разработка и внедрение модели индивидуализации обучения (МИО) в массовой школе, для реализации индивидуальных образовательных потребностей участников образовательного процесса.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики	Чувашская Республика-Чувашия	428000, Чувашская республика, Президентский бульвар, д. 21	2015-2020
43.	Формирование поликультурной воспитательной среды общеобразовательного учреждения в стратегии профессионально-личностного развития обучающихся	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» г. Советска	Калининградская область	238750, Калининградская область, г. Советск, ул. Школьная, д. 13	2017-2022
44.	Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через реализацию проекта «Клуб любителей СПАРТ-квеста»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда лицей № 17	Калининградская область	236039, Калининградская область, город Калининград, улица Серпуховская, д. 28	2017-2022
45.	Современные технологии эффективной социализации детей в ДОО и школе: проектирование модели взаимодействия	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 842»	г. Москва	124482, город Москва, город Зеленоград, корпус 142	2017-2022
46.	Программа инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания воспитания и социализации «Найди свой путь» (профессиональное самоопределение обучающихся).	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа г. Зеленоградска»	Калининградская область	238530, Калининградская область, Зеленоградский район, город Зеленоградск, улица Тургенева, д.6	2017-2022

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
47.	Эдьютеймент – образование через привлечение. Мини-технопарк в сельской школе	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа п. Грачевка	Калининградская область	238554, Калининградская область, Зеленоградский район, поселок Грачевка, улица Школьная, д. 1а	2017-2022
48.	Воспитательное пространство образовательной организации как ресурс формирования интереса лицейцев к научно-техническому творчеству	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №87 имени Л.И. Новиковой»	Нижегородская область	603047, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Красных Зорь, д. 14а	2017-2022
49.	Создание опорного центра профессиональной навигации «От выбора профиля к выбору профессии: стратегии самозффективности»	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 40 имени Ю.А. Гагарина	Калининградская область	236029, Калининградская область, город Калининград, улица Ю. Маточкина, дом 4	2017-2022
50.	Цифровой экономике – цифровую школу. Управление школой в условиях современной информационной среды на основе системного комплекса алгоритмов	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	Свердловская область	620026, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Луначарского, д. 200	2018-2023
51.	IT-LiFT как условие реализации научно-технического творчества учащихся, развития IT-мышления и монетизации IT-продуктов	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Судунтуйская средняя общеобразовательная школа»	Забайкальский край	687000 Забайкальский край, Агинский район, село Судунтуй, улица Центральная, дом 21	2018-2021
52.	«Земля из космоса»: межпредметная проектная лаборатория в системе дополнительного образования детей»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 11 г. Челябинска»	Челябинская область	454091, Челябинская область, город Челябинск, улица Тимирязева, дом 6	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
53.	Создание регионального ресурсного центра робототехники и технического творчества на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Калининграда гимназии № 32	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Калининграда гимназия № 32	Калининградская область	236040, Калининградская область, город Калининград, улица подполковника Иванникова, дом 6	2018-2023
54.	Развитие творческого потенциала педагогов школы, функционирующей в сложных социальных условиях	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23 имени Ю.И. Батухтина	Свердловская область	622002, Свердловская область Город Нижний Тагил, улица Черных, дом 86	2018-2019
55.	Ресурсный центр «Социальное партнерство как стратегический ориентир патриотического воспитания школьников»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Полевского городского округа «Средняя общеобразовательная школа № 18»	Свердловская область	623380, Свердловская область, город Полевской, улица розы Люксембург, дом 95	2018-2023
56.	Школа самоопределения личности - ПРОФИ - 2030	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 184»	Нижегородская область	603090, Нижегородская область, город Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 61	2018-2023
57.	Создание системного комплекса алгоритмов управления школой в условиях современной информационной среды через внедрение модулей в автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование» для повышения эффективности работы управленческих команд образовательных организаций в целях повышения качества образования	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 15 им. Н.Н. Белоусова г. Сочи	Краснодарский край	354003, Краснодарский край, город Сочи, улица 60 лет ВЛКСМ, дом 12	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
58.	Педагогическое лидерство	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 187 с углубленным изучением отдельных предметов»	Нижегородская область	603136, Нижегородская область, город Нижний Новгород, бульвар 60-летия Октября, дом 5, корпус 2	2018-2023
59.	Модель развития социального интеллекта и индивидуализации образования детей с тяжелыми ментальными нарушениями через создание единой информационно-образовательной среды учреждений системы образования и социального обслуживания	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Краснодарского края «Новолеушковская школа-интернат с профессиональным обучением»	Краснодарский край	352070, Краснодарский край, Павловский район, станица Новолеушковская, улица Калинина, дом 27	2018-2023
60.	Создание системы подготовки школьников к инженерной деятельности в общеобразовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»	Свердловская область	624090, Свердловская область, г. Верхняя Пышма, проспект Успенский, д. 49	2018-2023
61.	Управление созданием и функционированием информационно-образовательной среды «Цифровая школа» как основы повышения качества образовательных услуг	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №99»	Кемеровская область	654086, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Монтажная, д. 35	2018-2023
62.	Создание ресурсного центра инклюзивного образования как основа получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12»	Ставропольский край	356000, Ставропольский край, район Новоалександровский, город	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	здоровья			Новоалександровск, переулок Красноармейский, дом 77	
63.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 67»	Кемеровская область	54080, Кемеровская область, город Новокузнецк, улица Тольятти, дом 52	2018-2023
64.	Внедрение РЭШ в образовательный процесс МБОУ «Горловская СОШ»	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горловская средняя общеобразовательная школа» Скопинского муниципального района Рязанской области	Рязанская область	391810, Рязанская область, Скопинский район, село Горлово, улица Базарная, дом 1а	2018-2023
65.	Инновационная образовательная модель профессионально-кластерного самоопределения личности	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 38»	Нижегородская область	603105, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Ванеева, дом 7/57	2018-2023
66.	Создание и внедрение модели адаптивного, практико-ориентированного обучения и воспитания в условиях инклюзии, в современной общеобразовательной школе	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 54»	Нижегородская область	603122, Нижегородская область, город Нижний Новгород, улица Ванеева, дом 104	2018-2023
