

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ «КАРГАСОКСКИЙ
РАЙОН»**

ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ

**Управление образования, опеки и
попечительства**

ул. Октябрьская, д. 97, с. Каргасок, Томская
область 636700, тел/факс (382 53) 2-13-73

Е-mail: main@edo.kargasok.net

ИНН/КПП 7006000225/700601001

ОГРН 1027000615476

Департамент общего образования Томской
области

И.Б. Грабцевич

12.03.2021 № 477
на № 57-1328 от 04.03.2021

О предоставлении информации
по реализации программы
«Земский учитель»

Уважаемая Ирина Борисовна!

Управление образования, опеки и попечительства муниципального образования «Каргасокский район» (далее – УООиП) в ответ на письмо Департамента общего образования Томской области от 04.03.2021 № 57 – 1328 о реализации программы «Земский учитель» представляет информацию согласно приложению. Данная информация размещена на сайте УООиП (<http://uooip.kargasok.net/node/551>).

Приложение на 7 л. в 1 экз.

Начальник УООиП



С.В. Перемитин

Исп.
М.А. Кирсанова
838253 2-70-37

Информация по участию муниципального образования «Каргасокский район» в
Федеральной программе «Земский учитель» на 2021 год

1).	Общеобразовательная организация, планирующая участие в мероприятии	
1.1.	Краткое и полное наименование учреждения	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Вертикосская средняя общеобразовательная школа" (МКОУ "Вертикосская СОШ")
1.2.	Адрес (юридический, фактический)	636753, Томская обл., Каргасокский район, село Вертикос, улица Школьная, дом 1 (совпадают)
1.3.	Электронная почта	shkolavertikos@mail.ru
1.4.	Устав (Приложением в формате pdf)	http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2020/06/Ustav-Vertikosskaya-SOSH-2019.pdf
1.5.	Коллективный договор (Приложением в формате pdf)	http://kar-verschool.edu.tomsk.ru/wp-content/uploads/2014/11/koldogovor-.pdf
1.6.	ИНН	7006003667
1.7.	Адрес сайта	http://kar-verschool.edu.tomsk.ru
1.8.	ФИО руководителя	Товтин Кристина Александровна
1.9.	Контактная информация	8(38253) 36-2-02, 8-983-345-3932
1.10.	Плановая мощность учреждения	120
1.11.	Количество обучающихся	85
1.13.	Справочная информация об учреждении	<p>Село Вертикос отдалено на 600 километров от областного (г. Томск) и 100 километров от районного (с. Каргасок) центров. Из-за природных особенностей местность является труднодоступной: транспортное сообщение возможно летом по реке, зимой по автозимнику, весной и осенью вертолетом. Местность приравнена к районам Крайнего севера. Село благоустроенное, перспективное. На территории села находится градостроительное предприятие - Вертикосская промплощадка Александровского линейно-производственного управления магистральных газопроводов ООО «Газпром трансгаз Томск»; жилищный комплекс с кафетерием и спортивно-тренажерным залом, досуговый центр, ФАП, магазины.</p> <p>Здание школы новое, двухэтажное, оснащено современным оборудованием, спортивными площадками и комплексом ГТО. В связи с реорганизацией к школе присоединён детский сад.</p> <p>Школа малокомплектная: в настоящий момент в ней обучается 85 учащихся.</p> <p>Специалистам предоставляется бесплатное проживание в общежитии.</p> <p>Педагогический коллектив достаточно молодой, отличается высоким уровнем профессионализма, творческим</p>

		<p>отношением к работе, инновационным подходом к организации образовательного процесса.</p> <p>Научно-методическая работа в школе строится в соответствии с единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».</p> <p>Обучающиеся школы показывают высокий уровень образования, выпускники успешно поступают на бюджетные места в ВУЗы.</p> <p>Важным звеном в учебной, воспитательной работе школы является работа с одарёнными детьми. Работа в этом направлении ведётся через участие учащихся в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня: муниципального, регионального и Всероссийского.</p> <p>С 2018 года школа перешла на персонифицированное дополнительное образование, которое выстроено в соответствии с основными направлениями деятельности: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, естественнонаучное, техническое, социально-педагогическое.</p> <p>На основании приказа № 1 от 18.02.2020 ТОИПКРО, в соответствии с перечнем инновационных площадок на 1-е полугодие 2020 года МКОУ «Вертикосская СОШ» является инновационной площадкой ТОИПКРО по теме исследования «Цифровая среда – точка роста качества образования в малокомплектной школе».</p> <p>Планируется создание Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в 2021 году.</p>
2.	Наименование вакансии	Учитель
2.1.	Должность указанием преподаваемого предмета	Учитель математики и информатики
2.2.	Обязанности должностной инструкции) (из	<p>Из должностной инструкции учителя по реализации программ основного и среднего общего образования:</p> <p>«3. Должностные обязанности учителя</p> <p>3.1. <u>В рамках трудовой общепедагогической функции обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) основного общего и среднего общего образования; • разрабатывает и реализует программы по учебной дисциплине в рамках основных общеобразовательных программ; • участвует в разработке и реализации программы развития общеобразовательной организации в целях создания безопасной и комфортной

образовательной среды;

- осуществляет планирование и проведение учебных занятий;
- проводит систематический анализ эффективности уроков и подходов к обучению;
- осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирует универсальные учебные действия;
- формирует навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ);
- формирует у детей мотивацию к обучению;
- осуществляет объективную оценку знаний и умений учащихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников, применяя при этом компьютерные технологии, в том числе текстовые редакторы и электронные таблицы;
- проводит контрольно-оценочную работу при обучении с применением новейших методов оценки в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся и пр.).

