

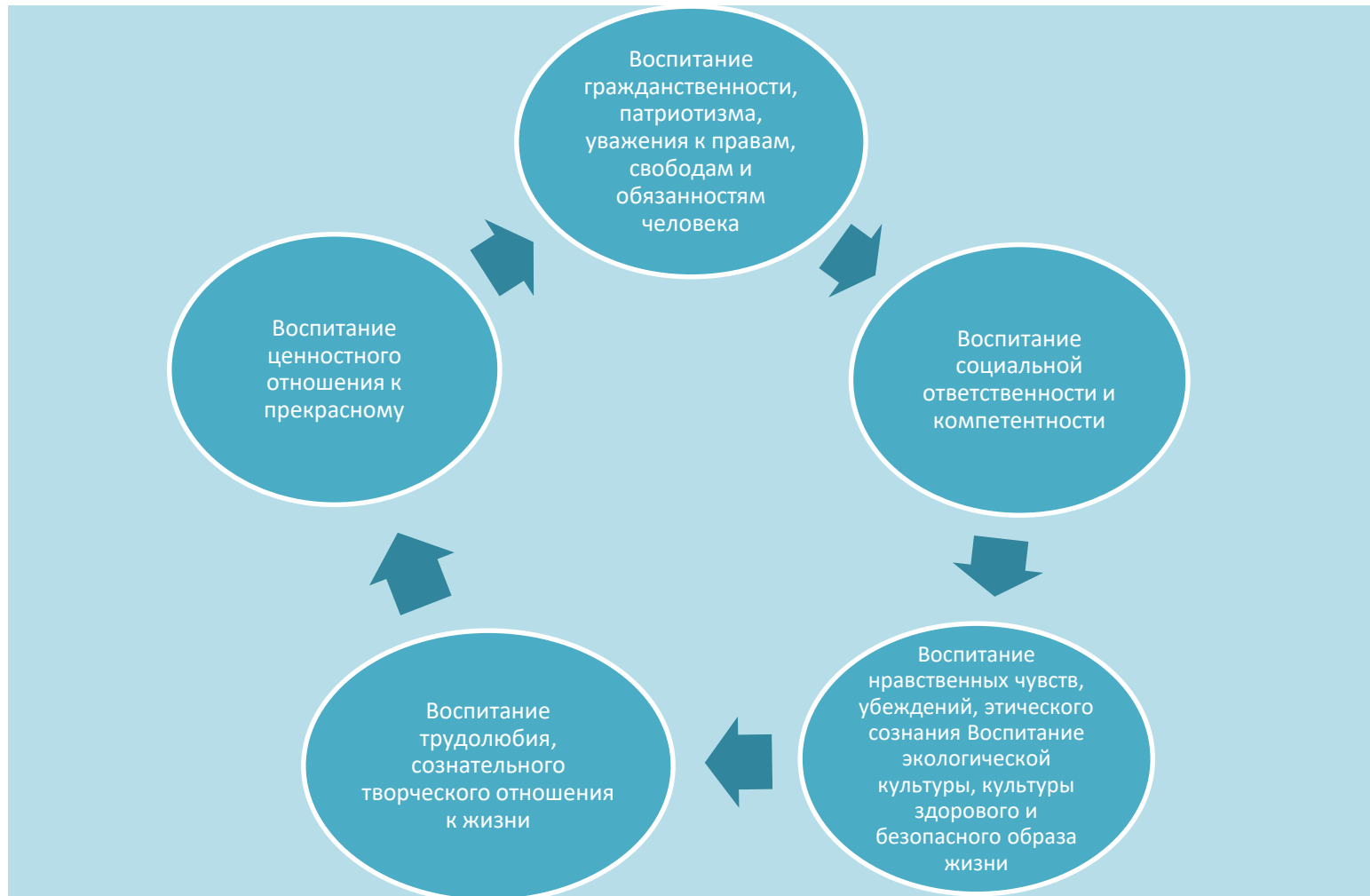
Игрофикация как один из элементов гражданской идентичности

Трифонова Ирина Анатольевна,
учитель начальных классов,
учитель ОРКСЭ
МАОУ гимназии № 56 г. Томска



20-21 АВГУСТА
2020 ГОДА | ГОРОД
ТОМСК
ONLINE

Игрофикация и гражданская идентичность



Игра призвана развлекать, в то время как игрофикация необходима для мотивации и изменения поведения обучающихся.