67.	Школа социально-личностного проектирования	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 5 г. Лысково Нижегородской области	Нижегородская область	606210, Нижегородская область, район Лысковский, город Лысково, улица Семеннычева, дом 3	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
68.	Формирование поликультурной компетентности учащихся на основе развития билингвальной образовательной среды	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 37	Свердловская область	620075 Свердловская область, город Екатеринбург, улица Первомайская, дом 59	2018-2023
69.	Школьный художественно-творческий информационный медиасенр и телеканал внутреннего вещания	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №4 г. Никольска Пензенской области	Пензенская область	442683, Пензенская область, Никольский район, город Никольск, улица Садовая, дом 21	2018-2023
70.	Развитие детского и молодежного волонтерского движения как средство мотивации обучающихся к учебной деятельности, социализации и профилактики девиантного поведения.	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей города Электргорск Московской области	Московская область	142530, Московская область, город Электргорск, улица М. Горького, дом 5,	2018-2023
71.	От обучения чтению – к чтению для обучения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Гимназия № 8»	Мурманская область	183039, Мурманская область, город Мурманск, ул. Академика Книповича, д. 35, корпус 2	2018-2023
72.	Организация сетевого взаимодействия как образовательной перспективы лицей, направленной на развитие инженерно-математического образования обучающихся в условиях территориальной отдалённости от областного центра	Муниципальное бюджетное лицей №1 города Балтийска	Калининградская область	238520, Калининградская область, Балтийский район, город Балтийск, проспект Ленина, дом 41	2018-2020
73.	Социальные проекты как способ объединения и развития участников образовательных отношений	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 108 им. В.Н. Татищева	Астраханская область	620137 Область Свердловская, город Екатеринбург, улица Академическая, дом 16	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
74.	Учебно-методический центр Смоленской области по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» (УМЦ ИКТ)	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский политехнический техникум»	Смоленская область	214000, Смоленская область, город Смоленск, улица Ленина, дом 37	2017-2020
75.	Внедрение учебно-методического комплекса в обучение по специальностям и рабочим профессиям ТОП-50 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса»	Саратовская область	410010, Саратовская область, город Саратов, ул. им.Бирюзова С.С., д. 16	2017-2022
76.	Открытое наставничество как форма социально-педагогического сопровождения профессионального становления и развития педагога в условиях цифрового общества	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский социально-педагогический колледж»	Волгоградская область	400094, Волгоградская область, город Волгоград, улица Кутузовская, дом 5	2018-2021
77.	Внедрение дополнительной профессиональной компетенции в рамках укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, специальности 43.02.10 Туризм - ГИД - СТУАРД	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тверской колледж сервиса и туризма»	Тверская область	170028, Тверская область, город Тверь, проспект Победы, дом 49/21	2018-2022
78.	Оптимизация взаимодействия общества, бизнеса, рынка труда и образования в условиях цифровой экономики	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение московской области «Мылтищинский колледж»	Московская область	141006, Московская область, городской округ Мытищи, город Мытищи, проспект Олимпийский, дом 17	2018-2023
79.	Разработка и подготовка к внедрению инклюзивной модели музыкального обучения на уровне среднего профессионального образования для	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское музыкальное	Чувашская Республика-Чувашия	428015, Чувашская Республика - Чувашия, город Чебоксары,	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению	училище (техникум) им. Ф.П. Павлова» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики		Московский проспект, дом 33 корпус 1	
80.	Центр профессиональной ориентации и самоопределения	Государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж сервиса и туризма»	Калининградская область	236039, Калининградская область, город Калининград, проспект Ленинский, дом 42Б	2018-2023
81.	Формирование системы непрерывного развития профессиональных компетенций работающих граждан в контексте Указа Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Магнитогорский педагогический колледж»	Челябинская область	455025, Челябинская область, город Магнитогорск, улица имени Газеты Правда, дом 79	2018-2023
82.	Разработка и внедрение инновационной образовательной программы по бережливому производству для подготовки специалистов высокотехнологичных отраслей промышленности	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский автомобильный техникум»	Нижегородская область	603004, Нижегородская область, Нижний Новгород, проспект Ленина, дом 111	2018-2023
83.	Формирование конкурентоспособности студента в маркетинговой деятельности	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж	Республика Башкортостан	453852, Республика Башкортостан, Мелеузовский район, город Мелеуз, улица Ленина, дом 200	2018-2023
84.	Передовые образовательные технологии для формирования карьерных траекторий современных лидеров энергетического производства	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский энергетический колледж»	Волгоградская область	400079, Волгоградская область, город Волгоград, улица Турбинная, дом 261	2018-2021
85.	Курсы повышения квалификации	Государственное автономное	Республика	452686, Республика	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	для преподавателей «Педагог профессионального образования в инновационном образовательном пространстве»	профессиональное образовательное учреждение нефтекамский нефтяной колледж	Башкортостан	Башкортостан, г. Нефтекамск, ул. Дорожная, д. 45	
86.	Индивидуальная образовательная траектория как условие совершенствования системы независимой оценки образовательных результатов студентов	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский государственный колледж технологии и дизайна	Республика Башкортостан	450078, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Чернышевского, дом 141	2018-2022
87.	Организация и проведение обучения педагогического состава технологии применения электронного обучения. Инновационная деятельность педагогических работников	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Республика Башкортостан	450097, Республика Башкортостан, город Уфа, улица Малая шелководная, дом 3	2018-2023
88.	Черемховский педагогический колледж - многофункциональный центр социально-педагогического образования	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Черемховский педагогический колледж»	Иркутская область	665413, город Черемхово, Иркутская область, улица Советская, дом 2	2018-2023
89.	Онлайн школа-лаборатория «Зеленый дом»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский гидрометеорологический техникум»	Иркутская область	664074, Иркутская область, город Иркутск, улица Игошина, дом 22	2018-2023
90.	Создание инновационно-образовательного пространства посредством организации многомодульной системы доступного дополнительного образования	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	Республика Татарстан	423700 Республика Татарстан Мензелинский район город Мензелинск улица М.Джалиля дом 18	2018-2023

