



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

22.01.2021

№ 11-р

Томск

О подготовке и проведении регионального профессионального
конкурса учителей иностранного языка
«Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»

В целях повышения качества образования предметной области «Иностранные языки», развития профессиональных лингвистических компетенций учителей иностранного языка и в соответствии с государственным заданием ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2021 год:

1. Провести с 19 февраля по 30 ноября 2021 года региональный профессиональный конкурс учителей иностранного языка «Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

4. Утвердить состав экспертной комиссии Конкурса согласно приложению 3 к настоящему распоряжению.

5. ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (О.М. Замятина):

1) обеспечить организационное, информационное и научно-методическое сопровождение Конкурса.

6. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям областных государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования Томской области осуществляет функции и полномочия учредителя, создать условия и обеспечить участие учителей в Конкурсе.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на председателя комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области Е.В. Степанова.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Положение
о региональном профессиональном конкурсе учителей иностранного языка
«Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет статус, цели, порядок организации и проведения регионального профессионального конкурса учителей иностранного языка «Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале» (далее – Конкурс).

1.2 Конкурс проводится в соответствии с планом работы Департамента общего образования Томской области на 2021 год, государственным заданием ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» на 2021 год.

1.3 Учредителями и организаторами Конкурса являются Департамент общего образования Томской области, ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования».

1.4 Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области. Оргкомитет осуществляет информационное и организационное сопровождение Конкурса, осуществляет прием материалов.

1.5. Для проведения экспертизы материалов и публичных выступлений участников создается экспертная комиссия Конкурса, персональный состав которой утверждается распоряжением Департамента общего образования Томской области. Экспертная комиссия осуществляет анализ и оценку конкурсных работ участников, определяет победителей и призеров Конкурса.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1 Цель: развитие профессиональных лингвистических компетенций учителей иностранного языка.

2.2. Задачи:

- повышение языковой культуры и читательской эрудиции педагогов, развитие навыков иноязычного общения;
- активизация профессионального сотрудничества педагогов;
- стимулирование непрерывного профессионального роста учителей.

III. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются учителя иностранных языков (английского, немецкого, французского) образовательных организаций Томской области.

IV. Направления работы Конкурса

4.1. Конкурс проводится в очно-заочной форме по следующим номинациям:

«Лидер иноязычной коммуникации и читательской эрудиции в профессиональном сообществе учителей иностранных языков»

«Лучшая проблемно-творческая группа учителей иностранных языков по методике коммуникативного чтения»

«Лидер марафона по чтению в оригинале на иностранном языке»

«Лучший руководитель профессионального сообщества учителей иностранных языков по методике коммуникативного чтения»

4.2. Этапы конкурса:

4.2.1. 19.02.2021 г. - 15.03.2021 г. – регистрация участников.

4.2.2. Дистанционный этап - 16.03.2021 г. - 30.08.2021 г.

«Марафон по чтению в оригинале». Основные задачи участников конкурса на первом этапе: прочитать конкурсное произведение; создать читательскую группу из числа коллег своей школы или других образовательных организаций; начать обсуждение прочитанного в чате или посредством электронной переписки; составить подборку скриншотов переписки - доказательства своего участия в дистанционном обсуждении произведения в читательской группе. Конкурсант определяет вид своего участия: руководитель читательской группы или участник читательской группы. Участником читательской группы считается педагог, присоединившийся к чтению и обсуждению литературного произведения, но не создавший свою читательскую группу.

4.2.3. Очный этап - 05.09.2021г. - 15.10.2021г.

«Мастерские коммуникативного чтения». Второй этап нацелен на проведение очных встреч читательских групп на базе образовательных организаций участников. В условиях эпидемии встречи могут проходить в формате видеоконференции. Основные направления деятельности участников конкурса: руководители читательских групп разрабатывают креативный сценарий встречи читательской группы по обсуждению прочитанного с коллегами, проводят согласно сценарию встречу своей читательской группы. Всем конкурсантам необходимо сделать видеозапись фрагмента своего участия в устном обсуждении книги на иностранном языке во время встречи. Руководители читательских групп готовят в письменном виде описание сценария и видеоролик фрагментов проведенной встречи.

4.2.4. Завершающий этап - 18.10.2021г. - 08.11.2021 г.

«Иноязычная коммуникация». Основные задачи участников конкурса на завершающем этапе: создать видеозапись своего выступления (монологического высказывания) на иностранном языке или написать эссе на иностранном языке по теме «Почему учителю важно читать и обсуждать книги на иностранном языке?», составить и направить в организационный комитет пакет конкурсных материалов согласно требованиям к конкурсным материалам.

4.2.5. Подведение итогов конкурса - 09.11.2021 г. - 26.11.2021 г.

На основании экспертизы конкурсных материалов участников определяются победители и призеры конкурса по установленным номинациям.

4.2.6. Выдача дипломов с 30 ноября 2021 года.

V. Требования к конкурсным материалам

5.1. Пакет конкурсных материалов руководителя читательской группы должен содержать:

- заявку на участие в конкурсе (ФИО участника, название ОО, название конкурса, вид участия - руководитель читательской группы, дата, контактные данные - e-mail, телефон);
- список участников созданной читательской группы (ФИО участника, название ОО, контактные данные - e-mail, телефон);
- скриншоты участия в обсуждении книги на первом дистанционном этапе Конкурса, сценарий и видеозапись (фрагмент не более 3 минут) очной встречи читательской группы;
- видеозапись своего выступления на иностранном языке или эссе на иностранном языке по теме «Почему учителю важно читать и обсуждать книги на иностранном языке?».