обучающиеся показывают умения применять полученные знания в решении поставленных задач

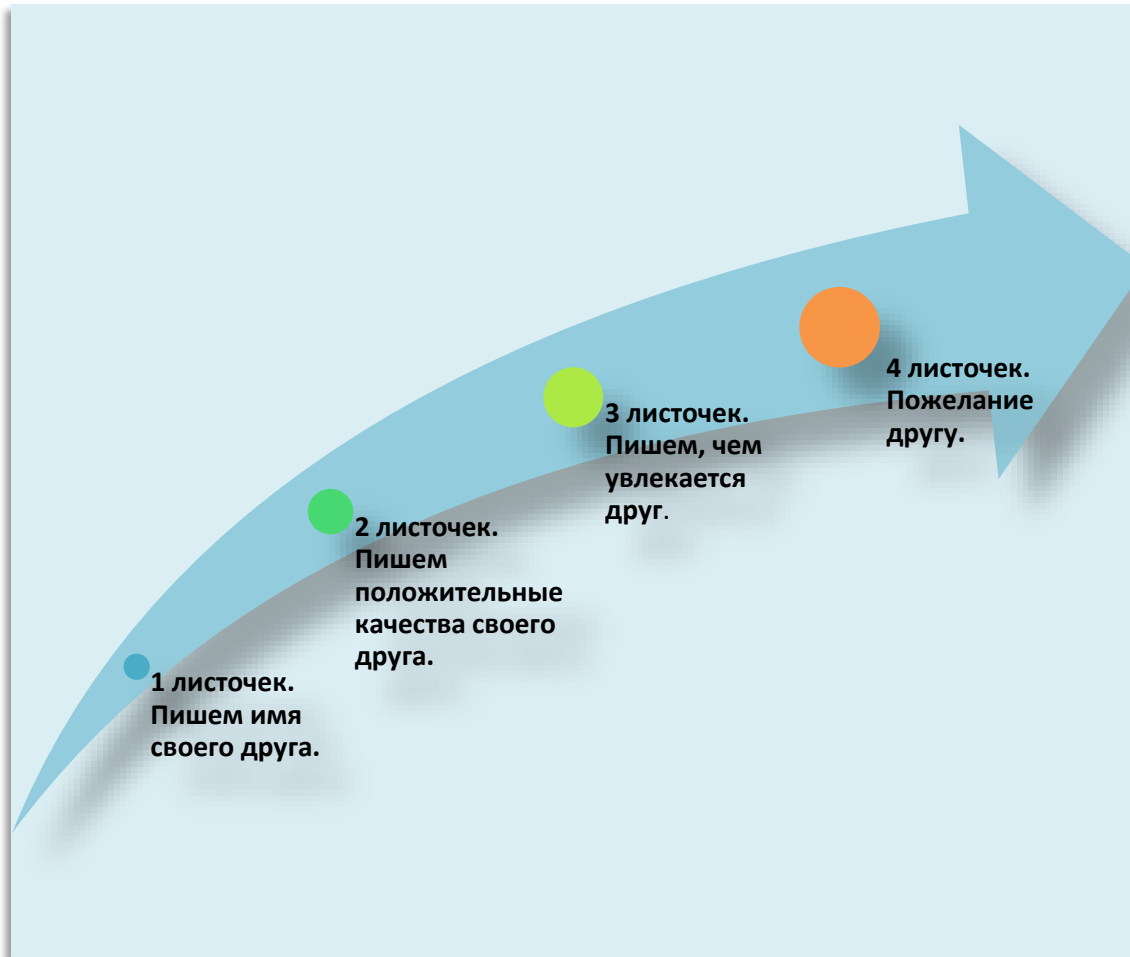
обучающиеся развивают творческие способности при решении определенных проблем