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
ПРОЧЕЕ					
91.	Формирование системы непрерывного образования специалистов в сфере закупок товаров, работ, услуг	Государственное автономное учреждение Архангельской области «Региональный центр по организации закупок»	Архангельская область	163000, Архангельская область, город Архангельск, улица Выучейского, дом 18	2018-2023
92.	ФИП АО «Краслесинвест»	Акционерное общество «Краслесинвест»	Красноярский край	660135, г. Красноярск, ул. Молокова, д. 37 А, офис 3-20	2018-2023
Перечень организаций, чья деятельность как ФИП прекращается в связи с низким баллом по результатам экспертной оценки представленных отчетов и последующего голосования членами Координационного органа ФИП					
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Разработка, апробация и внедрение методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих устойчивое развитие личности, учет и рейтинговое достижение обучающихся в условиях цифровой экономики	Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Вятский электромашинностроительный техникум»	Кировская область	610046, Кировская область, город Киров, улица Романа Ердякова, дом 24	2018-2020
2.	Эффективная работа с кадрами – залог успешности деятельности образовательных учреждений	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 г. Минеральные воды	Ставропольский край	357201, Край Ставропольский, район Минераловодский, город Минеральные воды, улица Московская, дом 39	2018-2020
Перечень организаций, чья деятельность как ФИП прекращается по истечении периода реализации проекта (программы)					
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
1.	Модель стажерской площадки повышения квалификации педагогических кадров на базе школы,	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №33 с	Камчатский край	683024, Камчатский край, город Петропавловск-	2015-2019