5.2. Пакет конкурсных материалов участника читательской группы должен содержать:

- заявку на участие в конкурсе (ФИО участника, название ОО, название конкурса, вид участия - участник читательской группы, дата, контактные данные - телефон);
- скриншоты переписки по обсуждению книги на первом дистанционном этапе Конкурса, сценарий и видеозапись (фрагменты) очной встречи читательской группы;
- видеозапись своего выступления (монологического высказывания) на иностранном языке или эссе на иностранном языке по теме «Почему учителю важно читать и обсуждать книги на иностранном языке?».

5.3. Пакет конкурсных материалов направляются в оргкомитет Конкурса в электронном виде одним письмом, с указанием фамилии участника и пометкой «Конкурс

по чтению для учителей ИЯ». Каждый вложенный в письмо файл должен быть подписан фамилией участника и иметь название («Скриншот, ФИО», «Сценарий, ФИО», «Видеозапись участия, ФИО», «Выступление, ФИО», файлы с видеозаписью должны открываться без затруднений.

5.4. Конкурсные материалы участников и руководителей читательской группы оцениваются по следующим критериям:

№	Критерии	Оценка максимум
1	Прочитаны конкурсные произведения (доказательство – скриншоты участия/ обсуждения в чате читательской группы). Язык общения – иностранный	3 балла
2	Создана читательская группа, имеется список участников	3 балла
3	Проведена встреча читательской группы, имеется сценарий и видеоролик фрагментов встречи (не более 3 минут)	3 балла
4	Состоялось участие в очной встрече читательской группы. Язык общения – иностранный	3 балла
5	Имеется видеозапись выступления участника на встрече читательской группы с демонстрацией уровня иноязычной компетенции.	3 балла
6	Имеется видеозапись выступления (монологического высказывания) или эссе на иностранном языке по теме: «Почему учителю важно читать и обсуждать книги на иностранном языке?» (не более 3 минут)	3 балла
7	Пакет конкурсных материалов оформлен согласно требованиям, видеоматериалы доступны	2 балла
	Итого:	20 баллов

5.5. Для участия необходимо зарегистрироваться на сайте ТОИПКРО: <http://toipkro.ru>.

Пакет конкурсных материалов принимаются по электронной почте - inostr@edu.tomsk.ru, по адресу: 634034, г. Томск, ул. Пирогова, 10 (кабинет № 203). Консультации по телефону: (3822) 90-20-46.

VI. Возможные формы участия в работе Конкурса

6.1. Предусматривается индивидуальное и групповое (не более 5 человек) участие педагогов.

VII. Подведение итогов Конкурса

7.1. Подведение итогов Конкурса осуществляют члены экспертной комиссии.

7.2. Максимально участник может набрать 20 баллов. Победителями считаются участники, набравшие не менее 90% баллов, призерами - участники, набравшие не менее 75% баллов.

7.3. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломом, участники Конкурса получают сертификат.

7.4. Итоги Конкурса размещаются на сайте ТОИПКРО после 30 ноября 2021 года: победители, призёры, участники в алфавитном порядке, без указания баллов.

Состав организационного комитета
регионального профессионального конкурса учителей иностранного языка
«Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»

1. Степанов Евгений Валерьевич, председатель комитета общего и дополнительного образования Департамента общего образования Томской области – председатель.
2. Замятина Оксана Михайловна, ректор ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - ТОИПКРО), кандидат технических наук – сопредседатель.
3. Печерица Эльза Ильдусовна, доцент кафедры непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов ТОИПКРО, кандидат педагогических наук.
4. Филиппова Надежда Алексеевна, заведующий кафедрой непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов ТОИПКРО.
5. Круглова Людмила Васильевна, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам, Институт иностранных языков и международного сотрудничества, Томский государственный педагогический университет, кандидат филологических наук (по согласованию).

Состав экспертной комиссии
регионального профессионального конкурса учителей иностранного языка
«Лучшие практики иноязычной коммуникации и чтения в оригинале»

1. Печерица Эльза Ильдусовна, доцент кафедры непрерывного повышения профессионального мастерства и методического сопровождения педагогов ТОИПКРО, кандидат педагогических наук – председатель.
2. Круглова Людмила Васильевна, доцент кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам, Институт иностранных языков и международного сотрудничества, Томский государственный педагогический университет, кандидат филологических наук (по согласованию).
3. Иценко Ирина Александровна, доцент кафедры иностранных языков Энергетического института, Томский государственный политехнический университет, кандидат педагогических наук (по согласованию).
4. Лаврентьева Валентина Александровна, старший преподаватель кафедры романо-германской филологии и методики обучения иностранным языкам, Институт иностранных языков и международного сотрудничества, Томский государственный педагогический университет (по согласованию).
5. Полякова Наталья Владимировна, заведующий кафедрой перевода и переводоведения, Институт иностранных языков и международного сотрудничества, Томский государственный педагогический университет, кандидат филологических наук (по согласованию).