обучающиеся учатся занимать разные позиции, находить аргументы и формулировать взгляды в той или иной роли

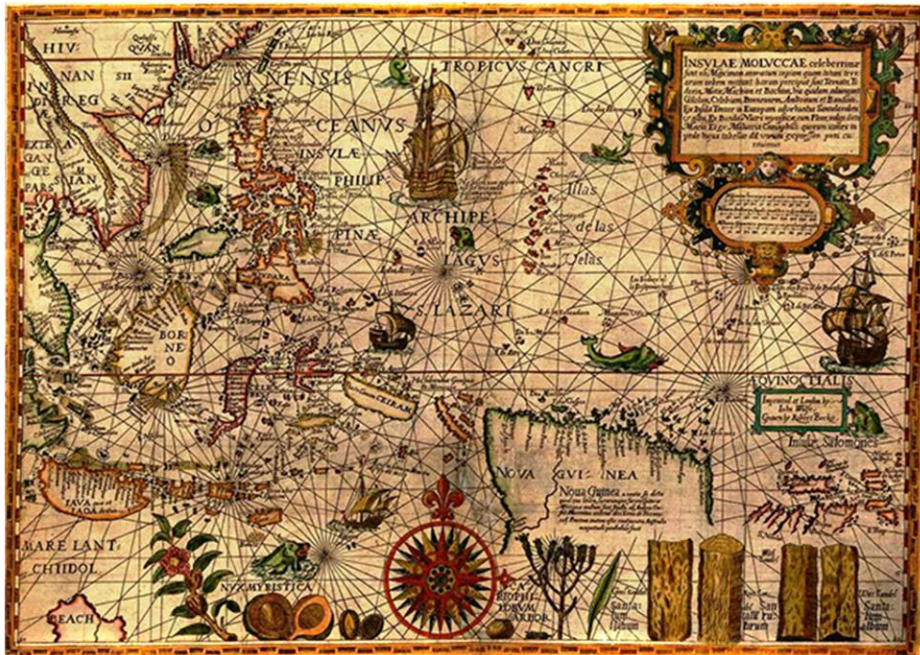
обучающиеся развивают навыков участия в дискуссии, сотрудничества в достижении поставленной цели



«Выращиваем Дерево Дружбы»



Карта моей семьи

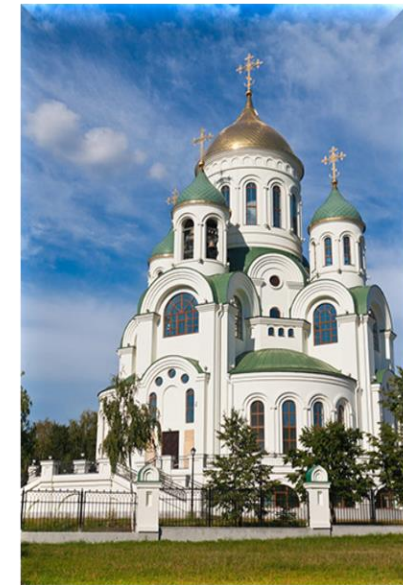


1. Рисуем карту своей семьи.
2. Наносим города.
3. Придумываем символы своего государства.
4. Создаем законы своего государства.

Рассказываем о священных сооружениях



Найди в энциклопедии или в интернете священное сооружение одной из религий. Узнай историю создания этого сооружения. Приведи не менее трех интересных фактов из истории выбранного сооружения. Твоя награда – наклейка «Юный экскурсовод»



Праздники и календари

Лучший знаток
национальной
кухни



Игрофикация в дистанционном обучении