№	Название проекта	Название организации	Субъект Российской Федерации	Юридический адрес	Период реализации
	реализующей программы развития различных видов одаренности детей	углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа		Камчатский, проспект Рыбаков, дом 30	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ					
2.	Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики»	г. Москва	125040, г. Москва, 5-я улица Ямского поля, дом 9	2015-2019

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Ракова Марина Николаевна
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации
Должность

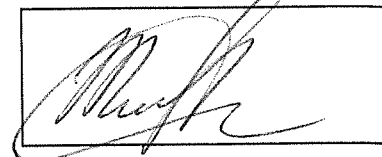
<i>№ вопроса</i>	ЗА
<i>I.</i>	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Хамардюк Анна Владимировна
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Директор Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации
Должность

<i>№</i> <i>вопроса</i>	ЗА
<i>1.</i>	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Савченко Сергей Викторович
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Заместитель начальника отдела Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации
Должность

<i>№</i> <i>вопроса</i>	ЗА
1.	✓


ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИИП) и отчетов ФИИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<p><i>Ашова Эвелина Ракировна</i></p>	<p><i>зам. директора по науке ФЦРО РАНХиГС</i></p>
<p>Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа</p>	<p>Должность</p>

№ вопроса	
1.	ЗА ✓
2.	

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

² Электронные адреса для направления завершенных опросных листов:
saxchenko-sv@edu.gov.ru, moskova-as@edu.gov.ru.

³ Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Баласникова Татьяна Сергеевна
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

МТТ МПС, зам. директора по ММА
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	✓

ПРОТИВ


ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

10.12.2019



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Баранова Вера Павловна
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Начальник отдела Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации
Должность

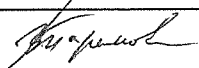
<i>№</i> <i>вопроса</i>	ЗА
<i>1.</i>	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Барышшикова Марина Юрьевна</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Заместитель Исполнительного директора</i>
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

Иван

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

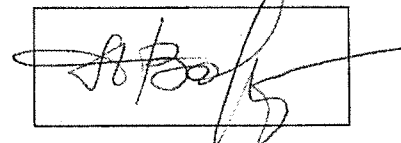
Воронцов Алексей Борисович	Генеральный директор АНО ДПО Открытый институт «Развивающее образование»
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа	Должность

№ вопроса	ЗА	ПРОТИВ	ВОЗДЕРЖАЛСЯ
I.			✓

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

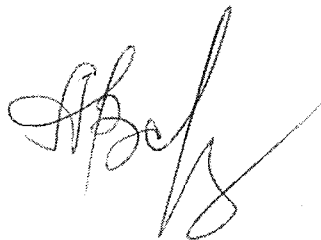
² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

