

# Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся

Шумейко Лариса Анатольевна, учитель начальных классов, ОРКСЭ МАОУ СОШ №1 с. Александровское Александровского района Томской области

Эл.адрес [Larisa71@sibmail.com](mailto:Larisa71@sibmail.com)



**20-21 АВГУСТА**  
2020 ГОДА | ГОРОД  
ТОМСК  
**ONLINE**

# Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся

- Интерактивные методы
- Эвристические беседы;
- виртуальные экскурсии (путешествия);
- «мозговой штурм»;
- ролевые игры;
- творческие мастерские;
- исследовательский метод;
- метод моральных дилемм и дискуссий;
- взаимообъяснение;
- интервью; драматизация и театрализация;
- работа с притчами;
- словесные ассоциации
- составление словаря терминов и понятий;
- образные сравнения;
- составление галереи образов;
- использование ИКТ (презентации, просмотр притч, видео сюжетов, видеофильмов).



Главная страница

Конкурсные материалы

Наставничество (Шумейко Л.А.)

1. Возможность тиражирования практики

2. Возможность масштабирования практики

3. Методическое обеспечение практики

4. Результативность практики

5. Уникальность практики

Визитка

Электронное приложение к курсу ОРКСЭ

Методическая копилка

Конкурсы, олимпиады результаты обучающихся

Помощь

Проекты

Электронные образовательные ресурсы

Новости сайта

Вопрос-ответ

## ОРКСЭ Основы православной культуры Сайт учителя начальных классов, ОРКСЭ Шумейко Л.А.

**ОРКСЭ**

- Главная страница
- Конкурсные материалы
- Наставничество (Шумейко Л.А.)
  1. Возможность тиражирования практики
  2. Возможность масштабирования практики
  3. Методическое обеспечение практики
  - 4.
  5. Результативность практики
  6. Уникальность практики
- Визитка
- Электронное приложение к курсу ОРКСЭ
- Методическая копилка
  - Конкурсы, олимпиады результаты обучающихся
- Помощь
- Проекты
- Электронные образовательные ресурсы
- Новости сайта
- Вопрос-ответ

**ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ**  
МАДУ СОШ №1 с. АЛЕКСАНДРОВСКОЕ

Автор сайта Шумейко Любовь Александровна  
учитель начальных классов, ОРКСЭ  
МАДУ СОШ №1 с. Александровское, Александровского района, Тамбовской области

«Основы православной культуры» (ОРКСЭ) – учебный материал коллективного курса «Основы православной культуры и духовной культуры» (ОРКСЭ).  
Цель программы – содействовать созданию системной, культурной и образовательной целостности православного образования.

Шумейко Любовь Александровна, учитель начальных классов, ОРКСЭ  
МАДУ СОШ №1 с. Александровское, Александровского района, Тамбовской области



# 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ПРАКТИКИ



Организационной основой духовно-нравственного воспитания на уровне начального общего образования является курс ОПК и СО. Представленная ниже методическая система духовно-нравственного воспитания младших школьников в общеобразовательной школе и комплекс уроков курса Основы религиозных культур и светской этики, модуль Основы православной культуры учитывает специфику среды развития ребенка, его психофизиологические и возрастные особенности, а также культуру и традиции региона. Курс рассчитан на 1 час в 4 классе. Поэтому данный комплекс актуален и значим в системе общего образования, как Томской области, так и других регионов. Он обобщает опыт работы по направлению.



Представленные материалы являются частью сформированного методического обеспечения данного курса, могут быть полезны педагогам, как регионам, так и России в целом. Они апробированы и одобрены МАОУ «Александровская СОШ № 1», являясь положительными отзывами родителей.












Наличие методического рецензиария, где собраны и систематизированы материалы по ДНМ. В методическом рецензиарии представлены обобщенные подходы к организации занятий, используемые формы и методы реализации Духовно-нравственного воспитания / ДНМ.

