**ФИП ТОИПКРО**

**Кейс эффективного управленческого решения**

**«Эффективность использования цифрового образовательного ресурса ЯКласс»**

**Сведения об образовательной организации:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Копыловская средняя общеобразовательная школа» Томского района Томской области

**Директор: Панарина Алена Юрьевна**

**Разработчик(и):** Панарина Алена Юрьевна, директор;

Стрельникова Анна Анатольевна, учитель русского языка и литературы;

Свешникова Ольга Валентиновна, учитель русского языка и литературы;

Мельникова Флюра Фанисовна, учитель математики;

Тимкина Анна Петровна, учитель английского языка.

**Подпрограмма ФИП ТОИПКРО:** «Эффективные образовательные команды»

**Исходная формулировка проблемы:** Отсутствие у обучающихся самостоятельности при выполнении домашних работ и использованиеими различных Интернет-источников с готовыми решениями заданий.

**Задача(и), поставленная(ые) перед разработчиком(ами):** Найти способ, помогающий повысить уровень самостоятельности детей при выполнении заданий, что будет способствовать развитию предметных, личностных результатов, а также формированию реулятивных универсальных учебных действий.

**Описание управленческого решения:** Для решения выявленной проблемы в течение года активно использовался цифровой образовательный ресурс Якласс <https://www.yaklass.ru>

Выбор именно ресурса «ЯКласс» обусловлен хорошими отзывами пользователей и положительными результатами его использования. Начал свою работу ресурс в 2013 году. Сегодня онлайн-площадкой пользуются 2 миллиона школьников из 40 тысяч школ России, Латвии, Армении, Австрии, Финляндии, Германии, Казахстана и Республики Беларусь.

Портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий. «ЯКласс» - выпускник акселератора [Фонда развития интернет-инициатив (ФРИИ)](https://www.iidf.ru/), резидент программ [«Сколково»](http://sk.ru/news/) и [Microsoft](http://www.microsoft.com/ru-ru/default.aspx). На сайте компании «ЯКласс» размещена база из 1,6 трлн заданий и видеоуроков по 13 предметам школьной программы, ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

**Перечень организаций-партнеров, вовлеченных в разработку и внедрение решения:** Цифровой образовательный ресурс Яклас (предоставление дополнительных образовательных услуг).

**Условия, необходимые для реализации кейса:** Материально-технические условия реализации современной образовательной практики – наличие персонального компьютера или ноутбука, подключение к сети Интернет, регистрация на сайте <https://www.yaklass.ru> с подтверждением от куратора.

**Возможные риски, возникающие в процессе реализации кейса:** Среди типовых проблем, которые могут возникнуть при работе с любым образовательным ресурсом или онлайн-тренажером, можно выделить основную – нарушение норм СанПин. Зачастую непродуманный объем заданий может негативно сказаться на физическом и психологическом здоровье детей. Также важную роль играет правильность и уместность темы заданий, например, упражнения «на опережение» могут быть выполнены только достаточно сильными учениками. А дети с ограниченными возможностями здоровья будут испытывать затруднения при их выполнении, так как тема не отработана. Поэтому учителю следует продумывать объем, тему заданий и опираться на календарно-тематическое планирование. Также проблема, которая часто встречается на практике, это отсутствие у детей дома компьютера. Для решения этой проблемы следует организовать в школе несколько рабочих мест специально для детей. Возможным риском может стать отрицательное отношение детей к подобному формату работы. В таком случае необходим индивидуальный подход, то есть ребенок может получить равносильное задание, но без использования Якласс.

**Результаты внедрения кейса:**

**Мельникова Флюра Фанисовна**, учитель математики является апробатором электронных образовательных технологий и работает систематически с образовательным ресурсом в течение пяти лет. В настоящее время отлажена работа среди детей и родителей.

**Стрельникова Анна Анатольевна**, учитель русского языка и литературы, работает с ресурсом два года. Использование ресурса у Анны Анатольевны приведено в систему. Помимо готовых проверочных работ, учитель создает авторские задания и авторские курсы.