Заместителю министра Просвещения
Российской Федерации,
Председателю Координационного органа
по вопросам формирования и
функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего
образования, среднего
профессионального образования,
соответствующего дополнительного
профессионального образования,
дополнительного образования детей и
взрослых
Раковой Марине Николаевне

Пояснительная записка по голосованию А.Б.Воронцова

При голосовании по вопросу принятия годовых отчетов я воздержался в связи с тем, что в этом году были затянuty организационные вопросы по работе с ФИП. Впервые большое количество организаций не подали отчеты в установленный срок. Есть вероятность того, что до них либо не дошла информация или дошла информация поздно, так как сроки были сдвинуты относительно прошлых лет. Поэтому было бы правильно провести опрос этих организаций на установление причины отсутствия у них годовых отчетов, при том, что деятельность как ФИП они вели. И если причина организационные проблемы, не стыковка сроков, было бы правильно дать этим организациям дополнительное время для представления этих отчетов (одну неделю). Уверен, что у таких организаций отчеты готовы и они их быстро разместят в срок.

С уважением, Алексей Борисович Воронцов



**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Гапоненко Станислав Сергеевич
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Начальник отдела взаимодействия со СММ общественными организациями
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	

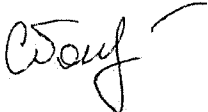
ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Железин Виктор Михайлович</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Полномочитель экспертной группы по инновационной инфраструктуре ФГИП по вопросам высшего и среднего профессионального образования Федерального центра компетенций «Центр компетенций» Администрация Общественных связей СВФУ</i>
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

Железин

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Ермакова Светлана Даниловна
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Заместитель директора Департамента развития педагогических кадров и контроля управления ресурсами Министерства просвещения Российской Федерации
Должность

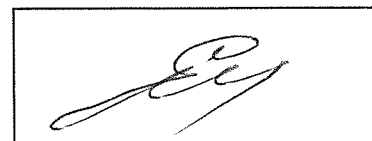
<i>№</i> <i>вопроса</i>	ЗА
<i>I.</i>	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.


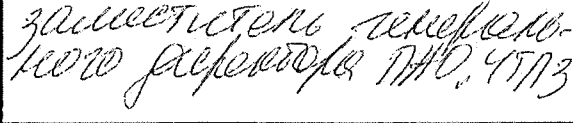
² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

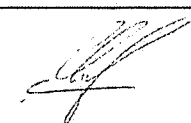
1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

	
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа	Должность

№ вопроса	ЗА	ПРОТИВ	ВОЗДЕРЖАЛСЯ
1.	✓		
2.	✓		

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Левченко Алексей Семович</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Заместитель директора департаментов государственной политики в сфере профессионального образования и соответствующей политики на уровне субъектов</i>
Должность


<i>№</i> <i>вопроса</i>	ЗА
1.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Митрофанова Татьяна Геннадьевна	председатель Комитета по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа	Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	


ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Мурована Елена Анатольевна
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Заместитель директора Департамента стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования Министерства просвещения Российской Федерации
Должность


<i>№ вопроса</i>	ЗА
<i>1.</i>	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Прохоров Никита Андреевич
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации
Должность

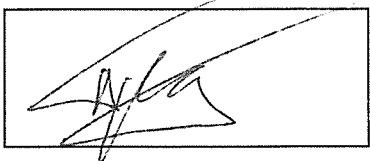
<i>№</i> <i>вопроса</i>	ЗА
1.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Ивановко Юрий Иванович
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Директор КГА ПДУ & Директор филиала «Дополнительное образование»
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее - ФИИ) и отчетов ФИИ, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Светличков Андрей Игоревич	
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа	

Зам. директора ИИЦ «Профессионал» через ООО «А» и Сергея Ивановича УИИ ФЦИО РАН ИГС	
Должность	

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите гласным «X» то или варианты голосования, соответствующий вашему решению.