1. Урочная деятельность
2. Уроки - презентации ОПК. (Шумейко Л.А.)
3. Словарь ОПК (2 варианта словаря ОПК: тестовый словарь, иллюстрированный словарь).
4. Рабочая тетрадь ОПК

**Контроль Таинство Причастия**

1. От какого слова образовано слово «причастие»?
  - ❖ От слова «частичный», потому что христиане частично живут в Церкви
  - ❖ От слова «часть», так как верующие люди должны часто встречаться
  - ❖ От слова «причастность», так как живя причастногося человека становится причастной жизни Христа
2. Что изменяется в людях, которые чаще причащаются?
  - ❖ Ничего
  - ❖ Они ярче видят чужие грехи
  - ❖ Им становится легче любить других людей
3. Зависит ли действие причастия на человека от его душевного состояния?
  - ❖ Нет

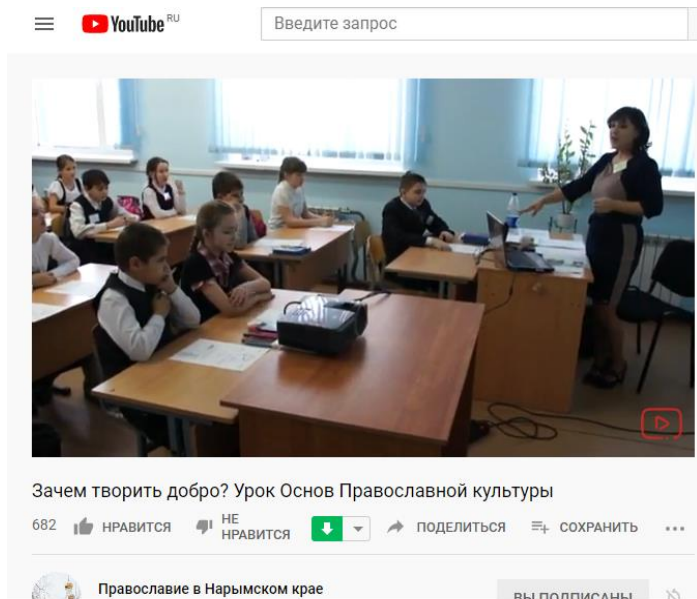
*Задание:* выписать названия предметов и тайств первых Таинств: миропомазание, покаяние, причастие (еucharистия), таинство священства, таинство брака, елеосвящение (соборание), погир, профсора, коние, лжца, «Тайная вечеря»

Словарь ОПК 4 класс		
«Спаси Бог»	Слово «спасибо» - это сокращенное пожелание «Спаси (тебя) Бог!».	
Религия	Связывать, соединять (латин.) Это мысли и поступки человека, убежденного в том, что человеческий разум в нашем мире не одинок.	
Культура	Это материальные и духовные ценности, которые создает человек на протяжении всей истории. Эти правила, нормы, обычаи люди выпяывают с первого дня своей жизни.	
«Православие»	Умение правильно славить Бога, т.е. молиться	
«Ортодоксия»	«православие»: «правильное прославление Бога», «верное учение».	
Христиане	Это православные люди, которые приняли учение Иисуса Христа.	
Христианство	Это учение Иисуса Христа	
«Завет»	«союз», «договор» (союз Бога и человека)	
Евангелие	Добрая весть (греч) Это библейские книги, в которых описана жизнь, слова и дела Иисуса Христа. Написаны первыми учениками Иисуса Христа - АПОСТОЛАМИ (Матфей, Марк, Лука и Иоанн)	   
Апостол	Посланник. Первые ученики Иисуса Христа: Матфей, Марк, Лука и Иоанн.	   
Воскресение Христово - Пасха	«переход», «избавление» (древнеслав) Воскресение Иисуса Христа	
«Воскресение» Пасхальное Яйцо	«ожить», «сиять», «сперкаты» Из неживого и неподвижного яйца появляется новая жизнь, поэтому оно стало символом воскресного праздника.	

## ПРАКТИКИ

Методическое обеспечение к урокам ОПК

1. Авторские электронные тесты
2. Авторские Образовательно-просветительские игры для детей
3. Видео урок ОПК "Зачем творить добро?"

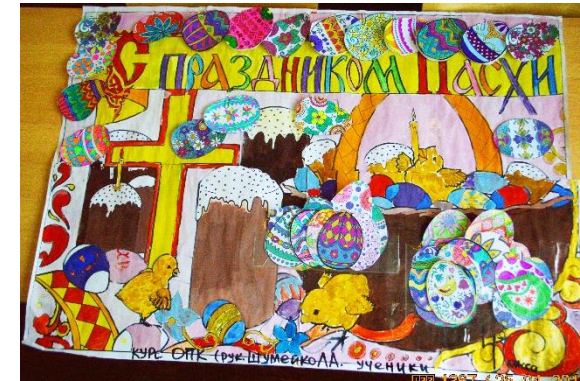


# 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## ПРАКТИКИ

### 2. Внеурочная деятельность

1. Участие в творческих проектах.
2. Участие в итоговом празднике.
3. Образовательный туризм. Экскурсии