3.2. В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:

- осуществляет регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды на уроках, поддерживает режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;
- реализует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
- ставит воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- контролирует выполнение учениками правил поведения в учебном кабинете в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка общеобразовательной организации;
- способствует реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности школьника (учебной, исследовательской, проектной, творческой);
- способствует развитию у учащихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы и творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формирует у обучающихся толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- обеспечивает защиту достоинства и интересов обучающихся, помощь обучающимся, оказавшимся в социально – опасном положении, трудных жизненных ситуациях и др.

3.3. В рамках трудовой функции развивающей деятельности:

- осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на занятиях по предмету;
- развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к исследованию и проектированию;
- осваивает и применяет в работе психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами учеников: одаренные и социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты и дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья и девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказывает адресную помощь учащимся образовательного учреждения;
- как учитель-предметник участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах;
- разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по своему предмету в рамках индивидуальных программ развития ребенка;
- формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

3.4. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования:

- формирует общекультурные компетенции и понимание места предмета в общей картине мира;
- определяет на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальные (в том или ином предметном образовательном контексте) способы его обучения и развития;
- определяет совместно с учеником, его родителями (законными представителями) и другими участниками образовательных отношений (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разрабатывает и

реализует (при необходимости) индивидуальный образовательный маршрут по предмету;

- планирует специализированный образовательный процесс для класса и/или отдельных контингентов учащихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся школы, уточняет и модифицирует планирование;
- использует совместно со школьниками иноязычные источники информации, инструменты перевода и произношения;
- осуществляет организацию олимпиад, конференций, предметных конкурсов и игр в школе, тематических вечеров и др.

3.5. В рамках трудовой функции обучения предмету:

- формирует конкретные знания, умения и навыки в области преподаваемого предмета;
- формирует образовательную среду, содействующую развитию способностей по предмету каждого ребенка и реализующую принципы современной педагогики;
- содействует развитию инициативы обучающихся по использованию знаний по предмету;
- осуществляет профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в общеобразовательной организации;
- использует в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, осуществляет помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;
- содействует в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по предмету, конкурсах, исследовательских проектах и ученических конференциях;
- формирует и поддерживает высокую мотивацию, развивает способности обучающихся к занятиям по предмету, ведет кружки, факультативные и элективные курсы для желающих и эффективно работающих в них учащихся школы;
- обеспечивает особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, а также обучающимся, имеющим отклонения в развитии;
- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения предмета в других образовательных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- консультирует обучающихся по выбору профессий

и специальностей, где особо необходимы знания преподаваемого предмета;

- содействует формированию у обучающихся позитивных эмоций от учебной деятельности на занятиях по предмету, выявляет совместно с обучающимися недостоверные и мало правдоподобные данные;
- формирует позитивное отношение со стороны всех обучающихся к интеллектуальным достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения;
- формирует представления обучающихся о полезности знаний по предмету вне зависимости от избранной профессии или специальности;
- ведет диалог с учащимися или группой обучающихся в процессе решения проблемы (задачи) по теме урока, выявляет сомнительные места, подтверждает правильность суждений;
- сотрудничает с другими учителями-предметниками, осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания учебной дисциплины.
- своевременно проводит инструктаж обучающихся по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и его регистрацию в журнале;

3.6. Ведёт в установленном порядке учебную документацию, осуществляет текущий контроль успеваемости и посещаемости учащихся на уроках, своевременно выставляет текущие оценки в классный журнал и дневники обучающихся, в т.ч. электронный журнал, своевременно сдаёт администрации школы необходимые отчётные данные.

3.7. Контролирует наличие у обучающихся рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных (лабораторных) работ, соблюдение установленного в школе порядка их оформления, ведения, соблюдение единого орфографического режима. Хранит тетради для контрольных работ школьников в течение всего учебного года.

3.8. Учитель обязан иметь рабочую образовательную программу, календарно-тематическое планирование на год по предмету в каждой параллели классов и рабочий план на каждый урок.

3.9. Готовит и использует в обучении различные дидактический материал, наглядные пособия, раздаточный учебный материал.

3.10. Своевременно по указанию заместителя директора по учебно-воспитательной работе заполняет и предоставляет для согласования график проведения контрольных работ по учебной дисциплине.

3.11. Принимает участие в ОГЭ и ЕГЭ.

3.12. Организует совместно с коллегами проведение школьного этапа олимпиады по своему предмету. Формирует сборные команды школы для участия в

		<p>следующих этапах олимпиад по предмету.</p> <p>3.13. Организует участие обучающихся в конкурсах, во внеклассных предметных мероприятиях, в предметных неделях, защитах исследовательских работ и творческих проектов, соревнованиях, эстафетах, в оформлении предметных стенгазет, организует внеклассную работу по своему предмету»</p>
2.3.	Количество часов учебной нагрузки	20
2.4.	Социальные гарантии и условия для развития (жилье, проезд, отдых, медицинское обслуживание)	<p>Предоставление благоустроенного общежития. Компенсация стоимости переезда на жительство к месту работы;</p> <p>Компенсация 1 раз в два года проезда к месту отдыха и обратно;</p> <p>Повышение квалификации не менее 1 раза в 3 года.</p>

Координатор от УООиП: Кирсанова М.А., первый заместитель начальника УООиП
Координатор от МКОУ «Вертикосская СОШ»: директор Товтин К.А.