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 17, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21п «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов: savchenko-sy@edu.gov.ru, noskoymas@edu.gov.ru.

Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Семченко Эвгений Эвгеньевич
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

начальник Главного отдела качества образования и качества (кадра) за реализацию программ социально-педагогического воспитания РРР
Должность <i>начальника</i>


№ вопроса	ЗА
I.	<input checked="" type="checkbox"/>

ПРОТИВ
<input type="checkbox"/>

ВОЗДЕРЖАЛСЯ
<input type="checkbox"/>

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Сергеева Елена Владимировна</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>начальник отдела по реализации задачи по формированию поддерживающей инфраструктуры при проведении мероприятий в сфере дополнительного образования</i>
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

С.В.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, poskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Смирнов Вячеслав Сергеевич</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере науки и высшего образования Российской Федерации</i>
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	

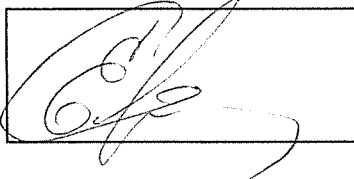
ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа	Должность

№ вопроса	ЗА <input checked="" type="checkbox"/>	ПРОТИВ <input type="checkbox"/>	ВОЗДЕРЖАЛСЯ <input type="checkbox"/>
1.			

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Сухочев Алексей Васильевич</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Глава отдела образования, опеки и попечительства администрации Акимовского муниципального района Воронежской области</i>
Должность

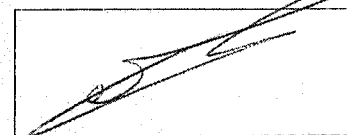
№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Терехина Ирина Олеговна</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>директор Департамента по политике в сфере защиты прав детей</i>
Должность

№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

Ирина Терехина

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».
Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Мусенёва Светлана Сергеевна</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Менеджер образования Жалынск-Саратской области</i>
Должность

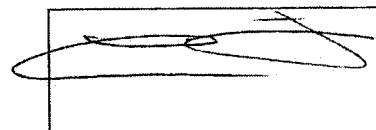
№ вопроса	ЗА
1.	✓
2.	✓

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа



Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.

¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

<i>Фертман Виктор Александрович</i>
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

<i>Советник руководителя ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ</i>
Должность

<i>№</i> <i>вопроса</i>	<i>ЗА</i>
<i>1.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>

ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденном приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:

savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.

**Координационный орган
по вопросам формирования и функционирования инновационной
инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального
образования, соответствующего дополнительного профессионального
образования, дополнительного образования детей
и взрослых (Координационный орган)**

Москва, 127006, ул. Каретный Ряд, д. 2

**ОПРОСНЫЙ ЛИСТ
для заочного голосования¹**

1. Утвердить результаты проведения экспертизы экспертной группы Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых заявок организаций-соискателей на получение статуса федеральных инновационных площадок (далее – ФИП) и отчетов ФИП, голосования Координационного органа и обобщения указанных материалов организацией оператором.

Хабибуллин Ильнур Исхакович
Фамилия, имя, отчество члена Координационного органа

Заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации
Должность

<i>№</i> <i>вопроса</i>	ЗА
<i>1.</i>	✓

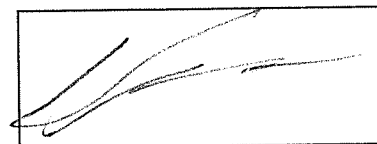
ПРОТИВ

ВОЗДЕРЖАЛСЯ

Выберите (поставьте ✓) один вариант голосования, соответствующий вашему решению².

Подпись члена Координационного органа

Дата проведения заочного голосования: 13 декабря 2019 г.



¹ Форма проведения заочного голосования предусмотрена пунктом 12, раздела II Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н «Об утверждении порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

Электронные адреса для направления заполненных опросных листов:
savchenko-sv@edu.gov.ru, noskova-as@edu.gov.ru.

² Голосующий имеет один голос и подает его «за» или «против» принятия решения либо воздерживается от принятия решения. В случае принятия решения «против» или «воздержался» необходимо дать аргументированное пояснение своей позиции в сопроводительном письме к опросному листу.