МАОУ «Копыловская СОШ» Томского района присвоен статус «Инновационная площадкя» в 2018-2019 учебном году. Данный статус определяется для наиболее активных школ по результату рейтинга Якласс за учебный год.

Основными целевыми показателями результативности данного решения является стабильность и качество знаний. Заместителем директора проводится мониторинг успеваемости классов по результатам четверти и года. Во многих классах, в частности в тех, в которых учителя регулярно используют Якласс, качественный показатель стабильный и выше среднего по школе.

**Мониторинг качественного показателя за три четверти 2019-2020 учебного года (основная школа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть |
| 5а | 61.9% | 66,6% | 63.6% |
| 5б | 31.5% | 21% | 47.6% |
| 6а | 55.5% | 66.6% | 58.8% |
| 6б | 44.4% | 55.5% | 61.1% |
| 7 | 26% | 17% | 17% |
| 8 | 25% | 31% | 31% |
| 9а | 50% | 56,2% | 56,2% |
| 9б | 12.5% | 12.5% | 12.5% |
| **Средний %** | **38.4%** | **40%** | **43.4 %** |

**Мониторинг качественного показателя за три четверти 2019-2020 учебного года (средняя школа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Качество знаний | | |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть |
| 10 | 30.7% | 41.6% | 41.6% |
| 11 | 66.6% | 66.6% | 66.6% |
| **Средний %** | **48.6%** | **54.1%** | **54.1%** |
| **Итого по школе** | **48.3%** | **52.3%** | **52.7%** |

Всего зарегистрировано на сайте 270 учеников школы, 19 учителей, 18 классов. Активность работы с сайтом высокая – 5 место в списке школ региона.

**Эффекты от внедрения решения:**

* повышение мотивации к обучению у учеников школы через соревнование в самостоятельном решении заданий по определенной теме между параллельными классами в течение месяца, полугодия (года) или через регулярный рейтинг по баллам внутри класса (ТОПы);
* развитие у детей адекватной самооценки и понимания причин успеха/неуспеха;
* снижение трудоемкости и времени, затраченного на анализ детских работ, у педагогов школы, так как проверка заданий происходит на сайте автоматически. Но сам по себе ресурс «ЯКласс» не выставляет оценки ученикам, он автоматически генерирует информацию о количестве правильно решенных задач каждым школьником. Учитель, ознакомившись с этой информацией, выставляет в журнал оценку по пятибалльной системе, учитывая разнообразные факторы (сложность заданий, условия их выполнения, уровень подготовки ученика);
* ясность и прозрачность оценивания детей для родителей. Без участия родителей очень трудно добиться высокого образовательного результата, и ЯКласс учитывает это. У родителей есть возможность видеть результаты своего ребенка не просто в виде оценок, но в виде активности ребенка на сайте - сколько времени он проводит на ресурсе, каким предметам уделяет больше времени, сколько попыток делает, чтобы решить задачу правильно. Когда учитель выдает домашнее задание, родители автоматически получают уведомление на электронную почту о сроках выполнения задания, а в случае если работа не выполнена или показан низкий уровень знаний - тоже получают соответствующую информацию об этом. Такой способ общения с родителями полностью исключает необъективность оценки работ;
* помощь в организации дистанционного обучения в школе;
* внедрение инновационных технологий в учебный процесс, повышение квалификации преподавателей в области ИКТ через вебинары, проводимые на сайте в течение года.

**Нормативная сопроводительная документация:**

* Пользовательское соглашение <https://www.yaklass.ru/info/rules>
* Договор о сотрудничестве, дающий право пользоваться подпиской Я+ всем детям школы и учителям.

**Объем финансовых затрат:** Финансовых затрат от образовательной организации не требуется. Регистрация на сайте и работа с ним бесплатна для учителей, учеников и родителей. Дополнительная платная услуга – «Подписка Я+ для детей и учителей», помогающая видеть шаги решения того или иного задания, не обязательна.

**Аналоги решения:** Использование образовательных ресурсов, подобных Якласс, например, Учи.ру, Яндекс учебник.