# 3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

## 3. Взаимодействие с родителями, обучающимися, местным сообществом

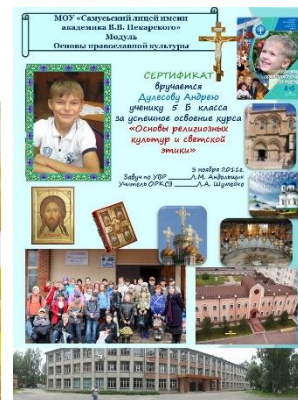
Модель социального партнерства по курсу ОРКСЭ: Социально-педагогическое партнерство.

Важным фактором в приобретении положительного социального опыта учащимися является взаимодействие школьного, учебного сообщества с местными властными структурами с целью решения проблем местного социума. Много разработана модель социального партнерства по курсу ОРКСЭ:



## 3. Взаимодействие с родителями, обучающимися, местным сообществом.

1. ОРКСЭ родителям (собрание по выбору модуля)
2. Индивидуальные сертификаты за успешное освоение курса ОРКСЭ
3. Анкетирование ОРКСЭ



Анкеты для  
родителей и  
обучающихся

**2. Презентация «Сотворение мира», история (звук)**  
2 уровень (более сложный). Можно просматривать, как аудиокнигу. Смена слайдов по щелчку мыши, аудиозвук – автоматически. Каждый слайд сопровождается рассказом из Библии. Итог – вопросы по содержанию презентации.

<b>Слайд № 1</b> Сотворение мира	<b>Слайд № 2</b> История сотворения мира
<b>Слайд № 3</b> Небеса табулены	<b>Слайд № 4</b> День 1. Сотворение света
<b>Слайд № 5</b> День 2. Сотворение атмосферы	<b>Слайд № 6</b> День 3. Сотворение суши
<b>Слайд № 7</b> День 4. Сотворение Солнца, Луны планет и звезд	<b>Слайд № 8</b> День 5. Сотворение рыб и птиц
<b>Слайд № 9</b> День 6. Сотворение животных и человека	<b>Слайд № 10</b> Каково же состояние человека?

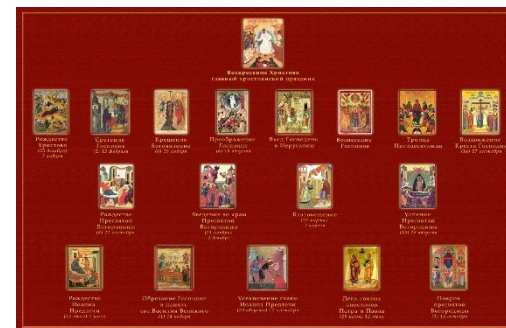
## Сотворение мира к 26 и 29 уроку ОПК

Уроки **ОПК** «Христианин в труде», «Отношение христианина к природе» повествуют о том, что Бог создал мир и человека, Бог призвал человека к труду. Христианин должен заботиться о природе, животных. Четвероклассники часто задают вопрос «Что Господь создал вначале и что было итогом Его творения?», «Каков был порядок сотворения мира?». Чтобы дать детям ответ на интересующие их вопросы, были созданы 2 презентации «Сотворение мира» (2 уровня сложности).

**1. Презентация «Сотворение мира» стихотворение А.Я. Киселева**  
Простая и легкая по содержанию и восприятию в стихотворной форме (с элементами анимации). **Итог - тест (10 вопросов)** При выборе правильного и неправильного ответа звучат разные звуковые сигналы.

### Презентация «Сотворение мира» стихотворение А.Я. Киселева

<b>Слайд № 1</b> Сотворение мира	<b>Слайд № 2</b> Начало творения
<b>Слайд № 3</b> День 1. Сотворение света	<b>Слайд № 4</b> День 1. Сотворение света
<b>Слайд № 5</b> День 2. Сотворение атмосферы	<b>Слайд № 6</b> День 3. Сотворение суши
<b>Слайд № 7</b> День 4. Сотворение Солнца, Луны планет и звезд	<b>Слайд № 8</b> День 5. Сотворение рыб и птиц



**Истоки духовности и нравственности (учебно-методический комплекс по курсу ОРК и СЭ)**





# Конкурсы, олимпиады результаты обучающихся



**Пейкова Анна Александровна,**  
ученица 2 А класса  
Региональный фестиваль с международным  
участием «Пасхальная радость»  
мастер-класс «Пасхальный подарок» Тюмень, 2020 г.



Пейкова Анна



**Иванова Анна**  
Детишки 2 место  
Региональный фестиваль с  
международным участием «Пасхальная  
радость» «Пасхальный проект» «Паша –  
подарок Святого Христова»  
Железнодорожный,  
Победитель ИАСОЖА, 2020/2021г.



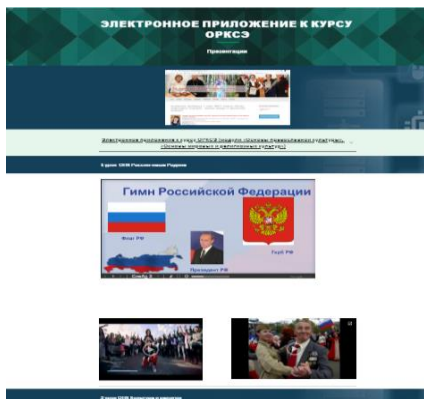
Иванова Анна



по информации учащихся посетите наш портал на данном сайте.



# ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К КУРСУ ОРКСЭ



## 19 урок ОРКСЭ «Подвиг».

**Цель урока:** формирование у учащихся понимания подвига и жертвенности как движения в сторону от себя.

**Задачи урока:** объяснить детям, что значит подвиг; рассмотреть примеры подвига своего рода (рука друга; любовь; работа; любовь к родной земле); рассмотреть примеры подвига в истории России; рассмотреть примеры подвига в истории человечества; рассмотреть примеры подвига в истории России; рассмотреть примеры подвига в истории человечества.

<p><b>Слайд №1</b></p> <p><b>Подвиг</b></p> <p>Подвиг - это самоотверженное служение человечеству и своей Родине. Про что это движение от себя к другим людям.</p> <p><b>Подвиг</b></p>	<p><b>Слайд №2</b></p> <p><b>УСЛОВИЯ НАГРЫ</b></p> <p>исполнить без вознаграждения отвернуть без сожаления с радостью</p>	<p><b>Слайд №3</b></p> <p>Если человек стоит перед выбором и в итоге выбирает труд - это не герой, а герой.</p>
<p><b>Слайд №4</b></p> <p>Если человек стоит перед выбором и в итоге выбирает труд - это не герой, а герой.</p>	<p><b>Слайд №5</b></p>	<p><b>Слайд №6</b></p>
<p><b>Слайд №7</b></p>	<p><b>Слайд №8</b></p>	<p><b>Слайд №9</b></p> <p><b>Подвиги</b></p> <p>Подвиги - это самоотверженное служение человечеству и своей Родине. Про что это движение от себя к другим людям.</p>
<p><b>Слайд №10</b></p>	<p><b>Слайд №11</b></p>	<p><b>Слайд №12</b></p>

## 30 урок ОРКСЭ «Любовь и уважение к Отечеству»

**Цель урока:** развитие патриотического отношения к Отечеству.

**Задачи урока:** сформировать понимание любви и уважения к Отечеству; рассмотреть примеры любви и уважения к Отечеству; рассмотреть примеры любви и уважения к Отечеству; рассмотреть примеры любви и уважения к Отечеству.

<p><b>Слайд №1</b></p> <p><b>Любовь и уважение к Отечеству</b></p>	<p><b>Слайд №2</b></p> <p><b>Дорогие друзья!</b></p>	<p><b>Слайд №3</b></p> <p>Вот это - наша Родина, наша земля, наша страна, наш дом.</p>
<p><b>Слайд №4</b></p>	<p><b>Слайд №5</b></p>	<p><b>Слайд №6</b></p>
<p><b>Слайд №7</b></p>	<p><b>Слайд №8</b></p>	<p><b>Слайд №9</b></p>
<p><b>Слайд №10</b></p>	<p><b>Слайд №11</b></p> <p><b>Православие - это любовь к Богу и к ближнему.</b></p>	<p><b>Слайд №12</b></p>
<p><b>Слайд №13</b></p>	<p><b>Слайд №14</b></p>	<p><b>Слайд №15</b></p>

